

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

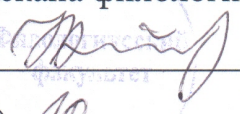
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

доц.  /Н.В.Кривошапова/

«08» 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ (УКРАИНСКИЙ) ЯЗЫК»

Направление подготовки:

7.46.03.01 ИСТОРИЯ

Основной профиль:

ОБЩИЙ

Для набора 2018 г.

квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ЗАОЧНАЯ

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Официальный (украинский) язык» /
сост. В.И. Щербина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный (украинский) язык» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 7.46.03.01 «История» профиль «Общий»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История» профиль «Общий», проект № 950 от 07.08.2014 г. Министерства образования и науки Российской Федерации

Составитель: ст. преподаватель

кафедры украинской филологии _____  В.И. Щербина

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цели:

- развитие у обучающихся умений и навыков различных видов речевой деятельности: чтения, разговорной передачи информации, письма;
- обучение языку в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать знания об украинском языке, который является одним из официальных языков ПМР;
- развить речевые навыки обучающихся во всех видах речевой деятельности;
- стимулировать развитие как письменной, так и устной формы речи, выявляя способность студентов строить собственные высказывания с учётом профессиональной направленности;
- научить вести беседы, дискуссии на украинском языке, быть полноценным участником коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1. В. ДВ.01.03. ФГОС-3+ по направлению ВО 7.46.03.01 «История», профиль «Общий»

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплин курса «Современный русский язык». «Официальный украинский язык» занимает место в системе вспомогательных курсов, формирующих профессиональную компетенцию выпускника.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	– способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные правила правописания современного украинского языка, части речи;
- стихотворения украинских поэтов, предусмотренные действующей программой.

3.2. Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности.

3.3. Владеть:

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности;

- навичками усної діалогічної та монологічної розмовно-бутрової мови;
- основними навичками письма, необхідними для підготовки публікацій, тезисів та ведення переписки;
- граматическими навичками, забезпечуючими комунікацію загального характеру без викривлення змісту при письмовому та усному спілкуванні.

4.1. Розподіл навантажувальності в з. е. / годинах за видами аудиторної та самостійної роботи студентів за семестрами

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	3 з.е./108	12	-	12	-	92	Зачёт с оценкой 4
Итого:	3 з.е./108	12	-	12	-	92	4

4.2. Розподіл видів навчальної роботи та їх навантажувальності за розділами дисципліни:

№ роз- дела	Найменування розділів	Кількість годин				
		Всього	Аудиторна робота			Внеа уд. рабо та (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфографія. Орфографія»	52	-	-	6	46
2	Розділ ІІ «Морфологія»	52	-	-	6	46
	контроль	4	-	-		
	Ітого:	108	-	-	12	92

4.3. Тематичний план за видами навчальної діяльності

Лекції не передбачені

Практичні заняття не передбачені

№ п/п	Номер розділу дисциплі ни	Об'єм годин	Тема лабораторних занять	Навчально- наочні матеріали
1	1	2	Алфавіт. Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови. Використання апострофа. Використання	Методичне посібник

			м'якого знака.	
2	1	4	Чергування голосних і приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Подвоєння приголосних.	Методиче ское пособие
Итого по разделу:		6		
3	2	2	Морфологія. Іменник. Відмінювання іменників I, II, III та IV відмін.	Методиче ское пособие карточки с заданиями
4	2	2	Прикметник. Розряди, відмінювання прикметників. Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням. Типи відмінювання. Займенник. Розряди займенників.	Методиче ское пособие карточки с заданиями
5	2	2	Дієслово. Творення майбутнього часу дієслів. Дієвідмінювання дієслів. Прислівник. Службові частини мови.	Методиче ское пособие
Итого по разделу:		6		
Итого:		12		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоем кость (в часах)
Раздел 1	1	Вимова голосних та приголосних звуків. Виконання орфоепічних вправ.	2
	2	Правильне вживання літери Г. Тренувальні вправи.	2
	3	Правопис буквосполучень йо,ьо. Виконання тренувальних вправ.	2
	4	Вживання м'якого знака в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	2
	5	Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	4
	6	Чергування приголосних при додаванні суфікса –ин-. Виконання тренувальних вправ.	2
	7	Подвоєння в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	2
	8	Правопис голосних и, і в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	4
	9	Творення імен по батькові чоловічого та жіночого	4

		роду. Виконання тренувальних вправ.	
	10	Правопис префіксів. Тренувальні вправи	2
	11	Вивчити слова етикету; складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Сім'я», «У бібліотеці», «Університет»	4
	12	Вивчити напам'ять вірші Т.Шевченка «Заповіт», «Реве та стогне Дніпр широкий...», «Садок вишневий коло хати...»	8
	13	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Національна символіка», «Український рушник», «Київ – столиця України», «Створення Запорозької Січі»)	8
Итого по разделу:			46
Раздел 2	14	Відмінювання іменників II відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій.	6
	15	Відмінювання числівників. Виконання тренувальних вправ.	4
	16	Творення форм майбутнього часу та наказового способу дієслів. Виконання тренувальних вправ.	8
	17	Складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті», «На відпочинку»	10
	18	Вивчити напам'ять вірші Лесі Українки «Contra spem spero...», М.Рильського «Мова», В.Симоненка «Ти знаєш, що ти людина...», Ліни Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать...»	8
	19	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Біографія Т.Г. Шевченка», «Національні символи», «Народні символи», тексти професійного спрямування)	10
Итого по разделу:			46
Итого:			92

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций. Компьютерная стимуляция, ролевая игра «В библиотеке», ролевая игра «На кафедре»	6
	ЛР	Ролевые игры, дискуссия. Компьютерная стимуляция, ролевая игра «В столовой»,	6

	«Приднестровский государственный университет»	
Итого:		12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 2012.
2. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 2014.
3. Практикум з української мови. / за ред. М.Л.Дружинець – Одеса – 2018.
4. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Грищенка - К.: – 1998.
5. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2015.
6. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.:– 2008.

8.2. Дополнительная литература:

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: –1989.
2. Українська мова. Навчально-методичний посібник/ укл. Дубик А.О. — Тирасполь. – 2005.
3. Основи української мовленнєвої діяльності/ укл. В.І.Щербина, А.О.Дубик. – Тирасполь. – 2010.
4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.
5. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.
6. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: – 2006.
7. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 2015.

8.3. Програмное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajinstika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко, Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный (украинский) язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.46.03.01 «История» профиль «Общий» и учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1 – ИГ18ВР62ИС1

Преподаватель, ведущий занятия – ст. преподаватель В.И. Щербина

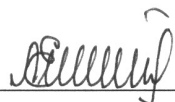
Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система не введена

Составитель:

ст. преподаватель _____  В.И. Щербина

Зав. кафедрой
украинской филологии
к.ф.н., доцент

_____  Е.Л. Якимович

Согласовано:

Зам. декана
по УМР, доцент

_____  Я.В. Радченко

Директор
Института государственного управления,
права и социально-гуманитарных наук
к.с.н., доцент

_____  Е.М. Бобкова