

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский Государственный Университет имени Т. Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра стоматологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского факультета

к.м.н., доц. Окушко Р.В.



«31» 08 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной дисциплины

«Зубопротезирование (простое протезирование)»

Направление подготовки:

31.05.03

«Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника:

СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)» / сост. ассистент кафедры стоматологии Бобош В.В.– Тирасполь ГОУ « ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2018 -20 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ цикла **Б1.Б.28.9 «Зубопротезирование (простое протезирование)»** студентам очной формы ОБУЧЕНИЯ ПО направлению подготовки – 31.05.03 «Стоматология».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – «Стоматология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96

Составитель:  / Бобош В.В., ассистент кафедры стоматологии/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью в освоении дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)», является подготовка врача-стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задачами дисциплины являются:

ознакомить студентов с основными понятиями в стоматологии;
обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы/рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
изучить принципы лечения и профилактики наиболее социально значимых стоматологических заболеваний;
обучить умению проводить анализ данных о патологических процессах, форма патологии и отдельных болезнях в стоматологии;
сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)» относится к базовой части цикла по подготовке врачей по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (квалификация «специалист»).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1.	Анатомия человека; топографическая анатомия, оперативная хирургия.	Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; Навыки: медико-анатомическим понятийным аппаратом;
2.	Физика, математика	Знания: основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим оборудованием и приборами; Навыки: пользования простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);
3.	Биохимия, общая и биорганическая химия	Знания: физико-химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации

		веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); Умения: прогнозировать направление и результата физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; выполнять термохимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания; Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;
4.	Патофизиология, клиническая патофизиология	Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии внешней среды в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, нарушений функций органов и систем; Умения: определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических показателей; Навыки: алгоритм постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу;
5.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; Умения: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
6.	Пропедевтика внутренних болезней	Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, УЗИ-диагностику); Умения: определить статус пациента - собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для

		принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; Навыки: методы общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза;
7.	Общая хирургия	Знания: клинические проявления основных хирургических синдромов; Умения: разработать план хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения; оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии; Навыки: выполнение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1.	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
2.	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
3.	ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами
4.	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- 1.теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;
- 2.методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными и съемными конструкциями зубных протезов;
- 3.методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съемных зубных протезов;
- 4.методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов.

3.2. Уметь:

- 1.обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;

- 2.методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- 3.провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
- 4.методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.

3.3. Владеть:

- 1.методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- 2.интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- 3.оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточ ного контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
5	2\72	45	9	-	36	27	
6	3\108	72	18	-	54	36	зачет
Итого:	5\180	117	27	-	90	63	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование раздела	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические	Лабораторные	СР	Всего часов
1	1	Ортопедическое лечение зубов вкладками.	9	36	-	27	72
2	2	Ортопедическое лечение зубов коронками и частичное отсутствие зубов.	18	54	-	36	108
Итого:			27	90	-	63	180

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Организация клиники ортопедической стоматологии. Оттиски: определения, классификация. Оттисковые ложки: классификация, правила подбора оттисковой ложки. Оттисковые материалы: классификация, свойства, правила получения оттисков различными материалами.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
2	1	2	Заболевания твердых тканей зубов: классификация, этиология и патогенез, клиника. Лечение заболеваний твердых тканей зубов вкладками. Классификация вкладок. Преимущества вкладок. Правила одонтопрепарирования под вкладки. Индекс Миликевича (ИРОПЗ). Искусственные коронки - их виды, классификация. Показания, противопоказания, материалы для лечения дефектов твердых тканей зуба металлическими штампованными коронками.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
3	1	2	Показания, противопоказания, материалы для лечения дефектов твердых тканей зуба комбинированными штампованными коронками по Белкину. Показания, противопоказания, материалы для лечения дефектов твердых тканей зуба пластмассовыми коронками.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
4	1	2	Показания, противопоказания, материалы для лечения дефектов твердых тканей зуба литыми цельнометаллическими коронками. Показания, противопоказания, материалы лечения фарфоровыми коронками.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
5	1	1	Ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления различных видов коронок. Осложнения.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
Итого:		9		

6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	-------------	--------------------------

2	2	2	Этиология, патогенез, клиника полного разрушения коронки зуба. Классификация штифтовых конструкций. Штифтовые зубы Логана-Дэвиса, Ричмонда, стандартный штифтовый зуб.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
3	2	2	Возможные способы ортопедического лечения при полном разрушении коронки зуба. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления культевых штифтовых конструкций по Ахметову, Ильиной-Маркосян, Копейкину, полимерные (ацетал) и керамические культевые штифтовые конструкции.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
4	2	2	Этиология, патогенез, клиника частичного отсутствия зубов. Специальные методы подготовки полости рта к протезированию мостовидными протезами. Классификация мостовидных протезов.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
5	2	2	Показания, противопоказания, материалы, клинико-лабораторные этапы лечения дефектов зубных рядов мостовидными протезами со штампованными опорными коронками.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
6	2	2	Показания, противопоказания, материалы, клинико-лабораторные этапы лечения частичного отсутствия зубов литыми, цельнометаллическими мостовидными протезами. Показания,противопоказания, материалы, клинико-лабораторные этапы лечения частичного отсутствия зубов комбинированными металлопластмассовыми мостовидными протезами.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
7	2	2	Показания, противопоказания, материалы, технологии, клинико-лабораторные этапы лечения частичного отсутствия зубов цельнокерамическими мостовидными протезами. CAD\CAM-технология.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
8	2	2	Полное отсутствие (разрушение) коронки всех групп зубов. Классификация штифтовых конструкций.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.

9	2	2	Пластиночные протезы и их конструктивные элементы. Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
Итого:		18		

Практические занятия

5 семестр

№ п/п	Но-мер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии. Заболевание твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинику ортопедической стоматологии (статические и функциональные) ЭОД. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.	Проектор с экраном, презентация, рефераты..
2	1	4	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок Прямой и косвенный методы изготовления вкладок.	Проектор с экраном, презентация, рефераты.
3	1	4	Недостатки и преимущества CAD\CAM-системы, материалы и технологии изготовления вкладок и других протезных конструкций.	Проектор с экраном, презентация, рефераты.
4	1	4	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок . Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.	Проектор с экраном, презентация, рефераты.

5	1	2	Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок).	Проектор с экраном, презентация, рефераты.
		2	Итоговое занятие.	
6	1	4	Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок штампованных и пластмассовых. Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок фарфоровых .	Проектор с экраном, презентация, рефераты.
7	1	4	Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок литых цельнометаллических Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок литых с облицовкой.	Проектор с экраном, презентация, рефераты.
8	1	4	Правила фиксации искусственных коронок. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития. Частичное отсутствие зубов, причины развития.	Проектор с экраном, презентация, рефераты.
9	1	2	Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами.	Проектор с экраном, презентация, рефераты.
		2	Итоговое занятие	Опрос , доклады.
Итого:		36		

6 семестр

№ п/п	Но-мер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паянные, цельнолитые, металлокерамические, металлопластмассовые, с односторонней опорой, система	Проектор с экраном, презентация, рефераты.

			«Мерилэнд». Показания и противопоказания.	
2	2	3	Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованно- паяных, цельнолитых мостовидных протезов.	Проектор с экраном, презентация, рефераты.
3	2	3	Клинико- лабораторные этапы изготовления литых мостовидных протезов с облицовкой.	Проектор с экраном, презентация, рефераты.
4	2	3	Клинико- лабораторные этапы изготовления адгезивных мостовидных протезов. Припасовка и фиксация мостовидных протезов в полости рта.	Проектор с экраном, презентация, рефераты.
5	2	3	Возможные осложнения при лечении мостовидными протезами. Методы профилактики и устранение причин.	Проектор с экраном, , презентация, рефераты.
6	2	3	Итоговое занятие	Опрос,доклады.
7	2	3	Гнатодинамометрия, ЭОД, измерение подвижности зубов двухпараметрическим периодонтометром, оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки.	Проектор с экраном, , презентация, рефераты.
8	2	3	Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия «протезного поля» и «протезного ложа». Эстезиометрия измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения,прогноз его эффективности.	Проектор с экраном, , презентация, рефераты.
9	2	3	Классификация съемных протезов. Показания к применению различных видов съемных протезов. Пластиночные протезы и их конструктивные элементы.	Проектор с экраном, , презентация, рефераты.
10	2	3	Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно- удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты).	Проектор с экраном, , презентация, рефераты.
11	2	3	Получение оттисков (анатомических и функциональных). Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. искусственных зубов.	Проектор с экраном, , презентация, рефераты.
12	2	3	Итоговая занятие	Опрос,доклады.
13	2	3	Перекрывающие протезы. Границы базиса съемного пластиночного протеза.	Проектор с экраном, презентация, рефераты.

			Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов.	
14	2	3	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с пластмассовым базисом. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с металлическим и металлизированным базисом.	Проектор с экраном, презентация, рефераты.
	2	3	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с двухслойным базисом. Системами фиксации съемных протезов пластиночных, бюгельных, съемных мостовидных: кламмерная, балочная, замковая, магнитно- ретенционная.	Проектор с экраном, презентация, рефераты.
16	2	3	Припасовка и наложение пластиночного и бюгельного протеза. Контроль окклюзионн-артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии. Адаптация к съемным протезам. Наставления пациенту в правилах пользования съемными пластиночными протезами.	Проектор с экраном, презентация, рефераты.
17	2	3	Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза. Критерии оценки качества съемных пластиночных протезов. Коррекция съемных протезов.	Проектор с экраном, презентация, рефераты.
18	18	3	Итоговое занятие	Опрос, доклады
Итого		54		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Дефекты зубных рядов. Причины образования дефектов. Изменения в зубочелюстной системе при наличии дефектов зубных рядов. Классификация деформаций зубных рядов по В.А. Пономарёвой.	8
	2	Резервные силы пародонта, понятие и методы их определения. Планирование конструкции мостовидных протезов с	8

		учетом резервных сил пародонта.	
	3	Штампованно-паяные мостовидные протезы. Клинико- лабораторные этапы их изготовления.	8
	4	Цельнолитые мостовидные протезы, их клинико- лабораторные этапы изготовления.	6
Раздел 2	1	Сравнительная характеристика штампованно-паяных и цельнолитых мостовидных протезов.	8
	2	Металлокерамические мостовидные протезы. Основные материалы для их изготовления и клинико-лабораторные этапы.	8
	3	Частичные съемные опирающиеся и неопирающиеся протезы (определение). Охарактеризовать основные элементы бюгельных (дуговых) протезов.	8
	4	Частичные съемные протезы с металлическим базисом, показания и клинико-лабораторные этапы изготовления.	9
Итого :			63

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения. Виды учебной работы Лекции, клинические практические занятия . Использование в учебном процессе активных (применение информационных, фантомов, симуляторов для отработки мануальных навыков) и инструментальных и интерактивных форм проведения занятий.

Семестр	Вид занятия (Л,ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
5	Л	Лекции с проблемным изложением, а так же в форме дискуссий, дебатов; Эвристическая беседа;	9
	ПР	Работа в малых группах — в парах, ротационных тройках, “два, четыре, вместе”; Анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ; Технология полноценного сотрудничества;	36
6	Л	Лекции с проблемным изложением, а так же в форме дискуссий, дебатов; Эвристическая беседа;	18
	ПР	Работа в малых группах — в парах, ротационных тройках,	54

		“два, четыре, вместе”; Анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ; Технология полноценного сотрудничества;	
Итого:			117

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Лебеденко И.Ю., Каливрадзиян Э.С. «Ортопедическая стоматология». Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2014-640с. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М., Фадеев Р.А.,
2. «Ортопедическая стоматология». Издательство: С.-П. «Фолиант», 2010-256с.
3. Котов К.С., Набатчикова Л.П., Седнева Н.А., «Материаловедение в ортопедической стоматологии, челюстно-лицевой ортопедии и ортодонтии. Учебное пособие. Рязань.: «РИО РязГМУ», 2012-352с.

8.2 Дополнительная литература.

1. История стоматологии : учеб. пособие Г. В. Федорова, Д. В. Щербаков Омск : Изд-во Ом ГМА, 2013 Омск : Изд-во Ом ГМА, 2013
2. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник. Режим доступа: <http://library.knigafund.ru/books/116173>. Санкт-Петербург. : СпецЛит, 2011
3. Современная стоматология. <http://www.knigafund.ru/books/115447> Издательство: ЧИУП «ЮпокомИнфоМед», 2011 г
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни. Руководство. Автор книги: Афанасьев Василий Владимирович. 2016г.
5. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога. Учебное пособие. Базилян Э. (ред.) 2016г.
6. Пропедевтика ортопедической стоматологии. Автор: П.С. Флис, Г.П. Леоненко, А.А. Канюра и др. 2014г.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента»
2. www.med-edu.ru - медицинский видеопортал
3. www.webmedinfo.ru - медицинский информационно-образовательный проект
4. www.medicbooks.info/paediatrics - электронные медицинские книги
5. www.medicalstudent.com - электронная медицинская библиотека www.ros-med.info - медицинская информационно-справочная сеть

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий:

В разработке.

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кафедра располагается на базе студенческой поликлиники, где имеет, соответственно учебные комнаты. На кафедре имеются учебные доски, учебные стенды, учебные слайды, таблицы, наборы ортопедического инструментария.

Для проведения учебного процесса используются:

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. 2 учебные аудитории для практических занятий, в т.ч. фантомный класс

9.2 Оборудование аудитории:

- Учебные фантомные практикумы, оснащенные индивидуальными рабочими местами
- Универсальные стоматологические установки-3
- Фантомы с искусственными зубами – 8 шт.
- Портативные бормашины ПБ-01 – 6 шт.

Наконечник механический угловой-3, Наконечник механический прямой-3

- Учебная доска -1

9.3 Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

- Мультимедийный проектор – 1.
- Мультимедийные презентации к лекциям, практическим занятиям.
- Ноутбук-1
- Учебные видеофильмы – на каждое лекционное занятие.

9.4 Наглядные пособия:

- Тематические таблицы, стенды к каждому практическому занятию.
- Фантомные модели челюстей -8
- Пломбировочные материалы в ассортименте
- Стоматологические наборы инструментов для осмотра полости рта и пломбирования.
- Карпульные шприцы и иглы
- Наборы анестетиков
- Окклюдатор
- Оттисковые материалы
- Оттисковые ложки
- Муляж черепа человека
- Муляж нижней челюсти

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (приведены в УМКД):

Обучение дисциплине «*Зубопротезирование(простое протезирование)*» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по топографической анатомии и оперативной хирургии отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого студента согласно вопросам указанным в разделе "Должен знать" приведенных в методических

разработках к каждой теме. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по данной теме, далее, согласно разделу "Должен уметь" выполнять практические навыки. Преподавание топографической анатомии и оперативной хирургии предполагает тесную интеграцию с другими дисциплинами.

Каждый лекционно-практический раздел заканчивается рубежным контролем, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельное выполнение студентами лабораторных работ при активной консультации преподавателя.

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.28.9 «*Зубопротезирование(простое протезирование)*», составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 31.05.03«Стоматология» и учебного плана по квалификации «Специалист».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3, группа 307/13,307/14, семестр 5,6

Преподаватель-лектор: Бобош В.В ассистент кафедры стоматологии

Преподаватели, ведущие практические занятия: Бобош В.В ассистент кафедры стоматологии

Кафедра стоматологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
5	2/72	45	9	-	36	27	
6	3/108	72	18	-	54	36	зачет
Итого:	5/180	117	27	-	90	63	

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятий		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
Практические задачи		0	1
Самостоятельная работа №... на тему «»		1	3

Рубежный контроль			
Итоговое занятие (модуль)		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		160	284

Дисциплина		
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения доступа к зачету, экзамену
Зубопротезирование (простое протезирование)	160	284

Итого: Зубопротезирование (простое протезирование) (5-й семестр)

5 лекций , 18 практических занятий, 2 контрольные работы , 1 самостоятельная работа. Из 18 практических занятий 1 раз имеет место проверка теоретического материала путём практических задач.

Максимально: 10(по 2 баллу) за 5 лекций (пропуск лекций не допускается)+ **18** практик (по 1 баллу,пропуск практических занятий не допускается) + **80**баллов (если студент отвечает на 5 каждые 16 занятий) + **1** (за 1 практическую задачу) +**3** балла (за самостоятельную работу по 3 балла) + **10** баллов (за 2 итоговых работ, написанную на 5)+17(эффективная активность по 1 б.за каждое занятие) =**139**всего.

Минимально : количество баллов необходимых для допуска к экзамену: За цикл студент может получить минимально: **5** от 1-2 баллов за посещение 5 лекций ,пропуск лекции не допускается) + **18** практик (по 1 баллу,пропуск практических занятий не допускается) + **48** баллов (если студент отвечает на 3 каждые 16 занятий) + **0** (за практические задачи, при ответе на 0 баллов на задачу) + **1** балл (за самостоятельную работу) +**6** балла (за 2 итоговые работы, написанную на 3)+**06.**(за эффективную активность на каждом занятии)= **78** всего.

Итого: Зубопротезирование (простое протезирование) (6-й семестр)

9 лекций , 18 практических занятий, 3 контрольные работы , 1 самостоятельная работа. Из 18 практических занятий 1 раз имеет место проверка теоретического материала путём практических задач.

Максимально: 18 (по 2 баллу) за 9 лекций (пропуск лекций не допускается)+ **18** практик (по 1 баллу,пропуск практических занятий не допускается) + **75**баллов (если студент отвечает на 5 каждые 15 занятий) + **1** (за 1 практическую задачу) +**3** балла (за самостоятельную работу по 3 балла) + **15** баллов (за 3 итоговых работ, написанную на 5)+**15**(эффективная активность по 1 б.за каждое занятие) =**145**всего.

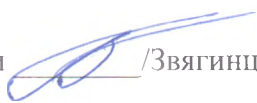
Минимально: количество баллов необходимых для допуска к экзамену: За цикл студент может получить минимально: **9** (от 1-2 баллов за посещение 9 лекций ,пропуск лекции не допускается) + **18** практик (по 1 баллу,пропуск практических занятий не допускается) + **45** баллов (если студент отвечает на 3 каждые 15 занятий) + **0** (за практические задачи, при ответе на 0 баллов на задачу) + **1** балл (за самостоятельную работу) +**9** балла (за 3 итоговые работы, написанную на 3)+ **06.**(за эффективную активность на каждом занятии)= **82** всего.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составитель:  /Бобош В.В., ассистент кафедры стоматологии

И.о.зав. кафедрой стоматологии  / Звягинцев В. В., к.м.н.,доцент

Согласовано:

1.И.о. зав. выпускающей кафедры стоматологии  /Звягинцев В.В. к.м.н., доцент

2. Декан медицинского факультета  /Окушко Р.В., к.м.н., доцент