

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

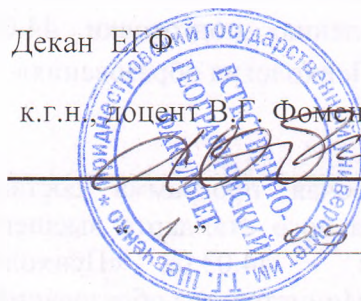
Естественно-географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЕГФ

к.г.н., доцент В.Г. Фоменко



2015 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2015/2016 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки:

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,

Профили подготовки:

«Психология образования»

Для набора **2015** года

квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: заочная

Тирасполь, 2015

Рабочая программа дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» /сост.

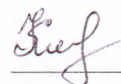
О.О. Кадын – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2015- 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.Б.9
* «Безопасность жизнедеятельности» базовой части студентам заочной формы обучения
по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»,
профиль «Психология образования».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению
подготовки - 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного
Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2010 г. N 200

Составитель:

преподаватель каф. «техносферная безопасность»



/ Кадын О.О./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Б1.Б.9 «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование профессиональной культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности.

Основными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
 - теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.
 - культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б1.Б.9 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части (Б.1.Б) блока Б.1 «Дисциплины» и имеет логическую связь с дисциплинами вариативной части блока Б.1 «Анатомия и возрастная физиология», «Психология адаптации личности», «Социальная психология», «Теории обучения и воспитания», «Психология стресса».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, освоенные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК -9	3.1. общекультурные компетенции - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

3.2. Основные профессиональные компетенции, приобретенные при изучении данной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- правила безопасного поведения в условиях современной жизни;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Уметь:

- идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно- спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- необходимыми мерами безопасности в быту, повседневной жизни и трудовой деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						контроль	Форма итоговог о контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич зан			
1сем.	2 з.е./72	8	4	-	4	60	4	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

заочное отделение

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	12	2	-	-	10
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	22	2	4	-	16
3	Экстремальные ситуации.	18	-	-	-	18
4	Экологическая безопасность.	10	-	-	-	10
5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	6	-	-	-	6
Итого:		(контроль-4) 72	4	4	-	60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

4.3.1. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	стенд
2	2	2	Классификация чрезвычайных ситуаций	Плакат, стенд.
Итого:		4		

4.3.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Действия населения при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера	Методическое пособие, карточки с заданиями
2	2	2	Пожарная безопасность	Стенд, разбор конкретных ситуаций.
Итого:		4		

4.3.3. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (часов)
1	2	3	4
Раздел 1	1	Влияние на организм естественных и антропогенных физических факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности (Углубленный анализ научной литературы).	2
	2	Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (Эссе).	4
	3	Охрана труда и техника безопасности на производстве (Конспектирование).	4
Раздел 2	4	Основные понятия, термины и определения. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы и последствия ЧС.	2
	5	Аварийно спасательные и другие неотложные работы. Ликвидация последствий ЧС (Конспектирование).	6
	6	Средства и способы тушения пожаров	4
	7	Современные средства поражения .	4
Раздел 3	8	Основные понятия, термины и определения. Причины, по которым человек может оказаться в экстремальных ситуациях. Основные действия по уменьшению опасности и увеличению шансов на сохранение жизни и здоровья в ЭС.	4
	9	Экстремальные ситуации в городских условиях. Опасности города, как источника криминогенных ситуаций. Правила безопасного поведения в городе.	4
	10	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов, способы их осуществления и правила поведения пострадавших (Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	4
	11	Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов (Углубленный анализ научно-методической литературы).	6
Раздел 4	12	Сущность экологической безопасности, ее цель, объект и субъект. Основные понятия экологической безопасности, термины и определения.	4
	13	Угрозы экологической безопасности. Основные виды загрязнений природной среды.	6
Раздел 5	14	Основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности (Углубленный анализ научной литературы).	6
Итого: 60 ч.			

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрены

6.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия(Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Л	Беседа, консультация.	2
	ПР	Анализ конкретных ситуаций, дискуссия, презентации.	2
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ.

К итоговой форме контроля допускаются студенты, выполнившие учебный план в полном объеме. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре .

7.1. Вопросы для проведения зачета:

1. Безопасность жизнедеятельности" как учебная дисциплина. Цель, предмет и задачи.
2. «Биосфера». Дать определение. Что включают в себя основные потоки в естественной среде.
3. « Техносфера». Дать определение. Что включают в себя основные потоки в техносфере.
4. Дайте определение понятиям «авария» и «катастрофа», приведите ее примеры.
5. Основные виды загрязнений природной среды.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Классификация ЧС природного характера.
8. Классификация ЧС техногенного характера.
9. Назовите основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
10. Гидродинамические аварии.
11. Назовите причины аварий на гидродинамических опасных объектах.
12. ЧС метеорологического происхождения.
13. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры, принимаемые по защите населения.
14. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения; наводнения, сели, цунами; их последствия, мероприятия, проводимые по защите населения.
15. Природные пожары.
16. Экстремальные ситуации. Дайте определение. Причины, по которым человек может оказаться в ЭС.
17. Защитные сооружения, предназначение и классификация.
18. Эвакуация населения.
19. Назначение и классификация СИЗ.
20. Средства защиты органов дыхания.
21. Средства защиты кожи.
22. Медицинские средства защиты.

23. Основные задачи РСЧС.
24. Основные задачи ГО.
25. Службы ГО.
26. Ядерное оружие. Назовите поражающие факторы ядерного оружия.
27. Химическое оружие.
28. Биологическое оружие.
29. Пути распространения биологических средств.
30. Радиоактивное заражение местности.
31. Классификация ОВ по характеру токсического действия.
32. Что должны делать люди, находящиеся внутри здания, в первые секунды и минуты землетрясения.
33. Укажите перечень мероприятий, выполняемых жителями домов перед эвакуацией при наводнении.
34. Что должно делать население при внезапном наводнении?
35. В вашей квартире возник пожар. Ваши действия.
36. Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.
37. Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.
38. В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.
39. Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.
40. Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.
41. Ваши действия при угрозе и во время урагана.
42. Газ. Меры безопасности при отравлении угарным газом.
43. Пожары. Меры пожарной безопасности в быту.
44. Как действовать при падении автомобиля в воду.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С. В. Белова. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2001. - 484 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов/ Под ред. проф. Л.А. Муравья. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 431 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Муравей Л.А., Под ред. Муравья Н.А - ред., 2003 г., Изд.: Издательство журнала "Юнити", ЮНИТИ-ДАНА, ИЗДАТЕЛЬСТВО.
4. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия: «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д.: «Феникс», 2001. - 352 с.
5. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Серия: «Сдаем экзамен». Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. - 320 с.
6. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия: «Учебники и учебные пособия». - изд. 3-е, перер. и доп. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. - 415с.
7. Безопасность жизнедеятельности. Хван П. А., Стрелец В. М., Хван Т. А. Серия: "Высшее образование", 2004 г., Изд.: Феникс. Рекомендовано Министерством РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов.
8. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под. ред. проф. Э.А. Арустамова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательский Дом «Дашков и К⁰», 2001. - 678 с.
9. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 2-е изд. Стер. - М.: Издательский Центр «Академия», 2004. - 176 с.

10. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2003. – 496 с.
11. Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие для вузов. – 4-е. изд. стер., 2001. – 447 с.
12. Атаманюк В.Г. Гражданская оборона, - М.: Высшая школа, 1987.
13. Крючек Н.А., Латчук В.Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учеб.-метод. пособие для занятий с населением / Под общ. ред. Г.Н. Кирилова – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 152 с.
14. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Под общ. ред. Г.Н. Кирилова – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 264 с.: илл.
15. Все худшее, что может с вами случиться. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 320 с.
16. Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик - Тирасполь, РИО ПГУ, 2002 г. – 88 с.
17. Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений. Составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик - Тирасполь, РИО ПГУ, 2003 г., 206 с.
18. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения/ Составители: Костович Д.Д., Курдюкова Е.А., Костович Е.Д., – Тирасполь, 2007 г – 117 с.
19. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Авторы-составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец. Часть 1. Тирасполь. 2006 г
20. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Авторы-составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец. Часть 2. Тирасполь. 2007 г

8.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА :

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для ВУЗов. Матрюков Б. С., серия: "Высшее профессиональное образование", 2006 г., Изд.: Академия/Academia.
2. Безопасность жизнедеятельности. Малаян К., Занько Н., серия: "Учебники для вузов. Специальная литература", 2005 г., Изд.: ОМЕГА-Л, ГРУППА КОМПАНИЙ.
3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие для вузов. Сычев Ю. Н., 2007 г., Изд.: ФИНАНСЫ И СТАТИСТИКА, ИЗДАТЕЛЬСТВО
4. Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда): Учебник для вузов. Беляков Г. И., серия: "Учебники для вузов. Специальная литература", 2006 г., Изд.: Издательство ЛАНЬ.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов. Изд.3 Хван П. А., Хван Т.А., серия: "Среднее профессиональное образование", 2006 г., Изд.: Феникс.
6. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях. Каляда Т. В., Синдаловский Б. Е., Аполлонский С.М., 2006 г., Изд.: ПОЛИТЕХНИКА, ИЗДАТЕЛЬСТВО.
7. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УЧЕБНИК ДЛЯ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. Девисилов В. А., Белов С. В., Козьяков А. Ф., ред., 2006 г., Изд.: Высшая школа (Москва), Высшая Школа

8. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Ч. 3. Дорожко С. В., Пустовит В. Т., Бубнов В. П., 2006 г., Изд.: Амалфея, ДИКТА, ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕЛОВОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.
9. Как выжить при стихийных бедствиях учебное пособие, серия: Чрезвычайные экстремальные ситуации. Чумаков Б. Н., 2005 г., Изд.: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РОССИИ (ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ).
10. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности Занько Н. Г., Ретнев В. М., серия: "Высшее профессиональное образование", 2004 г., Изд.: Академия/Academia.
11. Пожарная безопасность: Учеб. пособие для вузов. Изд.2, доп. и перераб. Пчелинцев В. А., Баратов А. Н., Баратов Л. В., 2006., Изд.: АССОЦИАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ВУЗОВ, ИЗДАТЕЛЬСТВО.
12. Радиационная безопасность: учеб. пособие для вузов. Чернуха Г. А., Лазаревич Н. В., Лаломова Т. В., 2006 г., Изд.: ИВЦ Минфина.
13. А.И. Павлов. Воздействие электромагнитных излучений на жизнедеятельность. Учебное пособие. М.: «Гелиос АРВ», 2002. – 224 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

- Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.
 - 1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеоманитфон;
- учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Студенту следует помнить, что дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает обязательное посещение студентами лекций и практических занятий. Одним из условий творческой активности студентов является рациональная организация его самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

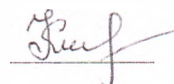
Самостоятельная работа должна иметь системный характер, студент должен выполнять в срок весь программный материал, используя различные источники по изучаемым темам. Такой подход будет способствовать качественному получению знаний по курсу «Безопасность жизнедеятельности», формированию приёмов и способов самообразования.

11. Технологическая карта дисциплины *

Курс 1 группа ФП15ВР62ПО1, семестр 1.
Преподаватель – лектор, преп. Кадын О.О.

Преподаватели, ведущие практические занятия преп. Кадын О.О.
Кафедра «Техносферная безопасность».

Составитель преподаватель



Кадын О.О.

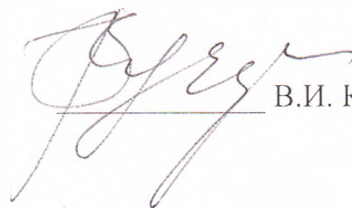
Зав. кафедрой «Техносферная безопасность»
профессор



В.В. Ени

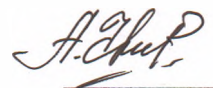
Согласовано:

Зав.кафедрой психологии, к.п.н., доцент



В.И. Кучерявенко

Декан факультета педагогики и психологии,
к.п.н., доцент



Л.И. Васильева.