

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра автоматизации технологических процессов и производств

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
в г. Рыбница, профессор

Павлинов И.А.

“ 20 ” 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 / 2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки:

2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль подготовки

«Автоматизация технологических процессов и производств»

квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Рыбница 2018

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»
/сост. В.Е. Федоров – Рыбница: ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2018 – 14 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
2.15.03.04 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОИЗВОДСТВ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом №200 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.15 г.

Составитель _____  Федоров Владимир Евгеньевич, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является систематизация представления о будущей деятельности, её месте в общей системе научно-производственной деятельности и применении методов и средств автоматизации производственно-технологических систем в условиях цифрового производства при выполнении научно-исследовательских, проектно-конструкторских, проектно-технологических работ.

Задачи освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» состоят в следующем:

- изучение объекта применения профессиональных компетенций;
- изучение методов применения автоматизированных систем управления производственно-технологическими системами;
- изучение и формирование практических навыков применения программных продуктов автоматизации производственно-технологических систем

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к вариативной части (Б1.В.01) дисциплин подготовки студентов по направлению 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Данная дисциплина базируется на знании по видам профессиональной деятельности, основных положений ФГОС ВО, подготовки производства по автоматизации технологических процессов.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения дисциплин «Программирование и алгоритмизация», «Информационные технологии», «Инженерная графика», «Метрология стандартизация и сертификация».

Полученные в процессе обучения знания и умения необходимы для последующего изучения дисциплин, а также для успешного выполнения учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-3	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы жизненного цикла высокотехнологической продукции (на примере авиастроительной отрасли);
- направления автоматизации производства высокотехнологической продукции (на примере авиастроительной отрасли) в условиях цифрового производства;
- методы и средства автоматизации технологических процессов и производств;
- термины, понятия и определения, применяемые в авиастроении;
- функции и области применения систем автоматизированного проектирования

Уметь: Применять профессиональную терминологию при описании сложной производственно-технологической системы

Владеть:

- основными понятиями об автоматизации технологических процессов и производств;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

самостоятельной работы студентов по семестрам:							
Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	2	72	18	-	18	36	Зачет
Итого:		72	18	-	18	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Инженерное образование	34	8	8	-	18
2	Стадии и тенденции развития средств автоматизации	38	10	10	-	18
Итого:		72	18	18	-	36
Всего:		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	Инженерно-техническое образование.	Презентация
2	1	4	Основные положения Федерального	Презентация

			государственного образовательного стандарта.	
3	2	4	Основные понятия и определения: механизация, автоматизация, единичная и комплексная механизация и автоматизация. Стадии автоматизации.	Презентация
4	2	4	Понятия и определения: автомат, полуавтомат, ГПС, автоматическая линия	Презентация
5	2	2	Тенденции развития средств автоматизации для серийного и массового производства.	Презентация
Итого:		18		

Лабораторные работы

Лабораторные работы по учебной дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» учебным планом не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Темы практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Профессиональные задачи, в соответствии с видами профессиональной деятельности.	Электронный методический материал
2	1	2	Учебный план подготовки инженеров.	Электронный методический материал
3	1	2	Область применения, характеристика профессиональной подготовки по направлению АТПП 15.03.04 ФГОС ВО	Электронный методический материал
4	1	2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников бакалавриата ФГОС ВО	Электронный методический материал
5	2	2	Гибкая производственная система (ГПС).	Электронный методический материал
6	2	2	Гибкий производственный модуль (ГПМ).	Электронный методический материал
7	2	2	Гибкая автоматизированная линия (ГАЛ).	Электронный методический материал
8	2	2	Гибкое автоматизированное производство (ГАП).	Электронный методический материал
9	2	2	Общие тенденции для серийного и массового производства.	Электронный методический материал
Итого:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Система подготовки инженерных кадров в высших учебных заведениях.	2
	2.	Учебный план подготовки инженеров.	2
	3.	Развитие науки в области машиностроения.	2
	4.	Характеристики профессиональной деятельности	2
	5.	Виды профессиональной деятельности.	2
	6.	Профессиональные задачи, в соответствии с видами профессиональной деятельности.	2
	7.	Область применения, характеристика профессиональной подготовки	2
	8.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников бакалавриата по ФГОС ВО 15.03.04	2
	9.	Освоение программы подготовки бакалавриата по ФГОС ВО 15.03.04	2
Раздел 2	10.	Понятия и определения: автомат, полуавтомат	2
	11.	Основные понятия и определения: механизация, автоматизация	2
	12.	Основные понятия и определения: частичная механизация и автоматизация.	2
	13.	Понятия и определения: гибкая производственная система (ГПС) и гибкий производственный модуль (ГПМ).	2
	14.	Понятия и определения: гибкая автоматизированная линия (ГАЛ) и гибкий автоматизированный участок (ГАУ).	2
	15.	Понятия и определения: гибкий автоматизированный цех (ГАЦ) и гибкий автоматизированный завод (ГАЗ).	2
	16.	Тенденции для серийного производства.	2
	17.	Тенденция для массового производства.	2
	18.	Общие тенденции для серийного и массового производства.	2
Итого:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по учебной дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» учебным планом не предусмотрена.

6. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по каждому разделу курса «Введение в профессиональную деятельность» проводятся практические занятия, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению задач.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных поисковых системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на занятиях.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Презентации	4
	ПР	Раздаточный материал	4
Итого:			8

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

7.1. Тестовые задания (примерные)

Тест № 1

- Сколько лет нужно учиться очно, чтобы получить степень бакалавр АТПИП?
 - 3;
 - 4;
 - 5;
 - 6;
 - 8.
- Какой документ представляет собой перечень дисциплин по семестрам и регламентирует процесс обучения студента?
 - расписание занятий;
 - рабочая программа;
 - учебный план;
 - индивидуальный план работы преподавателя;
 - журнал учета посещаемости студентов.
- Когда сдают междисциплинарный экзамен?
 - в 8 семестре;
 - в 10 семестре;

3. в 6 и 10 семестре;
4. в 12 семестре;
5. в 8 и 10 семестре.
4. 2.15.03.04 «АТПП» - это...
 1. специальность;
 2. специализация;
 3. направление;
 4. дисциплина по выбору;
 5. факультатив.
5. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.
 1. 54 часа;
 2. 27 часов;
 3. 10 часов;
 4. 160 часов;
 5. 30 часов.
6. К каким дисциплинам относится «Метрология стандартизация и сертификация»?
 1. гуманитарные, социальные и экономические дисциплины;
 2. математические и естественнонаучные дисциплины;
 3. профессиональные дисциплины направления;
 4. специальные дисциплины;
 5. факультативы.
7. К каким дисциплинам относится «Информатика»?
 1. гуманитарные, социальные и экономические дисциплины;
 2. математические и естественнонаучные дисциплины;
 3. профессиональные дисциплины направления;
 4. специальные дисциплины;
 5. факультативы.
8. Назовите основную цель дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».
 1. забить голову ненужной информацией;
 2. изучить профессиональные и специальные дисциплины;
 3. подготовка к осознанному и углубленному изучению профессиональных и дисциплин профиля;
 4. познакомить с преподавателями кафедры;
9. Где студенты могут соревноваться по знаниям в специальности?
 1. в деканате;
 2. на экзамене;
 3. на олимпиаде;
 4. на выпускном вечере;
 5. на лекциях.
10. Что является основой разработки образовательной программы подготовки специалиста?
 1. учебный план;
 2. программы учебных дисциплин;
 3. программы производственных практик;
 4. государственный образовательный стандарт;
 5. приказ ректора.
11. Какие дисциплины не являются обязательными для изучения студентом?
 1. дисциплины по выбору;
 2. факультативные дисциплины;
 3. инженерно-технологические дисциплины;
 4. специальные дисциплины;

5. дисциплины специализаций.
12. Детализированный план обучения студентов определенного года набора...
1. рабочая программа;
 2. государственный образовательный стандарт;
 3. учебный план;
 4. программа практики;
 5. журнал учета посещаемости.
13. Какой документ содержит программу самостоятельной познавательной деятельности студентов?
1. рабочая программа;
 2. государственный образовательный стандарт;
 3. учебный план;
 4. программа практики;
 5. журнал учета посещаемости.
14. Какой документ регламентирует сбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов) и для научно-исследовательской работы?
1. рабочая программа;
 2. государственный образовательный стандарт;
 3. учебный план;
 4. программа практики;
 5. журнал учета посещаемости.
15. В каком документе отражаются конкретные вопросы и особенности организации, проведения и методик оценки знаний студентов?
1. рабочая программа;
 2. экзаменационный билет;
 3. учебный план;
 4. Положение о государственных экзаменах;
 5. приказ ректора.

Тест № 2

1. В результате обучения по направлению - АТПП выпускнику присваивается квалификация....
1. экономист;
 2. экономист-менеджер;
 3. менеджер;
 4. инженер-экономист
 5. бакалавр- инженер.
2. Какой документ устанавливает сроки проведения практик?
1. рабочая программа;
 2. государственный образовательный стандарт;
 3. учебный план;
 4. программа практики;
 5. учебно-методическая карта дисциплины.
3. Какой документ содержит учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем рекомендуемой основной и дополнительной литературы?
1. рабочая программа;
 2. государственный образовательный стандарт;
 3. учебный план;
 4. программа практики;
 5. учебно-методическая карта дисциплины.

4. Какой документ содержит календарно-тематический план лекций и практических занятий?
1. рабочая программа;
 2. государственный образовательный стандарт;
 3. учебный план;
 4. программа практики;
 5. учебно-методическая карта дисциплины.
5. Государственный экзамен проводится...
1. по отдельной дисциплине;
 2. по нескольким профессиональным и дисциплинам профиля;
 3. в виде междисциплинарного экзамена;
 4. написанием реферата;
 5. защитой ВКР.
6. Государственный экзамен проводится с целью...
1. проверки остаточных знаний подготовки бакалавра менеджмента;
 2. допуска к защите ВКР;
 3. повышения ответственности студента;
 4. увеличения объема нагрузки преподавателей выпускающей кафедры;
 5. контроля знаний студентов.
7. Какой документ определяет сроки освоения образовательной программы?
1. учебный план;
 2. программы учебных дисциплин;
 3. программы производственных практик;
 4. государственный образовательный стандарт;
 5. приказ ректора.
8. Что относится к итоговой государственной аттестации выпускника?
1. вступительные экзамены;
 2. междисциплинарный экзамен;
 3. выпускная квалификационная работа бакалавра;
 4. выпускная квалификационная работа магистра;
 5. выпускная квалификационная работа дипломированного специалиста.
9. Содержание дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» обеспечивает решение следующих задач:
1. получение представления о роли менеджера в управлении предприятием;
 2. владение навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
 3. получение представления о государственных требованиях к содержанию и уровню профессиональной подготовленности менеджера;
 4. знакомство с организацией учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы в вузе;
 5. понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.
10. Рабочие программы дисциплин учебного плана содержат:
1. распределение учебного времени по видам занятий;
 2. цели и задачи учебной дисциплины;
 3. программу производственной практики;
 4. программу междисциплинарного экзамена;
 5. программу самостоятельной познавательной деятельности
11. В учебном плане бакалавра по направлению 2.15.03.04 «АТП» очной формы обучения предусмотрены практики:
1. учебная практика;
 2. экономическая практика;

3. производственная практика;
 4. преддипломная практика;
 5. по технологии отраслевого производства.
12. Определите последовательность получения образования выпускника:
1. магистр;
 2. специалист;
 3. аспирант;
 4. бакалавр
13. Установите последовательность разработки образовательной программы:
1. Учебно-методическая карта;
 2. Учебный план;
 3. Образовательный стандарт;
 4. Рабочие программы.
14. В результате обучения по направлению – АТПП выпускнику присваивается квалификация....
1. экономист;
 2. экономист-менеджер;
 3. менеджер;
 4. инженер-экономист
 5. бакалавр-инженер.
15. К каким дисциплинам относится «Инженерная графика»?
1. гуманитарные, социальные и экономические дисциплины;
 2. математические и естественнонаучные дисциплины;
 3. профессиональные дисциплины направления;
 4. специальные дисциплины;
 5. факультативы.

7.3. Вопросы для зачета

1. Область профессиональной деятельности выпускников.
2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
4. Профессиональные задачи выпускника.
5. Общекультурные профессиональные компетенции.
6. Общепрофессиональные компетенции.
7. Профессиональные компетенции.
8. Структура программы бакалавриата.
9. Понятия и определения: автомат, полуавтомат
10. Основные понятия и определения: механизация, автоматизация
11. Основные понятия и определения: частичная механизация и автоматизация.
12. Понятия и определения: гибкая производственная система (ГПС) и гибкий производственный модуль (ГПМ).
13. Понятия и определения: гибкая автоматизированная линия (ГАЛ) и гибкий автоматизированный участок (ГАУ).
14. Понятия и определения: гибкий автоматизированный цех (ГАЦ) и гибкий автоматизированный завод (ГАЗ).

15. Тенденции для серийного производства.
16. Тенденция для массового производства.
17. Организационно-технические предпосылки автоматизации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ
2. Гибкие автоматизированные производства в отраслях промышленности / [И. М. Макаров]. - 1986. - 175 с
3. Организационно-экономические основы гибкого производства : [учебное пособие для машиностроит. спец. вузов] / В. Н. Васильев, Т. Г. Садовская. - М. : Высшая школа, 1988. - 271 с.
4. Основы построения систем автоматизированного проектирования гибких производств / [Ю. М. Соломенцев]. - 1986. - 173 с.
5. Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств, / А. А. Черепашков, Н. В. Носов. - Волгоград : Ин-Фолио, 2009. - 591 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"] / В. Ю. Шишмарев. - Москва : Академия, 2007. – 363 с.
2. Автоматизированные системы технологической подготовки робототехнического производства : учебник для техн. вузов по спец. "Робототехн. системы" / Л. С. Ямпольский. - Киев : Вища школа, 1987. - 270 с
3. Особенности организации гибкого автоматизированного производства : учеб. пособие / А. И. Трошин, В. П. Русаков. - М. : [б. и.], 1990. - 48 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Интернет Университет Информационных Технологий – <http://www.intuit.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
3. Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование» – <http://soip-catalog.informika.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» включает перечень аудиторий с установленным в них оборудованием, в которых проводятся аудиторные занятия:

1. Лекционная аудитория, оборудованная видеопроектором для демонстрации учебных материалов (презентаций и демонстрации учебных фильмов)
 - Акустическая система
 - Мультимедийный проектор
2. Аудитория для проведения практических занятий

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» и учебного плана по профилю подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств». Изучение дисциплины проходит в форме лекционных и практических занятий.

Видами текущего контроля по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» является: прием тестовых заданий, проверка самостоятельной работы. Итоговый контроль осуществляется в виде зачета.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа РФ18ДР62АТП семестр 1

Преподаватель-лектор Федоров Владимир Евгеньевич

Преподаватели, ведущие практические занятия Федоров Владимир Евгеньевич

Кафедра автоматизация технологических процессов и производств

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система):

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
Введение в профессиональную деятельность	бакалавриат	Б	4	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Технологические процессы автоматизированного производства				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Тест №1	Т1	аудиторная	5	10
Работа на лекциях	ПР1	аудиторная	5	10
Рефераты, доклады	ПР2	аудиторная	5	10
Решение задач	ПР3	аудиторная	5	10
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (аттестация)	К.р.		5	10
Тест №2	Т2	аудиторная	5	10
Работа на лекциях	ПР4	аудиторная	5	10
Рефераты, доклады	ПР5	аудиторная	5	10
Решение задач	ПР6	аудиторная	5	10
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	К.р.		5	10
	Итого		50	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации **50 баллов**

Составитель доцент _____ /Федоров Владимир Евгеньевич/

Зав. Кафедрой: доцент _____ /Федоров Владимир Евгеньевич/

Согласовано:

Директор филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница, профессор

_____ /Павлинов Игорь Алексеевич/