

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»



Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета, доцент, к.б.н. Филипенко С.И.


_____ 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«География природных ресурсов»

Направление подготовки:

05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

Для набора
2015 года

Профиль подготовки:
Физическая география и ландшафтоведение

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная

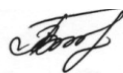
Тирасполь – 2017г.

Рабочая программа дисциплины «*География природных ресурсов*»/ сост. Т.В. Петриман – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016 -9 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА Б1 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.02 – «ГЕОГРАФИЯ» ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 - *География*, утвержденного Приказом № 955 от 07.08.2014 Министерства образования и науки РФ.

Составитель



/ Т.В. Петриман, ст. преподаватель/

(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины соотносятся общим целям ООП ВО по специальности 05.03.02 «География».

Цель освоения дисциплины: сформировать представления о разнообразии природных ресурсов и основах их рационального использования.

Задачи курса: изучение классификаций природных ресурсов, экологических последствий получения и использования природных ресурсов, методов оценки природно-ресурсного потенциала и оценки ресурсов, как основы экономического развития регионов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «География природных ресурсов» относится к базовой части цикла Б1 и читается на 3-м курсе, в 5 семестре, заканчивается дисциплина со сдачи экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС-3+
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Иметь представление о структуре, назначении и запасах природных ресурсов.

3.2. Знать: основы анализа природно-ресурсного потенциала территории.

3.3. Уметь: оценивать положительные и отрицательные последствия получения и использования природных ресурсов

3.4. Владеть: навыками оценки отдельных видов природных ресурсов, их вещественно-энергетических характеристик.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
5	3/108	1,2/40	0,5/18	-	0,6/22	0,9/32	Экзамен - 1/36
Итого:	3/108	1,2/40	0,5/18	-	0,6/22	0,9/32	1/36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы и понятийно-терминологический аппарат дисциплины «География природных ресурсов».	28	4	8	-	16
2	География отдельных видов природных ресурсов.	44	14	14	-	16
Итого:		72	0,5/18	0,6/22	-	0,9/32
Всего:		3/108	0,5/18	0,6/22	-	0,9/32

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Тема: Природные ресурсы и природные условия. Основы и понятийно-терминологический аппарат дисциплины. Классификация природных ресурсов. Глобальная сырьевая проблема.	Презентация
2	1	2	Тема: Природно-ресурсный потенциал территории. Оценка природных ресурсов: Экономическая, внеэкономическая, комплексная. Концепция ресурсных циклов.	Презентация
3	2	2	Тема: География минерально-сырьевых ресурсов. Ведущие государства по добыче минерально-сырьевых ресурсов. Проблемы охраны минеральных ресурсов.	Карта полезных ископаемых мира, атласы методические пособия
4	2	2	Тема: География топливно-энергетических ресурсов. Энергетика в жизни человечества. Запасы энергетических ресурсов и проблемы их использования.	Методические пособия, карты, атласы
5	2	2	Тема: География ресурсов Мирового океана. Роль Мирового океана в природе и жизни человека. Классификация и хозяйственное освоение ресурсов Мирового океана. Загрязнение Мирового океана и его последствия.	Карта полезных ископаемых мира, атласы методические пособия
6	2	2	Тема: География земельных ресурсов. Особенности земельных ресурсов. Плодородие почв. Масштабы, структура и динамика земельного фонда мира. Экологические аспекты использования земельных ресурсов. Проблемы использования земельных ресурсов.	Методические пособия, карты, атласы
7	2	2	Тема: География биологических ресурсов. Биологические ресурсы и их значение.	Методические пособия, карты,

			География лесных ресурсов. География ресурсов животного мира.	атласы
8	2	2	Тема: География рекреационных ресурсов. Рекреационные ресурсы и их значение. Региональные различия в природных условиях и их влияние на уровень производственных, строительных и транспортных затрат. Виды рекреационной деятельности.	Методические пособия, карты, атласы
8	2	2	Тема: География природных ресурсов Молдовы и ПМР. Природно-ресурсный потенциал Молдовы и ПМР. Антропогенное влияние на природу края.	Карта полезных ископаемых Молдавии, атласы методические пособия
Итого:		0,5/18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Природные ресурсы и природные условия. Классификация природных ресурсов. <i>Кейс-задача.</i>	Презентация, схемы
2	1	2	Природно-ресурсный потенциал. Оценка природных ресурсов.	Презентация, схемы
3	2	4	География минерально-сырьевых ресурсов. <i>Кейс-задача.</i>	Карты, атласы
4	2	2	География энергетических ресурсов. <i>Эссе.</i>	Карты, атласы
5	2	2	География ресурсов Мирового океана. <i>Эссе.</i>	Карты, атласы
6	2	2	География земельных ресурсов. <i>Эссе.</i>	Карты, атласы
7	2	2	География биологических ресурсов. <i>Доклад</i>	Карты, атласы
8	2	2	География рекреационных ресурсов. <i>Доклад</i>	Карты, атласы
9	2	2	География природных ресурсов Молдовы и ПМР. <i>Доклад.</i>	Карты, атласы
10	-	2	Тестирование	
Итого:		0,6/22		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Научные основы географии природных ресурсов	8
	2	Тестирование учебное	2
Раздел 2	3	География природных ресурсов России и стран СНГ	8
	4	География природных ресурсов Зарубежной Европы	2
	5	География природных ресурсов зарубежной Азии	2
	6	География природных ресурсов Африки	2
	7	География природных ресурсов Северной Америки и Южной Америки	2
	8	География природных ресурсов Австралии	2
	9	География природных ресурсов Антарктиды	2
	10	Проблемы рекреационной географии	2
ИТОГО:			0,9/32

5. Курсовые проекты не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	Презентации	4
	ПР	Обучающее компьютерное тестирование	2
	ПР	Компьютерное тестирование для текущего контроля знаний	2
	ПР	Компьютерное тестирование для итогового контроля знаний	2
	ПР	Видеоматериалы по изучаемой тематике	10
Итого:			20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства по дисциплине (модулю) формируются в соответствии с «Положением об организации текущей и промежуточной аттестации в ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата) и на основе «Положения о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся ООП ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Для выявления результатов обучения используются оценочные средства и технологии, представленные в Паспорте ФОС по дисциплине.

**Примерные вопросы к экзамену
по дисциплине «География природных ресурсов»
для студентов очной формы по направлению 05.03.02 «География»
профиль «Физическая география и ландшафтоведение»**

1. Понятие природных ресурсы и природные условия.
2. Классификация природных ресурсов.
3. Глобальная сырьевая проблема.
4. Природно-ресурсный потенциал территории. Оценка природных ресурсов: Экономическая, внеэкономическая, комплексная.
5. Концепция ресурсных циклов.
6. География минерально-сырьевых ресурсов. Ведущие государства по добыче минерально-сырьевых ресурсов.
7. Проблемы охраны минеральных ресурсов.
8. География топливно-энергетических ресурсов. Энергетика в жизни человечества.
9. Запасы энергетических ресурсов и проблемы их использования.

10. География ресурсов Мирового океана. Роль Мирового океана в природе и жизни человека.
11. Классификация и хозяйственное освоение ресурсов Мирового океана. Загрязнение Мирового океана и его последствия.
12. География земельных ресурсов. Особенности земельных ресурсов. Плодородие почв.
13. Масштабы, структура и динамика земельного фонда мира.
14. Экологические аспекты использования земельных ресурсов. Проблемы использования земельных ресурсов.
15. География биологических ресурсов. Биологические ресурсы и их значение.
16. География лесных ресурсов.
17. География ресурсов животного мира.
18. География рекреационных ресурсов. Рекреационные ресурсы и их значение.
19. Виды рекреационной деятельности.
20. География природных ресурсов Молдовы. Природно-ресурсный потенциал Молдовы.
21. География природных ресурсов ПМР. Природно-ресурсный потенциал ПМР.
22. Антропогенное влияние на природу края.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вавилов Е.В. Экономическая география и регионалистика. М.; Гардарики, 2001 г.
2. Вернадский В.И. Биосфера.- М., 1967.
3. Винокурова «Природопользование». Учебник 8-9 класс., 2010 г.
4. Ворощука А.Н. «Формирование окружающей среды».
5. Дмитриевский Ю.Д. Очерки социально-экономической географии: Развитие и проблемы. Л., 1990.
6. Елсукова Е.Ю. Ресурсоведение. – С.Пб. университет, 2007.
7. Колотова Е.В. Рекреационное ресурсоведение: учебное пособие. М.: РМАТ, 1999. – 135 с.
8. Липец Ю.Г., Пуляркин В.А. География мирового хозяйства. М., Владос, 1999 г.
9. Максимов Г.Н. К содержанию понятия "территориальные ресурсы" // География и природные ресурсы. 1997. №2.
10. Максаковский В.П. Географическая картина мира. – М., 2000. - в 2-х томах.
11. Мирзеханова З.Г. Ресурсоведение. Владивосток, 2003 г.
12. Минц А.А. Экономическая оценка естественных ресурсов. – 1999.
13. Морозова Т.Г., Победина М.П. Экономическая география России. М., ЮНИТИТ, 2000г.
14. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы. СПб, 1997, 2000.
15. Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. М., 1990.
16. Руков, Э.А. Арустамов. Природопользование. 5-е изд., пер. и доп. – М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003. – 312 с. Доп. Мин. Образ.РФ.

8.2. ЖУРНАЛЫ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ

1. Казанцева Л.К., Тачаева Т.О. Социальные последствия загрязнения водных ресурсов и атмосферного воздуха в регионах // ЭКО. 1998. №12.
2. К. Лиухто. Российская нефть: производство и экспорт // Вопросы экономики. 2003. Лысенко Ю.В. Прорыв к новым технологиям // ЭКО. 1999. №1.
3. М. Тараканов. Ресурсные проекты должны давать максимальную отдачу // Экономист. 2003. №6.
4. О проблемах учета претензий при поставках топливно-энергетических ресурсов // Финансы. 2003. №8.
5. Проблемы газообеспечения Западной Европы // Мировая экономика и международные отношения. 2003. №5.
6. Реформирование мировой электроэнергетики // Мировая экономика и международные отношения. 2003. №4.
7. Соколов В.М. РАО "Норильский никель": проблемы и перспективы // ЭКО. 1998. №11.
8. Ю.В. Синяк. Газовый комплекс России: возможности и ограничения // Проблемы прогнозирования. 2003. №1.

8.3. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ САЙТЫ

Новости экологии

1. isti.com/ecology/shtml.
2. ovset.com/user/ecloga/shtml – влияние человека на экосистему, глобальные проблемы человечества
3. www.informeco.ru/

Экологические газеты и журналы

4. nauka.relis.ru – журнал «Наука и жизнь»
5. max.ru/cgi-bin/links/jumpr.cgi?ID=730 – Экологический журнал
6. vtorresurs.itpcus.ru – журнал «Вторресурсы»
7. proeco.visti.net/naturalist – журнал «Натуралист»

Экологические ресурсы

8. priroda.ru – Национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
9. waterandecology.ru/magazine/archive.htm – «Вода и экология» (проблемы в области экологии и их решения, разнообразные статьи, охватывающие множество экологических аспектов)
10. www.myland.org.ua - земельные ресурсы
11. <http://ecoinf.uran.ru/> - информационно-аналитическая система «Экоинформ»
12. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
13. www.greenpeace.org - Официальный сайт «Гринпис»
14. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам

Разное

15. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - Список основных международных организаций, а так же ссылки на их официальные сайты. Тут же экологическая безопасность, экологические стандарты и экологическое право.
16. www.learp.org.ua - местные экологические программы
17. www.ecoenthics.ru - гуманитарная экология

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

1. Тестовые задания по дисциплине
2. Документальные фильмы по соответствующей тематике

3. Компьютерные презентации
4. Персональный компьютер, мультимедиапроектор
5. Наглядные пособия (карта, атласы, таблицы, видеоматериалы)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

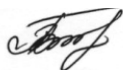
Для материально-технического обеспечения дисциплины «География природных ресурсов» включает: карты, атласы, презентации, специализированная компьютерная аудитория, электронный читальный зал.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Образовательные технологии реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов. При изучении дисциплины используется личностно-ориентированный подход. В рамках изучения дисциплины «География природных ресурсов» предусмотрены: лекции, презентации, коллективное решение задач, самостоятельная работа студентов.

Рабочая учебная программа по дисциплине «География природных ресурсов» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 05.03.02 «География» и учебного плана по **профилю подготовки «Физическая география и ландшафтоведение»**

Составитель



/ ст. препод. Петриман Т.В.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от 14 сентября 2018г.

Зав. кафедрой
физической географии, геологии
и землеустройства



/к.г.м. н, доц. Гребенчиков В.П.

Рабочая учебная программа рассмотрено на НМК ЕГФ
Протокол № 2 от 11.10.2017г

Председатель НМК зам. декана ЕГФ



доцент, к.б.н. Г.В. Золотарева