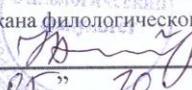


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
доцент  Н.В. Кривошапова/
« 05 » 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВНОЙ ЯЗЫК. МОРФОЛОГИЯ»

Направление подготовки:
45.03.01 Филология

Профиль подготовки:
**«Отечественная филология»
(Русский язык и литература)**

Для набора
2016 года

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «*Основной язык. Морфология*» / сост. С.С. Полежаева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 29 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 45.03.01 - «*Филология*»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом № 947 Минобрнауки России от 07.08.2014 г.

Составитель  С.С. Полежаева, к.ф.н. доц.

«05» 10 2018 г.

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Курс «Основной язык. Морфология» занимает особое место в процессе преподавания лингвистических дисциплин. Во многом это объясняется межуровневой природой базисной единицы морфологической системы - производного слова, отражающего в своей структуре системные связи с другими разделами русистики. Поэтому изучение данного языкового уровня позволит не только сформировать представление об основных морфологических понятиях, но и осознать связь между единицами уже изученных уровней (фонетикой, лексикой, словообразованием.); подготовить студентов к категориям, которые им предстоит освоить (синтаксис).

Цель освоения учебной дисциплины «Основной язык. Морфология» заключается в формировании представления о синхронном состоянии морфологической системы русского языка как результата динамики языковых процессов, а также формирование у студентов системы научных и практических знаний и умений в области морфологического строя современного русского языка.

Задачи дисциплины:

- овладение научными знаниями из области русского литературного языка в системе;
- совершенствование навыков лингвистического анализа единиц морфологии на основе соотношения с единицами смежных уровней языковой системы;
- выработка навыков морфологического анализа;
- развитие умения работать с грамматическими словарями и другими видами справочной литературы;
- формирование целостного представления о системе частей речи, способах формообразования и словоизменения в современном русском языке, функциях грамматических форм в предложении и тексте;
- овладение необходимым понятийно-терминологическим аппаратом;
- формирование устойчивых навыков морфологического анализа;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области морфологии современного русского языка, развитие творческого подхода к решению задач, встающих перед современным преподавателем русского языка в образовательном учреждении.

2. **Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Морфология» относится к базовой части дисциплин Б1.Б.12.4.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Введение в языкознание», «Фонетика», «Фонология», «Графика и орфография», «Лексика и фразеология», «Морфемика. Словообразование».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является базовой: «Синтаксис», «Общее языкознание», «Стилистика», «Активные процессы в современном русском языке».

Для изучения дисциплины «Основной язык. Морфология» студенты должны иметь представление об уровне строения системы языка, о закономерностях языкового развития. В процессе изучения дисциплины «Основной язык. Морфология» предполагается овладение студентами научными знаниями из области русского литературного языка в системе, выработка навыков морфологического анализа.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
а) общекультурных (ОК):	

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
б) профессиональных (ПК)	
ОПК-1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
в научно-исследовательской деятельности:	
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- научные основания выделения частей речи в современном русском языке;
- правила и нормы формообразования и словоизменения в современном русском языке;
- функции различных частей речи и их грамматических форм в построении высказывания;
- основные разновидности переходных явлений в области частей речи;
- базовые теоретические понятия морфологии и владеть соответствующим терминологическим аппаратом;

3.2. Уметь:

- выделять различные части речи в тексте и анализировать их в единстве формы, содержания и выполняемых функций;
- дифференцировать омонимичные грамматические формы разных частей речи и функциональные омонимы;
- интерпретировать семантику грамматических форм в тексте;
- выявлять и корректировать ошибки в образовании и употреблении грамматических форм частей речи, видеть причины этих ошибок;
- грамотно пользоваться словарным справочным аппаратом;
- объяснять морфологическую основу правил современной русской орфографии;

3.3. Владеть навыками:

- морфологического анализа языкового материала;
- целесообразного использования грамматических форм для построения высказывания.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
5	3 / 108	62	18	14	30	46	Зачет с оценкой
6	5 / 144	52	14	12	26	92	Экзамен
Итого:	8 / 288	114	32	26	56	138	Экзамен (36 ч.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
семестр V						
1	Понятие о грамматическом строе языка.	6	2	-	-	4
2	Части речи в СРЯ.	4	2	-	-	2
3	Имя существительное	34	6	12	6	10
4	Имя прилагательное	28	4	10	4	10
5.	Имя числительное	18	2	4	2	10
6.	Местоимение	18	2	4	2	10
ИТОГО:		108	18	30	14	46

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
семестр VI						
1	Глагол как часть речи	62	6	10	6	40
2	Глагольные формы (причастие и деепричастие)	32	4	6	2	20
3	Неизменяемые части речи (наречие и категория состояния)	20	2	4	2	12
4	Модальные слова	8	-	2	-	6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. · работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Служебные части речи (предлоги, союзы, частицы, связки)	18	2	2	2	12
6	Междометие и звукоподражания.	4	-	2	-	2
ИТОГО:		144	14	26	12	92
36 подготовка к экзамену						
ВСЕГО:		180	14	26	12	92
ИТОГО ПО СЕМЕСТРАМ 5, 6:		288	32	56	26	138 (+36)

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Семе-стр V 1	Раздел I.	2	Введение. Понятие о грамматическом строе языка. Основные единицы грамматического строя. Грамматика как наука. Разделы грамматики, их соотношение. Морфология как часть грамматического строя языка. Особенности морфологического строя современного русского языка. Морфология как наука, ее предмет и задачи. Этапы становления морфологии как науки. Основные направления изучения морфологического строя в современной русистике. Описательная и функциональная морфология. Связь морфологии с другими разделами науки о языке. Соотношение слова и словоформы. Типы словоформ. Морфологическая парадигма (полная, неполная, избыточная). Формально-грамматические признаки слова. Понятие грамматической формы слова (Ф.Ф. Фортунатов, Г.О. Винокур, В.В. Виноградов). Семантическая база русской морфологии. Грамматическое значение слова, его отличительные признаки (обязательность формального грамматического выражения, обобщенность, позиционная обусловленность). Граммема как единица морфологической системы, представляющая собой единство грамматического значения и средств его выражения. Морфологическая категория как система однородных граммем. Проблема классификации морфологических категорий. Общие и частные, коррелятивные и некоррелятивные, словоизменительные	Учебник, методическое пособие, справочное пособие

			(собственно словоизменительные и формообразовательные) и несловоизменительные категории. Вариантные грамматические формы.	
2	Раздел II.	2	Части речи. Становление современной теории частей речи. Критерии разграничения частей речи: общекатегориальная (частеречная) семантика; набор морфологических категорий, закономерности грамматической парадигматики и синтагматики. Дополнительные признаки частей речи (особенности словообразования, специфический набор синтаксических функций в предложении). Иерархический характер противопоставлений в системе частей речи. Соотношение основных структурно-семантических типов слов: части речи самостоятельные, служебные, модальные слова и междометия. Явления переходности в системе частей речи.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие
3	Раздел III.	2	Имя существительное как часть речи. Общекатегориальные грамматические признаки. Вопрос о предметности как частеречном значении существительных. Лексико-грамматические разряды существительных, их семантика, грамматические признаки, словообразовательная структура. Существительные собственные и нарицательные. Конкретные существительные, их подгруппы (собственно предметные, не предметные). Абстрактные, вещественные, собирательные существительные. Единичные существительные (сингулятивы). Личные и неличные существительные. Вопрос об одушевленности/неодушевленности как некоррелятивной несловоизменительной категории существительных. Парадигматические и синтагматические средства выражения одушевленности/неодушевленности. Семантические различия одушевленных и неодушевленных существительных. Расхождения между лексической и грамматической одушевленностью. Случаи колебаний по одушевленности/неодушевленности.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие
4		2	Грамматический род как коррелятивная несловоизменительная категория существительного. Средства выражения родовых различий и вопрос о количестве граммем рода: мужской, женский, средний род; основания выделения «4-го» грамматического рода - общего рода. Связь	Учебник, методическое пособие, справочное пособие

		<p>категории рода и одушевленности/неодушевленности. Существительные общего рода. Их семантика, стилистическая принадлежность Группы и словообразовательные разряды существительных общего рода. Продуктивные тенденции развития разряда существительных общего рода в современном русском языке. Род несклоняемых существительных и аббревиатур. Существительные, стоящие вне категории рода. Родовые варианты существительных (<i>клавиши – клавиша</i>). Число как морфологическая коррелятивная категория существительных. Грамматический статус категории числа. Значение и способы выражения категории числа. Числовая корреляция. Типы существительных по характеру реализации числовой корреляции. Некоррелятивные по числу существительные; причины дефектности числовой парадигмы существительных <i>singularia tantum</i> и <i>pluralia tantum</i>, разряды подобных существительных.</p>	
5	2	<p>Падеж существительного как коррелятивная словоизменяемая морфологическая категория. Способы и средства выражения падежных значений. Вопрос о количестве падежных граммем и методика разграничения падежей. Система падежных противопоставлений: 6 основных падежей и основания выделения дополнительных падежей (второго родительного, второго предложного, вопрос о звательном падеже). Проблема падежного значения. Значения и функции падежей. Многозначность русских падежных форм. Понятие семантической парадигмы падежной формы. Выражение разными падежными формами одинакового набора падежных значений (субъектное, объектное, определительное, обстоятельственное и их конкретные разновидности). Падеж и предложно-падежная конструкция. Роль предлогов в реализации падежных функций. Продуктивные тенденции в употреблении предложно-падежных конструкций. Склонение существительных (широкое и узкое понимание). Типы субстантивного склонения: собственно субстантивные, адъективные и смешанные модели словоизменения. Несклоняемые существительные (исконно русские и заимствованные). Варианты падежных окончаний существительных как результат исторического развития субстантивного</p>	<p>Учебник, методическое пособие, справочное пособие</p>

			склонения. Продуктивные тенденции в распределении конкурирующих окончаний.	
6	Раздел IV.	2	Имя прилагательное как часть речи. Проблема границ прилагательного как части речи (широкое и узкое понимание). Лексико-грамматические разряды прилагательных (основные и «промежуточные»).	Учебник, методическое пособие, справочное пособие
7		2	Полные и краткие формы прилагательных. Семантика полных и кратких форм. Фонетические и морфологические особенности кратких форм. Синтаксические и стилистические особенности употребления кратких форм. Образование кратких форм. Степени сравнения прилагательных. Семантика, особенности образования и употребления простых и составных форм компаратива и суперлатива. Типы и варианты склонения прилагательных.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие
8	Раздел V.	2	Имя числительное как часть речи. Широкое и узкое понимание числительного. Лексико-грамматические разряды числительных. Вопрос о порядковых и неопределенно-количественных числительных. Разряды числительных по структуре: Количественные числительные, их грамматические признаки. Склонение количественных числительных. Характер синтаксической связи числительных с существительными. Дробные числительные, их семантика, структура, особенности склонения. Собирательные числительные, их состав, грамматические особенности, сочетаемость с существительными. Порядковые числительные. Неопределенно-количественные числительные.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие
9	Раздел VI.	2	Местоимение как часть речи. Семантическое и грамматическое своеобразие местоимения. Границы местоимения как части речи (широкое и узкое понимание). Разряды местоимений по соотнесенности с другими частями речи. Разряды местоимений по семантике, их грамматические признаки. Склонение местоимений. Пронаминализация. Переход местоимений в другие части речи.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие
Итого:		18		
Семестр VI 1	Раздел I.	2	Глагол как часть речи. Глагол в системе самостоятельных частей речи. Антитеза имени и глагола – основа грамматического учения современного русского языка. Определение глагола как части речи. Категориальное значение глагола, его морфологические признаки и синтаксические свойства. Объем глагола	Учебник, методическое пособие, справочное пособие

		<p>как части речи (широкое и узкое понимание).</p> <p>Система морфологических категорий глагола. Формы глагола (спрягаемые, личные, предикативные и неспрягаемые, неличные, неспредикативные). Неизменяемые глаголы («глагольные междометия»), вопрос об их отношении к глаголу как части речи. Инфинитив. Происхождение, семантика, морфологические категории, синтаксические функции, формальные показатели инфинитива. Место инфинитива в системе форм глагола. Субъектный и объектный, зависимый и независимый инфинитив.</p> <p>Основы и классы глаголов. Основы глагола (основа инфинитива, основа настоящего или простого будущего времени, основа прошедшего времени). Правила определения основ. Роль основ в глагольном формообразовании. Структурные типы соотношения основ. Классы глаголов. Продуктивные и непродуктивные классы. Изолированные глаголы.</p> <p>Классы глагола и типы спряжения. Узкое и широкое понимание спряжения. Типы спряжения глаголов. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Система личных окончаний каждого спряжения. Глаголы с неполной парадигмой (недостаточные, «ущербные»). Варианты спряжения избылиующих глаголов вследствие их выпадения из непродуктивных классов.</p> <p>Категория вида глагола. Вид как специфическая глагольная категория славянских языков. Вид как коррелятивная категория глагола, одна из важнейших категорий русской грамматики. Проблема словоизменительного или словообразовательного статуса вида в русской лингвистической традиции. Выражение противопоставления граммем СВ и НСВ в морфологической парадигматике глагола (образование форм времени, залога, причастий и деепричастий) и в сочетаемости глагола. Взаимодействие вида с другими категориями глагола; видовременная</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>форма и видовременная система. Вопрос о семантическом содержании категории вида. Семантика СВ и НСВ. Понятие видовой пары. Формально-семантический и функциональный критерии объединения глаголов в видовую пару. Система видовых пар в совр.рус.яз.</p> <p>Структурные типы видовых пар. Способы глагольного видообразования (перфективация и имперфективация). Основные средства видообразования: префиксы и суффиксы. Непродуктивные средства образования видовой корреляции (чередование звуков, супплетивизм, акцентологический способ). Многозначность глагола и образование видовых пар. Двувидовые глаголы и их место в видовой корреляции; тенденции развития класса двувидовых глаголов.</p> <p>Глаголы perfectiva и imperfective tantum и причины отсутствия видовых коррелятов у подобных глаголов.</p> <p>Вид и функционально-семантическое поле аспектуальности. Соотношение категории вида и способов глагольного действия (СГД).</p> <p>Понятие СГД как лексико-грамматической и словообразовательной категории. Проблема классификации СГД (Бондарко А.В., Буланин Л.Л. «Русский глагол»; Грамматика-80; вузовские учебники. Система характеризованных СГД (разновидности их значения, формальные показатели). Непоследовательно характеризованные и нехарактеризованные СГД.</p>	
2	2	<p>Категория залога глагола. Переходность/непереходность как лексико-синтаксическая категория. Средства выражения переходности/непереходности. Глаголы переходные. Объем категории переходности. Неperеходные глаголы. Возвратные глаголы. Возвратные глаголы и возвратные формы глаголов. Системные связи возвратных глаголов с переходными и непереходными глаголами. Структурные типы возвратных глаголов. Семантические группы возвратных глаголов.</p>	Учебник, методическое пособие, справочное пособие

		<p>Залог как универсальная категория глагола, ее связь с переходностью и возвратностью. История разработки теории залогов. Вопрос о семантическом содержании залога (традиционная /морфологическая, трихотомическая/ и бинарная /семантико-синтаксическая/ концепции залога). Соотношение залога с другими категориями глагола. Формы залогов по трихотомической концепции: действительный, страдательный, средне-возвратный. Группы глаголов, не имеющие залога. Формы залогов по бинарной концепции: действительный и страдательный. Однозалоговые и двузалоговые глаголы. Страдательные и действительные обороты речи, их соотносительность. Структурные типы залоговых оборотов (трехчленные, двучленные).</p> <p>Категория наклонения глагола. Модальность как функционально-семантическая категория, ее основные значения, средства и способы выражения. Объективная и субъективная модальность.</p> <p>Словоизменительная категория наклонения как морфологический способ выражения объективной модальности. Структура категории наклонения. Противопоставленность форм «ирреальных» наклонений (повелительного, сослагательного) изъявительному наклонению.</p> <p>Наклонение и время. Изъявительное наклонение, его категориальное значение. Переносное употребление изъявительного наклонения.</p> <p>Категориальное значение повелительного наклонения (императива). Вопрос о структуре граммы повелительного наклонения. Система глагольных средств выражения побуждения к действию (собственно императив, императив совместного действия, императив косвенного адресата). Употребление форм повелительного наклонения в речи, переносное значение повелительного наклонения.</p> <p>Особенности образования формы сослагательного наклонения. Варианты</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			категориального значения и возможность переносного употребления сослагательного наклонения. Употребление инфинитива в функции разных наклонений.	
3		2	<p>Категория времени глагола. Темпоральность как функционально-семантическая категория, способы ее выражения: лексический, морфологический, синтаксический. Категория времени как ядро темпоральности. Понятие точки отсчета временных планов; абсолютное и относительное употребление времен. Связь категории времени с другими глагольными категориями. Система временных форм глагола в современном русском языке. Формальные показатели настоящего, прошедшего и будущего времени.</p> <p>Настоящее время. Основные значения (настоящее актуальное и неактуальное). Переносное значение настоящего времени.</p> <p>Прошедшее время, происхождение, основные значения (прошедшее совершенное и прошедшее несовершенное). Особые формы прошедшего времени (давнопрошедшее время, прошедшее время мгновенно-произвольного действия). Переносное значение прошедшего времени.</p> <p>Будущее время. Формы будущего времени (синтетическая и аналитическая), их основные значения. Переносные значения форм будущего времени.</p> <p>Категория лица глагола, ее семантика и способы выражения. Связь категории лица с категориями наклонения и времени.</p> <p>Лицо и функционально-семантическое поле персональности. Система личных форм глагола. Противопоставленность 3 л. Форма 1 и 2 лица. Прямые и переносные значения форм лица.</p> <p>Безличные глаголы, их семантика. Парадигма безличных глаголов. Группы безличных глаголов по значению и образованию. Личные глаголы в безличном значении.</p>	Учебник, методическое пособие, справочное пособие

			Словоизменительные категории числа и рода спрягаемых форм глагола.	
4	Раздел II.	2	Неспрягаемые глагольные формы. Причастие как особая «гибридная» форма глагола. Двойственность семантики и грамматической природы причастий. Глагольные и именные грамматические признаки причастий. Вопрос о статусе причастий в системе частей речи. Действительные и страдательные причастия, их семантика и способы образования. Краткие и полные формы причастий. Адъективация и субстантивация причастий.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие
5		2	Деепричастие как «гибридная» форма глагола, совмещающая глагольные и наречные грамматические признаки. Семантическая общность деепричастий и спрягаемых форм глагола. Вопрос о статусе деепричастия. Происхождение деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Особенности выражения залоговых значений у деепричастий. Переход деепричастий в другие части речи.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие
6	Раздел III.	2	Наречие как часть речи. Признак признака (вторичный признак) как частеречное значение наречий. Неизменяемость наречий и проблема наречного формообразования (наличие степеней сравнения). Синтаксические особенности наречий. Система лексико-грамматических разрядов наречий. Наречия знаменательные и местоименные, определительные и обстоятельственные. Правила образования и употребления сравнительной и превосходной степеней сравнения. Разряды наречий по словообразовательной структуре. характеристика категории состояния. Категория состояния. История изучения слов категории состояния. Л.В.Щерба и В.В.Виноградов об основаниях выделения грамматического класса слов категории состояния (предикативов, безлично-предикативных слов). Современные представления о частеречном значении категории состояния и о границах данного класса	Учебник, методическое пособие, справочное пособие

			слов. Грамматическая Лексико-грамматические и структурно-словообразовательные разряды слов категории состояния. Особенности образования и употребления степеней сравнения категории состояния. Отграничение категории состояния от омонимичных слов.	
7	Раздел V.	2	Служебные части речи. Общие лексико-грамматические особенности служебных частей речи. Состав служебных частей речи. Переход однозначных слов в служебные. Учение о служебных словах в русской грамматической науке. Предлог как служебная часть речи. Функции предлогов. Разряды предлогов по семантике, структуре и образованию. Предлоги однозначные и многозначные. Сочетаемость предлогов с падежными формами имени. Стилистическая дифференциация предлогов. Синонимия и антонимия предлогов. Союз как служебная часть речи. Функции союзов. Разряды союзов по семантике, структуре, образованию и употреблению. Союзы сочинительные и подчинительные и их функционально-семантические разновидности. Союзы однозначные и многозначные. Стилистическая дифференциация союзов. Союзы и союзные слова. Частица как служебная часть речи. Функции частиц. Разряды частиц по семантике, структуре и образованию. Проблема отграничения частиц от других частей речи. Функционирование частиц и самостоятельных частей речи в тождественных контекстах. Вопрос о связках.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие
Итого:		14		
ВСЕГО:		32		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Семестр V 1.	Раздел III.	2	Имя существительное как часть речи (категориальное значение, морфологические и синтаксические признаки).	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы

2.		2	Лексико-грамматические разряды существительных, их семантика и грамматические признаки (собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные, конкретные и абстрактные, вещественные, собирательные, единичные, личные и неличные).	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
3.		2	Категория рода имен существительных. Способы выражения категории рода в современном русском языке. Существительные общего рода, их семантика и стилистическая принадлежность. Род несклоняемых существительных и аббревиатур. Колебания в роде существительных.	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
4.		2	Категория числа. Значение и способы выражения категории числа у существительных. Существительные только в форме ед. числа; существительные только в форме мн. числа.	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
5.		2	Категория падежа существительных. Способы выражения падежных значений. Система падежей в современном русском языке. Основные значения падежей.	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
6.		2	Склонение существительных. Понятие о склонении существительных («широкое» и «узкое» понимание). Типы склонения существительных в школьной и вузовской грамматике. Разносклоняемые и несклоняемые существительные. Существительные адъективного типа склонения. Существительные, стоящие вне склонения. Варианты падежных окончаний существительных.	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
7.	Раздел IV	2	Имя прилагательное как часть речи (семантика, морфологические признаки, синтаксические свойства).	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
8.		2	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Основные и «промежуточные» разряды.	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
9.		2	Качественные прилагательные, их семантика и грамматические свойства. Относительные и притяжательные прилагательные, их семантика, грамматические свойства, словообразовательная структура.	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
10.		2	Полные и краткие формы прилагательных. Склонение прилагательных. Типы и варианты склонения.	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
11.		2	Степени сравнения прилагательных, их семантика, образование, особенности употребления.	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
12.		Раздел V	2	Имя числительное как часть речи (семантика, морфологические и синтаксические

			свойства). «Широкое» и «узкое» понимание имени числительного.	тестов, схемы, таблицы
13.		2	Разряды числительных по значению, их семантика, грамматические признаки. Разряды числительных по структуре. Склонение и употребление числительных.	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
14.	Раздел VI	2	Местоимение как часть речи. Семантическое и грамматическое своеобразие местоимения. «Широкое» и «узкое» понимание местоимений. Разряды местоимений по их соотносительности с другими частями речи.	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
15.		2	Разряды местоимений по значению, их грамматические признаки. Склонение и употребление местоимений.	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
Итого:		30		
Семе стр VI 1.	Раздел I	2	Глагол как часть речи. Категориальное значение глагола, его морфологические признаки и синтаксические свойства. Инфинитив. Происхождение, семантика, морфологические категории, синтаксические функции, формальные показатели инфинитива.	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
		2	Основы и классы глаголов. Основы глагола (основа инфинитива, основа настоящего или простого будущего времени, основа прошедшего времени). Классы глаголов. Продуктивные и непродуктивные классы. Узкое и широкое понимание спряжения. Типы спряжения глаголов. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы.	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
		2	Категория вида глагола. Понятие видовой пары. Способы глагольного видообразования (перфективация и имперфективация). Одновидовые и двувидовые глаголы. Понятие способов глагольного действия (СГД) как лексико-грамматической и словообразовательной категории. Типы СГД.	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
		2	Категория залога глагола. Переходность/непереходность как лексико-синтаксическая категория. Глаголы переходные и непереходные. Возвратные глаголы. Залог как универсальная категория глагола, ее связь с переходностью и возвратностью. Вопрос о семантическом содержании залога (традиционная /морфологическая, трихотомическая/ и бинарная /семантико-синтаксическая/ концепции залога).	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы

5.		2	<p>Категория наклонения глагола. Структура категории наклонения. Переносное употребление форм наклонения глагола.</p> <p>Категория времени глагола. Система временных форм глагола в современном русском языке. Переносное значение форм времени глагола.</p> <p>Категория лица глагола, ее семантика и способы выражения. Прямые и переносные значения форм лица.</p> <p>Безличные глаголы, их семантика. Личные глаголы в безличном значении.</p> <p>Словоизменительные категории числа и рода спрягаемых форм глагола.</p>	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
6.	Раздел II.	2	<p>Причастие как особая «гибридная» форма глагола. Двойственность семантики и грамматической природы причастий. Глагольные и именные грамматические признаки причастий.</p>	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
7.		2	<p>Действительные и страдательные причастия, их семантика и способы образования. Краткие и полные формы причастий. Адъективация и субстантивация причастий.</p>	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
8.		2	<p>Деепричастие как «гибридная» форма глагола, совмещающая глагольные и наречные грамматические признаки. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Переход деепричастий в другие части речи.</p>	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
9.		2	<p>Наречие как часть речи. Неизменяемость наречий и проблема наречного формообразования (наличие степеней сравнения). Синтаксические особенности наречий. Система лексико-грамматических разрядов наречий. Разряды наречий по словообразовательной структуре.</p>	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
10.	Раздел III	2	<p>Категория состояния. Грамматическая характеристика категории состояния. Лексико-грамматические и структурно-словообразовательные разряды слов категории состояния. Особенности образования и употребления степеней сравнения категории состояния. Отграничение категории состояния от омонимичных слов.</p>	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
11.	Раздел IV	2	<p>Модальные слова. Модальные слова как особый лексико-грамматический разряд слов. Лексико-грамматические разряды</p>	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы

			модальных слов. Структурные разряды модальных слов. Отграничение модальных слов от омонимичных частей речи.	
12.	Раздел V	2	Предлог как служебная часть речи. Функции предлогов. Разряды предлогов по семантике, структуре и образованию. Союз как служебная часть речи. Функции союзов. Разряды союзов по семантике, структуре, образованию и употреблению. Союзы сочинительные и подчинительные и их функционально-семантические разновидности. Союзы и союзные слова. Частица как служебная часть речи. Функции частиц. Разряды частиц по семантике, структуре и образованию. Проблема отграничения частиц от других частей речи.	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
13	Раздел VI	2	Междометия как особый структурно-семантический тип в системе частей речи. Специфика междометного значения, морфологические и синтаксические признаки междометий. Разряды междометий по значению и функции. Разряды междометий по структуре и образованию. Звукоподражания и их грамматические отличия от междометий.	Сборник упражнений, тестов, схемы, таблицы
Итого:		26		
Всего:		56		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Семестр V 1	Раздел III.	2	Имя существительное как часть речи (категориальное значение, морфологические и синтаксические признаки). Лексико-грамматические разряды существительных.	Сборник для лабораторных работ
2		2	Категория рода. Категория числа существительных.	Сборник для лабораторных работ
3		2	Категория падежа существительных. Склонение имен существительных	Сборник для лабораторных работ
4	Раздел IV.	2	Имя прилагательное как часть речи (семантика, морфологические признаки, синтаксические свойства). Лексико-грамматические разряды прилагательных.	Сборник для лабораторных работ
5		2	Полные и краткие формы прилагательных. Склонение	Сборник для лабораторных работ

			прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	
6	Раздел V.	2	Имя числительное как часть речи (семантика, морфологические и синтаксические свойства). Разряды числительных по значению и по структуре. Склонение и употребление числительных.	Сборник для лабораторных работ
7	Раздел VI.	2	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по их соотнесенности с другими частями речи. Разряды местоимений по значению, их грамматические признаки. Склонение и употребление местоимений.	Сборник для лабораторных работ
Итого:		14		
Семе стр VI 1	Раздел I.	2	Глагол как часть речи. Категориальное значение глагола, его морфологические признаки и синтаксические свойства. Основы и классы глагола.	Сборник для лабораторных работ
2		2	Категория вида глагола. Категория залога глагола.	Сборник для лабораторных работ
3		2	Категории наклонения, времени и лица глагола.	Сборник для лабораторных работ
4	Раздел II.	2	Причастие и деепричастие. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные формы причастий. Деепричастие, образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.	Сборник для лабораторных работ
5	Раздел III.	2	Наречие как часть речи. Лексико-грамматические разряды наречий. Правила образования и употребления сравнительной и превосходной степеней сравнения. Категория состояния как часть речи. Лексико-грамматические и структурно-словообразовательные разряды слов категории состояния. Отграничение категории состояния от омонимичных слов.	Сборник для лабораторных работ
6	Раздел V.	2	Служебные части речи. Разграничение знаменательных и служебных частей речи. Предлог, разряды предлогов по семантике, структуре и образованию. Союз, разряды союзов по значению, структуре, образованию и употреблению. Союзы и союзные слова. Частица, разряды частиц по семантике, структуре и образованию. Проблема отграничения частиц от других частей	Сборник для лабораторных работ

			речи. Функционирование частиц и самостоятельных частей речи в тождественных контекстах.	
	Итого:	12		
	Всего:	26		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Семестр V Разделы 1,2,3,4,5,6	1	<i>ИДЛ</i> - составление терминологического минимума; <i>ДЗ</i> -- выполнение домашнего задания	4
	Итого по разделу:		4
	2	<i>СИТ</i> - ознакомление с теоретическими вопросами тем данного раздела; <i>ИДЛ</i> - работа с рекомендованной литературой, реферирование. Выполнение лабораторной работы	2
	Итого по разделу:		2
	3	<i>СИТ</i> - конспектирование аннотаций к аспектным словарям русского языка; <i>ИДЛ</i> - работа с рекомендованной литературой, реферирование. Решение тестовых заданий	1
	4	<i>ДЗ</i> - Конспектирование статей из научных журналов; работа со словарями	1
	5	Написание рефератов	1
	6	Подготовка к лабораторным занятиям (работа с рекомендованной литературой)	4
	7	Обработка лекционного материала	3
	Итого по разделу:		10
	1	<i>ИДЛ</i> - составление терминологического минимума; <i>СИТ</i> – изучение истории части речи «Имя прилагательное» <i>ДЗ</i> -Выполнение домашнего задания	2
	2	Выполнение лабораторной работы	1
	3	Решение тестовых заданий	1
	4	Конспектирование статей из научных журналов; работа со словарями	1
	5	Написание рефератов	1
	6	Подготовка к лабораторным занятиям (работа с рекомендованной литературой)	2
	7	Обработка лекционного материала	2
Итого по разделу:		10	
	1	<i>СИТ</i> - ознакомление с теоретическими вопросами темы «Имя числительное»;	2

		<i>ИДЛ</i> - работа с рекомендованной литературой, реферирование. Выполнение лабораторной работы	
	2	<i>ДЗ</i> -Выполнение домашнего задания	1
	3	Решение тестовых заданий	1
	4	Конспектирование статей из научных журналов; работа со словарями	1
	5	Написание рефератов	1
	6	Подготовка к лабораторным занятиям (работа с рекомендованной литературой)	2
	7	Обработка лекционного материала	2
		Итого по разделу:	10
	1	<i>СИТ</i> - ознакомление с теоретическими вопросами темы «Местоимение»; <i>ИДЛ</i> - работа с рекомендованной литературой, реферирование. Выполнение лабораторной работы	2
	2	<i>ДЗ</i> -Выполнение домашнего задания	1
	3	Решение тестовых заданий	1
	4	Конспектирование статей из научных журналов; работа со словарями	1
	5	Написание рефератов	1
	6	Подготовка к лабораторным занятиям (работа с рекомендованной литературой)	2
	7	Обработка лекционного материала	2
		Итого по разделу:	10
Семестр VI Разделы 1,2,3,4,5,6	1	<i>СИТ</i> – ознакомление с теоретическими вопросами темы «Глагол как часть речи»; <i>ДЗ</i> - Выполнение домашнего задания	6
	2	<i>ИДЛ</i> – обзор новейшей научной литературы по разделу Выполнение лабораторной работы	6
	3	Решение тестовых заданий	6
	4	Конспектирование статей из научных журналов; работа со словарями	6
	5	Написание рефератов	4
	6	Подготовка к лабораторным занятиям (работа с рекомендованной литературой)	6
	7	Обработка лекционного материала	6
		Итого по разделу:	40
	1	<i>СИТ</i> – ознакомление с теоретическими вопросами тем «Причастие как особая форма глагола», «Деепричастие как особая форма глагола»»»; <i>ДЗ</i> - Выполнение домашнего задания	2
	2	<i>ИДЛ</i> – обзор новейшей научной литературы по разделу Выполнение лабораторной работы	4
	3	Решение тестовых заданий	4

	4	Конспектирование статей из научных журналов; работа со словарями	2
	5	Написание рефератов	2
	6	Подготовка к лабораторным занятиям (работа с рекомендованной литературой)	4
	7	Обработка лекционного материала	2
Итого по разделу:			20
	1	<i>ДЗ</i> - Выполнение домашнего задания	2
	2	Выполнение лабораторной работы	2
	3	Решение тестовых заданий	2
	4	<i>ИДЛ</i> - Конспектирование статей из научных журналов; работа со словарями	1
	5	<i>ИДЛ</i> - Написание рефератов	1
	6	<i>СИТ</i> - Подготовка к лабораторным занятиям (работа с рекомендованной литературой)	2
	7	<i>ДЗ</i> - Обработка лекционного материала	2
Итого по разделу:			12
		<i>СИТ</i> - ознакомление с теоретическими вопросами тем данного раздела; <i>ИДЛ</i> - работа с рекомендованной литературой, реферирование. Выполнение лабораторной работы	6
Итого по разделу:			6
	1	<i>ДЗ</i> - Выполнение домашнего задания	2
	2	Выполнение лабораторной работы	1
	3	Решение тестовых заданий	2
	4	<i>ИДЛ</i> - Конспектирование статей из научных журналов; работа со словарями	2
	5	<i>ИДЛ</i> - Написание рефератов	2
	6	<i>СИТ</i> - Подготовка к лабораторным занятиям (работа с рекомендованной литературой)	2
	7	<i>ДЗ</i> - Обработка лекционного материала	1
Итого по разделу:			12
	1	<i>ДЗ</i> - Обработка лекционного материала	2
Итого по разделу:			2
ВСЕГО:			138

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)* – не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
Семестр V.	Л	Лекция-визуализация	4
	ЛР	Тестовые задания, упражнения	10
Итого:			14
Семестр VI	Л	Лекция-визуализация	4
	ЛР	Тестовые задания, упражнения	8
Итого:			12
ВСЕГО за V и VI семестры:			26

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов - см. ФОС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

- Бабайцева В.В. Явления переходности в грамматике русского языка. М. Дрофа, 2000.
Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. М., Логос, 2001.
Валгина Н.С. Современный русский язык. Учебник. М., Логос, 2008.
- Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. М., 1972, 1986.
Гвоздев А.Н. Современный русский литературный язык. М., 1996.
Голанов И.Г. Морфология современного русского языка. М., 1965.
Грамматика русского языка / Под ред. В.В. Виноградова. Т.1. М., 1952 (1960).
Грамматика современного русского языка / Под ред. Н.Ю. Шведовой. М., 1970.
Диброва Е.И. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х частях. М., Академия, 2006.
Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология. МГУ, 1999.
Радзиховская В.К. Морфология современного русского языка. М.:Флинта: Наука, 2001.
Ремчукова Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола. М.: Флинта: Наука, 2004.
Русская грамматика в 2-х томах. М., Наука, 1980., 2005.
Современный русский литературный язык: Учеб. для филол. спец. пед. ин-тов / П.А. Лекант, Н.Г. Гольцова, В.П. Жуков и др.; Под ред. П.А. Леканта. М., 1988.
Современный русский яз / Под ред. Галкиной-Федорук Е.М.. Ч.2. М., 1965.
Современный русский язык / Под ред. Белашапковой В.А.. М., 1989.
Современный русский язык. Ч. 2. Словообразование. Морфонология. Морфология / П.П. Шуба, Т.Н. Вольнец, И.К. Германович и др.; Под ред. П.П. Шубы. – Минск, 1998.
Супрун А.Е. Части речи в русском языке. М., Просвещение, 1971.
Тихонов А.Н. Современный русский язык. (Морфемика. Словообразование. Морфология). Изд. 2-е, стереотип. – М., 2003.
Чеснокова Л.Д. Русский язык. Трудные случаи морфологического разбора. М., ВШ, 1991.
Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Ч.2. М., 1987.
Шуба П.П. Современный русский язык: в 3-х ч. Минск, 1998.

8.2. Дополнительная литература:

- Авилова Н.С. Вид и семантика русского глагола. М., 1976.
- Алпатов В.М. Части речи: теория и типология. М, Наука 1990.
- Андрейчева Н.И. О хронологии развития категорий одушевленности в русском языке // Вестник МГУ. Сер. 9 «Филология». 1989. № 2.
- Бондарко А.В. Вид и время русского глагола. М., 1972.
- Бондарко А.В. Грамматическая категория и контекст. Л. 1971.
- Бондарко А.В. Грамматическое значение и смысл. Л., 1978.
- Бондарко А.В. К интерпретации одушевленности, неодушевленности, разрядов пола и категории рода (на материале русского языка) // Славянское и балканское языкознание. М., 1976.
- Бондарко А.В. Проблемы грамматической семантики и русской аспектологии. Л.1991.
- Бондарко А.В. Теория морфологических категорий. М., 1976.
- Бондарко А.В. Теория функциональной грамматики. Введение. Аспектуальность. Временная локализованность. Л., 1987.
- Бондарко А.В. Теория функциональной грамматики. Персональность. Залоговость. СПб., Наука, 1991.
- Бондарко А.В. Теория функциональной грамматики. Темпоральность. Модальность. Л., Наука, 1990.
- Брусенская Л. А. О распределительном значении форм единственного числа существительных // Русский язык в школе. 1988. № 6.
- Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. М., 1976.
- Булатова Л.Н. Еще о грамматическом статусе категории числа существительных в русском языке. Проблемы структурной лингвистики. М., Нарта. 1981.
- Булыгина Т.В. Я, ты и другие в русской грамматике // Филологические исследования. М., Л., 1990.
- Вежбицкая А. Что значит имя существительное? // Анна Вежбицкая. Семантические универсалии и описание языков. М., 1999.
- Гловинская М.Я. Семантические типы видовых противопоставлений русского глагола. М., Наука, 1982.
- Дурново Н.Н. О склонении в современном великорусском литературном языке. ВЯ, 1971. № 4.
- Зализняк А.А., Шмелев А.Д. Лекции по русской аспектологии. Мюнхен, 1997.
- Золотова Г.А. К вопросу о типах падежных значений // Русский язык в национальной школе. 1970. № 4.
- Иванова В.А. Способы определения падежа // Русский язык в школе. 1971. №1.
- Каламова Н.А. Имя числительное // Русская речь. 1989. № 3.
- Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В., Лекант П.А. Краткий справочник по русскому языку. М., 1991 (1995).
- Касевич В.Б. Семантика. Синтаксис. Морфология. М.. Нука, 1988.
- Касевич В.Б. Морфонология. Л., ЛГУ, 1986.
- Касевич В.Б. Семантика. Синтаксис. Морфология. М.. Наука, 1988.
- Кедрайтене Е.И. Категория одушевленности в русском языке. М., 1982.
- Клобуков Е.В. Теоретические проблемы русской морфологии. М., 1979.
- Колесников А.А. Семантическое обеспечение грамматических форм имен существительных русского языка. Киев, 1988.
- Колесов В.В. Изменения грамматических категорий имени в русском языке // Развитие частей речи в истории русского языка. Рига, 1988.
- Кубрякова Е.С. Части речи в ономаσιологическом освещении. М., 1978.
- Кузнецова Э.В. Части речи и лексико-грамматические группы слов // Вопросы языкознания. 1975. № 5.

- Купалова Л.Ю. Употребление местоимений в речи // Русский язык в школе. 1995. № 4.
- Левин Ю.И. О семантике местоимений. М., 1973.
- Лукин М.Ф. К вопросу о лексико-грамматическом статусе числительных в современном русском языке // Вопросы языкознания. 1987. № 6.
- Лукин М.Ф. О номинативно-грамматическом принципе классификации частей речи в современном русском языке // Русский язык в школе. 1993. № 1.
- Маловицкий Л.Я. О местоимении *он* // Русский язык в школе. 1973. № 1.
- Маслов Ю.С. Очерки по аспектологии. Л., 1984.
- Межкатегориальные связи в грамматике. // Под ред. А.В.Бондарко. СПб, 1996.
- Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. М., 1981.
- Милославский И.Г. Морфология // В.А.Белошапкина (ред.). Современный русский язык. М., ВШ, 1989.
- Милославский И.Г. Являются ли местоимения частью речи в русском языке? // Проблемы теории истории русского языка. М., 1980.
- Молдавин И.Ф. О существительных общего рода // Вопросы практической лексикографии. Л., 1979.
- Мучник И.П. Грамматические категории глагола и имени в современном русском литературном языке. М., 1971.
- Мучник И.П. Категория рода и ее развитие в современном русском языке // Грамматические категории глагола и имени в современном русском литературном языке. М., 1971.
- Откупщикова М.И. Местоимения современного русского языка в структурно-семантическом аспекте. Л., 1984.
- Петрухина Е.В. Аспектуальные категории глагола в рус.яз. в сопоставлении с чешским, словацким, польским и болгарским языками. М., МГУ, 2000.
- Плунгян В.А. Общая морфология. Введение в проблематику. М., 2000.
- Потебня А.А. Из записок по русской грамматике. М., 1958 т.1-2, М.,1974.
- Русский язык конца XX столетия (1985-1995) / Под ред. Е.А. Земской. М., 1996.
- Селиверстова В.И. Слова «другой» и «иной» в современном русском языке // Русский язык в школе. 1990. № 1.
- Селиверстова О.Н. Местоимения в языке и речи. М., Наука, 1988.
- Чеснокова Л. Д. Категория количества и способы его выражения в современном русском языке. Таганрог, 1992.
- Чеснокова Л. Д. Порядковые числительные в аспекте теории синкретизма // Переходность и синкретизм в системе языка и речи. М., 1990.
- Чуглов В.Л. Местоименные образования типа «один — другой — третий» // Филологические науки. 1992. № 1.
- Шелякин М.А. Категория вида и способы действия русского глагола. Таллин, 1983.
- Шрам А.Л. Семантическое развитие прилагательных в современном русском языке // Вопросы исторической семантики русского языка. Калининград, 1989.
- Шустов А.Н. Несколько — это сколько? (Лингвистические заметки о количественных числительных) // Русский язык в школе. 1991. № 4.
- Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.
- Якобсон Р.О. Избранные работы. М., Прогресс, 1985.
- Янко-Триницкая Н.А. Русская морфология. М., 1982.
- Ярцева В.Н. (ред.) Лингвистический энциклопедический словарь. М., СЭ, 1990.
- Яцкевич Л.Г. Морфологическая парадигма как комплексная единица формообразования // Вопросы языкознания. 1992. № 4.

Словари и справочники

Большой грамматический словарь в 2-х т. Под ред. А.Н.Тихонова М.: Флинта: Наука, 2006.

- Горбачевич К.С. Трудности словоупотребления и варианты норм русского литературного языка. М., 1974.
- Граудина Л.К., Ицкович В., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Опыт частотно-стилистического словаря вариантов. М., 1976.
- Дурново Н.Н. Грамматический словарь: грамматические и лингвистические термины. М.: Флинта: Наука, 2001.
- Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1986.
- Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. М., 1977 (и посл. изд.)
- Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В., Лекант П.А. Краткий справочник по русскому языку. М., 1991 (1995).
- Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., 1984.
- Русский язык. Энциклопедия. М., Дрофа 1988.
- Сазонова И.К. Русский глагол и его причастные формы. М., Рус. яз., 1989.
- Ярцева В.Н. (ред.) Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>
- Русский филологический портал www.philoloji.ru
- Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru
- Лингвистический портал: www.lingvotech.com
- Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>
- Сайт «Культура письменной речи» – <http://grammar.ru/>
- Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) – <http://www.humanities.edu.ru/>. Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.
- Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm
- Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>
- Российский общеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/> – http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13554
- Русский гуманитарный интернет-университет – http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotov_kurs/00.aspx
- Интернет-проект для филологов и учителей-словесников на базе Интернет журнала «Наше мнение» – <http://schola-plus.ru/index.html>
- Интернет для филологов – http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item_no=3284
- FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика – <http://www.filologia.su/statipofilologii/>
- Интернет-филолог – <http://lit.1september.ru/2005/15/13.htm>
- Сайт филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.philol.msu.ru/news/>
- Русский филологический портал – <http://www.philology.ru/> – Размещена различная информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
- Филология: Интернет-ресурсы. Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета – <http://philarts.spbu.ru/structure/biblioteki/library/inforesursy>
- Русский филологический портал – <http://www.philology.ru>
- Институт русской литературы РАН. Пушкинский дом – <http://www.pushkinhouse.spb.ru>

Коллекция из 10 онлайн-энциклопедий Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
 «Брокгауз On-line»: Малый энцикл. словарь Брокгауза и Эфрона –
<http://www.agama.ru/bol/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) РФФИ – <http://www.elibrary.ru>

Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека – <http://nrl.ru>

Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – <http://www.lib.msu.su/>

Государственная Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского –
<http://www.gnpbu.ru>

1. Энциклопедия Кругосвет: www.krugosvet.ru

2. Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru

3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: www.gramota.ru

Компьютерное тестирование:

1. <http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/>

2. <http://testcenter.chat.ru/trenaj.htm>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины – см. ФОС

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основной язык. Морфология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.01 «Филология» и учебного плана по профилю подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)»

11. Технологическая карта дисциплины

Курс III группа _____ семестры V, VI
Преподаватель-лектор – доц. С.С. Полежаева
Преподаватель, ведущий практические занятия, - доц. С.С. Полежаева
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не предусмотрена

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

Составитель С.С. Полежаева Полежаева С.С., доцент

Зав. кафедрой русского языка
и межкультурной коммуникации Е.А. Погорелая Погорелая Е.А., профессор

С.С. Полежаева