

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета
доцент/ Н.В. Кривошапова

“ 05 ” 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки:
5.42.03.02 Журналистика

Для набора
2018 года

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Тирасполь, 2018

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса –восстановить и закрепить орфографические навыки; способствовать овладению важнейшими лексическими, орфоэпическими, словообразовательными, грамматическими, стилистическими нормами; совершенствовать культуру устной и письменной речи; подготовить студентов к более углубленному изучению лингвистических дисциплин.

Задачи курса:сформировать устойчивые орфографические навыки на базе обобщения и теоретического осмысления знаний, полученных в школе;сформировать навыки сознательной оценки письменного текста с точки зрения действующих норм правописания;сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин; создать предпосылки для сознательного освоения культуры письма; сформировать навыки нормативной литературной речи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.В.ОД.10» по направлению подготовки 7.42.03.02 - Журналистика.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплин курса «Современный русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-7	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-8	способность к самоорганизации и самообразованию;
ОПК - 17	способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные положения теории современного русского языка;

3.2. Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3.3. Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоём- кость, з.е./часы	в том числе					
		аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ работы		
1	2/72	8	-	8	-	64	-
2	2/72	8	-	8	-	64	зачёт
Итого:	4/144	16	-	16	-	128	зачёт

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Орфография	72	-	-	8	64
2	Морфология	72	-	-	8	64
Итого:		144	-	-	16	128

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены

Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1 семестр Орфография	2	Правописание безударных гласных в корне слова. Способы проверки безударных гласных. Непроверяемые безударные гласные. Чередование гласных в корне слова.	таблица
2.		2	Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные. Двойные согласные. Буква Щ и	методическ. пособие

			сочетания согласных ШЧ, ЖЧ, СЧ, СТЧ, ЗЧ, ЗДЧ.	
3.		2	Правописание Ъ и Ь знаков. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ь при обозначении на письме мягкости согласных. Употребление Ь для обозначения грамматических форм. Употребление прописных букв. Состав слова.	карточки с заданиями
4.		2	Правописание приставок. Приставки на з-, с-. Гласные Ы и И после приставок. Правописание сложных слов. Сложные слова с соединительными гласными.	карточки с заданиями
	Итого	8 ч.		
1.	2 семестр Морфология	2	Правописание имён существительных. Склонение имён существительных. Правописание прилагательных. Склонение имён прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание кратких прилагательных.	методическ. пособие
2.		2	Правописание имён числительных. Числительные количественные, порядковые, дробные. Правописание местоимений.	методическ. пособие
3.		2	Правописание глаголов. Правописание суффиксов глаголов.	методическ. пособие
4.		2	Правописание причастий. Правописание деепричастий.	методическ. пособие
	Итого	8 ч.		
	Всего	16ч.		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Орфография	1	Выполнение домашнего задания	22
	2	Конспектирование в рабочей тетради	22
	3	Подготовка к практической работе	20
Раздел 2 Морфология	1	Подготовка к практической работе	22
	2	Конспектирование в рабочей тетради	22
	3	Выполнение домашнего задания	20
Итого:			128ч.

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

6.Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Л		
	ЛР	компьютерное тестирование, групповые технологии	
2	Л		
	ЛР	компьютерное тестирование, групповые технологии	
Итого:			18

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. – см. ФОС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Богданова Г.А. Сборник диктантов повышенной сложности.- М., 2004.
2. Векшин Н.Л. Русский язык в афоризмах. Учебное пособие.- М., 2011.
3. Владимирова А.В. Русский язык. Орфография и пунктуация в алгоритмах: Практические задания, упражнения, тесты.- М., 2007.
4. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку.- М., 2000.
5. Оконевская О.М., Павловская Г.В. Диктанты и упражнения. – М, 2006.
- Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. – М., 2002.
6. Юзифович В.А. Русский язык в притчах. – Тирасполь, 2012.

8.2. Дополнительная литература

1. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии.- М.. 1988.
2. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку.- М., 2001.
3. Петрухина Е.П. Диктанты по русскому языку. – М, 2006.
4. Ткаченко Н.Г. Диктанты для поступающих в вузы. – М, 2002.
5. Хахалева Н.Н. Тестовые задания по русскому языку.- Воронеж, 2003.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Таблицы по русскому языку (русский язык в таблицах и схемах).

Словари и справочники

Большой грамматический словарь в 2-х т. Под ред. А.Н.Тихонова М.: Флинта: Наука, 2006.

Горбачевич К.С. Трудности словоупотребления и варианты норм русского литературного языка. М., 1974.

Граудина Л.К., Ицкович В., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Опыт частотно-стилистического словаря вариантов. М., 1976.

Дурново Н.Н. Грамматический словарь: грамматические и лингвистические термины. М.: Флинта: Наука, 2001.

Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1986.

Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. М., 1977 (и посл. изд.)

Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В., Лекант П.А. Краткий справочник по русскому языку. М., 1991 (1995).

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., 1984.

Русский язык. Энциклопедия. М., Дрофа 1988.

Сазонова И.К. Русский глагол и его причастные формы. М., Рус. яз., 1989.

Ярцева В.Н. (ред.) Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>

Русский филологический портал www.philoloji.ru

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru

Лингвистический портал: www.lingvotech.com

Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>

Сайт «Культура письменной речи» – <http://gramma.ru/>

Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) – <http://www.humanities.edu.ru/>

Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm

Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>

Российский общеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/> – http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13554

Русский гуманитарный интернет-университет – http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotov_kurs/00.aspx

Интернет-проект для филологов и учителей-словесников на базе Интернет-журнала «Наше мнение» – <http://schola-plus.ru/index.html>

Интернет для филологов – http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item_no=3284

FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика – <http://www.filologia.su/statipofilologii/>

Интернет-филолог – <http://lit.1september.ru/2005/15/13.htm>

Сайт филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.philol.msu.ru/news/>

Русский филологический портал – <http://www.philology.ru>

Институт русской литературы РАН. Пушкинский дом – <http://www.pushkinhouse.spb.ru>

Коллекция из 10 онлайн-энциклопедий Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>

«Брокгауз On-line»: Малый энцикл. словарь Брокгауза и Эфрона – <http://www.agama.ru/bol/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) РФФИ – <http://www.elibrary.ru>

Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека – <http://nrl.ru>

Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.lib.msu.su/>

Государственная Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского – <http://www.gnpbu.ru>

1. Энциклопедия Кругосвет: www.krugosvet.ru
2. Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru

3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: www.gramota.ru

Компьютерное тестирование:

1. <http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/>

2. <http://testcenter.chat.ru/trenaj.htm>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (вовремя самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: - см. ФОС

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практический курс русского языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО и учебного плана по направлению 7.42.03.02 «Журналистика»

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ФФ18ВР62ЖУ1, семестры 1, 2

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия - преп. Н.П. Деркач

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Составитель _____ Н.П. Деркач, преподаватель

Зав. кафедрой _____ Е.А. Погорелая, профессор

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой журналистики _____ С.Л. Распопова, доцент