

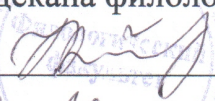
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

доц.  /Н.В.Кривошапова/

« 08 » 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Официальный украинский язык»

Направление подготовки:

5.39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание населения

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Год набора: 2018

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Официальный украинский язык» /сост. В.И.Щербина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 9 стр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА ФТД.В.ДВ.01.02 СТУДЕНТАМ
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.39.03.02
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **5.39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**, утверждённого приказом *министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №8*

Составитель: _____  / В.И.Щербина /

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель: формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка, т.к. украинский язык является одним из официальных языков ПМР.

Задача курса – усвоения теоретического материала, выработка навыков грамотного письма, совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составление диалогов на украинском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел ФТД.В.ДВ.01.02 ФГОС-3+ по направлению ВО 5.39.03.02 «**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплин курса «Современный русский язык». «Официальный украинский язык» занимает место в системе вспомогательных курсов, формирующих профессиональную компетенцию выпускника.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	– способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные правила правописания современного украинского языка, части речи;
- стихотворения украинских поэтов, предусмотренные действующей программой.

3.2. Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности.

3.3. Владеть:

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности;
- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- коммуникативными навыками иноязычного общения.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	3 з.е./108	54	-	54	-	54	Зачёт с оценкой
Итого:	3 з.е./108	54	-	54	-	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкость по разделам дисциплины

№ роз-ділу	Найменування розділів	Кількість годин				
		Всього	Аудиторна робота			Поза ауд. робота (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія»	8	-	-	4	4
2	Розділ ІІ «Орфографія»	28	-	-	14	14
3	Розділ ІІІ «Морфологія»	72	-	-	36	36
Всього:		108	-	-	54	54

4.3. Тематический план по видам деятельности

Лекции не предусмотрены

Практические не предусмотрены

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер розділу дисципліни	Кіл-сть годин	Тема лабораторного заняття	Наочність, посібники
1	I	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт	Методичний посібник, таблиця
2	I	2	Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови	Методичний посібник
3	II	2	Вживання м'якого знака	Методичний посібник
4	II	2	Сполуки ЙО,БО	Методичний посібник
5	II	2	Вживання апострофа	Методичний посібник,
6	II	2	Чергування голосних	Методичний посібник
7	II	2	Чергування приголосних при словозміні та словотворенні	Методичний посібник, роздатковий матеріал
8	II	2	Чергування приголосних при додаванні суфіксів	Методичний посібник
9	II	2	Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник, таблиця
10	II	2	Подвоєння приголосних при збігу частин слова	Методичний посібник, таблиця
11	II	2	Подвоєння приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними	Методичний посібник
12	II	2	Правопис префіксів	Методичний посібник, таблиця
13	II	2	Контрольна робота № 1	картки з завданням
	всього	26		
14	III	2	Морфологія. Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників	Методичний посібник, стенд
15	III	2	Іменники I та II відмін, їх відмінювання та поділ на групи	Методичний посібник,схема
16	III	2	Іменники III та IV відмін, їх відмінювання	Методичний посібник, роздатковий матеріал
17	III	2	Прикметник. Розряди прикметників	Методичний посібник, таблиця
18	III	2	Відмінювання прикметників	Методичний посібник,
19	III	2	Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням	Методичний посібник, таблиця
20	III	4	Відмінювання числівників	Методичний посібник, картки із завданням
21	III	2	Займенник. Розряди займенників	Методичний посібник, таблиця

22	III	2	Відмінювання займенників	Методичний посібник
23	III	2	Дієслово як частина мови	Методичний посібник, схема
24	III	2	Творення майбутнього часу дієслів. Дієвідмінювання дієслів	Методичний посібник, картки з завданням
25	III	2	Контрольна робота № 2	картки із завданням
26	III	2	Прислівник. Розряди прислівників	Методичний посібник, таблиця
27	III	2	Службові частини мови. Вигук	Методичний посібник
	всього	28		
	Всього:	54		

Самостоятельная работа студента

Розділ дисципліни	№ п/п	Тема і вид СРС	Трудомісткість (в годинах)
1 Фонетика. Орфоепія. Орфографія	1	Вимова голосних та приголосних звуків	2
	2	Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду	2
	3	Знати слова етикету; складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Університет», «Знайомство»	4
	4	Вивчити напам'ять вірші Т.Шевченка «Заповіт», «Ребе та стогне Дніпр широкий...», «Садок вишневий коло хати...»	6
	5	Перекладати українською мовою тексти, вміти їх переказувати близько за змістом («Національна символіка», «Київ – столиця України»)	4
	6	Вживання апострофа. Тренувальні вправи	2
	7	Подвоєння у словах іншомовного походження. Тренувальні вправи	2
Итого:			22
2 Морфологія	8	Відмінювання числівників. Тренувальні вправи Творення майбутнього часу дієслів. Тренувальні вправи	2
	9	Складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті»	6
	10	Вивчити напам'ять вірші Лесі Українки «Contra spem spero...», М.Рильського «Мова», В.Симоненка «Ти знаєш, що ти людина...», Ліни Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать...»	14
	11	Перекладати українською мовою тексти, вміти їх переказувати близько за змістом («Біографія Т.Г.Шевченка», «Великдень», «Перша бібліотека на Русі»)	10
Итого:			32
		Всього:	54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций. Комп'ютерна стимуляція, рольова гра «У бібліотеці», рольова гра «В їдальні»	6
	ЛР	Рольові ігри, дискусія. Комп'ютерна стимуляція, рольова гра «У магазині», «Придністровський університет» психологічний тренінг	4
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Форма текущего контроля знаний: устный опрос, текущая работа на лабораторных, проверка выполнения домашних и самостоятельных заданий. Перечень заданий и вопросов к подготовке промежуточной аттестации см. в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 2012.
2. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 2014.
3. Практикум з українського правопису: навчальний посібник. М.Л. Дружинець, О.В. Антонюк [та ін.]; за ред. М.Л. Дружинець. - Одеса : Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, 2018. – 396 с.
4. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Грищенка – К.: – 1998.
5. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2015.
6. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.:– 2008.

8.2. Дополнительная литература:

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: – 1989.
2. Українська мова. Навчально-методичний посібник/ укл. Дубик А.О. – Тирасполь – 2005.
3. Основи української мовленнєвої діяльності/ укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.
4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.
5. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.
6. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: – 2006.
7. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 2015.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методические пособия:

1. Українська мова. Навчально-методичний посібник/ укл. Дубик А.О. – Тирасполь – 2005.
2. Основи української мовленнєвої діяльності/ укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко, Институт государственного управления, права и социально-культурных наук имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Официальный язык украинский» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры украинской филологии филологического факультета и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лабораторные занятия; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); дискуссия, диалоги, пересказ лексических тем, чтение стихотворений наизусть. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- усвоение правил по грамматическим темам с целью выработки навыков применения теоретических знаний на практике.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по их коррективке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества самостоятельно выполненного задания;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для их предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачёта с оценкой

Зачёт с оценкой проводится в ходе семестра после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный/по билетам). Оценка по результатам зачёта носит дифференцированный характер.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык украинский» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.39.03.02 «Социальная работа», профиль: «Социальная защита и социальное обслуживание населения» и учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1 – ИГ18ДР62СР1

Преподаватель, ведущий занятия – ст. преподаватель В.И. Щербина

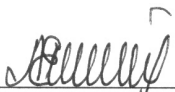
Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система не введена

Составитель:

ст. преподаватель _____  В.И. Щербина

Зав. кафедрой
украинской филологии
к.ф.н., доцент

_____  Е.Л. Якимович

Согласовано:

Зам. декана
по УМР, доцент

_____  Я.В. Радченко

Директор
Института государственного управления,
права и социально-культурных наук
к.с.н., доцент

_____  Е.М. Бобкова