

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом
инфекционных болезней»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медицинского факультета
Р.В. ОКУШКО
2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Дерматовенерология»

Направление подготовки:
31.05.01-Лечебное дело

Врач общей практики

Форма обучения:
Очная

Тирасполь 2018

**Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» /сост. Кушнир Ю.И.-
Тирасполь: ГОУ «ПГУ им.Т.Г. Шевченко», 2018 - 20с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части профессионального цикла (Б1. В.ОД. 8 дерматовенерология) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.01-Лечебное дело

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01- Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.02.2016 г. №95.

Составитель:

Ассистент кафедры
общественного здоровья
и организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней

 Кушнир Ю.И.

1. Цели и задачи освоения дисциплины дисциплины:

В результате изучения настоящей дисциплины студенты должны освоить комплекс теоретических знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике наиболее распространённых кожных болезней и инфекций, передающихся половым путём (ИППП). Сформировать врачебное поведение, основанное на этико-деонтологических принципах и нормах.

Поставленная цель достигается путём решения следующих задач:

- освоение студентами правил общения с больными кожными болезнями и ИППП, соблюдения деонтологических норм и принципов, особенностей общения с ребёнком больным кожными болезнями и ИППП;
- получение объективных данных при обследовании пациента, правильная интерпретация полученных результатов;
- диагностика наиболее часто встречающиеся заболевания кожи и ИППП и их особенностей у детей;
- правила проведения профилактических мероприятий в случае выявления у пациента заразно-кожных заболеваний и ИППП;
- назначение правильного лечения пациентам с заболеваниями кожи и ИППП, особенности лечения детей;
- оказание неотложной помощи пациентам с кожными заболеваниями, угрожающими жизни пациента (н-р: отёк Квинке, синдром Лайелла и др.), её особенности у детей;
- особенности благоприятных и неблагоприятных факторов внешней среды, воздействующих на кожу человека, гигиену кожи и их особенности у детей;
- правила диспансерного наблюдения с целью профилактики обострений заболеваний и формирования хронической патологии кожных болезней, перехода хронической патологии детей в хроническую патологию взрослых;
- правила и сроки диспансерного наблюдения пациентов с ИППП.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Дерматовенерология» включена в базовую часть профессионального цикла ООП. Для успешного усвоения курса необходимы базовые знания по следующим дисциплинам:

- в цикле дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- биологии (наследственная предрасположенность к заболеваниям кожи, глистные инвазии и их связь с болезнями кожи, паразитарные и другие инфекционные заболевания кожи, их особенности у детей);
- биохимия (биохимические процессы в организме человека в норме и патологии, их особенности у детей);
- нормальная анатомия (строение организма человека, анатомические особенности органов и систем у детей);
- нормальная физиология (физиология человека и её особенности у детей);
- гистология (клеточное строение тканей организма человека и его особенности у детей);
- патологическая анатомия и патологическая физиология (патологические изменения в организме человека при различной патологии и их особенности у детей);

- фармакология (фармакологическое действие, фармакокинетика, показания, противопоказания, побочные реакции, дозировки различных лекарственных препаратов в практике дерматовенеролога и их особенности у детей);
- пропедевтика детских болезней (анатомио-физиологические особенности организма ребёнка);
- педиатрия (взаимосвязь детских болезней с кожной патологией у детей);
- инфекционные болезни (инфекционная природа группы кожных болезней, необходимость проведения дифференциальной диагностики с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися высыпаниями на коже и их особенности у детей);
- эндокринология (взаимосвязь кожных болезней с состоянием желёз внутренней секреции человека и её особенности у детей);
- гинекология (преимущество в диагностике и лечении ИППП и заболеваний женской половой сферы);
- урология (преимущество в диагностике и лечении ИППП и заболеваний мочевыделительной системы);

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь предварительную подготовку в объёме полного курса по следующим дисциплинам:

- нормальная анатомия
- нормальная физиология
- биология
- биохимия
- гистология
- патологическая анатомия
- патологическая физиология
- фармакология
- пропедевтика детских болезней
- педиатрия
- инфекционные болезни
- эндокринология
- гинекология

№ п/п	Номер/ Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
1.	ОК-6	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности и деятельности	основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности и	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности и	применением на практике методов и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности и

		связанной с обучением в детских учреждениях, школах и других учебных заведениях.	деятельности связанной с обучением в детских учреждениях, школах и других учебных заведениях.	деятельности связанной с обучением в детских учреждениях, школах и других учебных заведениях.	деятельности связанной с обучением в детских учреждениях, школах и других учебных заведениях.
2.	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребёнка для решения профессиональных задач	строение топографии и морфологию клеток, тканей органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в физиологии и патологии. Основы физиологии и патологии у детей с хроническими болезнями кожи и ИППП.	собрать анамнез у ребёнка с болезнями кожи и ИППП с физиологических и патологических состояний, для решения лечебных или профилактических задач.	критериями оценки состояния здоровья ребёнка с болезнями кожи и ИППП и составление планов по профилактическому или диспансерному оздоровлению.
3.	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми с хроническими болезнями кожи и ИППП.	принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми с хроническими болезнями кожи и ИППП.	Планировать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию детей с хроническими болезнями кожи и ИППП.	анализом и интерпретацией результатов профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми с хроническими болезнями кожи и ИППП.
4.	ПК-14	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей с болезнями кожи и	при каких состояниях возможно и как применить в качестве лечения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	определить необходимый лечебный фактор, лекарственной, немедикаментозной терапии и др. методов у детей с болезнями кожи и ИППП.	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей с болезнями кожи и ИППП, нуждающихся в

		ИППП, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	зной терапии и других методов у детей с болезнями кожи и ИППП, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
5.	ПК-22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	научные современные достижения и методы направленные на охрану здоровья граждан.	самостоятельно работать с научной и методической литературой, которая отражает новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.	содержанием основных направлений научных тенденций и концепций, отражающих новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1 Знать:

- основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности и деятельности связанной с обучением в детских учреждениях, школах и других учебных заведениях;
- принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми с хроническими болезнями кожи и ИППП.
- при каких состояниях возможно и как применить в качестве лечения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей с болезнями кожи и ИППП, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- научные современные достижения и методы направленные на охрану здоровья граждан.

3.2 Уметь:

- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности и деятельности связанной с обучением в детских учреждениях, школах и других учебных заведениях
- собрать анамнез у ребёнка с болезнями кожи и ИППП с физиологических и патологических состояний, для решения лечебных или профилактических задач.

- Планировать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию детей с хроническими болезнями кожи и ИППП.
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной и других систем.
 - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
 - определить необходимый лечебный фактор, лекарственной, немедикаментозной терапии и др. методов у детей с болезнями кожи и ИППП.
 - самостоятельно работать с научной и методической литературой, которая отражает новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.

3.3 Владеть:

- применение на практике методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности и деятельности связанной с обучением в детских учреждениях, школах и других учебных заведениях.
- критериями оценки состояния здоровья ребёнка с болезнями кожи и ИППП и составление планов по профилактическому или диспансерному оздоровлению.
- анализом и интерпретацией результатов профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми с хроническими болезнями кожи и ИППП.
- анализом и интерпретацией результатов профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми с хроническими болезнями кожи и ИППП.
- навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей с болезнями кожи и ИППП, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- содержанием основных направлений научных тенденций и концепций, отражающих новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма промежуточного контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
12	3 /108	72	18	-	54	36	
Итого:	3/108	72	18	-	54	36	зачёт

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая дерматология. Частная дерматология (инфекционные болезни кожи).		4	20	-	6
2	Частная дерматология (неинфекционные болезни кожи).		8	19	-	18
3	Инфекции, передаваемые половым путём(ИППП).		6	15	-	12
Итого: 108		108	18	54	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов Всего	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	----------------------	-------------	--------------------------

1	№1.Общая дерматология. Частная дерматология (инфекционные болезни кожи).	4	2	Введение в предмет. Строение кожи. Функции кожи. Этиология и патогенез кожных болезней. Основы диагностики кожных болезней. Основные принципы лечения кожных болезней. Особенности строения, функции кожи у детей. Особенности лечения кожных болезней у детей.	Плакат
2			2	Пиодермиты. Дерматомикозы. Туберкулёз кожи.	Плакат
3	№2.Частная дерматология(неинфекционные болезни кожи).	8	2	Нейродерматозы. Дерматиты. Экзема.	Плакат
4			2	Системные заболевания кожи и соединительной ткани.	Плакат
5			2	Псориаз. Лишай (розовый лишай Жибера, красный плоский лишай).	Плакат
6			2	Пузырные дерматозы.	Плакат
	№3.Инфекции,	6	2	Сифилис. Этиология, эпидемиология,	Плакат

7	передаваемые половым путём (ИППП).		патогенез, классификация. Инкубационный, первичный, вторичный, третичный периоды сифиса, проявления висцерального сифилиса и нейросифилиса: клиника, диагностика. Особенности приобретённого сифилиса у детей.	
8		2	Врождённый сифилис: клиника, диагностика. Лечение сифилиса. Особенности лечения сифилиса у детей.	Плакат
9		2	Гонорея. Особенности клиники, диагностики и лечения гонореи у детей. Урогенитальный хламидиоз, урогенитальный трихомониаз, бактериальный вагиноз, особенности клиники, диагностики и лечения данных патологий у детей. ВИЧ-инфекция. Особенности протекания и лечения ВИЧ-инфекции у детей. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекции. Профилактика ИППП.	Плакат
Итого:		18 часов		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	№1. Общая дерматология. Частная дерматология(инфекционные болезни кожи).	5 ч 40 м	Введение в предмет. Строение кожи. Функции кожи. Этиология и патогенез кожных болезней. Основы диагностики кожных болезней. Основные принципы лечения кожных болезней. Особенности строения и функции кожи у детей. Особенности лечения кожных болезней у детей.	Плакат

2		5 ч 40 м	Пиодермиты. Обсуждение презентаций по темам для самостоятельной работы №1,8. Дерматомикозы. Обсуждение презентаций по темам для самостоятельной работы №2,9.	Плакат Презентации
3		5 ч 40 м	Туберкулёз кожи. Вирусные дерматозы. Контрольная работа №1.	Плакат
4	№2. Частная дерматология (неинфекционные болезни кожи).	5 ч 40 м	Нейродерматозы. Дерматиты. Экземы. Обсуждение презентаций по темам для самостоятельной работы №3,4.	Плакат Презентации
5		5 ч 40 м	Системные заболевания кожи и соединительной ткани. Васкулиты.	Плакат
6		5 ч 40 м	Псориаз. Лишай (розовый лишай Жибера, красный плоский лишай). Обсуждение презентаций по темам для самостоятельной работы №5,7.	Плакат Презентации
7		5 ч 40 м	Пузырные дерматозы. Новообразования кожи. Обсуждение презентации для самостоятельной работы №6. Контрольная работа №2.	Плакат Презентации
8		№3. Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП).	5 ч 40 м	Сифилис. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация и общее течение сифилиса. Инкубационный период. Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса, проявления висцерального сифилиса и нейросифилиса: клиника, диагностика. Особенности приобретённого сифилиса у детей. Обсуждение презентаций по темам для само-

			стоятельной работы №13,14.	
9		5 ч 40 м	Врождённый сифилис: клиника, диагностика. Лечение сифилиса. Обсуждение презентации по теме для самостоятельной работы №12.	Плакат Презента- ция
10		5 ч 40 м	Гонорея, уrogenитальный хламидиоз, урогени- тальный трихомониаз, уrogenитальный канди- доз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Обсуждение презентаций по темам для самостоятельной работе №10,11,15. ВИЧ-инфекция. Проявления на коже и слизис- тых. Профилактика ИППП. Контрольная работа №3.	Плакат Презента- ция
Итого:		54 ча- са		

Самостоятельная работа студента

Разде л дисци пли ны	№ п.п	Тема и вид СРС	Трудоемк ость в часах
I	1.	Дерматозоонозы.(Презентация)	3
I	2.	Лепра. (Презентация)	3
I	3.	Болезни кожи новорожденных. (Презентация)	3
II	4.	Хейлиты. (Презентация)	3
II	5.	Генодерматозы. (Презентация)	2
II	6.	Лимфопролиферативные заболевания кожи. (Презентация)	2
II	7.	Нарушения пигментации кожи. (Презентация)	2
II	8.	Себорея,угри. (Презентация)	3
II	9.	Облысение. (Презентация)	3
III	10.	Уреаплазменная инфекция. (Презентация)	2
III	11.	Бактериальный вагиноз. (Презентация)	2
III	12.	Дифференциальный диагноз проявлений сифилиса с заболевания- ми кожи и слизистых. (Презентация)	3

Ш	13.	Генитальный герпес. (Презентация)	1,5
Ш	14.	Папилломавирусная инфекция уrogenитального тракта. Актуальность вопроса вакцинирования девочек от ВПЧ. (Презентация)	1,5
Ш	15.	Болезнь Рейтера. (Презентация)	2
		Итого:	36

5. Курсовые работы не предусмотрены.

Предусмотрено написание одной учебной истории болезни, что является обязательным для аттестации и допуска к зачету.

6. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Дерматовенерология» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения при проведении тематических занятий.

В процессе изучения дисциплины применяются и используются: лекционный курс, практические занятия, написание историй болезни стационарных больных, самостоятельная работа, занятия в кружке, участие в научных конференциях, решение ситуационных задач, курация и клинический разбор больных.

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные;

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение тестов.

Активные формы учебных занятий

1. Обследование больного под руководством преподавателя.
2. Участие в обсуждении больных на обходах и клинических разборах.
3. Участие в разработке проблематики студенческого научного общества.
4. По данной дисциплине используются тесты, ситуационные задачи, антропометрические данные, лабораторные анализы, результаты дополнительных методов исследования (рентгенограммы, ЭКГ, ЭХО КГ, спирометрия, КТ, МРТ), формализованные истории болезни.
5. Традиционным и естественным продолжением реализации активных методов обучения является подготовка и публикация студентами рефератов, сообщений; участие в разработке проблематики студенческого научного общества; выступления обучаемых на межвузовских семинарах, конференциях с докладами и сообщениями; целевой поиск и анализ информации в сети Internet и т.д.

Интерактивные формы учебных занятий

<i>Семес тр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, СРС)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Коли чест во часо в</i>
XII	ПР	<ol style="list-style-type: none">1. Самостоятельное обследование больного, постановка и обоснование диагноза, плана обследования с докладом.2. Организация индивидуальной, парной, групповой и проектной работы с пациентами, медицинскими документами, различными источниками информации с использованием компьютерных сетей и ресурсов Интернета.3. Проведение интерактивных лекций и тематических занятий с применением демонстрационных методов обучения (слайд-шоу, фото- и видеоматериалы).4. Моделирование экстренных ситуаций с использованием ролевых игр и совместным решением поставленных задач, способствующих формированию умения их персонифицированной интерпретации.5. Обследование пациентов с последующим обсуждением.6. Решение тематических ситуационных задач с анализом данных основных (клинико-лабораторные) и дополнительных методов исследования (ультразвуковые, рентгенологические, эндоскопические).7. Моделирование клинических разборов: изучение общих закономерностей явлений на основе анализа конкретных, практических ситуаций.8. Проведение дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе с целью создания образовательных ресурсов:<ul style="list-style-type: none">- кафедральных образовательных архивов (курсов лекций, тренинговых материалов, творческих работ, аудио и видеоматериалов и т.п.);- тематических библиографий	54
Итого:			54

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1 Основная литература:

1. Клиническая дерматовенерология./ Под редакцией акад. РАМН Ю. К. Скрипкина, проф. Ю. С. Бутова/ - М: «ГЭОТАР – Медиа», 2009.
2. Дерматовенерология. Учебник для вузов. / Самцов А.В., Барбинов Б.Б./ – СПб: Спецлит. – 2008.

8.2 Дополнительная литература:

1. Адаскевич В.П. «Алопеция», Москва, 2000.
2. Адаскевич В.П. «Неотложные состояния в дерматологии», С-Птб, 1997.
3. Бабаякс Р.С. «Кожные и венерические болезни жарких стран», Москва, 1992.
4. Баранов А.А. «Атопический дерматит у детей: принципы наружной терапии», пособие для педиатра, Москва, 2000.
5. Бальцев М.А., Потекаев Н.Н., Казанцева И.А., Кряжева С.С. «Клиникоморфологическая диагностика и принципы лечения кожных болезней», Москва, 2006.
5. Белуха У.К. «Фотодерматозы», Ташкент, Медицина, 1988.
7. Владимиров В.В. «Атлас кожных и венерических болезней», 1980.
8. Владимиров В.В. «Венерические болезни», руководство, 1991.
9. Гребенщиков В.А. «Дерматозы и физиологически активные вещества», Ростов-на-Дону, 1987.
10. Гуламаж Р.Х. «Дерматология в вопросах и ответах», С-Птб., 1998.
11. Густов А.В., Мельникова Т.В., Смирнов А.А. «Актуальные нейроинфекции», учебное пособие, Нижний Новгород, 1997.
12. Довжанский С.И., Слесаренко Н.А. «Красный плоский лишай», Саратов, 1990.
13. Егорова Е.В., Минскер О.Б. «Грибковые и некоторые паразитарные заболевания женских половых органов», Москва, 1988.
14. Зверькова Ф.А. «Болезни кожи детей», Санкт-Петербург, 1994.
15. Зверькова Ф.А. «Детская дерматология», Санкт-Петербург, 1991.
16. Иванов О.А. «Учебник кожных и венерических болезней», Москва, 2002.
17. Ильин И.И. «Ранний сифилис», Челябинск, 1990.
18. Исаков В.А. «Герпес», С-Птб., 1999.
19. Ковалев Ю.Н., Ильин И.И. «Болезнь Рейтера», Челябинск, Вариант-книга, 1993.
20. Козлова В.И. «Вирусные, хламидийные, микоплазменные заболевания гениталий», Москва, 1997.
21. Короткин Н.Г. «Псориаз», Москва, 1993.
22. Кубанова А.А. «Кожные болезни», Москва, 1999.
23. Кубанова А.А., Кисина В.И. «Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем», Москва, 2005.
24. Кубанова А.А., Акимов В.Г. «Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней», атлас-справочник, Москва, 2009
25. Скрипкин Ю.К., Бутова Ю.С. «Руководство по кожным и венерическим болезням», Москва, 2009.
26. Потекаев Н.Н. «Акне и розацеа», Москва, 2007.
27. Кожные и венерические болезни. /Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов/ - учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007г. – 40 экземпляров.

Журналы

1. Вестник кожных и венерических болезней
2. Российский журнал кожных и венерических болезней

3. Клиническая дерматология и венерология

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень информационных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся при формировании профессиональных компетенций

- Science Direct URL: <http://www.sciencedirect.com>
- Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>
- «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)» URL: <http://diss.rsl.ru>
- EBSCO URL: <http://search.ebscohost.com>
- Oxford University Press URL: <http://www3.oup.co.uk/jns/>
- Sage Publications URL: <http://online.sagepub.com>
- Springer//Kluwer URL: <http://www.springerlink.com>
- Taylor Francis URL: <http://www.informaworld.com>
- Web of Science URL: <http://isiknowledge.com>
- Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.isp>
- <http://www.medmir.com/> - Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке.
- <http://doctor-ru.org/> - медицинская литература;
- <http://www.booksmed.com> - медицинская библиотека;
- <http://meduniver.com/Medical/Book/index/html> – Meduniver – библиотека;
- <http://medwedi.ru/> - MedWedi медицинский портал
- <http://medic-books/net/> - Медицинская библиотека для помощи в поиске мед. литературы врачам и студентам медикам.

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий приведены в УМКД.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Основные требования:

- Стандартно оборудованные лекционные аудитории (мультимедийный проектор, интерактивная доска).

- Для проведения практических занятий необходимо 2 учебных класса на базах ГУ «РКВД» и ГУ «РКБ» г. Тирасполь.

- оснащение классов: компьютер.

Учебные классы должны быть свободно доступные студентам во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.

2. Дополнительные требования:

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования.

В каждом классе должны быть компьютер класса Пентиум IV с пишущим DVD-ROM, USB-входами и набором программ для работы с фото- и видеоизображениями, а также звуковыми колонками. Необходим принтер, сканнер, копир класса Hp Lazer Jet M 1522 n MFP. Необходим стационарный или переносной мультимедийный проектор со съёмным экраном, доска под мел или под фломастеры и интерактивная доска-терминал компьютера.

Неспециализированное компьютерное оборудование включает компьютерный класс для проведения практических занятий с одной учебной группой с 5-8 компьютерами объединенных локальной сетью.

Неспециализированное программное обеспечение

Программы	Пояснение	Примеры
Тестовые процессоры	Программы для создания редактирования и оформления тестовых документов	Microsoft Word
Табличные процессоры	Программы, позволяющие выполнять операции над данными, представленными в табличной форме.	Microsoft Excel
СУБД	Средства ввода, поиска, размещения и выдачи больших массивов данных	Microsoft Access
Средства создания презентации	Программы создания и показа наборов слайдов	Microsoft PowerPoint
Средства коммуникаций	Программы для работы в компьютерной сети	Internet Explorer Outlook Express
Обучающие программы	Помогают процессу обучения	Клавиатурные тренажёры

3. Требования к специализированному оборудованию:

Занятия должны проводиться на базе ГУ«РКВД» и инфекционного отделения ГУ«РКБ» оснащённых оборудованием на современном уровне.

4. Требования к перечню и объёму расходных материалов:

Фломастеры цветные, губки, бумага формата А4, канцелярские товары, картриджи принтеров, диски, флеш-накопители и др. в объёме, необходимом для организации и проведения занятий, по заявкам преподавателей, подаваемым в установленные сроки.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (приведены в УМКД).

1) Результат изучения дисциплины - необходимость сформировать фундаментальные и концептуальные знания и соотнести их с процессами освоения профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков.

2) Достижению этой цели будет способствовать чёткое структурирование содержания - в первую очередь, выделение дисциплинарных связей (подразделения всего блока дисциплины на 3 крупных раздела – контрольные работы, на базе которых выстраивается система аудиторных занятий, рубежный и текущий контроль.

3) Самостоятельная работа с литературой формирует у студентов умение использовать на практике достижения медицинских и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4) Различные виды и формы учебной деятельности формируют способность к критической оценке накопленных знаний и опыта, анализу своих способностей и возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Рабочая программа по дисциплине «Дерматовенерология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и с учетом учебного плана.

12. Технологическая карта дисциплины

Курс VI, семестр XII

Преподаватель- лектор: ассистент кафедры Кушнир Ю.И.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Кушнир Ю.И.

Кафедра: Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
XII	3 /108	72	18	-	54	36	зачёт

Форма текущей аттестации	расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий	-	0	2
Посещение практических занятий	-	0	1
Устный ответ по теме занятия	-	2	5
«Эффективная активность»	Участие в обсуждениях	0	2
Рубежный контроль			
контрольная работа №1, №2, №3.	За семестр три рубежных формы контроля включают: контрольные вопросы, тесты.	2	10
Презентация	Студент может на выбор подготовить и доложить на занятии презентацию на тему, данную преподавателем.	2	5
Таблица	Студент может на выбор подготовить таблицу в распечатанном виде на тему данную преподавателем.	0	6

	истории болезни.		
Итого количество баллов по текущей аттестации	За 12 семестр	79	129
Промежуточный контроль	Защит	15	25
Итого по дисциплине	За 12 семестр	94	154

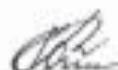
Дисциплина	Рейтинговой балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Профилактика детских болезней	79	94-114	115-135	136-154

Составители:

Ассистент кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней

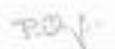
 Кузнецов Ю.И.

И.о. зам. кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней

 к.фарм. н., доцент Г.Н. Савелко

Согласовано:

Зав. выпускной кафедрой
терапии №2

 к.м.н., доцент Р.В. Оушко

Декан медицинского факультета

 к.м.н., доцент Р.В. Оушко

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ОД.8 «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели:

В результате изучения настоящей дисциплины студенты должны освоить комплекс теоретических знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике наиболее распространённых кожных болезней и инфекций, передающихся половым путём (ИППП). Сформировать врачебное поведение, основанное на этико-деонтологических принципах и нормах.

Поставленная цель достигается путём решения следующих задач:

- освоение студентами правил общения с больными кожными болезнями и ИППП, соблюдения деонтологических норм и принципов, особенностей общения с ребёнком больным кожными болезнями и ИППП;
- получение объективных данных при обследовании пациента, правильная интерпретация полученных результатов;
- диагностика наиболее часто встречающиеся заболевания кожи и ИППП и их особенностей у детей;
- правила проведения профилактических мероприятий в случае выявления у пациента заразно-кожных заболеваний и ИППП;
- назначение правильного лечения пациентам с заболеваниями кожи и ИППП, особенности лечения детей;
- оказание неотложной помощи пациентам с кожными заболеваниями, угрожающими жизни пациента (н-р: отёк Квинке, синдром Лайелла и др.), её особенности у детей;
- особенности благоприятных и неблагоприятных факторов внешней среды, воздействующих на кожу человека, гигиену кожи и их особенности у детей;
- правила диспансерного наблюдения с целью профилактики обострений заболеваний и формирования хронической патологии кожных болезней, перехода хронической патологии детей в хроническую патологию взрослых;
- правила и сроки диспансерного наблюдения пациентов с ИППП.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) ВПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Дерматовенерология» составлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «специалист»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурные (ОК):

ОК-6 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

в) профессиональные (ПК):

ПК-2 – способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;

ПК-14 – готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-22 - готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности и деятельности связанной с обучением в детских учреждениях, школах и других учебных заведениях;

- принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми с хроническими болезнями кожи и ИППП.

- при каких состояниях возможно и как применить в качестве лечения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей с болезнями кожи и ИППП, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

- научные современные достижения и методы направленные на охрану здоровья граждан.

Уметь:

- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности и деятельности связанной с обучением в детских учреждениях, школах и других учебных заведениях

- собрать анамнез у ребёнка с болезнями кожи и ИППП с физиологических и патологических состояний, для решения лечебных или профилактических задач.

- Планировать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию детей с хроническими болезнями кожи и ИППП.

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной и других систем.

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

- определить необходимый лечебный фактор, лекарственной, немедикаментозной терапии и др. методов у детей с болезнями кожи и ИППП.

- самостоятельно работать с научной и методической литературой, которая отражает новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.

Владеть:

- применение на практике методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности и деятельности связанной с обучением в детских учреждениях, школах и других учебных заведениях.

- критериями оценки состояния здоровья ребёнка с болезнями кожи и ИППП и составление планов по профилактическому или диспансерному оздоровлению.

- анализом и интерпретацией результатов профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми с хроническими болезнями кожи и ИППП.

- анализом и интерпретацией результатов профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми с хроническими болезнями кожи и ИППП.

- навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей с болезнями кожи и ИППП, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

- содержанием основных направлений научных тенденций и концепций, отражающих новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.

4. Структура и содержание дисциплины.

Дисциплина состоит из трёх разделов:

-Общая дерматология. Частная дерматология (инфекционные болезни кожи).

-Частная дерматология (неинфекционные болезни кожи).

-ИППП.

В раздел «Общая дерматология. Частная дерматология (инфекционные болезни кожи)» входит:

1. Введение в предмет.
2. Строение кожи, особенности анатомии и гистологии кожи у детей.
3. Функции кожи, их особенности у детей.
4. Этиология и патогенез кожных болезней.
5. Основы диагностики кожных болезней.
6. Основные принципы лечения кожных болезней, их особенности у детей.
 7. Пиодермиты.
 8. Микозы.
 9. Дерматозоозы.
 10. Туберкулёз кожи.
 11. Лепра.
 12. Вирусные дерматозы.

В раздел «Частная дерматология (неинфекционные болезни кожи)» входит:

1. Кожные болезни новорожденных.
2. Генодерматозы.
3. Нейродерматозы.
4. Дерматиты.
5. Экзема.
6. Профессиональные болезни кожи.
7. Хейлиты.
8. Псориаз.
9. Красная волчанка.
10. Склеродермия.
11. Лишай.
12. Пузырные дерматозы.
13. Васкулиты.
14. Лимфопролиферативные болезни кожи.
15. Новообразования кожи.
16. Нарушения пигментации кожи.
17. Себорея, угри.
18. Облысение.

В раздел «ИППП» входит:

1. Сифилис.
2. Гонорея.
3. Урогенитальный хламидиоз
4. Урогенитальный трихомониаз.
5. Урогенитальный кандидоз.
6. Уреаплазменная инфекция.
7. Генитальный герпес.
8. Папилломавирусная инфекция урогенитального тракта.
9. ВИЧ-инфекция. Дерматологические проявления при ВИЧ-инфекции.
10. Профилактика ИППП.

5. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения, лекции, практические клинические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий; интерактивный опрос, компьютерная симуляция, клинический разбор с обсуждением алгоритма назначения лечения.

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные.

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, слайдов.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачётных единиц (108 часов).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: в 7 семестре – зачёт.