

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики и в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ПГУ
им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница,
профессор
Павлюков И.А.

“ 15 ” 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 / 2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы цифровой экономики»

Направление подготовки:
09.04.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки:
«Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов»

квалификация (степень) выпускника
Магистр

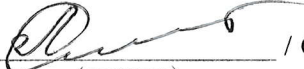
Форма обучения:
очная

Рыбница, 2018

Рабочая программа дисциплины «**Основы цифровой экономики**» /сост. Л.К. Скодорова – Рыбница: ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2018 – 12 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА ДИСЦИПЛИН СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03. – «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА», МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА – «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОДЕЛИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) утвержденного приказом №1404 Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014 г.

Составитель  / Скодорова Людмила Константиновна, доцент/
(подпись)

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Основы цифровой экономики» (ОЦЭ) определяет цели и задачи развития цифровой экономики — экономического уклада, характеризующегося переходом на качественно новый уровень использования информационно-телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Основной **целью** изучения дисциплины является овладения знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, теоретических предпосылках и историей становления цифровой экономики, основными социально-экономическими концепциями цифровой экономики.

В процессе изучения дисциплины «Основы цифровой экономики» решаются следующие **задачи**:

- ознакомление с основными принципами организации цифровой экономики,
- развитие навыков выражать готовность к самостоятельным исследованиям в теоретической области цифровой экономики с учётом специфичности предмета,
- получение представления о виртуальной среде в целом и по принципам функционирования «Цифровой экономики», включая индустрию создания и использования новых информационных технологий и продуктов, телекоммуникационных технологий и продуктов, телекоммуникационных услуг, электронного бизнеса, электронных рынков.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы цифровой экономики» относится к факультативной части дисциплин по выбору (ФТД.В.02), направления подготовки студентов 2.09.04.03. прикладная информатика, магистерская программа «Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов» изучается во 2 семестре. Она непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла («Теория систем и системный анализ», «Исследование операций и методы оптимизации», «Теория вероятностей и математическая статистика»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-3	способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ
ОПК-6	способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основы экономических знаний в сфере цифровой экономики; нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность цифровой экономики; основные способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений, связанных с деятельностью в сетевом пространстве; основные социально-экономические процессы, возникающие в связи с развитием деятельности в сетевом пространстве; основные виды информационно-коммуникационных технологий, необходимых для осуществления деятельности в цифровом обществе; отличительные особенности электронного бизнеса и

электронной коммерции; топологию современной сетевой экономики; методы маркетинговых исследований в Интернете.

уметь: формулировать экономические цели, задачи, оценивать выгоды и затраты деятельности в цифровом-пространстве; самостоятельно организовывать свою деятельность в глобальной компьютерной сети; анализировать закономерности социально-экономических явлений и процессов, обусловленных появлением и развитием цифровой экономики с применением методов системного анализа; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач в сфере электронного бизнеса, применять системный подход для решения прикладных задач в сфере цифровой экономики; систематизировать нормативно-правовую информацию; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в сфере цифровой экономики; анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства;

владеть: базовыми понятиями цифровой экономики; навыками формулирования целей и задач экономической деятельности в сети интернет; навыками восприятия правовой информации в целях ведения экономической деятельности в интернет-пространстве; навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений деятельности в сети интернет; методами математического анализа экономических явлений и процессов в среде сетевого пространства; навыками поиска информации с применение информационно-коммуникационных технологий; навыками разработки бизнес-проектов деятельности в сети интернет; методами управления процессами, связанными с интернетом, учитывая самые современные технологии; способами осмысления и критического анализа научной информации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля	
		в том числе						
		аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.			
							Зачет	Курсовая работа
II	2/72	36	—	—	36	36	+	—
Итого:	2/72	36	—	—	36	36	+	—

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы функционирования цифровой экономики.			4		
2.	Управление развитием цифровой экономики.			12		
3.	Цифровая трансформация – основные направления.			20		
	Итого:	72		36		36
	Всего:	72		36		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции, лабораторные работы по учебной дисциплине «Основы цифровой экономики» учебным планом не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Социально-экономические условия перехода к цифровой экономики.	Элект. метод. материал
2	1	2	Характеристики цифровой экономики	Элект. метод. материал
3	2	2	Система управления цифровой экономики	Элект. метод. материал
4	2	4	Показатели цифровой экономики	Элект. метод. материал
5	2	2	Информационная инфраструктура цифровой экономики.	Элект. метод. материал
6	2	4	Исследования и разработки в области цифровой экономики.	Элект. метод. материал
7	3	2	Социально-этические аспекты цифровой экономик.	Элект. метод. материал
8	3	2	Государственное управление в цифровой экономики	Элект. метод. материал
9	3	4	Полная оцифровка экономики.	Элект. метод. материал
10	3	4	Цифровая трансформация — основные направления	Элект. метод. материал
11	3	2	Новые рынки	Элект. метод. материал
12	3	2	Создание благоприятной регуляторной среды для развития цифровой экономики	Элект. метод. материал
13	3	4	Обеспечение информационной и экономической безопасности.	Элект. метод. материал
14	4	2	Международное сотрудничество по развитию цифровой экономики.	Элект. метод. материал
Итого		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Основы функционирования цифровой экономики.	4
Раздел 2	2.	Сетевая коммерция и услуги общественного и частного потребления.	10
Раздел 3	3.	Финансовые операции в сети Интернет.	10
Раздел 4	4.	Экономическая эффективность организаций в сетевой экономике.	12
Итого:			36

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе обучающихся с методическим материалом;
- выполнении домашних заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовке к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала магистрантов и заключается в следующем:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований;
- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении расчетов, составлении схем и моделей на основе статистических материалов;
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС.

Самостоятельная работа студентов должна обладать следующими признаками:

1. быть выполненной лично студентом или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы согласно заданию преподавателя;
2. представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
3. демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
4. иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если речь идет об учебно-исследовательской работе);
5. содержать определенные элементы новизны (если СРС проведена в рамках научно-исследовательской работы).

В качестве форм контроля СРС могут быть использованы:

1. экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях;
2. текущий устный выборочный опрос на семинарских и практических занятиях;
3. защита контрольных работ;
4. проверка письменных работ;
5. индивидуальное собеседование, консультация;
6. самооценка;
7. взаимооценка;
8. рецензирование, защита творческих работ (эссе, реферата);
9. выступление с докладом, презентацией и другие виды на усмотрение преподавателя.

При проведении контрольных мероприятий преподаватель может применять различные формы и методы контроля в зависимости от его целей, числа студентов и формы СРС:

1. устный;
2. письменный;
3. фронтальный;
4. сплошной;
5. выборочный.

Формы отчета студента перед преподавателем о результатах выполнения самостоятельной работы:

1. аргументированное решение ситуаций, задач;

2. конспекты, планы, эссе, рефераты, обзоры, информации, справки, разработанные студентом;

3. мультимедийное представление изученного учебного материала;

4. составление статьи, тезисов и другие варианты по выбору преподавателя.

Контроль и оценка СРС должны носить систематический и обоснованный характер. Оценка выставляется по результатам СРС за определенный контрольный период по накопительной системе. Критерии оценки устанавливает преподаватель и доводит их до сведения студентов. Оценка результатов самостоятельной работы каждого студента группы должна быть прокомментирована преподавателем на занятии.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые проекты (работы) по учебной дисциплине «Основы цифровой экономики» учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистрантов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	Л	ПР	СРС
Дискуссия		х	
IT-методы		х	х
Командная работа		х	х
Опережающая СРС			х
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение		х	х
Обучение на основе опыта		х	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

– изучение теоретического материала дисциплины с использованием компьютерных технологий;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием учебного и научного приложения, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных поисковых системах, таких как www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на занятиях.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	Классы с компьютерами и мультимедиа проектором	36

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

текущий контроль, то есть оперативное, регулярное отслеживание уровня выполнения СРС на практических занятиях (опрос студентов на практических и семинарских занятиях, проведение проверочных работ, контрольных работ, выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями, проверка знаний по самостоятельной работе студентов;

– промежуточный – осуществляется посредством зачёта или экзамена в соответствии с учебным планом.

Примерный перечень научных проблем и направлений научных исследований:

1. Направления развития цифровой экономики в странах СНГ.
2. Направления развития цифровой экономики в зарубежных странах.
3. Проводимые исследования инфраструктуры цифровой экономики.
4. Планирование и прогнозирование научных исследований.
5. Система трудовых отношений в цифровой экономике.
6. Роль научных исследований в развитии современного общества.
7. Система аттестации компетенций цифровой экономики.
8. Подготовки кадров для цифровой экономики.
9. Стратегия образования в цифровой экономике.

Примерные темы для контрольных заданий:

Тема 1. Особенности осуществления основных видов деятельности в цифровой экономике, виды правоотношений, субъекты и объекты правоотношений, юридические факты, возможные в цифровой экономике.

Тема 2. Статус систем автоматического снятия показаний с приборов учета и датчиков без участия граждан, и иных категорий потребителей.

Тема 3. Приоритет цифровых данных над традиционным представлением в виде бумажных документов для обеспечения взаимодействия граждан, бизнеса и государства преимущественно в электронном виде.

Тема 4. Система управления рисками, включающую регулирование, оценку и страхование рисков, связанных с применением новых технологий.

Тема 5. Система мер поддержки и стимулирования, обеспечивающая мотивацию субъектов экономической деятельности к цифровым инновациям и исследованиям в области цифровых технологий.

Тема 6. Порядок перевода текстов нормативных правовых актов в форму алгоритмического описания, позволяющего использовать такие алгоритмы для организации взаимодействия компаний в цифровой среде.

7.2. Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Основы цифровой экономики»:

1. Сформулируйте определение понятия «Цифровая экономика» в широком и узком смысле этого слова, функции цифровой экономики.

2. Перечислите и охарактеризуйте функции цифровой экономики.

3. Понятийный аппарат цифровой экономики.

Электронные технологии и услуги, позволяющие по сравнению с традиционными формами хозяйствования существенно повысить эффективность и качество в производстве и потреблении товаров, работ и услуг.

4. Представленные в цифровом виде объемные, многоотраслевые данные, обработка и анализ которых позволяет по сравнению с традиционными формами хозяйствования существенно повысить эффективность и качество в производстве и потреблении товаров, работ и услуг.

5. Технологии анализа «больших данных» и прогностические технологии.

6. Раскройте сущность понятия «больших данных».

7. Дайте сущностную характеристику понятию трансграничной электронной сделки.
8. Охарактеризуйте особенности цифрового актива.
9. Сущность и роль цифровой инфраструктуры.
10. Раскройте особенности цифровой платформы.
11. Дайте определение таким категориям «цифровой продукт», «электронная сделка», «цифровое пространство».
12. Технологии в области работы с данными в цифровой экономике.
13. Раскрыть сущность полной оцифровки экономики.
14. Технологии туманных вычислений.
15. Квантовые технологии.
16. Суперкомпьютерные технологии.
17. Технологии идентификации.
18. Сквозные технологии.
19. Технологии в области производств.
20. Технологии в области взаимодействия с окружающей средой.
21. Технологические тренды в цифровой трансформации промышленности.
22. Цифровая трансформация сельского хозяйства.
23. Цифровая трансформация в сфере связи и телекоммуникаций.
24. Цифровая трансформация транспорта и логистики.
25. Технологии в сфере финансовых услуг.
26. Цифровая трансформация энергетики.
27. Цифровая трансформация ЖКХ.
28. Новые системы управления.
29. Новые рынки: AeroNet.
30. Новые рынки: MariNet.
31. Новые рынки: AutoNet.
32. Новые рынки: HealthNet.
33. Новые рынки: NeuroNet.
34. Новые рынки: EnergyNet.
35. Новые рынки: FoodNet.
36. Новые рынки: Safenet.
37. Роль государства в цифровой экономике.
38. Социально-этические аспекты цифровой экономики.
39. Человеческий потенциал и роботизация.
40. Рынок труда.
41. Синтетическая биология.
42. Основные направления обеспечения информационной безопасности в цифровой экономике.
43. Основные направления обеспечения информационной безопасности в области науки, технологий и образования.
44. Этапы реализации цифровой экономики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Положения федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу информационных и коммуникационных технологий

применительно к формированию новой технологической основы отечественной экономики.

3. Развитие цифровой экономики в России. Программа развития цифровой экономики в Российской Федерации до 2035 года.

4. Астафьева Н.В. Инновационное развитие экономических систем: теоретико-методологические основы / Н.В. Астафьева // Вестн. Саратов. гос. техн. ун-та. – Саратов, 2008. – № 1(30).

5. Методология научных исследований: учебник для магистров / М.С. Мокий, А. Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 255 с. Серия: Магистр.

6. Pavlinov Igor, Skodorova Ludmila. Forming the basis of human capital management under economic integration conditions Verlad/ Издатель LAP LAMBERT Academic Publisching, 2016 – 77 с.

7. Павлинов И.А., Валецк В.П., Скородова Л.К. и др. Цифровое общество. Коллективная монография – Тирасполь: Изд-то Приднестр. ун-та., 2018. – 130с.

8.2. Дополнительная литература

8. Павлиннов И.А., Скородова Л.К., Лоскутова Е.И. и др. Глобальные трансформации международной экономической системы. Коллективная монография – Тирасполь: Изд-то Приднестр. ун-та., 2015. – 449с.

9. Еременко В.Т., Скородова Л.К. Ляху А.А. и др. Методы защиты информации в вычислительных сетях. Учебное пособие. Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2016. – 208с.

10. Саввина Л.И., Саввина М.Г., Павлинов И.А. и др. Аргументативная коммуникация в социуме (постмодернистский подход). – Тирасполь: Изд-то Приднестр. ун-та., 2016. – 449с.

11. Палинов И.А., Скородова Л.К. Формирования основ управления человеческим капиталом в условиях экономической интеграции Verlad/ Издатель LAP LAMBERT Academic Publisching, 2016. – 85 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://abc.vvsu.ru/Books/osnovy_nauchn_issled/default.asp – Основы научных исследований. Учебное пособие Авторы: Воронов В.И., Сидоров В.П. Редактор: Касаткина М.А. Сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС //

2. <http://teacode.com/online/udc/> // Классификатор УДК.

3. <http://grnti.ru> // Государственный рубрикатор научно-технической информации

4. <http://encycl.yandex.ru> // Большая советская энциклопедия;

2. <http://www.eur.ru> // Научно-образовательный портал/

3. <http://www.aup.ru> //Административно-управленческий портал/

4. <http://www.informika.ru> //Образовательный портал.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для проведения лекционных и лабораторных занятий необходимы:

1) Лекционная аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций.

2) Компьютерная аудитория, оборудованная для проведения практических работ персональными компьютерами, с операционной системой Windows XP, с выходом в Интернет.

Карта обеспечения дисциплины учебными материалами:

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
1	Учебно-методическая литература по дисциплине «Основы цифровой экономики»	Электронный, Печатный	Научная и электронная библиотеки филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница
2	Описание практических работ	Электронный	Научная и электронная библиотеки филиала ПГУ

			им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница
3	Мультимедийные материалы	Сетевой	Медiateка кафедры ПИЭ

Карта обеспечения дисциплины оборудованием:

№ п/п	Номер аудитории	Кол-во	Наименование	Форма использования
1	Аудитория № 29	12	Компьютеры типа Pentium, объединенные локальной сетью. Операционная система Windows. Расширенный пакет Office (Word, Excel, PowerPoint). Глобальная сеть.	Организация практических работ, доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части блока дисциплин студентам очной формы обучения по направлению подготовки 09.04.03. – «Прикладная информатика» и профилю подготовки – «Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов». Изучение дисциплины проходит в форме выполнения практических работ в компьютерной аудитории.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа РФ18ДР68ПИ семестр 2

Преподаватель – лектор Скородова Людмила Константиновна

Преподаватели, ведущие практические занятия Скородова Людмила Константиновна

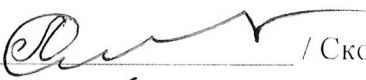
Кафедра прикладной информатики в экономике

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система) модульно-рейтинговая система не введена

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов	
Основы цифровой экономики	магистр		2	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
Предшествующие: «Теория систем и системный анализ», «Исследование операций и методы оптимизации», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика».				
Последующие: «Модели и методы интеллектуального анализа данных», «Управление инновационными проектами», «Геоинформационные системы и технологии», «Информационные системы экономического анализа», «Компьютерные методы анализа и прогнозирования в экономических системах»				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Составитель  / Скородова Людмила Константиновна, доцент/

Зав. кафедрой  / Павлинов Игорь Алексеевич, профессор/

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры  / Павлинов Игорь Алексеевич, профессор/

2. Директор филиала ПГУ
им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница  / Павлинов Игорь Алексеевич, профессор/