

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет
Кафедра стоматологии

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. заведующий кафедрой

к.м.н. доцент Звягинцев В.В.

«31» 08 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Зубопротезирование (простое протезирование)»

Направление подготовки:

31.05.03 «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника:

СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Переутверждено
на заседании кафедры
протокол № 2 от 23.03.2019 г.
и.о. зав. каф. Звягинцев В.В.

Переутверждено
на заседании кафедры
протокол № 2 от 05.05.2019 г.
и.о. зав. каф. Шинши И.В.

Разработал:

Ассистент: Бобош В.В.

Подпись 

Тирасполь, 2018

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине:
«Зубопротезирование (простое протезирование)»**

1. В результате освоения дисциплины студент должен:

1.1. Знать:

1. теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;
2. методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными и съемными конструкциями зубных протезов;
3. методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съемных зубных протезов;
4. методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов.

1.2. Уметь:

1. обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;
2. методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
3. провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
4. методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.

1.3. Владеть:

1. методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
2. интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
3. оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
V семестр			
1.	по темам 1-5 Раздел №1 «Ортопедическое лечение зубов вкладками.»	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Итоговое контрольное занятие №1 Опрос, реферат.
2.	по темам 6-9 Раздел №1 «Ортопедическое лечение зубов вкладками.»	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Итоговое контрольное занятие №2 Опрос, реферат.
VI семестр			
1.	по темам 1-5 Раздел №2 «Ортопедическое лечение зубов коронками и частичное отсутствие зубов.»	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Итоговое контрольное занятие №1 Опрос, реферат
2.	по темам 7-11 Раздел №2 «Ортопедическое лечение зубов коронками и частичное отсутствие зубов.»	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Итоговое контрольное занятие №2 Опрос, реферат
3.	по темам 13-17 Раздел №2 «Ортопедическое лечение зубов коронками и частичное отсутствие зубов.»	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Итоговое контрольное занятие №3 Опрос, реферат
Промежуточная аттестация		ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Зачет: устное собеседования по билетам.

3. Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	Вид и форма представления оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Итоговое контрольное занятие.	<p>«отлично» (по пятибалльной системе) отличное владение всеми компетенциями, в ответе отлично ориентирован в этиологии и факторах риска, возможны единичные незначительные ошибки в отдельных звеньях патогенеза, однако не в построении общей логической цепи; легко объясняет патогенез клинической картины, может легко объяснить принципы патогенетической терапии, отлично владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная научная литература.</p> <p>«хорошо» (по пятибалльной системе) очень хорошее владение необходимыми компетенциями, ответ выше среднего уровня, хорошо знаком с этиологией и факторами риска нозологической единицы, допускает 1-2 ошибки в знании отдельных звеньев патогенеза, но не в построении общей логической цепи, способен объяснить патогенез клинических проявлений и общие принципы патогенетической терапии, очень хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная учебная литература.</p> <p>«удовлетворительно» (по пятибалльной системе) значительное количество недостатков в знании отдельных звеньев патогенеза, цепь логических рассуждений в объяснении патогенеза оказывается не полной, плохо моделирует возможности патогенетической терапии; относительно хорошо владеет практическими навыками; удовлетворительное владение необходимыми компетенциями, материал представляет «заученным», плохо может объяснить связь с</p>	<p>Распечатанные вопросы для собеседования страницы 7-16 текущего документа.</p> <p>Электронный вариант на портале: http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=357</p>

		<p>клиникой и патогенетической терапией, удовлетворительно владеет практическими навыками, в подготовке использован материал кафедральных методичек минимального уровня знаний по дисциплине.</p> <p>«неудовлетворительно» (по пятибалльной системе) студент владеет не всеми необходимыми компетенциями, с материалом не знаком, однако пытается выстраивать логические патогенетические связи на основании предыдущих знаний или знаний других дисциплин; не способен выходить на логические связи на основании предыдущего материала или учебного материала, полученных на других дисциплинах; для сдачи необходима серьезная дальнейшая работа.</p>	
4.	Реферат	<p><i>оценка «отлично»:</i> – глубокие и твердые знания; – логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; – умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; – твердые практические навыки в выполнении экспериментов;</p> <p><i>оценка «хорошо»:</i> – достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины; – правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений; – умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы; – достаточные практические навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p><i>оценка «удовлетворительно»:</i> – знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; – посредственные практические навыки и умения,</p>	В печатном варианте на кафедре.

		<p>необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p><i>оценка «неудовлетворительно»:</i> – отсутствие знаний; – неправильный ответ на вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов; – неумение применять практические знания и навыки при решении практических задач; – отсутствие практических навыков и умений в выполнении экспериментов.</p>	
6	<p>Промежуточная аттестация в виде собеседования: зачет.</p>	<p>оценка «отлично»: – глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений; – логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; – умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; – твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p>оценка «хорошо»: – достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, достаточные знания основных положений смежных дисциплин; – правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений; – умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения к решению ситуационных задач; – достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;</p>	<p>Распечатанные вопросы для собеседования страницы 17-18 текущего документа.</p> <p>Электронный вариант на портале: http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=357</p>

	<p>оценка «удовлетворительно»: – знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; – умение применять теоретические знания к решению основных практических задач; – посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»: – отсутствие знаний значительной части программного материала; – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов билета, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сути излагаемых вопросов; – неумение применять теоретические знания при решении практических задач; – отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Приднестровский Государственный Университет им. Т. Г. Шевченко

Медицинский факультет

Кафедра стоматологии

По дисциплине «Зубопротезирование (простое протезирование)»

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов к итоговому контрольному занятию №1, 5 семестр

Тема 1-5

Раздел №1 «Ортопедическое лечение зубов вкладками.»

1. Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии.
2. Заболевание твердых тканей зубов.
3. Этиология и патогенез.
4. Классификация.
5. Методы обследования в клинику ортопедической стоматологии (статические и функциональные) ЭОД.
6. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
7. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками.
8. Виды вкладок.
9. Формирование полостей под вкладки.
10. Показания к различным видам вкладок
11. Прямой и косвенный методы изготовления вкладок.
12. Недостатки и преимущества CAD\CAM-системы, материалы и технологии изготовления вкладок и других протезных конструкций.
13. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками.
14. Виды коронок.
15. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.
16. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров.
17. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок).

Критерии оценки:

«отлично» (по пятибалльной системе) отличное владение всеми компетенциями, в ответе отлично ориентирован в этиологии и факторах риска, возможны единичные незначительные ошибки в отдельных звеньях патогенеза, однако не в построении общей логической цепи; легко объясняет патогенез клинической картины, может легко объяснить принципы патогенетической терапии, отлично владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная научная литература.

«хорошо» (по пятибалльной системе) очень хорошее владение необходимыми компетенциями, ответ выше среднего уровня, хорошо знаком с этиологией и факторами риска нозологической единицы, допускает 1-2 ошибки в знании отдельных звеньев патогенеза, но не в построении общей логической цепи, способен объяснить патогенез клинических проявлений и общие принципы патогенетической терапии, очень хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная учебная литература.

«удовлетворительно» (по пятибалльной системе) значительное количество недостатков в знании отдельных звеньев патогенеза, цепь логических рассуждений в объяснении патогенеза оказывается не полной, плохо моделирует возможности патогенетической терапии; относительно хорошо владеет практическими навыками; удовлетворительное владение необходимыми компетенциями, материал представляет «заученным», плохо может объяснить связь с клиникой и патогенетической терапией, удовлетворительно владеет практическими навыками, в подготовке использован материал кафедральных методичек минимального уровня знаний по дисциплине.

«неудовлетворительно» (по пятибалльной системе) студент владеет не всеми необходимыми компетенциями, с материалом не знаком, однако пытается выстраивать логические патогенетические связи на основании предыдущих знаний или знаний других дисциплин;

не способен выходить на логические связи на основании предыдущего материала или учебного материала, полученных на других дисциплинах; для сдачи необходима серьезная дальнейшая работа.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Приднестровский Государственный Университет им. Т. Г. Шевченко

Медицинский факультет

Кафедра стоматологии

По дисциплине «Зубопротезирование (простое протезирование)»

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов к итоговому контрольному занятию №2, 5 семестр

Тема 6-9

Раздел №1 «Ортопедическое лечение зубов вкладками.»

1. Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок штампованных и пластмассовых.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок фарфоровых .
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок литых цельнометаллических
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок литых с облицовкой.
5. Правила фиксации искусственных коронок.
6. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.).
7. Частичное отсутствие зубов, причины развития.
8. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами.

Критерии оценки:

«отлично» (по пятибалльной системе) отличное владение всеми компетенциями, в ответе отлично ориентирован в этиологии и факторах риска, возможны единичные незначительные ошибки в отдельных звеньях патогенеза, однако не в построении общей логической цепи; легко объясняет патогенез клинической картины, может легко объяснить принципы патогенетической терапии, отлично владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная научная литература.

«хорошо» (по пятибалльной системе) очень хорошее владение необходимыми компетенциями, ответ выше среднего уровня, хорошо знаком с этиологией и факторами риска нозологической единицы, допускает 1-2 ошибки в знании отдельных звеньев патогенеза, но не в построении общей логической цепи, способен объяснить патогенез клинических проявлений и общие принципы патогенетической терапии, очень хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная учебная литература.

«удовлетворительно» (по пятибалльной системе) значительное количество недостатков в знании отдельных звеньев патогенеза, цепь логических рассуждений в объяснении патогенеза оказывается не полной, плохо моделирует возможности патогенетической терапии; относительно хорошо владеет практическими навыками; удовлетворительное владение необходимыми компетенциями, материал представляет «заученным», плохо может

объяснить связь с клиникой и патогенетической терапией, удовлетворительно владеет практическими навыками, в подготовке использован материал кафедральных методичек минимального уровня знаний по дисциплине.

«неудовлетворительно» (по пятибалльной системе) студент владеет не всеми необходимыми компетенциями, с материалом не знаком, однако пытается выстраивать логические патогенетические связи на основании предыдущих знаний или знаний других дисциплин;

не способен выходить на логические связи на основании предыдущего материала или учебного материала, полученных на других дисциплинах; для сдачи необходима серьезная дальнейшая работа.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Приднестровский Государственный Университет им. Т. Г. Шевченко

Медицинский факультет

Кафедра стоматологии

По дисциплине «Зубопротезирование (простое протезирование)»

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов к итоговому контрольному занятию №1, 6 семестр

Тема 1-5

Раздел 2 «Ортопедическое лечение зубов коронками и частичное отсутствие зубов.»

- 1.Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паянные, цельнолитые, металлокерамические, металлопластмассовые, с односторонней опорой, система «Мериленд».
- 2.Показания и противопоказания.
- 3.Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованно-паяных, цельнолитых мостовидных протезов.
- 4.Клинико- лабораторные этапы изготовления литых мостовидных протезов с облицовкой.
- 5.Клинико- лабораторные этапы изготовления адгезивных мостовидных протезов.
6. Припасовка и фиксация мостовидных протезов в полости рта.

Критерии оценки:

«отлично» (по пятибалльной системе) отличное владение всеми компетенциями, в ответе отлично ориентирован в этиологии и факторах риска, возможны единичные незначительные ошибки в отдельных звеньях патогенеза, однако не в построении общей логической цепи; легко объясняет патогенез клинической картины, может легко объяснить принципы патогенетической терапии, отлично владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная научная литература.

«хорошо» (по пятибалльной системе) очень хорошее владение необходимыми компетенциями, ответ выше среднего уровня, хорошо знаком с этиологией и факторами риска нозологической единицы, допускает 1-2 ошибки в знании отдельных звеньев патогенеза, но не в построении общей логической цепи, способен объяснить патогенез клинических проявлений и общие принципы патогенетической терапии, очень хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная учебная литература.

«удовлетворительно» (по пятибалльной системе) значительное количество недостатков в знании отдельных звеньев патогенеза, цепь логических рассуждений в объяснении патогенеза оказывается не полной, плохо моделирует возможности патогенетической терапии; относительно хорошо владеет практическими навыками; удовлетворительное владение необходимыми компетенциями, материал представляет «заученным», плохо может объяснить связь с клиникой и патогенетической терапией, удовлетворительно владеет практическими навыками, в подготовке использован материал кафедральных методичек минимального уровня знаний по дисциплине.

«неудовлетворительно» (по пятибалльной системе) студент владеет не всеми необходимыми компетенциями, с материалом не знаком, однако пытается выстраивать логические патогенетические связи на основании предыдущих знаний или знаний других дисциплин;

не способен выходить на логические связи на основании предыдущего материала или учебного материала, полученных на других дисциплинах; для сдачи необходима серьезная дальнейшая работа.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Приднестровский Государственный Университет им. Т. Г. Шевченко

Медицинский факультет

Кафедра стоматологии

По дисциплине «Зубопротезирование (простое протезирование)»

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов к итоговому контрольному занятию №2, 6 семестр

Тема 7-11

Раздел 2 «Ортопедическое лечение зубов коронками и частичное отсутствие зубов.»

1. Гнатодинамометрия, ЭОД, измерение подвижности зубов двухпараметрическим периодонтометром,.
2. Оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки.
3. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации.
4. Понятия «протезного поля» и «протезного ложа».
5. Эстезиометрия измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа.
6. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
7. Классификация съемных протезов.
8. Показания к применению различных видов съемных протезов.
9. Пластиночные протезы и их конструктивные элементы.
10. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно- удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты).
11. Получение оттисков (анатомических и функциональных).
12. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. искусственных зубов.

Критерии оценки:

«отлично» (по пятибалльной системе) отличное владение всеми компетенциями, в ответе отлично ориентирован в этиологии и факторах риска, возможны единичные незначительные ошибки в отдельных звеньях патогенеза, однако не в построении общей логической цепи; легко объясняет патогенез клинической картины, может легко объяснить принципы патогенетической терапии, отлично владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная научная литература.

«хорошо» (по пятибалльной системе) очень хорошее владение необходимыми компетенциями, ответ выше среднего уровня, хорошо знаком с этиологией и факторами риска нозологической единицы, допускает 1-2 ошибки в знании отдельных звеньев патогенеза, но не в построении общей логической цепи, способен объяснить патогенез клинических проявлений и общие принципы патогенетической терапии, очень хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная учебная литература.

«удовлетворительно» (по пятибалльной системе) значительное количество недостатков в знании отдельных звеньев патогенеза, цепь логических рассуждений в объяснении патогенеза оказывается не полной, плохо моделирует возможности патогенетической терапии; относительно хорошо владеет практическими навыками; удовлетворительное владение необходимыми компетенциями, материал представляет «заученным», плохо может объяснить связь с клиникой и патогенетической терапией, удовлетворительно владеет практическими навыками, в подготовке использован материал кафедральных методичек минимального уровня знаний по дисциплине.

«неудовлетворительно» (по пятибалльной системе) студент владеет не всеми необходимыми компетенциями, с материалом не знаком, однако пытается выстраивать логические патогенетические связи на основании предыдущих знаний или знаний других дисциплин;

не способен выходить на логические связи на основании предыдущего материала или учебного материала, полученных на других дисциплинах; для сдачи необходима серьезная дальнейшая работа.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Приднестровский Государственный Университет им. Т. Г. Шевченко

Медицинский факультет

Кафедра стоматологии

По дисциплине «Зубопротезирование (простое протезирование)»

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов к итоговому контрольному занятию №3, 6 семестр

Тема 13-17

Раздел 2 «Ортопедическое лечение зубов коронками и частичное отсутствие зубов.»

1. Перекрывающие протезы.
2. Границы базиса съемного пластиночного протеза.
3. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с пластмассовым базисом.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с металлическим и металлизированным базисом.
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с двухслойным базисом.
7. Системами фиксации съемных протезов пластиночных, бюгельных, съемных мостовидных: кламмерная, балочная, замковая, магнитно- ретенционная.
8. Припасовка и наложение пластиночного и бюгельного протеза.
9. Контроль окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии.
10. Адаптация к съемным протезам.
11. Наставления пациенту в правилах пользования съемными пластиночными протезами.
12. Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза.
13. Критерии оценки качества съемных пластиночных протезов.
14. Коррекция съемных протезов.

Критерии оценки:

«отлично» (по пятибалльной системе) отличное владение всеми компетенциями, в ответе отлично ориентирован в этиологии и факторах риска, возможны единичные незначительные ошибки в отдельных звеньях патогенеза, однако не в построении общей логической цепи; легко объясняет патогенез клинической картины, может легко объяснить принципы патогенетической терапии, отлично владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная научная литература.

«хорошо» (по пятибалльной системе) очень хорошее владение необходимыми компетенциями, ответ выше среднего уровня, хорошо знаком с этиологией и факторами риска нозологической единицы, допускает 1-2 ошибки в знании отдельных звеньев патогенеза, но не в построении общей логической цепи, способен объяснить патогенез клинических проявлений и общие принципы патогенетической терапии, очень хорошо

владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная учебная литература.

«удовлетворительно» (по пятибалльной системе) значительное количество недостатков в знании отдельных звеньев патогенеза, цепь логических рассуждений в объяснении патогенеза оказывается не полной, плохо моделирует возможности патогенетической терапии; относительно хорошо владеет практическими навыками; удовлетворительное владение необходимыми компетенциями, материал представляет «заученным», плохо может объяснить связь с клиникой и патогенетической терапией, удовлетворительно владеет практическими навыками, в подготовке использован материал кафедральных методичек минимального уровня знаний по дисциплине.

«неудовлетворительно» (по пятибалльной системе) студент владеет не всеми необходимыми компетенциями, с материалом не знаком, однако пытается выстраивать логические патогенетические связи на основании предыдущих знаний или знаний других дисциплин;

не способен выходить на логические связи на основании предыдущего материала или учебного материала, полученных на других дисциплинах; для сдачи необходима серьезная дальнейшая работа.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Приднестровский Государственный Университет им. Т. Г. Шевченко

Медицинский факультет

Кафедра стоматологии

По дисциплине «Зубопротезирование (простое протезирование)»

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов к зачету, 6 семестр

1. Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии.
2. Заболевание твердых тканей зубов. Этиология и патогенез твердых тканей зубов.
.Классификация
3. Методы обследования в клинику ортопедической стоматологии (статические и функциональные) ЭОД.
4. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
5. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками.
6. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки.
7. Показания к различным видам вкладок
8. Прямой и косвенный методы изготовления вкладок.
9. Недостатки и преимущества CAD\CAM-системы, материалы и технологии изготовления вкладок и других протезных конструкций.
10. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками.
11. Виды коронок .
12. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.
13. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров.
14. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок).
15. Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок штампованных и пластмассовых.
16. Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок фарфоровых .
17. Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок литых цельнометаллических
18. Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок литых с облицовкой.
19. Правила фиксации искусственных коронок.
20. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.).
21. Частичное отсутствие зубов, причины развития. Частичное отсутствие зубов, причины развития.
22. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами.
23. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паянные, цельнолитые, металлокерамические, металлопластмассовые, с односторонней опорой, система «Мерилэнд». Показания и противопоказания.
24. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованно-паянных, цельнолитых мостовидных протезов
25. Клинико- лабораторные этапы изготовления литых мостовидных протезов с облицовкой.

26. Клинико- лабораторные этапы изготовления адгезивных мостовидных протезов.
27. Припасовка и фиксация мостовидных протезов в полости рта.
28. Гнатодинамометрия, ЭОД, измерение подвижности зубов двухпараметрическим периодонтометром,.
29. Оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки.
30. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации.
31. Понятия «протезного поля» и «протезного ложа».
32. Правила фиксации искусственных коронок.
33. Эстезиометрия измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа.
34. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
35. Показания к применению различных видов съемных протезов.
36. Пластиночные протезы и их конструктивные элементы.
37. Классификация съемных протезов.
38. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно- удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты).
39. Получение оттисков (анатомических и функциональных).
40. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. искусственных зубов.
41. Перекрывающие протезы. Границы базиса съемного пластиночного протеза.
42. Частичные съемные протезы с металлическим базисом, показания и клинико- лабораторные этапы изготовления.
43. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов.
44. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с пластмассовым базисом.
45. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с металлическим и металлизированным базисом.
46. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с двухслойным базисом.
47. Системами фиксации съемных протезов пластиночных, бюгельных, съемных мостовидных: кламмерная, балочная, замковая, магнитно- ретенционная.
48. Припасовка и наложение пластиночного и бюгельного протеза.
49. Контроль окклюзионн-артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии.
50. Адаптация к съемным протезам.
51. Наставления пациенту в правилах пользования съемными пластиночными протезами.
52. Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза.
53. Критерии оценки качества съемных пластиночных протезов.
54. Коррекция съемных протезов.
55. Дефекты зубных рядов. Причины образования дефектов.
56. Изменения в зубочелюстной системе при наличии дефектов зубных рядов. Классификация деформаций зубных рядов по В.А. Пономарёвой.
57. Резервные силы пародонта, понятие и методы их определения. Планирование конструкции мостовидных протезов с учетом резервных сил пародонта.
58. Штампованно-паяные мостовидные протезы. Клинико- лабораторные этапы их изготовления.
59. Цельнолитые мостовидные протезы, их клинико- лабораторные этапы изготовления.
60. Сравнительная характеристика штампованно-паяных и цельнолитых мостовидных протезов.
61. Металлокерамические мостовидные протезы. Основные материалы для их изготовления и клинико-лабораторные этапы.
62. Частичные съемные опирающиеся и неопирающиеся протезы (определение). Охарактеризовать основные элементы бюгельных (дуговых) протезов.

оценка **«отлично»**: – глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений; – логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; – умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; – твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка **«хорошо»**: – достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, достаточные знания основных положений смежных дисциплин; – правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений; – умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения к решению ситуационных задач; – достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка **«удовлетворительно»**: – знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; – умение применять теоретические знания к решению основных практических задач; – посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка **«неудовлетворительно»**: – отсутствие знаний значительной части программного материала; – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов билета, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов; – неумение применять теоретические знания при решении практических задач; – отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности

Составитель  Бобош В. В.

« 29 »  2018 г.