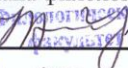


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета  
доцент  Н.В. Кривошапова/

«25» 10 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛЕКСИКОЛОГИЯ»

Направление подготовки:

**44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)**

Профиль подготовки:

Родной язык и литература

Для набора 2017 г.

квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная**

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «*Лексикология*» /сост. С.С. Полежаева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части раздела «Модули» студентам очной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Русский язык и литература»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 - «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденного приказом № 91 Минобрнауки России от 02.03.2016.

Составитель  С.С. Полежаева, к.ф.н. доц.

« 05 » 10 2018г.

### 1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Лексикология» заключается в формировании представления о синхронном состоянии лексико-фразеологической системы русского языка как результата динамики языковых процессов; изучении значений слов и фразеологизмов, их типологических характеристик и системных отношений; анализе особенностей функционирования лексических единиц в речи; исследовании процессов обновления и архаизации лексики и фразеологии русского языка; ознакомлении с источниками пополнения лексико-фразеологического фонда, выявлении исконно-русского или иноязычного происхождения лексических единиц; изучении лексикографии; знакомстве с основными типами лингвистических словарей.

**Задачи** дисциплины:

- овладение научными знаниями из области русского литературного языка в системе;
- выработка навыков лексико-семантического анализа;
- изучение системного строения лексических единиц;
- пополнение лексического запаса за счет усвоения иноязычной лексики;
- изучение особенностей фразеологической системы русского языка;
- развитие умения работать с различными словарями и другими видами справочной литературы.

### 2. **Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части раздела «Модули» ООП (Б.1.Б.9.2). С логической и содержательно-методической точки зрения прослеживается взаимосвязь дисциплины «Лексикология» с такими дисциплинами, как «Фонетика», «История русской лингвистической мысли», «Введение в языкознание», «Русская диалектология» и др.

Для изучения дисциплины «Лексикология» студенты должны иметь представление об уровне строении системы языка, о языковой норме и ее признаках, о закономерностях языкового развития. В процессе изучения дисциплины предполагается овладение студентами научными знаниями из области русского литературного языка в системе, выработка навыков лексико-семантического анализа.

Освоение данного раздела необходимо как предшествующее для других дисциплин: «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис» и др.

### 3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| <b>Код компетенции</b>               | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>а) общекультурных (ОК):</b>       |                                                                                                                                                                                                       |
| ОК-4                                 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                              |
| ОК-6                                 | способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                       |
| <b>б) общепрофессиональных (ОПК)</b> |                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-2                                | способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-3                                 | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности                                                                               |

В результате освоения дисциплины студент должен:

### 3.1. Знать:

- основные лингвистические понятия и термины;
- основные понятия и термины лексикологии;
- основные положения и концепции в области лексикологии и фразеологии современного русского языка;
- внутреннюю стратификацию, историю, современное состояние и перспективы развития словарного состава русского языка;
- иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лексикографии.
- основные виды лингвистических словарей.

### 3.2. Уметь:

- применять полученные знания в области лексикологии и фразеологии современного русского языка в собственной профессиональной деятельности;
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области лексикологии и фразеологии с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- участвовать в научных дискуссиях;
- пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом;
- квалифицированно проводить лексический и фразеологический анализ;
- обобщать и углублять теоретические знания, необходимые для сравнения существующих концепций в лексикологии;
- самостоятельно оценивать современные языковые явления.

### 3.3. Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологической науки;
- навыками работы со словарями, справочниками, вузовскими учебниками, с научной литературой по лингвистике;
- навыками лингвистического анализа, научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по лингвистике.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр       | Количество часов               |             |        |              |                 |                   | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------------|--------------------------------|-------------|--------|--------------|-----------------|-------------------|--------------------------------|
|               | Трудоемк<br>ость,<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                 |                   |                                |
|               |                                | Аудиторных  |        |              |                 | Самост.<br>работы |                                |
|               |                                | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практич.<br>зан |                   |                                |
| семестр<br>IV | 2 з.е/ 72 ч.                   | 56          | 26     | -            | 30              | 16                | зачет                          |
| семестр<br>V  | 3 з.е/ 108<br>ч.               | 50          | 20     | -            | 30              | 22                | Экзамен<br>(36 ч.)             |
| Итого:        | 5 з.е/ 180<br>ч.               | 106         | 46     | -            | 60              | 38                | Экзамен<br>(36)                |

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов | Количество часов |                      |           |    |                           |
|-------------------|-----------------------|------------------|----------------------|-----------|----|---------------------------|
|                   |                       | Всего            | Аудиторная<br>работа |           |    | Внеауд.<br>работа<br>(СР) |
|                   |                       |                  | Л                    | ПЗ        | ЛР |                           |
| Семе<br>стр<br>IV |                       |                  |                      |           |    |                           |
| 1                 | Лексикология          | 72               | 26                   | 30        | -  | 16                        |
| Семе<br>стр V     |                       |                  |                      |           |    |                           |
| 2                 | Фразеология           | 36               | 10                   | 16        |    | 10                        |
| 3                 | Лексикография         | 36               | 10                   | 14        |    | 12                        |
| <b>Итого:</b>     |                       | <b>144</b>       | <b>46</b>            | <b>60</b> |    | <b>38</b>                 |
| Экзамен           |                       |                  |                      |           |    | 36                        |
| <b>Всего:</b>     |                       | <b>180</b>       | <b>46</b>            | <b>60</b> |    | <b>74</b>                 |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

| №<br>п/п | Номер раздела<br>дисциплины | Объе<br>м<br>часо<br>в | Тема лекции                                                                                                                                                                                                                                              | Учебно-<br>наглядные<br>пособия                                        |
|----------|-----------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Семестр IV.<br>Раздел 1.    | 2                      | Лексикология как наука о словарном составе языка. Системный характер лексики. Основные этапы развития русской лексикологии. Лексикология ее задачи. Два подхода к описанию слова в лексикологии. Лексическая семантика как основной раздел лексикологии. | Учебник,<br>методичес<br>кое<br>пособие                                |
| 2        |                             | 2                      | Слово – основная единица лексической системы. Проблема определения слова. Основные свойства слова как лексической системы. Значение слова. Аспекты изучения лексического значения. Проблема стилистического значения.                                    | Учебник,<br>методичес<br>кое<br>пособие                                |
| 3        |                             | 2                      | Межсловная парадигматика. Словесные оппозиции. Типы лексического значения слова. Структура лексического значения слова. Изменения в семантической структуре слова.                                                                                       | Учебник,<br>методичес<br>кое<br>пособие<br>Раздаточн<br>ый<br>материал |
| 4        |                             | 2                      | Принципы и методы описания лексического значения.                                                                                                                                                                                                        | Учебник                                                                |
| 5        |                             | 2                      | Полисемия. Лексическая неоднозначность. Проблема полисемии и ее лингвистическая природа. Полисемичное слово как совокупность ЛСВ. Вопрос об общем значении. Многозначность и контекст.                                                                   | Учебник,<br>методичес<br>кое<br>пособие<br>Раздаточн<br>ый<br>материал |

|     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
|-----|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|     |  |   | Диффузность лексических значений. Иерархия ЛСВ. Типы многозначности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
| 6   |  | 2 | Омонимия. Типы омонимов. Лексические омонимы и их виды. Источники омонимии. Проблемы разграничения омонимии и полисемии. Явления, сходные с омонимией. Функции омонимов.                                                                                                                                                                                                                                                      | Учебник, методическое пособие<br>Раздаточный материал |
| 7   |  | 2 | Синонимия. Синонимия как разновидность системных отношений в лексике. Лексические синонимы. Вопрос о критериях синонимичности. Синонимический ряд и его доминанта. Виды синонимов в зависимости от типов различий между ними (семантические, стилистические, эмоционально-экспрессивные, жанровые, социальные, территориальные). Источники синонимии. Синонимия и полисемия. Функции синонимов. Синонимия и гиперо-гипонимия. | Учебник, методическое пособие<br>Раздаточный материал |
| 8   |  | 2 | Антонимия. Антонимия и лексические антонимы. Структурные и семантические типы антонимов. Антонимы и конверсивы. Антонимия и полисемия. Антонимия и синонимия. Функции антонимов.                                                                                                                                                                                                                                              | Учебник, методическое пособие<br>Раздаточный материал |
| 9   |  | 2 | Паронимы в русском языке. Паронимия и паронимазия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Раздаточный материал                                  |
| 10. |  | 2 | Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка. Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Причины появления заимствований. Особенности освоения заимствованных слов. Отношение к заимствованиям. Классификация заимствований по происхождению и тематические группы. Калькирование, типы калек. Экзотизмы. Варваризмы. Интернациональная лексика.                                              | Учебник, методическое пособие<br>Раздаточный материал |
| 11  |  | 2 | Активная и пассивная лексика. Процессы архаизации и обновления русской лексики. Устаревшие слова (историзмы, архаизмы, их типы). Неологизмы и их типы. Пути возникновения неологизмов. Стилистическое использование устаревших и новых слов.                                                                                                                                                                                  | Учебник, методическое пособие<br>Раздаточный материал |
| 12  |  | 2 | Социально-функциональная характеристика лексики русского языка. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Факторы ограничения употребления лексики. Профессионализмы и термины. Лингвистическая терминология. Пути образования терминов. Терминологические словари. Диалектная лексика и ее лингвогеографическое распространение. Типы диалектизмов. Диалектные словари.                              | Учебник, методическое пособие<br>Раздаточный материал |

|     |                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
|-----|-------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 13  |                         | 2         | Функционально-стилевая характеристика русского языка. Стилиевое расслоение лексики русского языка в зависимости от реализации языковой функции. Стилистическая окраска слова. Коннотативная лексика. Виды эмоционально-оценочной лексики. Положительная (мелиоративная) и пейоративная (отрицательная) оценки слова. | Учебник, методическое пособие<br>Раздаточный материал |
|     | <b>Итого:</b>           | <b>26</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| 14. | Семестр V.<br>Раздел 2. | 2         | Фразеология. Основные направления в изучении фразеологизмов. Этапы изучения фразеологии в отечественном языкознании.                                                                                                                                                                                                 | Учебник, Раздаточный материал                         |
| 15  |                         | 2         | Лингвокультурологический подход в изучении фразеологизмов. Концепции В.Н. Телия, М.Л. Ковшовой и др.                                                                                                                                                                                                                 | монографии                                            |
| 16  |                         | 2         | Место фразеологии в системе лингвистических дисциплин. Объем фразеологии и ее основные единицы. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и свободное словосочетание. Фразеологизм как номинативное и экспрессивное средство языка. Специфика фразеологического значения.                                                   | Фразеологический словарь                              |
| 17  |                         | 2         | Типология фразеологизмов. Семантические типы фразеологизмов. Структурные типы фразеологизмов. Вариативность фразеологических единиц. Фразеологизмы с точки зрения происхождения. Фразеологические кальки. Фразеологические полукальки. Фразеологизмы по характеру функционирования.                                  | Учебник, Раздаточный материал                         |
| 18  |                         | 2         | Системный характер русской фразеологии. Фразеолого-семантическая парадигматика. Многозначность фразеологизмов. Антонимия фразеологизмов. Синонимия фразеологизмов. Омонимия фразеологизмов. Функции фразеологизмов.                                                                                                  | Фразеологические словари разных типов                 |
|     | <b>Итого:</b>           | <b>10</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| 19. | Семестр V.<br>Раздел 3. | 2         | <b>Лексикография.</b> Основные этапы русской лексикографии. Типы словарей русского языка. Их значение и структура.                                                                                                                                                                                                   | Учебник, методическое пособие, словари                |
| 20  |                         | 2         | Основные толковые словари русского языка. Основные способы толкования значений слов.                                                                                                                                                                                                                                 | Толковые словари                                      |
| 21  |                         | 2         | Аспектные словари (синонимов, антонимов, омонимов, этимологические, исторические, новых слов и значений, иностранных слов и др.).                                                                                                                                                                                    | Словари                                               |
| 22  |                         | 2         | Специфика описания слова в словарях разных типов.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Словари                                               |
| 23  |                         | 2         | Новое в русской лексикографии.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учебник                                               |
|     | <b>Итого:</b>           | <b>10</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
|     | <b>ВСЕГО:</b>           | <b>46</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |

### Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учебно-наглядные пособия              |
|-------|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Семестр IV.<br>Раздел 1. | 2           | Системный характер лексики. Слово как основная единица лексической системы. Признаки слова. Функции слова. Типы лексического значения слов.                                                                                                                                                                                                                                   | Словари, карточки, сборник упражнений |
| 2     |                          | 2           | Межсловные парадигмы. Словесные оппозиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| 3     |                          | 2           | Многозначность. Полисемия как отражение вариантных отношений в лексике. Типы связи значений в многозначном слове. Метафора, метонимия, синекдоха как виды переноса наименования. Их функционально-стилистическая роль в языке.                                                                                                                                                | Словари, карточки, сборник упражнений |
| 4     |                          | 2           | Лексическая омонимия. Омонимия как отражение парадигматических отношений в лексике. Омонимия и полисемия. Типы омонимов. Пути образования омонимов. Функционально-стилистическая роль омонимии в языке. Словари омонимов.                                                                                                                                                     | Словари, карточки, сборник упражнений |
| 5     |                          | 2           | Синонимия. Синонимия (в узком и широком смысле) в языке. Типы синонимов по семантике и структуре. Синонимический ряд, его доминанта. Узуальные и контекстуальные синонимы. Синонимия и полисемия. Пути образования синонимов. Функционально-стилистическая роль синонимии. Словари синонимов.                                                                                 | Словари, карточки, сборник упражнений |
| 6     |                          | 2           | Лексическая антонимия. Антонимическая парадигма и ее структура. Типы антонимов по семантике и структуре. Понятие антонимического ряда. Конверсивы как взаимно противоположенные пары слов. Энантиосемия как внутрисловная антонимия. Узуальные и контекстуальные антонимы. Антонимия и полисемия. Антонимия и синонимия. Функционально-стилистическая роль антонимов в языке. | Словари, карточки, сборник упражнений |
| 7     |                          | 2           | Паронимия и паронимазия. Словари паронимов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Словари, карточки, сборник упражнений |
| 8     |                          | 2           | Генетическая характеристика русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика. Приметы, пути проникновения в русский язык. Старославянизмы, их признаки. Функционально-стилистическая роль заимствований.                                                                                                                                                             | Словари, карточки, сборник упражнений |



|               |                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
|---------------|-------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 9             |                         | 2         | Экзотизмы. Варваризмы. Калькирование и его виды. Интернационализмы. Этимологические словари. Словари иностранных слов.                                                                                                                          | Словари, карточки, сборник упражнений            |
| 10            |                         | 2         | Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова (историзмы, архаизмы). Типы архаизмов. Исторические словари. Функционально-стилистическая роль устаревшей лексики.                                                                               | Словари, карточки, сборник упражнений            |
| 11            |                         | 2         | Неологизмы, новые слова. Окказионализмы. Пути образования новых слов и значений. Словари новых слов и значений. Функционально-стилистическая роль новой лексики.                                                                                | Словари, карточки, сборник упражнений            |
| 12            |                         | 2         | Стилистическая окраска слова. Стилистически нейтральная и стилистически маркированная лексика.                                                                                                                                                  | Словари, карточки, сборник упражнений            |
| 13            |                         | 2         | Коннотативная лексика. Виды эмоционально-оценочной лексики. Положительная (мелиоративная) и пейоративная (отрицательная) оценки слова.                                                                                                          | Словари, карточки, сборник упражнений            |
| 14            |                         | 2         | Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Типы лексики ограниченного употребления. Функции лексики ограниченного употребления. Факторы ограничения употребления лексики. Терминологические словари. Диалектные словари. | Словари, карточки, сборник упражнений            |
| 15            |                         | 2         | Лексикологический (лексико-семантический) анализ слова.                                                                                                                                                                                         | Словари, раздаточный материал                    |
| <b>Итого:</b> |                         | <b>30</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
| 16            | Семестр V.<br>Раздел 2. | 2         | Фразеология. Значение фразеологической единицы. Структура значения фразеологической единицы. Форма фразеологической единицы.                                                                                                                    | Учебник, методическое пособие, карточки, словари |
| 17            |                         | 2         | Синтагматические отношения в русской фразеологии. Классификация фразеологизмов по структуре.                                                                                                                                                    | Учебник, методическое пособие, карточки, словари |
| 18            |                         | 2         | Типы фразеологических единиц по значению. Фразеологическая парадигматика.                                                                                                                                                                       | Учебник, методическое пособие, карточки, словари |

|               |                         |           |                                                                                                                                                                             |                      |
|---------------|-------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 19            |                         | 2         | Фразеологические единицы с точки зрения происхождения.                                                                                                                      | Словари              |
| 20            |                         | 2         | Функционально-стилевое многообразие русских фразеологизмов                                                                                                                  |                      |
| 21            |                         | 2         | . Функционирование фразеологической единицы в современном русском языке: национальная специфика фразеологизмов.                                                             | Словари              |
| 22            |                         | 2         | Развитие русской фразеологии в современную эпоху                                                                                                                            | Учебник, словари     |
| 23            |                         | 2         | Анализ фразеологического оборота.                                                                                                                                           | Раздаточный материал |
| <b>Итого:</b> |                         | <b>16</b> |                                                                                                                                                                             |                      |
| 24            | Семестр V.<br>Раздел 3. | 2         | Лексикография. Основные типы словарей русского языка. Способы толкования лексического значения. Новые типы словарей в лингвистике XXI века.                                 | Словари              |
| 25            |                         | 2         | Важнейшие толковые словари. Диалектные словари. Исторические словари. Этимологические словари.                                                                              | Словари              |
| 26            |                         | 2         | Словообразовательные словари. Обратные словари. Словари сокращений. Частотные словари.                                                                                      | Словари              |
| 27            |                         | 2         | Словари омонимов, синонимов, антонимов, паронимов. Словари иностранных слов. Орфоэпические словари. Орфографические словари. Грамматические словари. Словари правильностей. | Словари              |
| 28            |                         | 2         | Словари языка писателей. Словари эпитетов.                                                                                                                                  | Словари              |
| 29            |                         | 2         | Лексикографическое портретирование слова.                                                                                                                                   | Словари              |
| <b>Итого:</b> |                         | <b>14</b> |                                                                                                                                                                             |                      |
| <b>Всего:</b> |                         | <b>60</b> |                                                                                                                                                                             |                      |

**Лабораторные работы – не предусмотрены**

**Самостоятельная работа студента**

| Раздел дисциплины  | № п/п | Тема и вид СРС                                                                                                 | Трудоемкость (в часах) |
|--------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.<br>Лексикология | 1     | <i>ДЗ</i> Выполнение упражнений из сборников упражнений по современному русскому языку (раздел «Лексикология») | 4                      |
|                    | 2     | <i>ИДЛ</i> Написание рефератов и подготовка кратких устных выступлений по темам занятий                        | 4                      |
|                    | 3     | <i>ИДЛ</i> Подготовка к практическим занятиям (работа с рекомендованной литературой)                           | 4                      |
|                    | 4     | <i>ДЗ</i> Решение тестовых заданий                                                                             | 4                      |
| <b>Итого:</b>      |       |                                                                                                                | <b>16</b>              |

|                     |    |                                                                                                                 |           |
|---------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.<br>Фразеология   | 5  | <i>ДЗ</i> Выполнение упражнений из сборников упражнений по современному русскому языку (раздел «Фразеология»)   | 2         |
|                     | 6  | <i>ИДЛ</i> Написание рефератов и подготовка кратких устных выступлений по темам занятий                         | 2         |
|                     | 7  | <i>ИДЛ</i> Подготовка к практическим занятиям (работа с рекомендованной литературой)                            | 2         |
|                     | 8  | <i>ИДЛ</i> Конспектирование статей ученых по проблематике фразеологии                                           | 2         |
|                     | 9  | <i>ДЗ</i> Решение тестовых заданий                                                                              | 2         |
| <b>Итого:</b>       |    |                                                                                                                 | <b>10</b> |
| 3.<br>Лексикография | 10 | <i>ИДЛ</i> Работа с аспектными словарями русского языка (раздел «Лексикография»)                                | 3         |
|                     | 11 | <i>ДЗ</i> Выписывание словарных статей с различными способами толкования значения слова                         | 3         |
|                     | 12 | <i>ИДЛ</i> Изучение учебной литературы по современному состоянию лексикографической науки в русском языкознании | 3         |
|                     | 13 | <i>ИДЛ</i> Написание рефератов по теме «Лингвистические энциклопедические словари русского языка»               | 3         |
| <b>Итого:</b>       |    |                                                                                                                 | <b>12</b> |
| <b>Всего:</b>       |    |                                                                                                                 | <b>38</b> |

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)* – не предусмотрено

#### 6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

**Пассивные:** устный опрос, тестирование.

**Активные:** самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

**Интерактивные:** участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги.

| <i>Семестр</i> | <i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i> | <i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>                 | <i>Количество часов</i> |
|----------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Семестр IV.    | Л                              | Лекция-визуализация                                                          | 4                       |
|                | ПР                             | Тестовые задания; семинар в диалоговом режиме, контрольные и обучающие тесты | 10                      |
| <b>Итого:</b>  |                                |                                                                              | <b>14</b>               |
| Семестр V      | Л                              | Лекция-визуализация                                                          | 2                       |
|                | ПР                             | Тестовые задания; семинар в диалоговом режиме, контрольные и обучающие тесты | 10                      |
| <b>Итого:</b>  |                                |                                                                              | <b>12</b>               |
| <b>Всего:</b>  |                                |                                                                              | <b>26</b>               |

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов** - см. ФОС

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Гвоздарев Ю.А. Современный русский язык. Лексикология и фразеология: Учебное пособие. – Ростов н/Д, 2008.
2. Крысин Л. П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений / Л. П. Крысин. — М.: Издательский центр. Академия, 2007.
3. Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. – М., 2003.
4. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, Издательство «ЧеРо», 1997.
5. Современный русский литературный язык: Учебник / Под. ред. акад. РАО В.Г. Костомарова и проф. В.И. Максимова. – М., 2010.
6. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: Учеб. Для студ. высш. учеб. завед.: В 2 ч. – Ч. 1 / Под. ред. Е.И. Дибровой. – М., 2006.
7. Сулименко Н.Е. Современный русский язык. Слово в курсе лексикологии: учеб. пособие. – М., 2006.
8. Фомина М.И. Лексикология современного русского языка. – М., 2001.
9. Шмелев Д.Н. Лексика русского языка. – М., 2005.

### **8.2.Дополнительная литература:**

- Абрамов В.П. Семантические поля русского языка. – М. – Краснодар, 2003.
- Алефиренко Н.Ф. Фразеология в системе современного русского языка. - Волгоград, 1993.
- Апресян Ю.Д. Избранные труды. В 2-х т. – М., 1995.
- Аспекты семантических исследований. – М., 1980.
- Буянова Л.Ю., Коваленко Е.Г. Русский фразеологизм как ментально-когнитивное средство языковой концептуализации сферы моральных качеств личности. – Краснодар, 2004
- Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. – М., 1990.
- Виноградов В.В. Об омонимии и смежных явлениях // Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. – М., 1977.
- Виноградов В.В. Основные понятия русской фразеологии как лингвистической дисциплины // Избранные труды. Лексикология и лексикография. – М., 1977. – С. 118-139
- Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. – М., 1972 и последующие издания.
- Вишнякова О.В. Паронимы современного русского языка. – М., 1981.
- Володарская Э.Ф. Заимствование как отражение русско-английских контактов // Вопросы языкознания. – 2002. - №4.
- Габинская О.А. Омонимические отношения как проявление системности лексики // Слово в системных отношениях на разных уровнях языка: Сб. научных пр. – Свердловск, 1987. – С. 3-9.
- Гак В.Г. К проблеме семантической синтагматики // Проблемы структурной лингвистики. – М., 1972.
- Гвоздарев Ю.А. О предмете фразеологии и ее объектах // Проблемы устойчивости и вариативности фразеологических единиц. – Тула, 1972, вып. 2
- Голуб И.Б. Стилистика русского языка. – М., 2001.
- Даниленко В.П. Русская терминология. Опыт лингвистического описания. – М., 1977.
- Денисов П.Д. Лексика русского языка и принципы ее описания. – М., 1993.

- Добрыднева Е.А. Коммуникативно-прагматическая парадигма русской фразеологии. – Волгоград, 2000.
- Жуков В.П. Русская фразеология. – М., 1986.
- Жуков В.П. Семантика фразеологических оборотов. – М., 1978.
- Заварзина Г.А. Без идеологических наслоений. Общественно-политическая лексика на исходе 20 века // Русская речь. - 2000. - № 6.
- Зализняк А.А. Многозначность в языке и способы ее представления. – М., 2006.
- Иванова В.А. Антонимия в системе русского языка. – Кишинев, 1982.
- Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: Учебник. – М., 2007.
- Комлев Н.Г. Десять тысяч русских неологизмов от «оттепели» до «перестройки» // Вестник МГУ. Филология. – 1996. - № 4.
- Комлев Н.Г. Компоненты содержательной структуры слова. – М., 1969.
- Кронгауз М.А. Семантика: Учебник для студ. лингв. факультетов высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2005.
- Крысин Л.П. Иноязычное слово в контексте современной общественной жизни // Русский язык в школе, 1994, № 6. – С. 56-64
- Крысин Л.П. Русское слово, свое и чужое: Исследования по современному русскому языку и социолингвистике. – М., 2004.
- Кузнецов А.М. Проблемы компонентного анализа (научно-аналитический обзор). – М., 1980.
- Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка: Учеб. пособие для филол. фак-ов ун-тов. – М., 1982.
- Курилович Е. Заметки о значении слова / Очерки по лингвистике. – М., 1982.
- Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцева. – М., 1990 (и другие издания).
- Литвин Ф.А. Многозначность слова в языке и речи. – М., 2005.
- Лопатин В.В. Рождение слова. – М., 1973.
- Лыков А.Г. Можно ли окказиональное слово назвать неологизмом? // Русский язык в школе. – 1972. - № 2. – С. 85-89
- Мокиенко В.К. Русская фразеология. – М., 1990.
- Мокиенко В.М. Славянская фразеология. – М., 1989.
- Молотков А.И. Основы фразеологии русского языка. – Л., 1977.
- Никитин М.В. Лексическое значение слова. – М., 1983.
- Новиков А.А. Семантика русского языка. – М., 1982.
- Новиков Л.А. Антонимия в русском языке (семантический анализ противоположности в языке). – М., 1973.
- Петрищева Е.Ф. Стилистически окрашенная лексика русского языка. – М., 1984.
- Попова З.Д., Стернин И.А. Лексическая система языка. – Воронеж, 1984.
- Посох А.В. Компонентный анализ семантики: Методы изучения лексики. – Минск, 1975.
- Принципы и методы семантических исследований. – М., 1976.
- Протченко И.Ф. Лексика и словообразование русского языка советской эпохи. Социолингвистический аспект. – М., 1975
- Русский язык конца XX столетия (1985 - 1995) / Под ред. Е.А. Земской. - М., 1996.
- Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. высших учеб. завед. / Под. ред. В.А. Белошапковой. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 1999.
- Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / Под. ред. Л.А. Новикова. – СПб., 2003.
- Современный русский язык: Социальная и функциональная дифференциация. – М., 2003.

- Солодуб Ю.П. Современный русский язык. Лексика и фразеология. – М., 2002.
- Солодуб Ю.П. Структура лексического значения // Филологические науки. -1997.- №2.
- Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. – М., 1996.
- Телия В.Н. Что такое фразеология? – М., 1966.
- Туркина Р.В. Семантическая структура слова (на материале современного русского языка): Учеб. пособие. – Калинин, 1977.
- Уфимцева А.А. Лексическое значение. Принципы семасиологического описания лексики. Изд. 2-е. – М., 2003.
- Ферм Л. Особенности развития русской лексики в новейший период (на материале газет). – М., 1994.
- Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. – М., 2001.
- Фразеология в контексте культуры / Под ред. В.Н. Телия. – М., 1999.
- Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. – М., 1972.
- Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. – М., 1985.
- Шапошников В.Н. Иностранные слова в современной российской жизни // Русская речь. – 1997. - №3.
- Шмелев Д.Н. Очерки по семасиологии русского языка. Изд. 2-е, стереотипное. - М., 2003.
- Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика. - М., 2003.
- Языковые единицы в семантическом и лексикографическом аспектах. – Новосибирск, 1998.

### **Словари и справочники**

1. Агеенко Ф. Л., Зарва М. В. Словарь ударений русского языка. М.: Русский язык, 1993.
2. Борунова С. Н. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. М.: Академика, 2001.
3. Еськова Н. А. Краткий словарь трудностей русского языка. Грамматические формы. Ударение. М.: АСТ, Астрель, 2008.
4. Ефремова Т. Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М.: Рус. яз., 1993.
5. Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов. – М.: Эксмо-Пресс, 2000.
6. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. М.: Флинта; Наука, 2003.
7. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. М.: Эксмо-Пресс, 2005.
8. Лопатин В.В., Иванова О.Е., Сафонова Ю.А. Учебный орфографический словарь русского языка (более 100000 слов и словосочетаний). М.: Эксмо-Пресс, 2007.
9. [Лопатин В.В.](#), [Лопатина Л.Е.](#) Толковый словарь современного русского языка. – М.: Эксмо, 2011.
10. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. М.: Оникс, 2009.
11. Орфографический словарь русского языка / под ред. С. Г. Бархударова. М.: Оникс, 2005.
12. Протченко И. Ф., Бархударова С. Г., Скворцов Л. И., Бархударов С.Г. Большой орфографический словарь русского языка. М.: Мир и Образование, Оникс, 2007.
13. Розенталь Д. Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М.: Айрис-Пресс, 2008.
14. Розенталь Д.Э. Большой справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. М.: Оникс, 2008.
15. Розенталь Д. Э. Справочник-практикум. Управление в русском языке. Практическая стилистика. М.: Оникс, 2007.
16. Русский орфографический словарь / Отв. ред. В. В. Лопатин. М.: Институт русского языка им. В.В. Виноградова, 2007.

### 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>  
 Русский филологический портал [www.philoloji.ru](http://www.philoloji.ru)  
 Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru)  
 Лингвистический портал: [www.lingvotech.com](http://www.lingvotech.com)  
 Образовательный портал «Слово»: [www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru)  
 Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>  
 Сайт «Культура письменной речи» – <http://gramma.ru/>  
 Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) – <http://www.humanities.edu.ru/>. Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.  
 Федеральный портал «Российское образование» – [http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)  
 Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>  
 Российский общеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/> – [http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=&ob\\_no=13554](http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13554)  
 Русский гуманитарный интернет-университет – [http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotov\\_kurs/00.aspx](http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotov_kurs/00.aspx)  
 Интернет-проект для филологов и учителей-словесников на базе Интернет журнала «Наше мнение» – <http://schola-plus.ru/index.html>  
 Интернет для филологов – [http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item\\_no=3284](http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item_no=3284)  
 FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика – <http://www.filologia.su/statipofilologii/>  
 Интернет-филолог – <http://lit.1september.ru/2005/15/13.htm>  
 Сайт филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.philol.msu.ru/news/>  
 Русский филологический портал – <http://www.philology.ru/> – Размещена различная информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).  
 Филология: Интернет-ресурсы. Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета – <http://philarts.spbu.ru/structure/biblioteki/library/inforesursy>  
 Русский филологический портал – <http://www.philology.ru>  
 Институт русской литературы РАН. Пушкинский дом – <http://www.pushkinhouse.spb.ru>  
 Коллекция из 10 онлайн-энциклопедий Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>  
 «Брокгауз On-line»: Малый энцикл. словарь Брокгауза и Эфрона – <http://www.agama.ru/bol/>  
 Научная электронная библиотека (НЭБ) РФФИ – <http://www.elibrary.ru>  
 Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>  
 Российская национальная библиотека – <http://nrl.ru>  
 Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.lib.msu.su/>  
 Государственная Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского – <http://www.gnpbu.ru>  
 1. Энциклопедия Кругосвет: [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)  
 2. Национальный корпус русского языка: [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)  
 3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  
**Компьютерное тестирование:**  
 1. <http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/>  
 2. <http://testcenter.chat.ru/trenaj.htm>

#### 8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

#### 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины – см. ФОС

Рабочая учебная программа по дисциплине «Лексикология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и учебного плана по профилю подготовки «Русский язык и литература»

#### 11. Технологическая карта дисциплины

Курс II, III группа \_\_\_\_\_ семестры IV, V  
 Преподаватель – лектор доц. С.С. Полежаева  
 Преподаватели, ведущие практические занятия, - доц. С.С. Полежаева  
 Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

Составитель С.С. Полежаева Полежаева С.С., доцент

Зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации Е.А. Погорелая Погорелая Е.А., профессор