Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Медицинский факультет
Кафедра хирургии с циклом онкологии

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Декан медицинского ф-та
к.м.н., доц. Окушко Р.В.

_____
«31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НА 2017-2018 УЧ. ГОД
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
31.05.02 *«ПЕДИАТРИЯ»*

Квалификация (степень) выпускника:
Специалист

Врач-педиатр общей практики

Форма обучения
очная

Тирасполь, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» /сост. ассистент кафедры хирургии с циклом онкологии Пикуленко А.В. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 15 с.

Рабочая программа составлена для преподавания дисциплины обязательной части цикла Б1. Б.32 «Оториноларингология» студентам очной формы обучения по направлению подготовки специалистов 31.05.02. «Педиатрия», *утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №853от 17.08.2015 г.*

Составитель _____ А.В. Пикуленко, ассистент кафедры хирургии с циклом онкологии

© Пикуленко А.В., 2017
© ГОУ ПГУ, 2017.

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплиныявляется анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются изучение анатомии,физиологииуха, горла и носа человека на органном и системном уровнях организации, этиопатогенеза, клиники, диагностики лечения заболеваний ЛОР-органов, особенности строения детской анатомии.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование у студентов знаний анатомии ЛОР-органов, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности детского возраста.
- формирование у студентов умений применять полученные анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения практических задач частной оториноларингологии у детей.
- овладение студентами элементарными специальными манипуляциями и методиками наиболее типичных операций в детском возрасте.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Оториноларингология» относится к циклу **базовой части профессиональных дисциплин Б1** дисциплин.

Основные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле дисциплин в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык;
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология;
- в цикле дисциплин в том числе: гигиена; пропедевтика внутренних болезней; дерматовенерология; общая хирургия; офтальмология; лучевая диагностика; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; патологическая физиология; патологическая анатомия; неврология и нейрохирургия; общая хирургия; топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Является предшествующей для изучения дисциплин: медицинская реабилитация; медицинская генетика; топографическая анатомия и оперативная хирургия; дерматовенерология; медицина катастроф; офтальмология; судебная медицина; педиатрия; лучевая диагностика; профессиональные болезни; эндокринология; неврология и нейрохирургия; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология и реанимация; инфекционные болезни; детская хирургия; стоматология; онкология; лучевая терапия; травматология, ортопедия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ

1	ОПК-6	способности и готовности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;	общий принцип послойного строения головы и шеи;	-использовать знания по анатомии для обоснования диагноза, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области; - пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием;	Навыкамиинтерпритациполученных результатов, формулировать диагнозы
2	ОПК-8	способности и готовности реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;	клиническую анатомию уха, горла, носа, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей, хрящей и суставов головы и шеи;	-Выполнить переднюю и заднюю риноскопию. -Остановить носовое кровотечение: передняя и задняя тампонада. -Провести ороскопию, мезофарингоскопию, эпифарингоскопию, отоскопию. -Провести непрямую лангископию.	Осмотреть и пальпировать наружный нос, околоносовые пазухи, преддверие носа. Носоглотку, ухо.
3	ОПК-9	способности и готовности выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат;	зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами головы и шеи	-Определить проходимость слуховых труб (проба Тоинби, Вальсальвы, Политцера). -Выполнить промывание серных пробок. -Ввести в ухо турунды с лекарственными веществами. -Трактовать данные рентгенологического исследования височных костей.	Произвести наружный осмотр и пальпацию передней и боковых поверхностей шеи, пальпировать региональные лимфатические узлы.
4	ПК-5	способности и готовности к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, осно-	возрастные особенности строения и формы ЛОР-органов;	-Провести камертональное исследование (набором камертонов С 128, С 2048 по воздушной и костной проводимости). -Исследовать спон-	Остановить носовое кровотечение: передняя и задняя тампонада.

		ванной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;		танный нистагм. -Выполнить калорическую пробу холодной и горячей водой. -Выполнить вращательную пробу по Барани, по Воячеку, пневматическую пробу.	
5	ПК-6	способности и готовности проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;	наиболее часто всречаемые пороки развития в ЛОР-практике – их сущность и принципы хирургической коррекции;	-Осмотреть и пальпировать наружный нос, околоносовые пазухи, преддверие носа, носоглотку, ухо. -Произвести наружный осмотр и пальпацию передней и боковых поверхностей шеи, пальпировать региональные лимфатические узлы. -Пальпировать точки выхода тройничного нерва. -Определять дыхательную и обонятельную функции носа.	Взять отделяемое из носа и глотки для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.
6	ПК-9	способности и готовности анализировать закономерности функционирования ЛОР-органов, использовать знания анатомо-физиологичес-ких основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;	показания, технику выполнения простых экстренных манипуляций и хирургических вмешательств: -остановка кровотечений носа передней и задней тампонадой; -удаление инородных тел уха, горла и носа; -трахеостомия; -коникотомия; -вскрытие паратонзиллярного абсцесса;	-Взять отделяемое из носа и глотки для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам. -Смазывать слизистую оболочку носа, заднюю стенку глотки лекарственными веществами. -Наложить пращевидную повязку.	Смазывать слизистую оболочку носа, заднюю стенку глотки лекарственными веществами.

7	ПК-11	способности и готовности изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; способности и готовности к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	Сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств на ЛОР-органах: -пункции придаточных полостей носа; -гайморотомия, этмоидотомия, сфенотомия; -подслизистая резекция перегородки носа -тонзилэктомия -аденотомия -антротомия -тимпанопластика, миринго-пластика	-Укомплектовать набор для трахеостомии. -Провести туалет трахеостомы, слухового прохода. -Провести речевое исследование (шепотной и разговорной речью). -Выполнить статокоординаторные пробы (поза Ромберга, походка по прямой и фланговая, пальце - указательная проба, адиадохокинез).	Дифференциальной диагностики синдромов ЛОР заболеваний

В результате освоения дисциплины студент должен**:**

знать:

- общий принцип послойного строения головы и шеи;
- клиническую анатомию уха, горла, носа, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей, хрящей и суставов головы и шеи;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами головы и шеи;
- возрастные особенности строения и формы ЛОР-органов;
- наиболее часто встречаемые пороки развития в ЛОР-практике – их сущность и принципы хирургической коррекции;
- показания, технику выполнения простых экстренных манипуляций и хирургических вмешательств:
  - ✓ остановка кровотечений носа передней и задней тампонадой;
  - ✓ удаление инородных тел уха, горла и носа;
  - ✓ трахеостомия;
  - ✓ коникотомия;
  - ✓ вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
- сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств на ЛОР-органах:
  - ✓ пункции придаточных полостей носа;
  - ✓ гайморотомия, этмоидотомия, сфенотомия;
  - ✓ подслизистая резекция перегородки носа
  - ✓ тонзиллэктомия
  - ✓ аденотомия
  - ✓ антротомия

- ✓ тимпанопластика, миринготомия

уметь:

- использовать знания по анатомии для обоснования диагноза, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области;
- пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием;
- выполнить переднюю и заднюю риноскопию.
- остановить носовое кровотечение: передняя и задняя тампонада.
- провести ороскопию, мезофарингоскопию, эпифарингоскопию, отоскопию.
- провести непрямую ларингоскопию.
- определить проходимость слуховых труб (проба Тоинби, Вальсальвы, Политцера).
- выполнить промывание серных пробок.
- ввести в ухо турунды с лекарственными веществами.
- трактовать данные рентгенологического исследования височных костей.
- провести камертональное исследование (набором камертонов С 128, С 2048 по воздушной и костной проводимости).
- исследовать спонтанный нистагм.
- выполнить калорическую пробу холодной и горячей водой.
- Выволнить вращательную пробу по Барани, по Воячеку, пневматическую пробу.
- осмотреть и пальпировать наружный нос, околоносовые пазухи, преддверие носа, носоглотку, ухо.
- произвести наружный осмотр и пальпацию передней и боковых поверхностей шеи, пальпировать региональные лимфатические узлы.
- пальпировать точки выхода тройничного нерва.
- определять дыхательную и обонятельную функции носа.
- взять отделяемое из носа и глотки для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.
- смазывать слизистую оболочку носа, заднюю стенку глотки лекарственными веществами.
- наложить пращевидную повязку.
- укомплектовать набор для трахеостомии.
- повести туалет трахеостомы, слухового прохода.
- провести речевое исследование (шепотной и разговорной речью).
- выполнить стато-координаторные пробы (поза Ромберга, походка по прямой и фланговая, пальце - указательная проба, адиадохокинез).

владеть:

- осмотреть и пальпировать наружный нос, околоносовые пазухи, преддверие носа. Носоглотку, ухо.
- произвести наружный осмотр и пальпацию передней и боковых поверхностей шеи, пальпировать региональные лимфатические узлы.
- остановить носовое кровотечение: передняя и задняя тампонада.
- взять отделяемое из носа и глотки для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.
- сзывать слизистую оболочку носа, заднюю стенку глотки лекарственными веществами.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видамаудиторной и самостоятельной работы студентов:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	в том числе					
		аудиторных				Самост. работа	
		всего	лекций	Лаб. работ.	Практич. зан.		
VII	108/3	108	18	-	45	45	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа(СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Гортань, трахея, бронхи	23	4	9	-	10
2	Глотка, пищевод	23	4	9	-	10
3	Нос, придаточные полости носа	23	4	9	-	10
4	Ухо	39	6	18	-	15
Итого		108	18	45	-	45

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции.

VIIСеместр

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Структурные особенности и функции гортани. Певческий голос. Ларингиты. Острый ларинготрахеит у детей. Стенозы гортани. Интубация и трахеостомия.	Учебные плакаты. Мультимедийный Проектор, экран.
2.	1	2	Заболевания гортани: Острый и хронический ларингит, отек, дифтерия, парезы мышц, острый и хронический стеноз гортани. Особенности острого ларинготрахеита у детей. Трахеотомия. Травмы гортани. Новообразования и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей.	
3.	2	2	Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Классификация тонзиллитов. Ангина. Поражения миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболевания системы крови.	

4.	2	2	Хронический тонзиллит и его значение в клинике внутренних и детских болезней. Гиперплазия небных и глоточных миндалин.	
5.	3	2	Морфолого-физиологические особенности носа и его придаточных пазух. Дефект и деформации наружного носа, искривление перегородки носа, фурункул, носовое кровотечение, острый ринит.	
6.	3	2	Хронические формы ринитов, озена. Воспалительные заболевания придаточных пазух носа. Риногенные осложнения.	
7.	4	2	Слуховой анализатор. Вестибулярный анализатор.	
8.	4	2	Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Антротомия. Хроническое воспаление среднего уха. Радикальная операция уха. Тимпанопластика.	
9.	4	2	Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис. Не гнойные заболевания уха: острый и хронический катар среднего уха, кохлеарный неврит, оттосклероз. Болезнь Меньера.	
	Итого:	18		

Практические занятия

VII Семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тематика практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1.	1	5,30	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани; клиническая анатомия, физиология трахеи и бронхов.	Учебные плакаты. Мультимедийный Проектор, экран.
2.	1	5,20	Заболевания гортани: Острый и хронический ларингит, отек, дифтерия, парезы мышц, острый и хронический стеноз гортани. Особенности острого ларинготрахеита у детей. Трахеотомия. Травмы гортани. Контрольная работа № 1.	
3.	2	5,30	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, придаточных полостей носа, глотки; клиническая анатомия, физиология пищевода.	
4.	2	5,20	Заболевания глотки: острый и хронический фарингит, фарингомикоз, ангины, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс, хронический тонзиллит, аденоиды. Инородные тела глотки.	

5.	3	5,30	Заболевания носа, придаточных полостей носа: искривление перегородки носа, фурункул, острый и хронический ринит, озена, острый и хронический синуит, полипы носа. Риногенные осложнения. Травмы носа. Кровотечения из носа. Контрльная работа № 2.	
6.	4	5,20	Клиническая анатомия, физиология, наружного и среднего уха; методы исследования слухового анализатора.	
7.	4	5,30	Клиническая анатомия, физиология внутреннего уха; методы исследования вестибулярного анализатора.	
8.	4	5,20	Заболевания наружного уха: наружный отит (фурункул, разлитое воспаление наружного слухового прохода), серная пробка. Заболевания среднего уха: острое гнойное воспаление среднего уха, особенности его течения в детском возрасте; хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эпитимпанит). Мастоидит. Атипичные формы мастоидитов. Лабиринтиты (отличие от болезни Меньера). Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, менингоэнцефалит, абсцессы мозга и мозжечка. Инородные тела уха, методы удаления их. Контрольная работа № 3.	
9	4	3	Защита историй болезни. Итоговое занятие.	
	Итого	45		

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	К-во часов
1-4	1.	Техника наружного инструментального исследования ЛОР-органов.[1]	3
1-2	2.	Исследование гортани, трахеи, бронхов и пищевода.[1]	3
4	3.	Методы исследования слухового анализатора.[2]	3
4	4.	Показания к хирургическому лечению при мастоидитах.[1]	3
4	5.	Осложнения мезотимпанитов, эпитимпанитов, лабиринтитов.[2]	3
3	6.	Методы исследования придаточных пазух.[2]	3
3	7.	Риногенные осложнения.[1]	3
2	8.	Паратонзиллярный абсцесс, его осложнения.[1]	3
2	9.	Дифференциальная диагностика между ангиной и дифтерией.[2]	4
1	10.	Показания к экстренной трахеостомии.[2]	4
1	11.	Первая помощь при непроходимости верхних дыхательных путей.[1]	4
1-4	12.	Травмы ЛОР-органов.[1]	3
1-4	13.	Кровотечения из ЛОР-органов.[1]	3
1-4	14.	Инородные тела ЛОР-органов .[1]	3
	ИТОГО:		45

Форма контроля.

1. Реферат.
2. Доклад.

5. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрена).

6. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары. например: Оториноларингология + патфизиология, что позволяет в существенной мере повысить развитие профессиональных навыков студентов.

Семестр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
VII	Практические занятия	Разборы ситуационных задач. Курация больных по теме занятий. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение рентгенологических архивов по теме занятий. Обсуждение фрагментов истории болезни. Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов. Тестовый контроль. Разбор ситуационных задач. Курация больных по теме. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение тематической рентгеновской документации. Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов Разбор экзаменационной истории болезни. Тестовый контроль.	45
Всего:			**45**

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. основная литература

1. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология. (Учебник для ВУЗов)-2-е изд., испр. И доп./М: ГЭОТАР-Медиа, 2008 – 656с: ил.
2. Пикуленко А.В. Заболевания гортани, ООО«Принт Сити», 2017г
3. Пикуленко А.В. Заболевания среднего уха, ООО«Принт Сити», 2017г

4. Крюков А.И., Романенко С.Г., Павлихин О.Г., Гуров, Изотова Г.Н. Острый ларингит: диагностика и лечебная тактика/РМЖ.2012. № 27. с.1360

8.1. Дополнительная литература

1.Авилова О.М.- Хирургическое лечение стенозов и травм гортани и трахеи. Хирургия трахеи и бронхов. М. 1986г.
2.Антонова Р.А Рентгенодиагностика заболеваний гортани- М. Медицина 1981г.
3.Атлас оперативной оториноларингологии. Под редакцией В.С. Погосова М. Медицина 1982г.
4.Благовещенская А.С.- Оториноларингологические симптомы и синдромы. М. Медицина 1989г.
5. Евдошенко Е.А.- К этиологии и лечению острых ринитов и риносинуитов.
Б. Лихачев А.Г.- Справочник по оториноларингологии. М. Медицина 1981г.
7. Митин Ю.В. - Острый ларинготрахеит у детей. М. Медицина 1986г.
8. Огольцева Е.С.-Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей,
М. Медицина 1984г.
9. Попа В.А. - Хронический тонзиллит. Кишинев. Штиинца 1984г.
10.Солдатов И.Б.- Лекция по оториноларингологии. Куйбышев 1994г.
11.Руководство по оториноларингологии под редакцией И.Б. Солдатова М.
Медицина 1994г.
14. Исхаки Ю.Б. Кальштейн Л.И. детская оториноларингология. Душанбе, "Маориф", 1977г.
15. Методические указания по преподаванию оториноларингологии в медицинских институтах и на медицинских факультетах университетов. М., МЗ СССР, 1980г.
16. Пальчун В.Т., Преображенский И.А. Болезни уха, горла, носа. М., Медицина, 1980г.
17. Преображенский Б.С., Темкин Я.С., Лихачев А.Г. Болезни уха, носа и горла. М. Медицина, 1968г.
18. Солдатов И.Б., Сшева Г.П., Храппо Н.С. Вестибулярная дисфункция. М., АМН СССР Медицина, 1980г.
19. Тугоухость. Под редакцией Преображенского Н.А., Медицина, 1978г.
20. Ундриц В.Ф., Хилов К.Л., Лозанов Н.Н., Супрунов В.К. Болезни уха, горла и носа. Медицина, 1969г.
21. Шевригин Б.Н., Керчев. Болезни уха, горла, носа. (Учебник). ГЭОТАР МЕД 2002
22. Солдатов И.Б. Оториноларингология. (Учебник МЗ). Медицина 2000.
23. Овчинников Ю.М. Оториноларингология. (Учебник УМО МЗ). Медицина 1995.
24. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология. (Учебник УМО МЗ). Медицина 2002.
25. П/р Пальчуна В.Т. Атлас. Болезни уха, горла, носа. Медицина 1991, 2000.

в) программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. Справочник ЛОР – болезней, симптомы, синдромы, фотографии. www. dr – zaytsev.ru.lor.discasea

2.Оториноларингология. adhti.edu.az.articles.mix

3.Лор- заболевания: Дроздов А. + Дроздов М.www.e. – reading.mobi

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Пикуленко А.В. Заболевания гортани, ООО «Принт Сити», 2017г

2.. Пикуленко А.В. Заболевания среднего уха, ООО «Принт Сити», 2017г

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебные аудитории, экспериментальная операционная, комплект ЛОР - инструментов, эндоскопические инструменты.

Компьютерная техника с мультимедийной установкой (компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор).

Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Доски.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Тематика лекций охватывает, прежде всего, общие теоретические проблемы оториноларингологии. В ряде лекций рассматриваются важные, с практической точки зрения, вопросы частной оториноларингологии. Лекции оснащаются комплектами диапозитивов, таблицами, рентгенограммами, муляжами.

Практические занятия являются основной формой изучения конкретных, частных разделов оториноларингологии (клиническая анатомия конкретных ЛОР- органов, техника выполнения основных этапов операции и т.д.). На занятиях широко используется музейные влажные препараты, подготовленные к занятию (например, гортань, учебные муляжи, цветные таблицы, рентгенограммы, слайды и т.п.). Важной задачей практических занятий является не только приобретение знаний

по оториноларингологии, приобретение умений, но и применение знаний по оториноларингологии при решении клинических проблем диагностики, выборе рациональных методов обследования и лечения, но и получение практических навыков и умений, что является существенной частью оториноларингологической подготовки студентов. Отработка мануальных навыков производится на практических занятиях в учебных классах кафедры или в ЛОР-отделениях.

Текущий контроль за успеваемостью студента осуществляется посредством устного опроса, решением ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Необходимым этапом практических занятий является отработка практических навыков и умений на манекенах, муляжах, пациентах.

В соответствии с требованием ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных методов исследования и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

По каждому разделу дисциплины на кафедре должны быть разработаны методические рекомендации (для самостоятельной работы, для практических занятий и др.) для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Формой промежуточного контроля является зачёт, который рекомендуется проводить в два этапа:

- прием практических навыков и умений на манекенах и муляжах,
- собеседование по вопросам билета.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Оториноларингология» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.05.02. «Педиатрия» и учебного плана по специальности «Врача – педиатр общей практики».

11. Технологическая карта дисциплины.

Лектор Пикуленко А.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия Пикуленко А.В.

Семестр	Количество часов						Форма промежут. контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
7	3/108	108	18	-	45	45	зачет 16 час.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов(6)	Максимальное количество баллов(9)
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятиях		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа №… на тему «»		0	3
Рубежный контроль			
Контрольная работа(модуль)		2	5
Учебная история болезни		0	1
Итого по дисциплине		**61**	**88**

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки отл.»
Оториноларингология	61	61-70	70-79	79-88

Минимальное количество баллов, которое соответствует аттестации. **9*4+3*1+18 +3*2=63 балла**

9- кол-во практических занятий

4-минимальное количество баллов за занятие, т.е. 1 (посещение практических занятий.) + 3 (ответ на оценку «Удовлетворительно») или 1 (посещение практических занятий) + 2 (ответ на оценку «неудовлетворительно») + 1 (эффективная активность или самостоятельная работа)

3– количество занятий, где была реализована эффективная активность, т.е. на каждой третьей паре студент может получить балл за эффективную активность. (9/3= 3 занятия)

9 (кол-во лекций, посещение, которых является обязательным условием) (18)

3 (минимальное количество баллов за рубежный контроль)

2 (кол-во рубежного контроля за семестр)

Максимальное количество баллов

9*6+3*1+18 +5*2+3=88 баллов

9- кол-во практических занятий.

6 -максимальное количество баллов за занятие, т.е. 1 (посещение практических занятий) + 5 (ответ на оценку «отлично») или 1 (посещение практических занятий) + 4 (ответ на оценку «хорошо») + 1 (эффективная активность или самостоятельная работа)
3 – количество занятий, где была реализована эффективная активность, т.е. на каждой третьей паре студент может получить балл за эффективную активность. (9/3= 3 занятия)
9 (кол-во лекций, посещение, которых является обязательным условием) (18)
5 (максимальное количество баллов за рубежный контроль)
2 (кол-во рубежного контроля за семестр)
3 (самостоятельная работа)

Процентное соотношение:

- 90%-100% -соответственно в баллах (оценка - отлично)
- 79 баллов – 88 баллов
- 80%-90% соответственно в баллах (оценка –хорошо)
- 70 баллов - 79 баллов
- 70%-80% -соответственно в баллах (оценка –удовлетворительно)
- 61 балл -70 баллов

Составитель: _____ /Пикуленко А.В., ассистент кафедры хирургии с циклом онкологии

Зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии _____ / Акперов И.А., к м н, доцент

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедрой педиатрии и неонатологии, к.м.н., доцент _____ А. Г. Кравцова

2. Декан медицинского факультета _____ Окушко Р.В.
к.м.н., доцент