

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ПГУ  
им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница  
профессор



Павлинов И.А.

“ 22 ” 09 2018 г.

## *РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*

на 2018 / 2019 учебный год

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Введение в цифровое общество»**

Направление подготовки:

**09.04.03 «Прикладная информатика»**

Профиль подготовки

«Информационные технологии в моделировании  
и организации бизнес-процессов»

---

квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения:  
очная

Рыбница, 2018

Рабочая программа дисциплины «*Введение в цифровое общество*» / сост. И.А. Павлинов – Рыбница: ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2018. – 12 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА ДИСЦИПЛИН СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.09.04.03 «Прикладная информатика» (уровень магистратуры), утвержденного приказом №1404 Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.14 г.

Составитель  / Павлинов Игорь Алексеевич, профессор/

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Введение в цифровое общество» является формирование у студентов осознания проблем теоретической и практической информатики в контексте противоречий информатизации общества и тенденций его развития.

**Задачами** дисциплины являются: ознакомление студентов с философским определением информации, сутью информационных технологий с этой позиции, системным подходом к определению общества, особенностями информационной социально-экономической формации, обоснование противоречий и формулирование долговременных тенденций развития цифрового общества, выявление последствий глобализации цифрового общества.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Введение в цифровое общество» является факультативной дисциплиной части блока дисциплин (модуля) (ФТД.В.01) по направлению подготовки прикладная информатика (квалификация (степень) «магистр») профиль подготовки «Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов». Изучается в 1 семестре.

Полученные в процессе обучения знания и умения могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Архитектура современных информационных систем», «Информационное общество и проблемы прикладной информатики»

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Формулировка компетенции
	<b>Общекультурные компетенции:</b>
ОК-3	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3	способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития информационно-коммуникационных технологий
ОПК-6	способность к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями ООП магистратуры

В результате освоения дисциплины студент должен:

### 3.1 *знать:*

философское определение информации, обобщённый информационный процесс, существо понятий компьютерная технология, информационная культура и информационное общество, инфраструктуру взаимодействия людей в информационном обществе, противоречия информационного общества, тенденции и проблематику развития средств информатики;

### 3.2 *уметь:*

Формулировать требования к средствам и находить подходы к решению проблем прикладной информатики, создаваемых особенностями развития технологий, культуры и производительности труда в информационном обществе; предсказывать возможные последствия решений проблем информатизации;

### 3.3 владеть:

навыками аргументированного отстаивания в дискуссиях своей точки зрения на формулировки цифрового общества.

## 4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	2/72	72	–	–	42	30	зачет
Итого:	2/72	72	–	–	42	30	-

### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая характеристика: массовые информационные процессы и цифровое общество	14	–	8	–	6
2.	Информация. Компьютерные технологии. Ретроспектива эволюции средств взаимодействия в обществе.	14	–	8	–	6
3.	Прогрессивные и негативные тенденции информатизации общества. Определения информационного общества.	14	–	8	–	6
4.	Инфраструктура информационного общества. Информационная культура. Проблемы прикладной информатики в информационном обществе.	14	–	8	–	6
5.	Технологический задел информатики. Подходы к разрешению противоречий информационного общества и проблем информатики	16	–	10	–	6
	<i>Итого:</i>	72	–	42	–	30
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	–	<b>42</b>	–	<b>30</b>

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

#### Лекции

Лекционные занятия планом не предусмотрены

#### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	№1	4	Понятие, процесс становления и проблемы цифрового общества. Информационная культура и информационное общество	Методические указания, раздаточный материал
2.	№1	4	Цифровое общество, поколение «NEXТ». Цифровое общество и кадровая политика предприятий	Методические указания, раздаточный материал
3.	№2	4	Основные этапы информационной эволюции человечества – информационные революции. Информационный взрыв XX века. Социально-технологическая революция XX века и ее последствия.	Методические указания, раздаточный материал
4.	№2	4	Глобализация информационной среды мирового сообщества. Информационные аспекты глобальных проблем современности. Противоречия ЦО. Человек в ЦО. Смысл существования человека в обществе. Информационный образ жизни и культура личности.	Методические указания, раздаточный материал
5.	№3	4	Новые виды информационных коммуникаций и их социальное значение. Информационные технологии как катализатор процессов современного общества.	Методические указания, раздаточный материал
6.	№3	4	Комплекс проблем информационной безопасности. Противостояние в информационной сфере и манипулирование информацией. ЦО как новая стадия развития цивилизации. Определения понятия ЦО. Основные черты ЦО. Перспективы ЦО. Технологические аспекты ЦО.	Методические указания, раздаточный материал

7.	№4	4	Задачи, которые ставит информатизация перед информатикой. Сферы приложения информатики.	Методические указания, раздаточный материал
8.	№4	4	Классификация и ранжирование проблем прикладной информатики. Проектирования и управление бизнес-процессами.	Методические указания, раздаточный материал
9.	№5	2	Повышение живучести информационно-вычислительной инфраструктуры ИО. Стратегии ее развития.	Методические указания, раздаточный материал
10.	№5	4	Интеллектуальные системы и технологии. Использование технологий искусственного интеллекта в ИС. Примеры действующих ИС, использующих технологии искусственного интеллекта.	Методические указания, раздаточный материал
11.	№5	2	Перспективы развития технологий искусственного интеллекта. Интеллектуальные надстройки существующих ИС.	Методические указания, раздаточный материал
12.	№5	2	Суперкомпьютинг. Электронное правительство. Большие данные.	Методические указания, раздаточный материал
<b>Итого:</b>		<b>42</b>		

### Лабораторные работы

Лабораторные работы планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Государственная кадровая политика вчера и сегодня. Облачные технологии, как основа использования для подготовки кадров реального сектора экономики	6
Раздел 2	2	Новые возможности для развития интеллекта и творческих способностей человека. Философские проблемы информационной реальности.	2
	3	Человек как фактор риска в ЦО. Информационная преступность и кибертерроризм. Проблематика информационной экологии.	4
Раздел 3	4	Новые представления о качестве образования. Международное сотрудничество в построении глобального ЦО.	2

	5	Становление информатики как фундаментальной науки. Методология науки в ЦО. Сингулярность. Тенденции развития ЦО.	4
<b>Раздел 4</b>	6	Классификация архитектур информационных систем (ИС). Проблемы разработки и эффективности ИС. проблемы безопасности в ИС.	6
<b>Раздел 5</b>	7	Мобильная организация. Моделирование вместо макетирования. Проблема моделей социально-экономических систем.	6
<b>Итого:</b>			<b>30</b>

#### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

#### 6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Введение в цифровое общество» предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной и групповой работы, межличностной коммуникации, принятия управленческих решений, проявления лидерских качеств: проведение групповых дискуссий и проектов, анализ информации и информационных процессов, мировых информационных ресурсов, проблем и особенностей информационного общества.

В процессе освоения дисциплины «Введение в цифровое общество» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- письменные работы;
- семинары, деловые игры, дискуссии
- самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение информационных технологий и интерпретации результатов;
- консультации преподавателей.

Применение каждой формы обучения предполагает применение новых ИТ - технологий. Проведение аудиторных занятий (лекций и практических работ) предполагает использование аудиовизуальных электронных и компьютерных средств мультимедиа, имеющихся в арсенале Университета.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	ПР	Практические занятия по дисциплине проводятся в виде семинаров по темам и обсуждения фактов, характеризующих состояние современного цифрового общества, тенденции его развития, противоречия и актуальные проблемы теоретической и практической информатики. При этом приветствуются примеры использования современных ИТ в решении противоречий ЦО, разбор конкретных ситуаций с использованием информационных средств.	42
<b>Итого:</b>			<b>42</b>

Использование мультимедиа-технологий как во время аудиторных занятий, так и при самостоятельной работе студентов способствует эффективному освоению содержания дисциплины и формирования компетенций, определяемых компетентностной моделью выпускника и ФГОС ВО.

**7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов***

***Вопросы к зачету:***

1. Информационная эволюция человечества: основные этапы, состояние и прогнозы.
2. Информатизация общества как социально-технологическая революция.
3. Отличительные черты и особенности информационного общества.
4. Информационные технологии как катализатор процессов развития современного общества.
5. Противоречия информационного общества.
6. Информационные аспекты экономического развития современного общества.
7. Структура занятости в информационном обществе и новые профессии.
8. Информационное неравенство как глобальная проблема современности.
9. Инновационная экономика в информационном обществе.
10. Информационный образ жизни.
11. Информационная экология.
12. Электронное правительство.
13. Социальные противоречия информационного общества.
14. Информационная культура личности.
15. Структура проблем информационной безопасности.
16. Качество образования в информационном обществе.
17. Глобализация общества и национальная культура.
18. Наука в информационном обществе.
19. Информационные ресурсы общества и проблемы их использования.
20. Урбанизация и миграция в информационном обществе.
21. Общество, основанное на знаниях.
22. Человек в информационном обществе: новые возможности и проблемы.
23. Информационное развитие общества и национальная безопасность.
24. Новая информационная реальность и проблемы образования.
25. Электронная культура в современном обществе.
26. Виртуализация общества.
27. Информационная преступность и кибертерроризм.
28. Комплекс проблем информационной безопасности.
29. Противостояние в информационной сфере и манипулирование информацией.
30. ИО как новая стадия развития цивилизации.
31. Определения понятия ИО.
32. Основные черты ИО. Перспективы ИО. Технологические аспекты ИО.
33. Новые представления о качестве образования.
34. Международное сотрудничество в построении глобального ИО.

35. Становление информатики как фундаментальной науки.
36. Методология науки в ИО. Сингулярность. Тенденции развития ИО.
37. Задачи, которые ставит информатизация перед информатикой.
38. Сферы приложения информатики. Классификация и ранжирование проблем прикладной информатики.
39. Проектирования и управление бизнес-процессами.
40. Классификация архитектур информационных систем (ИС).
41. Проблемы разработки и эффективности ИС. проблемы безопасности в ИС.
42. Повышение живучести информационно-вычислительной инфраструктуры ИО. Стратегии ее развития.
43. Интеллектуальные системы и технологии.
44. Использование технологий искусственного интеллекта в ИС.
45. Перспективы развития технологий искусственного интеллекта.
46. Интеллектуальные надстройки существующих ИС.
47. Суперкомпьютинг. Электронное правительство.
48. Моделирование вместо макетирования.
49. Проблема моделей социально-экономических систем.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Цифровое общество: Коллективная монография / Павлинов И.А., Скородова Л.К., Лоскутова Е.В. и др.; Приднестр. гос. ун-т им. Т.Г. Шевченко, Рыбниц. филиал – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2017. 148 с. (в обл.).
2. Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А. Ю. Антоновского, Г. В. Гороховой, Д. В. Ефременко и др. - М.:Логос, 2010. - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8.
3. Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информаци-онное общество, общество знаний: монография / Г. Бехманн; [пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук и др.]. – М.: Логос, 2010. – 248 с.
4. Лазарев, Игорь Алексеевич. Новая информационная экономика и сетевые механизмы развития / И. А. Лазарев, Г. С. Хижа, К. И. Лазарев ; Рос. акад. естеств. наук, Междунар. акад. наук информации, информ. процессов и технологий, Ин-т экономики Информационного общества. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К\*, 2010. - 244 с.
5. Общество сетевых структур: монография / [авт. кол.: М. В. Ромм, Т. А. Ромм, С. Г. Проскурин и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 327 с.
6. Панин, В.В. Основы теории информации: учебное пособие для студ. вузов / В.В. Панин. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ.ЛТЗ, 2009. – 438 с.
7. Роговский, Е. А. США: информационное общество. Экономика и политика / Е. А. Роговский. – М.: Междунар. отношения, 2008. – 408 с.
8. Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные техно-логии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев ; Ун-т информатизации и управления. - 2-е изд. - М.: Дашков и К\*, 2013. - 320 с.

## **8.2. Дополнительная литература:**

1. Белевская, Ю.А. Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности личности как важнейшего института информационного права / Ю.А. Белевская, А.П. Фисун // Современное право. – 2009. – № 8. – С. 35-37
2. К мобильному обществу: утопии и реальность / под ред. Я. Н. За-сурского; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. журналистики. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2009. – 304 с. – (XXI век: Информация и общество).
3. Козлова, О.Н. Университет в сетях информации / О.Н. Козлова // Социально-гуманитарные знания. – 2006. – № 2. – С. 223–236
4. Колин, К. Качество жизни в информационном обществе / К. Колин // Человек и труд. – 2010. – № 1. – С. 39-43
5. Кувшинов, С.В. Человек в оцифрованном мире / С.В. Кувшинов, Е.И. Ярославцева // Философия науки. – 2009. – № 6. – С. 120-138
6. Кудряшов, Б.Д. Теория информации: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки 230200 "Информационные системы" / Б.Д. Кудряшов. – СПб.: Питер, 2009. – 320 с.
7. Луенбергер, Д.Дж. Информатика: учебно-метод. пособие для студ. вузов / Д.Д. Луенбергер; пер. с англ. – М.: Техносфера, 2008. – 448 с.
8. Маризина, В.Н. Средства самореализации личности в информационном обществе / В.Н. Маризина // Вестник Самарского государственного университета. – 2008. – № 5. – С. 237–244
9. Мусса, М.А. Информационное общество: Информационные войны. Информационное управление. Информационная безопасность СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 1999. – 212 с. [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/407333/>
10. Терещенко, Л.К. Правовые проблемы использования «облачных» технологий / Л.К. Терещенко // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2012. – № 1(32). – С. 37–43
11. Трахтенгерц, Э.А. Компьютерные технологии информационного управления в конфликтных ситуациях / Э.А. Трахтенгерц // Информационные технологии. Приложение. – 2009. – № 1. – С. 2–32
12. Соловьев, А.В. Развитие новых культурных форм в условиях перехода к информационному обществу / А.В. Соловьев // Обсерватория культуры. – 2009. – № 2. – С. 24–32
13. Формирование информационного общества: монография / В.А. Лисичкин, М.М. Вирин; Ин-т соц.-полит. исследований РАН. – М.: ИСПИ РАН, 2008. – 272 с.
14. Яглом, А.М. Вероятность и информация / А.М. Яглом, И.М. Яглом. – 4-е изд., стереотип. – М.: КомКнига, 2006. – 512 с.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения лекционных и лабораторных занятий необходимы:

- 1) Лекционная аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций.

2) Компьютерная аудитория, оборудованный для проведения практических (семинарских) работ персональными компьютерами, объединенными в сеть и с выходом в Интернет.

#### 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Введение в цифровое общество» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 2. 09.04.03 «Прикладная информатика» магистерская программа «Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов». Изучение дисциплины проходит в форме лекционных, практических и интерактивных занятий.

Видами текущего контроля по дисциплине «Введение в цифровое общество» является: прием индивидуальных заданий, проверка подготовленных материалов для семинаров, проверка самостоятельной работы. Итоговый контроль осуществляется в виде зачета.

#### 11. Технологическая карта дисциплины

Курс  I  семестр  1

Преподаватель – лектор  Павлинов Игорь Алексеевич

Преподаватели, ведущие практические занятия  Павлинов Игорь Алексеевич

Кафедра  Прикладной информатики в экономике

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам *(если введена модульно-рейтинговая система)*:

модульно-рейтинговая система не введена

Наименование дисциплины / курса	Уровень/степень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>		Количество зачетных единиц / кредитов
Введение в цифровое общество	магистратура			2
<b>Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):</b>				
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b> (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Итого:</b>				
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)				

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Итого:</b>				
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Или</b>				
<b>Итого максимум:</b>				

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ, написание реферата по пропущенным темам.

Составитель  / Павлинов Игорь Алексеевич, профессор

Зав. кафедрой  / Павлинов Игорь Алексеевич, профессор

**Согласовано:**

Зав. выпускающей кафедры  / Павлинов Игорь Алексеевич, профессор

Директор филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко  
в г. Рыбница  
профессор

 / Павлинов Игорь Алексеевич,