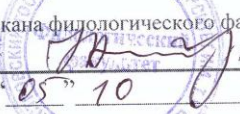


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
доцент  Н.В. Кривошапова/
“ 05 ” 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛЕКСИКОЛОГИЯ»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

Родной язык и иностранный язык

Для набора
2016 года

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «*Лексикология*» /сост. С.С. Полежаева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 15 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части раздела «Модули» студентам очной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Родной язык и иностранный язык»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 - «*Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*», утвержденного приказом № 91 Минобрнауки России от 02.03.2016.

Составитель  С.С. Полежаева, к.ф.н. доц.

«05» 10 _____ 2018 г.

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Лексикология» заключается в формировании представления о синхронном состоянии лексико-фразеологической системы русского языка как результата динамики языковых процессов; изучении значений слов и фразеологизмов, их типологических характеристик и системных отношений; анализе особенностей функционирования лексических единиц в речи; исследовании процессов обновления и архаизации лексики и фразеологии русского языка; ознакомлении с источниками пополнения лексико-фразеологического фонда, выявлении исконно-русского или иноязычного происхождения лексических единиц; изучении лексикографии; знакомстве с основными типами лингвистических словарей.

Задачи дисциплины:

- овладение научными знаниями из области русского литературного языка в системе;
- выработка навыков лексико-семантического анализа;
- изучение системного строения лексических единиц;
- пополнение лексического запаса за счет усвоения иноязычной лексики;
- изучение особенностей фразеологической системы русского языка;
- развитие умения работать с различными словарями и другими видами справочной литературы.

2. **Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части раздела «Модули» ООП (Б.1.Б.11.2). С логической и содержательно-методической точки зрения прослеживается взаимосвязь дисциплины «Лексикология» с такими дисциплинами, как «Фонетика», «История русской лингвистической мысли», «Введение в языкознание», «Русская диалектология» и др.

Для изучения дисциплины «Лексикология» студенты должны иметь представление об уровне строения системы языка, о языковой норме и ее признаках, о закономерностях языкового развития. В процессе изучения дисциплины предполагается овладение студентами научными знаниями из области русского литературного языка в системе, выработка навыков лексико-семантического анализа.

Освоение данного раздела необходимо как предшествующее для других дисциплин: «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис» и др.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
а) общекультурных (ОК):	
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
б) общепрофессиональных (ОПК)	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные лингвистические понятия и термины;
- основные понятия и термины лексикологии;
- основные положения и концепции в области лексикологии и фразеологии современного русского языка;
- внутреннюю стратификацию, историю, современное состояние и перспективы развития словарного состава русского языка;
- иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лексикографии.
- основные виды лингвистических словарей.

3.2. Уметь:

- применять полученные знания в области лексикологии и фразеологии современного русского языка в собственной профессиональной деятельности;
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области лексикологии и фразеологии с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- участвовать в научных дискуссиях;
- пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом;
- квалифицированно проводить лексический и фразеологический анализ;
- обобщать и углублять теоретические знания, необходимые для сравнения существующих концепций в лексикологии;
- самостоятельно оценивать современные языковые явления.

3.3. Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологической науки;
- навыками работы со словарями, справочниками, вузовскими учебниками, с научной литературой по лингвистике;
- навыками лингвистического анализа, научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по лингвистике.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
семестр V	4 з.е/ 144 ч.	58	24	-	34	50	Экзамен
Итого:	4 з.е/ 144 ч.	58	24	-	34	50	Экзамен (36 ч.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Лексикология	64	20	24	-	20
2	Фразеология	18	2	6	-	10
3	Лексикография	26	2	4	-	20
Итого:		108	24	34	-	50
Экзамен						36
Всего:		144	24	34	-	86

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Семестр V. Раздел 1.	2	Лексикология как наука о словарном составе языка. Системный характер лексики. Основные этапы развития русской лексикологии. Лексикология ее задачи. Два подхода к описанию слова в лексикологии. Лексическая семантика как основной раздел лексикологии. Слово – основная единица лексической системы. Проблема определения слова. Основные свойства слова как лексической системы. Значение слова. Аспекты изучения лексического значения. Проблема стилистического значения.	Учебник, методическое пособие
2		2	Межсловная парадигматика. Словесные оппозиции. Типы лексического значения слова. Структура лексического значения слова. Изменения в семантической структуре слова. Принципы и методы описания лексического значения.	Учебник, методическое пособие Раздаточный материал
3.		2	Полисемия. Лексическая неоднозначность. Проблема полисемии и ее лингвистическая природа. Полисемичное слово как совокупность ЛСВ. Вопрос об общем значении. Многозначность и контекст. Диффузность лексических значений. Иерархия ЛСВ. Типы многозначности.	Учебник, методическое пособие Раздаточный материал
4.		2	Омонимия. Типы омонимов. Лексические омонимы и их виды. Источники омонимии. Проблемы разграничения омонимии и	Учебник, методическое пособие

			полисемии. Явления, сходные с омонимией. Функции омонимов.	Раздаточный материал
5.		2	Синонимия. Синонимия как разновидность системных отношений в лексике. Лексические синонимы. Вопрос о критериях синонимичности. Синонимический ряд и его доминанта. Виды синонимов в зависимости от типов различий между ними (семантические, стилистические, эмоционально-экспрессивные, жанровые, социальные, территориальные). Источники синонимии. Синонимия и полисемия. Функции синонимов. Синонимия и гиперо-гипонимия.	Учебник, методическое пособие Раздаточный материал
6.		2	Антонимия. Антонимия и лексические антонимы. Структурные и семантические типы антонимов. Антонимы и конверсивы. Антонимия и полисемия. Антонимия и синонимия. Функции антонимов. Паронимы в русском языке.	Учебник, методическое пособие Раздаточный материал
7.		2	Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка. Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Причины появления заимствований. Особенности освоения заимствованных слов. Отношение к заимствованиям. Классификация заимствований по происхождению и тематические группы. Калькирование, типы калек. Экзотизмы. Варваризмы. Интернациональная лексика.	Учебник, методическое пособие Раздаточный материал
8.		2	Активная и пассивная лексика. Процессы архаизации и обновления русской лексики. Устаревшие слова (историзмы, архаизмы, их типы). Неологизмы и их типы. Пути возникновения неологизмов. Стилистическое использование устаревших и новых слов.	Учебник, методическое пособие Раздаточный материал
9.		2	Социально-функциональная характеристика лексики русского языка. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Факторы ограничения употребления лексики. Профессионализмы и термины. Лингвистическая терминология. Пути образования терминов. Терминологические словари. Диалектная лексика и ее лингвогеографическое распространение. Типы диалектизмов. Диалектные словари.	Учебник, методическое пособие Раздаточный материал
10.		2	Функционально-стилевая характеристика русского языка. Стилиевое расслоение лексики русского языка в зависимости от реализации языковой функции. Стилистическая окраска слова. Коннотативная лексика. Виды эмоционально-оценочной лексики. Положительная (мелиоративная) и пейоративная (отрицательная) оценки слова.	Учебник, методическое пособие Раздаточный материал
Итого:		20		

11.	Семестр V. Раздел 2.	2	Фразеология. Основные направления в изучении фразеологизмов. Этапы изучения фразеологии в отечественном языкознании. Место фразеологии в системе лингвистических дисциплин. Объем фразеологии и ее основные единицы. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и свободное словосочетание. Фразеологизм как номинативное и экспрессивное средство языка. Специфика фразеологического значения. Типология фразеологизмов. Семантические типы фразеологизмов. Структурные типы фразеологизмов. Вариативность фразеологических единиц. Фразеологизмы с точки зрения происхождения. Фразеологические кальки. Фразеологические полукальки. Фразеологизмы по характеру функционирования. Системный характер русской фразеологии. Фразеолого-семантическая парадигматика. Многозначность фразеологизмов. Антонимия фразеологизмов. Синонимия фразеологизмов. Омонимия фразеологизмов. Функции фразеологизмов.	Учебник, методическое пособие Раздаточный материал
Итого:		2		
12.	Семестр V. Раздел 3.	2	Лексикография. Основные этапы русской лексикографии. Типы словарей русского языка. Их значение и структура. Основные толковые словари русского языка. Основные способы толкования значений слов. Аспектные словари (синонимов, антонимов, омонимов, этимологические, исторические, новых слов и значений, иностранных слов и др.). Специфика описания слова в словарях. Новое в русской лексикографии.	Учебник, методическое пособие Раздаточный материал, словари
Итого:		2		
ВСЕГО:		24		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Семестр III. Раздел 1.	2	Системный характер лексики. Слово как основная единица лексической системы. Признаки слова. Функции слова. Типы лексического значения слов. Межсловные парадигмы. Словесные оппозиции.	Словари, карточки
2		2	Многозначность. Полисемия как отражение вариантных отношений в лексике. Типы многозначности. Метафора, метонимия, синекдоха как виды переноса наименования. Их функционально-стилистическая роль в языке.	Словари, карточки

3		2	Лексическая омонимия. Омонимия как отражение парадигматических отношений в лексике. Омонимия и полисемия. Типы омонимов. Пути образования омонимов. Функционально-стилистическая роль омонимии в языке. Словари омонимов.	Словари, карточки
4		2	Синонимия. Синонимия (в узком и широком смысле) в языке. Типы синонимов по семантике и структуре. Синонимический ряд, его доминанта. Узуальные и контекстуальные синонимы. Синонимия и полисемия. Пути образования синонимов. Функционально-стилистическая роль синонимии. Словари синонимов.	Словари, карточки
5		2	Лексическая антонимия. Антонимическая парадигма и ее структура. Типы антонимов по семантике и структуре. Понятие антонимического ряда. Конверсивы как взаимно противоположенные пары слов. Энантиосемия как внутрисловная антонимия. Узуальные и контекстуальные антонимы. Антонимия и полисемия. Антонимия и синонимия. Функционально-стилистическая роль антонимов в языке. Паронимия и паронимазия. Словари паронимов.	Словари, карточки
6		2	Генетическая характеристика русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика. Приметы, пути проникновения в русский язык. Старославянизмы, их признаки. Функционально-стилистическая роль заимствований.	Словари, карточки
7		2	Экзотизмы. Варваризмы. Калькирование и его виды. Интернационализмы. Этимологические словари. Словари иностранных слов.	Словари, карточки
8		2	Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова (историзмы, архаизмы). Типы архаизмов. Неологизмы, новые слова. Окказионализмы. Пути образования новых слов и значений. Функционально-стилистическая роль устаревшей и новой лексики. Исторические словари. Словари новых слов и значений.	Словари, карточки
9		2	Стилистическая окраска слова. Стилистически нейтральная и стилистически маркированная лексика. Коннотативная лексика. Виды эмоционально-оценочной лексики. Положительная (мелиоративная) и пейоративная (отрицательная) оценки слова.	Словари, карточки
10		2	Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Типы лексики ограниченного употребления	Словари, карточки

11		2	Функции лексики ограниченного употребления. Факторы ограничения употребления лексики. Терминологические словари. Диалектные словари.	Словари, карточки
12		2	Лексикологический анализ слова.	Словари
Итого:		24		
13	Семестр V. Раздел 2.	2	Фразеология. Значение фразеологической единицы. Структура значения фразеологической единицы. Форма фразеологической единицы. Классификация фразеологизмов по структуре	Учебник, методическое пособие, карточки, словари
14		2	Типы фразеологических единиц по значению. Фразеологическая парадигматика. Синтагматические отношения в русской фразеологии.	Учебник, методическое пособие, карточки, словари
15		2	Фразеологические единицы с точки зрения происхождения. Функционально-стилевое многообразие русских фразеологизмов. Функционирование фразеологической единицы в современном русском языке.	Учебник, методическое пособие, карточки, словари
Итого:		6		
16	Семестр V. Раздел 3.	2	Лексикография. История и современное состояние отечественной лексикографии.	Учебник, методическое пособие, карточки, словари
17		2	Основные типы словарей русского языка. Лингвистические словари. Способы толкования лексического значения.	Учебник, методическое пособие, карточки, словари
Итого:		4		
Всего:		34		

Лабораторные работы – не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1. Лексикология	1	ДЗ Выполнение упражнений из сборников упражнений по современному русскому языку (раздел «Лексикология»)	5
	2	ИДЛ Написание рефератов и подготовка кратких устных выступлений по темам занятий	5

	3	ИДЛ Подготовка к практическим занятиям (работа с рекомендованной литературой)	5
	4	ДЗ Решение тестовых заданий	5
Итого:			20
2. Фразеология	5	ДЗ Выполнение упражнений из сборников упражнений по современному русскому языку (раздел «Фразеология»)	2
	6	ИДЛ Написание рефератов и подготовка кратких устных выступлений по темам занятий	2
	7	ИДЛ Подготовка к практическим занятиям (работа с рекомендованной литературой)	2
	8	ИДЛ Конспектирование статей ученых по проблематике фразеологии	2
	9	ДЗ Решение тестовых заданий	2
Итого:			10
3. Лексикография	10	ИДЛ Работа с аспектными словарями русского языка (раздел «Лексикография»)	5
	11	ДЗ Выписывание словарных статей с различными способами толкования значения слова	5
	12	ИДЛ Изучение учебной литературы по современному состоянию лексикографической науки в русском языкознании	5
	13	ИДЛ Написание рефератов по теме «Лингвистические энциклопедические словари русского языка»	5
Итого:			20
Всего:			50

5. **Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрено

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Семестр V.	Л	Лекция-визуализация	4
	ПР	Тестовые задания; семинар в диалоговом режиме, контрольные и обучающие тесты	10
Итого:			14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов - см. ФОС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Гвоздарев Ю.А. Современный русский язык. Лексикология и фразеология: Учебное пособие. – Ростов н/Д, 2008.
2. Крысин Л. П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений / Л. П. Крысин. — М.: Издательский центр. Академия, 2007.
3. Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. – М., 2003.
4. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, Издательство «ЧеРо», 1997.
5. Современный русский литературный язык: Учебник / Под. ред. акад. РАО В.Г. Костомарова и проф. В.И. Максимова. – М., 2010.
6. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: Учеб. Для студ. высш. учеб. завед.: В 2 ч. – Ч. 1 / Под. ред. Е.И. Дибровой. – М., 2006.
7. Сулименко Н.Е. Современный русский язык. Слово в курсе лексикологии: учеб. пособие. – М., 2006.
8. Фомина М.И. Лексикология современного русского языка. – М., 2001.
9. Шмелев Д.Н. Лексика русского языка. – М., 2005.

8.2.Дополнительная литература:

- Абрамов В.П. Семантические поля русского языка. – М. – Краснодар, 2003.
- Алефиренко Н.Ф. Фразеология в системе современного русского языка. - Волгоград, 1993.
- Апресян Ю.Д. Избранные труды. В 2-х т. – М., 1995.
- Аспекты семантических исследований. – М., 1980.
- Буянова Л.Ю., Коваленко Е.Г. Русский фразеологизм как ментально-когнитивное средство языковой концептуализации сферы моральных качеств личности. – Краснодар, 2004
- Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. – М., 1990.
- Виноградов В.В. Об омонимии и смежных явлениях // Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. – М., 1977.
- Виноградов В.В. Основные понятия русской фразеологии как лингвистической дисциплины // Избранные труды. Лексикология и лексикография. – М., 1977. – С. 118-139
- Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. – М., 1972 и последующие издания.
- Вишнякова О.В. Паронимы современного русского языка. – М., 1981.
- Володарская Э.Ф. Заимствование как отражение русско-английских контактов // Вопросы языкознания. – 2002. - №4.
- Габинская О.А. Омонимические отношения как проявление системности лексики // Слово в системных отношениях на разных уровнях языка: Сб. научных пр. – Свердловск, 1987. – С. 3-9.
- Гак В.Г. К проблеме семантической синтагматики // Проблемы структурной лингвистики. – М., 1972.
- Гвоздарев Ю.А. О предмете фразеологии и ее объектах // Проблемы устойчивости и вариативности фразеологических единиц. – Тула, 1972, вып. 2
- Голуб И.Б. Стилистика русского языка. – М., 2001.
- Даниленко В.П. Русская терминология. Опыт лингвистического описания. – М., 1977.

- Денисов П.Д. Лексика русского языка и принципы ее описания. – М., 1993.
- Добрыднева Е.А. Коммуникативно-прагматическая парадигма русской фразеологии. – Волгоград, 2000.
- Жуков В.П. Русская фразеология. – М., 1986.
- Жуков В.П. Семантика фразеологических оборотов. – М., 1978.
- Заварзина Г.А. Без идеологических наслоений. Общественно-политическая лексика на исходе 20 века // Русская речь. – 2000. – № 6.
- Зализняк А.А. Многозначность в языке и способы ее представления. – М., 2006.
- Иванова В.А. Антонимия в системе русского языка. – Кишинев, 1982.
- Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: Учебник. – М., 2007.
- Комлев Н.Г. Десять тысяч русских неологизмов от «оттепели» до «перестройки» // Вестник МГУ. Филология. – 1996. – № 4.
- Комлев Н.Г. Компоненты содержательной структуры слова. – М., 1969.
- Кронгауз М.А. Семантика: Учебник для студ. лингв. факультетов высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2005.
- Крысин Л.П. Иноязычное слово в контексте современной общественной жизни // Русский язык в школе, 1994, № 6. – С. 56-64
- Крысин Л.П. Русское слово, свое и чужое: Исследования по современному русскому языку и социолингвистике. – М., 2004.
- Кузнецов А.М. Проблемы компонентного анализа (научно-аналитический обзор). – М., 1980.
- Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка: Учеб. пособие для филол. фак-ов ун-тов. – М., 1982.
- Курилович Е. Заметки о значении слова / Очерки по лингвистике. – М., 1982.
- Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцева. – М., 1990 (и другие издания).
- Литвин Ф.А. Многозначность слова в языке и речи. – М., 2005.
- Лопатин В.В. Рождение слова. – М., 1973.
- Лыков А.Г. Можно ли окказиональное слово назвать неологизмом? // Русский язык в школе. – 1972. – № 2. – С. 85-89
- Мокиенко В.К. Русская фразеология. – М., 1990.
- Мокиенко В.М. Славянская фразеология. – М., 1989.
- Молотков А.И. Основы фразеологии русского языка. – Л., 1977.
- Никитин М.В. Лексическое значение слова. – М., 1983.
- Новиков А.А. Семантика русского языка. – М., 1982.
- Новиков Л.А. Антонимия в русском языке (семантический анализ противоположности в языке). – М., 1973.
- Петрищева Е.Ф. Стилистически окрашенная лексика русского языка. – М., 1984.
- Попова З.Д., Стернин И.А. Лексическая система языка. – Воронеж, 1984.
- Посох А.В. Компонентный анализ семантики: Методы изучения лексики. – Минск, 1975.
- Принципы и методы семантических исследований. – М., 1976.
- Протченко И.Ф. Лексика и словообразование русского языка советской эпохи. Социолингвистический аспект. – М., 1975
- Русский язык конца XX столетия (1985 - 1995) / Под ред. Е.А. Земской. – М., 1996.
- Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. высших учеб. завед. / Под. ред. В.А. Белошапковой. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 1999.
- Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / Под. ред. Л.А. Новикова. – СПб., 2003.

- Современный русский язык: Социальная и функциональная дифференциация. – М., 2003.
- Солодуб Ю.П. Современный русский язык. Лексика и фразеология. – М., 2002.
- Солодуб Ю.П. Структура лексического значения // Филологические науки. -1997.- №2.
- Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. – М., 1996.
- Телия В.Н. Что такое фразеология? – М., 1966.
- Туркина Р.В. Семантическая структура слова (на материале современного русского языка): Учеб. пособие. – Калинин, 1977.
- Уфимцева А.А. Лексическое значение. Принципы семасиологического описания лексики. Изд. 2-е. – М., 2003.
- Ферм Л. Особенности развития русской лексики в новейший период (на материале газет). – М., 1994.
- Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. – М., 2001.
- Фразеология в контексте культуры / Под ред. В.Н. Телия. – М., 1999.
- Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. – М., 1972.
- Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. – М., 1985.
- Шапошников В.Н. Иностранные слова в современной российской жизни // Русская речь. – 1997. - №3.
- Шмелев Д.Н. Очерки по семасиологии русского языка. Изд. 2-е, стереотипное. - М., 2003.
- Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика. - М., 2003.
- Языковые единицы в семантическом и лексикографическом аспектах. – Новосибирск, 1998.

Словари и справочники

1. Агеенко Ф. Л., Зарва М. В. Словарь ударений русского языка. М.: Русский язык, 1993.
2. Борунова С. Н. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. М.: Академика, 2001.
3. Еськова Н. А. Краткий словарь трудностей русского языка. Грамматические формы. Ударение. М.: АСТ, Астрель, 2008.
4. Ефремова Т. Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М.: Рус. яз., 1993.
5. Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов. – М.: Эксмо-Пресс, 2000.
6. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. М.: Флинта; Наука, 2003.
7. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. М.: Эксмо-Пресс, 2005.
8. Лопатин В.В., Иванова О.Е., Сафонова Ю.А. Учебный орфографический словарь русского языка (более 100000 слов и словосочетаний). М.: Эксмо-Пресс, 2007.
9. [Лопатин В.В.](#), [Лопатина Л.Е.](#) Толковый словарь современного русского языка. – М.: Эксмо, 2011.
10. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. М.: Оникс, 2009.
11. Орфографический словарь русского языка / под ред. С. Г. Бархударова. М.: Оникс, 2005.
12. Протченко И. Ф., Бархударова С. Г., Скворцов Л. И., Бархударов С.Г. Большой орфографический словарь русского языка. М.: Мир и Образование, Оникс, 2007.
13. Розенталь Д. Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М.: Айрис-Пресс, 2008.
14. Розенталь Д.Э. Большой справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. М.: Оникс, 2008.
15. Розенталь Д. Э. Справочник-практикум. Управление в русском языке. Практическая стилистика. М.: Оникс, 2007.

16. Русский орфографический словарь / Отв. ред. В. В. Лопатин. М.: Институт русского языка им. В.В. Виноградова, 2007.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>

Русский филологический портал www.philoloji.ru

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru

Лингвистический портал: www.lingvotech.com

Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>

Сайт «Культура письменной речи» – <http://grammar.ru/>

Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) – <http://www.humanities.edu.ru/>. Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm

Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>

Российский общеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/> – http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13554

Русский гуманитарный интернет-университет – http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotov_kurs/00.aspx

Интернет-проект для филологов и учителей-словесников на базе Интернет журнала «Наше мнение» – <http://schola-plus.ru/index.html>

Интернет для филологов – http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item_no=3284

FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика – <http://www.filologia.su/statipofilologii/>

Интернет-филолог – <http://lit.1september.ru/2005/15/13.htm>

Сайт филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.philol.msu.ru/news/>

Русский филологический портал – <http://www.philology.ru/> – Размещена различная информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

Филология: Интернет-ресурсы. Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета – <http://philarts.spbu.ru/structure/biblioteki/library/inforesursy>

Русский филологический портал – <http://www.philology.ru>

Институт русской литературы РАН. Пушкинский дом – <http://www.pushkinhouse.spb.ru>

Коллекция из 10 онлайн-энциклопедий Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>

«Брокгауз On-line»: Малый энцикл. словарь Брокгауза и Эфрона – <http://www.agama.ru/bol/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) РФФИ – <http://www.elibrary.ru>

Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека – <http://nrl.ru>

Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.lib.msu.su/>

Государственная Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского – <http://www.gnpbu.ru>

1. Энциклопедия Кругосвет: www.krugosvet.ru

2. Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru

3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: www.gramota.ru

Компьютерное тестирование:

1. <http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/>

2. <http://testcenter.chat.ru/trenaj.htm>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины – см. ФОС

Рабочая учебная программа по дисциплине «Лексикология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и учебного плана по профилю подготовки «Родной язык и иностранный язык»

11. Технологическая карта дисциплины

Курс III группа _____ семестр V
 Преподаватель – лектор доц. С.С. Полежаева
 Преподаватели, ведущие практические занятия, – доц. С.С. Полежаева
 Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

Составитель С.С. Полежаева Полежаева С.С., доцент

Зав. кафедрой русского языка Е.А. Погорелая Погорелая Е.А., профессор
 и межкультурной коммуникации