

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ПГУ
им Т.Г. Шевченко в г. Рыбница,
профессор Павлинов И.А.
« 10 » 09 2018 г.



Программа практики

**«Учебная практика (практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков)»**
на 2018 / 2019 учебный год

для направления подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика

профиль подготовки: «Информационные технологии в моделировании и организации
бизнес-процессов»

квалификация выпускника: магистр

форма обучения: очная

семестр: 1

часы: 216 ч.

общая трудоемкость практики составляет: 6 зачетных единиц

Рыбница, 2018

Кафедра «Прикладная информатика в экономике»

Составитель Скодорова Людмила Константиновна, канд. социол. наук, доцент.

Программа практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) и утверждена на заседании кафедры.

Протокол от «21» 09 2018 г. № 2

Заведующий кафедрой



Павлинов И.А.

«21» 09 2018 г.

1. Цель и задачи практики

Целями учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) является формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований при написании теоретической части выпускной квалификационной работы.

Задачи практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в период аудиторного изучения дисциплин по профилю подготовки;
- получения практических навыков работы и навыков ведения профессиональной деятельности с помощью современных научных методик;
- формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных проблем по организации, и проведению научных исследований;
- приобретение опыта работы с научной литературой, ее систематизацией;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления программы исследований для выполнения выпускной квалификационной работы;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана работы, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме;
- формирование умений, необходимых для поиска, отбора, анализа и интерпретации информации;
- приобретение практических навыков вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- приобретение опыта использования современных информационных технологии при проведении научных исследований.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Основной Образовательной Программы ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (квалификация (степень) «магистр») и базируется на изучении следующих дисциплин: «Методика и методология научного исследования», «Методика организации научного эксперимента», «Информационное общество и проблемы прикладной информатики».

Изучение данных дисциплин готовит студентов к профессионально-практической деятельности и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3);
- способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4);

- способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);
- профессиональные компетенции: способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (ПК-1);
- способностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований (ПК-4);

3. Формы проведения практики

Форма проведения практики дискретная (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики). Формой проведения практики являются:

- непосредственное участие студента в процессе деятельности организации (подразделения, в котором студент проходит практику).
- самостоятельная работа студента по индивидуальному заданию научного руководителя.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: учебная практика проводится в структурных подразделениях Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Время проведения практики: I семестр.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3	способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ
ОПК-5	способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований
ПК-1	способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях
ПК-2	способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок
ПК-4	способностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований
ПК-5	способностью исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен.

Изучить:

- научные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;

- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении;
- степень научной разработанности исследуемой проблемы;
- специфику технического изложения научного материала;

Выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований.

Уметь:

- применять определенные методы в научном исследовании;
- осуществлять поиск библиографических источников;
- работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СРС	
1	Инструкция по месту прохождения практики. Ознакомление с объектом, беседа с руководителем практики.			10	Самоконтроль, собеседование. Дневник практики.
2	Исследование закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенности информационных процессов; обзор литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература). Задания научного руководителя. Исследование перспективных направлений прикладной информатики.			176	Самоконтроль, собеседование. Аналитический обзор источников – описание информационной базы данных для проведения научного исследования по теме магистерской диссертации (раздел отчета). Индивидуальный план.
3	Написание отчета о результатах учебной практики			30	Дневник практики. Отчет по практике.
	Итого:			216	

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Во время проведения учебной практики используются технологии:

- технологии электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- социологические методы сбора и обработки информации;
- статистические и математические методы, модели и программные средства анализа, прогнозирования и планирования процессов и явлений.
- технология обучения, основанная на взаимосвязи мировоззренческой, социогуманитарной и инженерной подготовки выпускника университета;
- технология единства социогуманитарного и специального образования;
- технология модульного обучения;
- личностно ориентированные технологии профессиональной подготовки специалистов в вузе.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

– Изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных экономических проблем по направлению подготовки:

- изучение теоретических и практических аспектов в рамках программы магистерской подготовки в целях выявления особенностей и актуальных научных проблем;

- проведение обучающимися начального исследования с учетом специфики магистерской программы (определить предмет, объект исследования, исследовать зарубежный и отечественный опыт, традиционные и современные методы исследований по интересующей проблеме).

– Разработка структуры магистерской диссертации, с учетом выбора объекта исследования.

– Разработка рабочего (индивидуального) плана (схему предпринимаемого исследования, содержащую перечень связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования).

– Составление графика исследования, определяющего конкретные сроки выполнения этих работ.

– Оформление результатов учебной практики в письменном виде.

Для проведения практики на кафедре разработаны:

– программа учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», профилю подготовки «Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов»;

– методические рекомендации по прохождению учебной практики;

– формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, отзыв руководителя от предприятия, дневник практики и т.п.).

Методические рекомендации по подготовке и прохождению практики

До начала практики обучающийся:

1. Знакомится с содержанием программы учебной практики.

2. Получает задания на практику, в том числе индивидуальное задание.

3. Участвует в установочной конференции.

Назначение руководителя и распределение обучающихся по объектам практики оформляется приказом директора филиала. С момента издания приказа, обучающийся является допущенным к практике. Каждый обучающийся перед выходом на практику получает направление и дневник (ведомость) по практике. Ряд разделов дневника (ведомости) должен заполняться администрацией филиала, руководителями практики со стороны кафедры и со стороны подразделений по требуемым формам, представленным в дневнике (ведомости).

До начала практики кафедра проводит инструктаж с практикантами для разъяснения задач, содержания программы и порядка прохождения учебной практики. Руководители от кафедры дают индивидуальные задания обучающимся. В период прохождения практики, обучающиеся должны:

- своевременно выполнять задания, ежедневно заполнять дневник (ведомость) прохождения практики, а также получать от руководителя со стороны практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;

- выполнять работы в соответствии с программой практики и отчитываться о выполненной работе;

- оформлять дневник (ведомость) практики.

После прохождения практики обучающийся составляет индивидуальный отчет, который должен содержать обработанную информацию, собранную в соответствии с программой, анализ материалов индивидуального задания в соответствии с содержанием программы.

9. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию: дневник практики (ведомость), содержащий отзыв руководителя со стороны предприятия (организации), который должен быть заверен подписью руководителя организации и печатью, отчет по практике.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Время проведения аттестации – I семестр (очная форма обучения), согласно графика учебного процесса.

Результаты практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет по практике) и представлены для утверждения научному руководителю. Законченный и полностью оформленный отчет вместе с дневником (ведомостью) студент сдает на кафедру. Учебная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики. В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчет возвращается студенту на доработку.

Защита отчета проводится перед комиссией. Защита состоит в кратком изложении студентом результатов учебной практики, ответах на замечания руководителя, содержащихся в отзыве, а также ответах на вопросы членов комиссии. При подведении итогов работы обучающегося по практике комиссия учитывает отзывы руководителей и ответы обучающегося на их замечания. Также принимается во внимание умение обучающегося выступать, и аргументировано отвечать на вопросы членов комиссии.

Содержание отчета и его защиту оценивают по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При отрицательном отзыве о работе на практике или неудовлетворительной оценке при защите отчета может быть организована повторная практика.

Виды контроля учебной практики соответствуют видам контрольных мероприятий, предусмотренных учебной программой о системе оценки успеваемости обучающийся и предполагают:

- *текущий* контроль, то есть оперативное, регулярное отслеживание уровня выполнения СРС;
- *промежуточный* контроль, который предполагает учет объема, своевременности и качества выполнения СРС за весь период практики и осуществляется на научно-практическом семинаре;

Требования к отчету по учебной практике

Результатом учебной практики I семестра является разработка индивидуального плана проведения научного исследования по теме магистерской диссертации. Индивидуальный план представляет собой схему предпринимаемого научного исследования, состоящую из перечня связанных внутренней логикой направлений работ. К плану прилагается график исследования, который определяет конкретные сроки выполнения работы по этапам и в целом. Возможно также составление календарного плана выполнения работ или сетевого графика. В индивидуальном (календарном) плане могут быть представлены следующие этапы работ:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- составление рабочего плана и графика выполнения научного исследования (календарного плана, сетевого графика и др.);
- формулирование цели и определение задач научного исследования;
- выбор методов и разработка методики проведения исследования;
- формулирование ожидаемых результатов научного исследования;
- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Отчет о прохождении учебной практики, включает: исследуемую тему, ее обоснование, гипотезу, аннотированный литературный ресурс, подборку информационных Интернет-ресурсов по теме исследований.

Отчет по учебной практике должен содержать не менее 20-25 страниц текста и иметь:

- титульный лист;
- оглавление;
- тематические разделы;
- заключение;
- список литературы
- приложения.

Оглавление включает наименование тематических разделов с указанием номера их начальной страницы.

Во *введении* дается обоснование цели и задач учебной практики; обосновании объекта практики; обоснование инструментария учебной практики.

В тематических разделах представление выполненного индивидуального задания. Оно предусматривает наиболее подробное изучение конкретной деятельности (вопроса) в том структурном подразделении организации, где обучающийся непосредственно проходит практику. Выполнение индивидуального задания может включать:

- полную формулировку задания;
- исходные данные для выполнения задания;
- расчёты конкретных технико-экономических показателей;
- рекомендации и выводы.

В *заключении* подводятся итоги учебной практики и формулируются выводы.

В *приложении к отчету* могут быть включены:

- схема организации структурного подразделения;
- перечень нормативных документов и др.

Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А-4.

Текст печатают шрифтом № 12 или 14, Times New Roman через 1,5 интервала, соблюдая размеры полей:

левое поле - 30 мм,

правое поле - 10 мм,

верхнее и нижнее поле - 15 мм.

Названия разделов и подразделов отделяют пробелом в 2 интервала.

Приложения в общий объем отчета не входят. В тексте отчета должны быть даны ссылки на приложения.

Требования к оформлению дневника (ведомости) о прохождении практики

Студенты при прохождении практики обязаны вести дневник по установленной форме. В дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). В дальнейшем в дневник записываются все выполненные студентом виды работ. Записи делаются каждый день. В дневнике также отмечается участие в общественной работе, производственные экскурсии, присутствие на производственных совещаниях, научно-исследовательская работа в период практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом. Студент вносит полную информацию соответственно указанным графам. Обучающиеся в графах «прибыл на практику» и «выбыл с практики» указывают даты дня начала практики и дня окончания практики.

По окончании периода практики студент подает дневник на подпись руководителю практики от организации и проставляет печать организации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко». (Приказ ректора ПГУ от 5.10.2016 г. № 1189 ОД).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) утвержденного приказом №1404 Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014г.

3. Болотов В.А., Ефремова Н.Ф. Системы оценки качества образования: учеб. пособие. М.: Логос: Университетская книга, 2007. – 192с.

4. Кожухар В.М. Практикум по инновационному менеджменту: Учебное пособие. / В.М. Кожухар. – М.: Издательство – торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008. – 314с.

5. Павлиннов И.АА., Скородова Л.К., Лоскутова Е.И. и др. Глобальные трансформации международной экономической системы. Коллективная монография – Тирасполь: Изд-то Приднестр. ун-та., 2015. – 449с.

б) дополнительная литература:

1. Васильева Л.Н., Муравьева Е.А. Методы управления инновационной деятельностью: Учеб. пособие. М.: КНОРУС, 2005.

2. Вертакова Ю.В., Симоненко Е.С. Управление инновациями: теория и практика: Учеб. пособие. М.: ЭКСМО, 2008.

3. Инновационный менеджмент: Учебник / Под. ред. С.Д. Ильенковой. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

4. Радиевский М.В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2010. – 377 с.

5. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил [Текст] – М.: ГУ ВШЖ: ИНФРА – М, 2001.

6. Логика научного исследования: пер. с английского под редакцией В.Н. Садовского – М.: Республика, 2004 – 447с.

7. Стариков В.И., Чернышева Т.Ю. Статистика ошибок в параметрах и аппроксимации расходящихся рядов, используемых для анализа экспериментальных данных Учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2012 – 103 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. http://abc.vvsu.ru/Books/osnovy_nauchn_issled/default.asp // Основы научных исследований. Учебное пособие Авторы: Воронов В.И., Сидоров В.П. Редактор: Касаткина М.А. Сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС.

2. <http://dis.finansy.ru/publ/002.htm> // В помощь аспирантам// Основы научных исследований. Учебное пособие: Сабитов Р.А., 2002г. Министерство образования Российской Федерации, Челябинский государственный университет, Челябинск.

3. <http://teacode.com/online/udc> // Классификатор УДК.

4. <http://grnti.ru> // Государственный рубрикатор научно-технической информации.

5. <http://encycl.yandex.ru> // Большая советская энциклопедия.

2. <http://www.eur.ru> // Научно-образовательный портал.

3. <http://www.aup.ru> // Административно-управленческий портал.

4. <http://www.informika.ru> // Образовательный портал.

г) методические указания видам самостоятельной работы:

1. Еременко В.Т., Скодорова Л.К. Ляху А.А. и др. Методы защиты информации в вычислительных сетях. Учебное пособие. Тирасполь: Изд-во Приднестр.ун-та, 2016. – 208с.

2. Саввина Л.И., Саввина М.Г., Павлинов И.А. и др. Аргументативная коммуникация в социуме (постмодернистский подход). – Тирасполь: Изд-то Приднестр. ун-та., 2016. – 449с.

3. Pavlinov Igor, Skodorova Ludmila. Forming the basis of human capital management under economic integration conditions Verlad/ Издатель LAP LAMBERT Academic Publisching, 2016, – 77 с.

4. Палинов И.А., Скодорова Л.К. Формирования основ управления человеческим капиталом в условиях экономической интеграции Verlad/ ИздательLAP LAMBERT Academic Publisching, 2016, – 85 с.

11. Материально-техническое обеспечение практики

В ходе осуществления практики студентам необходимо обеспечить доступ к необходимой информации для ведения самостоятельной научной работы, выбора темы, структуры магистерской работы и составления отчета.

Для проведения практики:

1) Аудитория, оборудованная видеопроекторным оборудованием.

2) Компьютерная аудитория, оборудованный персональными компьютерами типа Pentium, объединенные локальной сетью, с операционной системой Windows XP, с выходом в Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебной практики должно обеспечивать безопасный уровень условий труда.

Филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными. В библиотеке и компьютерных классах филиала имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к информационно-библиотечной системе. Имеется доступ к современным

профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд филиала и методического кабинета кафедры укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления учебной и научно-исследовательской деятельности по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика».

Специализированные аудитории (№ 204, 207, 20, 30) оснащены необходимым комплексом программных средств и обеспечивают предоставление возможности реализации программы практики.

