

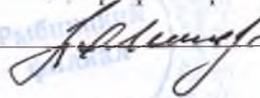
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
в г. Рыбнице, профессор

 Павлинов И.А.
«20» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки:

«Иностранный язык с дополнительным профилем «Иностранный язык»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Рыбница 2018

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины является: формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в области гражданской и профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в проблемах современного цивилизованного общества, а так же выработка у студентов положительной мотивации к самостоятельной работе и самообразованию.

Задачи изучения дисциплины:

Разработка и детализация содержания и технологии образовательного процесса, обеспечивающего знания и умения по следующим вопросам:

1) Основы понятия о государстве и праве:

- анализ структуры Приднестровской правовой системы, владение основной терминологией.

2) Гражданское право:

- владение информацией о видах юридических лиц, их создании, реорганизации и ликвидации. Знание форм заключения сделок. Оценка деятельности сделок. Оформление доверенности, составление исковых заявлений. Заключение договоров.

3) Трудовое право:

- заключение, расторжение и изменение трудовых договоров. Знание прав и обязанностей работников. Понимание изучения трудовой дисциплины и владение информацией об условиях и видах материальной ответственности.

4) Административное право:

- определение правонарушения. Знание видов административной ответственности.

5) Семейное право:

- владение информацией о процедурах, заключения брака, расторжения брака, признания брака недействительным. Определение имущественных и личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Составление брачного договора.

6) Уголовное право:

- определение преступления. Знание обстоятельств исключаяющих преступность деяние. Владение информацией и видах и мерах уголовного наказания.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б.1.В.ОД.6).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенции студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень).

Для успешного освоения дисциплины у студентов-первокурсников должны быть сформированы следующие компетенции и требования к результатам освоения дисциплины:

1. Компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире:

Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

2. *Компетенции интеграции знаний:*

Способность к структурированию знаний.

Умение применять ситуативно-адекватную актуализацию знаний, расширение, приращение накопленных знаний.

3. *Компетенции самосовершенствования, саморегулирования, саморазвития, личностной и предметной рефлексии:*

Владение навыками отстаивания собственной позиции, способность к профессиональному росту.

4. *Компетенции социального взаимодействия:*

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины является: формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в области гражданской и профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в проблемах современного цивилизованного общества, а так же выработка у студентов положительной мотивации к самостоятельной работе и самообразованию.

Задачи изучения дисциплины:

Разработка и детализация содержания и технологии образовательного процесса, обеспечивающего знания и умения по следующим вопросам:

1) Основы понятия о государстве и праве:

- анализ структуры Приднестровской правовой системы, владение основной терминологией.

2) Гражданское право:

- владение информацией о видах юридических лиц, их создании, реорганизации и ликвидации. Знание форм заключения сделок. Оценка деятельности сделок. Оформление доверенности, составление исковых заявлений. Заключение договоров.

3) Трудовое право:

- заключение, расторжение и изменение трудовых договоров. Знание прав и обязанностей работников. Понимание изучения трудовой дисциплины и владение информацией об условиях и видах материальной ответственности.

4) Административное право:

- определение правонарушения. Знание видов административной ответственности.

5) Семейное право:

- владение информацией о процедурах, заключения брака, расторжения брака, признания брака недействительным. Определение имущественных и личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Составление брачного договора.

6) Уголовное право:

- определение преступления. Знание обстоятельств исключающих преступность деяние. Владение информацией и видах и мерах уголовного наказания.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б.1.В.ОД.6).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенции студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень).

Для успешного освоения дисциплины у студентов-первокурсников должны быть сформированы следующие компетенции и требования к результатам освоения дисциплины:

1. Компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире:

Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

2. Компетенции интеграции знаний:

Способность к структурированию знаний.

Умение применять ситуативно-адекватную актуализацию знаний, расширение, приращение накопленных знаний.

3. *Компетенции самосовершенствования, саморегулирования, саморазвития, личностной и предметной рефлексии:*

Владение навыками отстаивания собственной позиции, способность к профессиональному росту.

4. *Компетенции социального взаимодействия:*

Взаимодействие с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.

Готовность к сотрудничеству, толерантность.

Способность избегать конфликтов.

5. Компетенции в общении:

Владение устным, письменным общением, диалогом, монологом, порождением и восприятием текста.

Владение деловой перепиской, бизнес-языком.

Способность решать коммуникативные задачи.

Владение уровнями воздействия на реципиента.

6. Компетенции познавательной деятельности:

Способность к постановке и решению познавательных задач.

Способность принимать нестандартные решения, разрешать и инициировать проблемные ситуации.

Способность к продуктивному и репродуктивному познанию, исследованию, интеллектуальной деятельности.

7. Компетенции деятельности:

Способность к учению, труду.

Владение средствами и способами деятельности: планирование, проектирование, моделирование, прогнозирование.

Исследовательская деятельность.

Ориентация в разных видах деятельности.

8. Компетенции информационных технологий:

Владение приемами, переработкой, выдачей информации.

Способность к преобразованию информации, владение массмедийными, мультимедийными технологиями.

Владение компьютерной грамотностью, Интернет-технологиями.

Способность к обогащению знаниями и умениями из области информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Способность к развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей.

Изучение «Правоведения» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как история, философия, социология, основы политической власти в ПМР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: общекультурных и профессиональных

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	Способность анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-3	Способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- определение государства и права их роль в жизни общества;
- понятие нормы права и нормативно-правового акта;
- основные правовые системы современности;
- источники Приднестровского права;
- понятие закон и подзаконный акт;
- система и отрасли Приднестровского права;
- понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе;
- определение правового государства;
- основные положения Конституции ПМР;
- понятие гражданского правоотношения;
- определение физических и юридических лиц;
- понятие право собственности;
- обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения;
- основные положения наследственного права;
- правовое регулирование брачно-семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву;
- понятие трудовой договор, трудовая дисциплина и её ответственность;
- понятие преступления;
- основные понятия образовательного права.

3.2. Уметь:

- уметь правильно толковать законы и иные нормативно-правовые акты;
- уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- уметь принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- уметь ориентироваться в специальной юридической литературе;
- уметь чётко представить сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования.

3.3. Владеть:

- владеть навыками работы с нормативно правовыми документами;
- навыками самостоятельной постановки проблем по учебному курсу;
- комплексом знаний по основам отраслей права;
- навыками по проведению исследований, с использованием различных источников информации;
- навыками оценки знаковых правовых событий.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.				
7	2/72	36	36	-	-	36	Зачет
Итого:	2/72	36	36	-	-	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (самостоят.)
			Л	ПЗ	
1.	Общие положения о государстве и праве.	8	4		4
2.	Государственно-правовое устройство ПМР, его правовые основы.	8	4		4
3.	Правовое регулирование гражданских правоотношений. Наследственное право.	10	4		6
4.	Основные положения семейного права.	8	4		4
5.	Правовое регулирование трудовых отношений.	10	4		6
6.	Уголовное право.	8	4		4
7.	Судебная система и иные правоохранительные органы.	6	4		2
8.	Основные положения земельного права.	4	2		2
9.	Образовательное право	10	6		4
	Всего:	72	36		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1	2	Тема 1.1. Общие положения о государстве и праве. 1. Понятие и признаки государства. 2. Функции государства и его социальное назначение. 3. Понятие и признаки права. 4. Система права и её источники. 5. Понятие и формы реализации права.	Схемы
2		2	Тема 1.2. Происхождение государства и права 1. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода. 2. Причины и формы возникновения государства. 3. Основные теории происхождения государства и права.	Схемы
3	Раздел 2	2	Тема 2.2. Основы конституционного права ПМР. 1. Понятие, предмет и методы конституционного права 2. Понятие, сущность и структура Конституции ПМР. 3. Гражданство ПМР: понятие, сущность, основания приобретения и прекращения. 4. Правовой статус личности в ПМР. 5. Конституционная система органов государственной власти в ПМР.	Схемы. Конституция ПМР.

			6. Стадии законодательного процесса в ПМР.	
4		2	Тема 2.1. Личность. Право. Государство. 1. Понятие прав человека и гражданина. 2. Классификация основных прав и свобод личности. 3. Правовое государство: понятие и принципы. 4. Разделение властей как принцип правового государства. 5. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. 6. Понятие правосознания. 7. Правовая культура: понятие и структура.	Схемы. Конституция ПМР.
5	Раздел 3	2	Тема 3.1. Правовое регулирование гражданских правоотношений. 1. Общие положения гражданского права. 2. Права собственности и ограниченные вещные права. 3. Договор и отдельные виды обязательств. 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	Электр. слайды. Гражданский кодекс ПМР.
6		2	Тема 3.2. Наследственное право. 1. Сущность и роль наследования. 2. Наследование по завещанию. 3. Наследование по закону. 4. Принятие наследства и отказ от наследства.	Схемы. Гражданский кодекс ПМР.
7	Раздел 4	2	Тема 4.1. Понятие и предмет семейного права. 1. Предмет, метод и источники семейного права. 2. Соотношение предметов гражданского и семейного права. 3. Семейные правоотношения.	Схемы. Кодекс о браке и семье ПМР.
8		2	Тема 4.2. Правовое регулирование семейных отношений. 1. Общие положения и законодательство о браке и семье. 2. Заключение и прекращение брака 3. Права и обязанности родителей и детей. 4. Алиментные обязательства. 5. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.	Схемы. Кодекс о браке и семье ПМР.
9	Раздел 5	2	Тема 5.1. Понятие и предмет трудового права. 1. Предмет и понятие трудового права. 2. Источники трудового права. 3. Механизм правового регулирования трудовых отношений. 4. Субъекты трудового права.	Схемы. Трудовой кодекс ПМР.
10		2	Тема 5.2. Правовое регулирование трудовых отношений. 1. Трудовой распорядок, дисциплина труда и дисциплинарная ответственность 2. Индивидуальное трудовое правоотношение и трудовой договор. 3. Охрана труда. 4. Защита трудовых прав работников. 5. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	Схемы. Трудовой кодекс ПМР.
11	Раздел 6	2	Тема 6.1. Понятие и предмет уголовного права. 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.	Схемы. Уголовный

			2. Уголовный закон его действие. 3. Понятие преступление и его виды.	кодекс ПМР.
12		2	Тема 6.2. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. 1. Понятие, объект, субъекты, формы и содержание уголовно-правовых отношений. 2 Понятие и основание уголовной ответственности. 3. Возникновение уголовной ответственности. 4. Формы реализации уголовной ответственности.	Схемы.
13	Раздел 7	2	Тема 7.1. Система правоохранительных органов. 1. Функции правоохранительных органов. 2. Суд как орган судебной власти. 3. Понятие правосудия и его принципы.	Схемы. Судебно-процессуальный кодекс.
14		2	Тема 7.2. Судебная система и её общая характеристика. 1. Суды общей юрисдикции. 2. Конституционный суд. 3. Прокуратура. 4. Адвокатура. 5. Органы внутренних дел.	Схемы.
15	Раздел 8	2	Тема 8.1. Основные положения земельного права. 1. Понятие земельного права как отрасли. 2. Права собственности и иные права на земельные участки. 3. Правовое регулирование использования земель гражданами. 4. Прекращение прав на земельные участки.	Схемы. Земельный кодекс ПМР.
16	Раздел 9	2	Тема 9.1. Законодательство, регулирующее отношения в области образования. 1. Система образовательного права: задачи, функции, структура. 2. Основные законодательные акты в области образования. 1). Конституция Приднестровской Молдавской Республики как основа правового регулирования в сфере образования. 2). Закон ПМР "Об образовании". 3. Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования.	Схемы. Закон об образовании ПМР.
17		2	Тема 9.2. Правовые основы образования. Общие положения. 1. Понятие и предмет права в образовании. 2. Субъекты образовательного права. 3. Правовые аспекты государственной политики в области образования. 4. Педагогические и иные работники ОО.	Схемы. Закон об образовании ПМР.
18		2	Тема 9.3. Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности. 1. Проблемы профессионального роста педработников. 2. Особенности правового регулирования трудовых отношений в области образования. 3. Специфика правового регулирования	Схемы. Закон об образовании ПМР.

		имущественных, управленческих отношений в образовательных учреждениях различных типов и видов.	
Итого:		36	

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Правовая система. Система права и система законодательства Вид СРС: конспектирование литературы.	4
Раздел 2	2	Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	2
	3	Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	2
Раздел 3	4	Договора о передаче имущества в собственность. Внедоговорные обязательства. Ограниченные вещные права. Вид СРС: конспектирование литературы.	2
	5	Наследование по завещанию. Вид СРС: конспектирование литературы.	2
	6	Договорной режим имущества супругов. Недействительность брака. Вид СРС: конспектирование литературы.	2
Раздел 4	7	Семейные правоотношения. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	2
	8	Права и обязанности супругов. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	2
Раздел 5	9	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата и нормирование труда. Вид СРС: конспектирование литературы.	2
	10	Порядок приема работника на работу. Перевод и увольнение. Вид СРС: конспектирование литературы.	2
	11	Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	2
Раздел 6	12	Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Вид СРС: конспектирование литературы.	2
	13	Понятие преступления и классификация преступления. Вид СРС: конспектирование литературы.	2
Раздел 7	14	Структура судебной системы. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной	2

		проблеме курса.	
Раздел 8	15	Права собственности и иные права на земельные участки. Вид СРС: конспектирование литературы.	2
Раздел 9	16	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	4
Итого			36

1. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

2. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
7	Тема 2.2. Государственно–правовое устройство ПМР, его правовые основы. (Л)	Проблемная лекция	2
	Тема 3.1. Основы гражданского права (ПЗ)	Работа в малых группах	2
	Тема 4.2. Правовое регулирование семейных отношений. (Л)	Метод проектов	2
	Тема 6.1. Основы уголовного права (ПЗ)	Деловая игра	2
	Тема 7.1. Основные судебные функции судов. Основные направления адвокатской и прокурорской деятельности. (ПЗ)	Семинар-дискуссия	2
	Тема 9.3. Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности.	Лекция-презентация	2
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1. Учебно–методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для подготовки к аудиторным занятиям к теме «Основы конституционного права ПМР»:

1. Дайте понятие местного самоуправления?
2. Назовите механизм местного самоуправления?
3. Предусмотрена ли действующим законодательством защита прав местного самоуправления?
4. Имеют ли муниципальные образования свой бюджет?
5. Что такое референдум ?
6. Какие полномочия у органов местного самоуправления?
7. Назовите выборные органы местного самоуправления?

Вопросы для подготовки к аудиторным занятиям к теме «Основные положения семейного права».

1. Дайте понятие договора о передачи имущества в собственность?
2. Что такое внедоговорные обязательства?

3. Назовите ограниченные вещные права?
4. Дайте характеристику вещным правам?
5. Что такое договорной режим имущества супругов?
6. Раздел имущества супругов во время брака и после его расторжения?
7. Понятие брака?
8. Недействительность брака, его сущность и понятие?

Вопросы для самопроверки к теме «Понятие и предмет семейного права»:

1. Дайте понятие рабочего времени?
2. Дайте понятие времени отдыха?
3. Заработная плата её понятие?
4. Нормирование труда и его регулирование?

Вопросы для подготовки к аудиторным занятиям к теме «Уголовное право»:

1. Какие преступления в сфере личности вы знаете?
2. Дайте понятие умышленному убийству?
3. Какие преступления в сфере экономики вы знаете?
4. Чем регулируются преступления против личности и преступления в сфере экономики?

Вопросы для подготовки к аудиторным занятиям к теме «Административное право и административный процесс»:

1. Что такое административное правонарушение?
2. Дайте понятие административным взысканиям?
3. как исполняются постановления о наложении административных взысканий?
4. Административный арест и его исполнение?

Вопросы для подготовки к аудиторным занятиям к теме «Образовательное право».

1. Принципы формирования правового обеспечения образования.
2. Создание условий для равного доступа граждан ПМР к образованию.
3. Основные законодательные акты в сфере образования.
4. Основные права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве ПМР.
5. Формы сотрудничества образовательных учреждений с органами правопорядка и органами социальной защиты населения.
6. Основные недостатки действующего образовательного законодательства.
7. Государственно-общественные и общественные организации в сфере образования.

7.2. Тестовые задания

- 1) Какие из функций государства следует отнести к внутренним?
 А. оборона страны. Б. обеспечение перехода к рыночным отношениям.
 В. социальная. Г. охрана правопорядка.
- 2) Что следует отнести к функциям права?
 А. воспитательная. Б. культурно- воспитательная.
 В. экономическая. Г. финансовый контроль.
- 3) Кто является представителем материалистической теории происхождения государства?
 А. Маркс, Руссо, Дюринг. Б. Ленин, Маркс, Радищев.
 В. Гроций, Энгельс, Вормс. Г. Маркс, Энгельс, Ленин.
- 4) Под действие норм трудового права не подпадают , если они не являются работодателями или их представителями?
 А. работодатели.
 Б. военнослужащие при исполнении ими обязанностей военной службы.
 В. лица работающие без договоров гражданского - правового характера.
 Г. другие лица , если это не установлено законом.
- 5) Что не считается принудительным трудом?
 А. требование выполнять работу, угрожающую жизни и здоровью работника.

- Б. работа , выполняемая вследствие вступления в законную силу приговора суда.
- В. требование работодателя о выполнении работником трудовых обязанностей , если он не обеспечен средствами коллективной и индивидуальной защиты.
- Г. работа выполняемая в условиях чрезвычайных обстоятельств.
- 6) Что указывается при составлении трудового договора?
- А. дата начала работы. Б. права и обязанности работника.
- В. судебное решение. Г. избрание на выборную должность.
- 7) Какие документы необходимо предоставить при приёме на работу?
- А. паспорт Б. трудовой договор.
- В. трудовую книжку , если её нет. Г. документ воинского учёта.
- 8) Причины по которым работодатель обязан отстранить работника от работы ?
- А. появление на работе в состоянии алкогольного опьянения.
- Б. опоздание на работу на 15 минут.
- В. появление, на работу спустя 40 минут.
- Г. появление на работе в состоянии наркотического опьянения.
- 9) Какой брачный возраст для мужчин?
- А. 16 лет. Б. 18 лет.
- В. 20 лет. Г. 14 лет.
- 10) Назовите обстоятельства , препятствующие приёму заявления и заключения брака?
- А. усыновителем и усыновлённым. Б. между дееспособными лицами.
- В. при обоюдном согласии. Г. если женщине 16 лет, а мужчине 18 лет.
- 11) Что признаётся совместной собственностью супругов?
- А. имущество, полученное одним из супругов до брака.
- Б. имущество , полученное в дар.
- В. имущество, полученное в порядке наследования.
- Г. имущество, нажитое супругами, во время брака.
- 12) При каких обстоятельствах происходит лишение родительских прав ?
- А. уклонение от выполнения родительских обязанностей.
- Б. совместное проживание родителей с ребёнком.
- В. воспитание ребёнка в соответствии с личными убеждениями.
- Г. разногласия между родителями в воспитании ребёнка.
- 13) Каков размер взыскиваемых алиментов в процентах на 1 несовершеннолетнего ребёнка?
- А. ¼ Б. ½ В. 1/3 Г. 1/6
- 14) Что включает в себя правоспособность граждан?
- А. иметь имущество на праве собственности. Б. совершать мелкие бытовые сделки.
- В. не иметь имущественных прав. Г. не создавать юридические лица.
- 15) Что признаётся письменной сделкой ?
- А. сделка, для которой законом не установлена письменная форма.
- Б. сделка, которая может быть совершена устно.
- В. сделки граждан между собой на сумму, превышающую не менее чем в 10 раз установленный законом МРОТ.
- Г. сделки граждан между собой на сумму, превышающую не менее чем в 5 раз установленный законом МРОТ.
- 16) Что является правом собственности граждан?
- А. любое имущество, за исключением отдельных видов имущества.
- Б. государственная собственность.
- В. сервитут.

- Г. право хозяйственного ведения имуществом.
- 17) Что такое договор?
- А. это соглашение двух или более лиц. Б. это соглашение одного лица.
В. это обязательство Г. это положение.
- 18) Основания для расторжения договора?
- А. если нет согласия обеих сторон.
Б. если нет существенных нарушений договора другой стороной.
В. если есть существенные нарушения договора другой стороной.
Г. если нет согласия одной стороны.
- 19) Основание ответственности за причинение вреда ?
- А. вред причинён по его вине.
Б. вред причинён не по его вине.
В. вред причинён правомерными действиями.
Г. необходимая оборона.
- 20) Кто может признаваться достойным наследником?
- А. граждане, находящиеся живыми на день открытия наследства.
Б. граждане, зачатые после смерти наследодателя.
В. граждане, способствовавшие смерти наследодателя.
Г. граждане, которые совершали противоправные действия против наследодателя.
- 21) Возраст, с которого наступает уголовная ответственность за тяжкие преступления?
- А. с 14 лет. Б. с 16 лет. В. с 18 лет. Г. с 15 лет.
- 22) Что следует отнести к обстоятельствам смягчающим наказание?
- А. беременность. Б. состояние алкогольного опьянения.
В. состояние наркотического опьянения. Г. активная роль при совершении преступления.
- 23) Что следует отнести к обстоятельствам, отягчающим ответственность?
- А. несовершеннолетие виновного.
Б. противоправность или аморальность поведения потерпевшего.
В. оказание медицинской помощи .
Г. совершение преступления в отношении женщины , заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности.
- 24) Сколько раз в жизни применяется помилование?
- А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4.
- 25) Какой вид наказания не применяется к несовершеннолетним?
- А. штраф. Б. арест.
В. лишение свободы на определённый срок. Г. смертная казнь.
- 26) Какое из перечисленных преступлений не относится к преступлениям против личности?
- А. убийство. Б. неоказание помощи больному.
В. заражение венерической болезнью. Г. торговля людьми.
- 27) Какое из перечисленных преступлений относится к преступлениям против собственности?
- А. кража. Б. истязание . В. клевета.
Г. злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей, нетрудоспособных родителей, супруга.
- 28) Какие преступления следует отнести к преступлениям в сфере экономической деятельности ?
- А. вымогательство. Б. хищение предметов имеющих особую ценность.
В. разбой. Г. незаконное предпринимательство.
- 29) Что такое кража ?
- А. это тайное хищение чужого имущества. Б. это открытое хищение чужого имущества.
В. это хищение чужого имущества путём обмана. Г. это хищение чужого имущества вверенного виновному.
- 30) Основным законом государства это ?
- А. конституция ПМР. Б. гражданский кодекс. В. уголовный кодекс. Г. законы.

- 31). Педагогические работники имеют право на:
 А. трудовую пенсию по старости; Б. досрочную трудовую пенсию по старости;
 В. пенсию за выслугу лет; Г. выбор одной из перечисленных пенсий.
- 32). Язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательном учреждении, определяется:
 А. учредителем образовательного учреждения;
 Б. уставом образовательного учреждения;
 В. учредителем (учредителями) образовательного учреждения и (или) уставом образовательного учреждения;
 Г. решением родительского собрания.
- 33) Государственные и негосударственные образовательные организации могут создаваться в организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским законодательством ПМР для:
 А. коммерческих организаций; Б. некоммерческих организаций;
 В. коммерческих и некоммерческих организаций; Г. юридических лиц.
34. Образовательное учреждение является:
 А. юридическим лицом; Б. некоммерческой организацией;
 В. коммерческой организацией; Г. физическим лицом.
35. Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в:
 А. академических часах; Б. астрономических часах;
 В. академических или астрономических часах по усмотрению решения общего собрания трудового коллектива;
 Г. академических или астрономических часах по усмотрению Устава образовательного учреждения.

Ключи к тестовым заданиям

1-в,г. 2 –а. 3-г. 4-б. 5- б, г. 6- а, б,. 7- а,г.8- а, г. 9- б,. 10- а.11-г. 12-а.13-а.14-а.15-в. 16-а. 17-а. 18-в. 19-а. 20-а.21-а.22-а.23-г.24-а.25-г.26-г.27-а.28-г.29-а.30-а. 31-б. 32.-в. 33-б. 34-а. 35-б.

7.2. Вопросы к зачету.

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства и его социальное назначение.
3. Понятие и признаки права.
4. Система права и её источники.
5. Понятие и формы реализации права.
6. Понятие конституционного права и основ конституционного строя.
7. Конституционный статус личности.
8. Избирательное право и избирательная система.
9. Президент ПМР. Исполнительная власть.
10. Общие положения гражданского права.
11. Права собственности и ограниченные вещные права.
12. Договор и отдельные виды обязательств.
13. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
14. Общие положения и законодательство о браке и семье.
15. Заключение и прекращение брака
16. Права и обязанности родителей и детей.
17. Алиментные обязательства .
18. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.
19. Предмет, понятие и источники трудового права.
20. Трудовой договор.
21. Охрана труда.

22. Защита трудовых прав работников.
23. Понятие задачи и принципы уголовного права.
24. Уголовный закон его действие.
25. Преступление. Уголовная ответственность.
26. Особенная часть уголовного права.
27. Преступление. Уголовная ответственность.
28. Общие положения об административном праве.
29. Административное правонарушение и административная ответственность.
30. Виды административных правонарушений.
31. Понятие административного процесса.
32. Судебная система и её общая характеристика.
33. Арбитражный суд ПМР и суды общей юрисдикции.
34. Прокуратура и иные правоохранительные органы.
35. Адвокатура.
36. Правовое регулирование жилищных отношений.
37. Наследственное право.
38. Основные положения земельного права.
39. Гражданский и арбитражный процесс.
40. Правовое регулирование охраны окружающей среды.
41. Принципы государственной политики в области образования. Роль государства в становлении и развитии системы образования.
42. Общая характеристика законодательства об образовании.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Мархгейм М.В. Правоведение: [учебник для вузов по неюридическим специальностям] / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков; под ред. М. Б. Смоленского. – 10-е изд., испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 413 с.

2. Балашов А. И. Правоведение: [учебник по дисциплине «Правоведение» для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям] / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб. [и др.]: Питер, 2013. – 462 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Венгров А.Б. Теория государства и права. – Москва: «Юриспруденция», 2009. – 24 с.

2. Воронцов, Г. А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России / Г.А. Воронцов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов-н/Д: Феникс, 2012. – 396 с.

3. Леонтьев, О.В. Правоведение / О.В. Леонтьев.– 2-е изд., испр. и доп. – Санкт- Петербург: СпецЛит, 2013. – 176 с.

4. Маркгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е. Правоведение: учебник. – Ростов, 2009. – 144 с.

5. Мухаев, Р. Т. Правоведение / Р.Т. Мухаев . – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.

6. Правоведение / М.В. Мархгейм . – 11-е изд., испр. и доп. – Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – 416 с.

7. Сергеев А.П., Ю.К. Толстой. Гражданское право. – Москва, 2009. – 169 с.

8. Смирнова А.А. Трудовое право. Учебник. – Москва, 2010. – 177 с.

9. Суханов А.Н. Гражданское право. Учебник. – Москва, 2011. – 233 с.

10. Храпанюк Н.С. Теория государства и права. – Москва: «Юрист», 2010. – 18 с.

8.3. Нормативные правовые акты

1. Арбитражно-процессуальный кодекс ПМР (в последней редакции).

2. Гражданский кодекс ПМР (в последней редакции).
3. Гражданско-процессуальный кодекс ПМР (в последней редакции).
4. Кодекс о браке и семье ПМР (в последней редакции).
5. Конституция ПМР.
6. Трудовой кодекс ПМР (в последней редакции).

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. WWW.AUP.ru
2. [WWW.bibliotekar.ru/teoriya - organizacii/](http://WWW.bibliotekar.ru/teoriya-organizacii/)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение курса «Правоведение» предполагает использование следующих форм обучения: лекций, семинаров, самостоятельной работы, тестов. Студенты заочной формы обучения выполняют домашнюю контрольную работу.

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. В этой связи изучение предмета целесообразно начинать с освоения основных понятий о праве и государстве, изучении их отрицательных признаков и закономерностей функционирования.

Для реализации этой задачи первые темы посвящены основным понятиям о государстве и праве. Успешное изучение основ отраслевых дисциплин возможно при условии формирования у студентов целостного представления о государстве и праве как, социальных, постоянно развивающихся явлениях.

При изучении основ различных отраслей права следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата отдельных отраслей, а так же на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты той или иной отрасли права.

С этими целями, помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование учебных пособий по правоведению и отдельным отраслевым дисциплинам, а так же текстов нормативных актов. Учитывая то обстоятельство, что данный курс изучается студентами неюридических специальностей, основное внимание должно быть уделено изучению важнейших положений фундаментальных нормативных актов (Конституции, Кодексов, отдельных Указов Президента). К числу таких важнейших положений относятся: понятие и предмет отрасли, правовой статус лиц, формы и способы защиты прав.

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс *IV*

Семестр *VII*

Группа *РФ15ДР62ИН, РФ15ДР62ИА*

Преподаватель, лектор – *доцент Лозан Т.А.*

Преподаватели, ведущие практические занятия – *доцент Лозан Т.А.*

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
<i>Правоведение</i>	<i>бакалавриат</i>	<i>В</i>	<i>2</i>	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
<i>Основы политической власти.</i>				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
<i>Тест №1</i>	<i>Т1</i>	<i>аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Тест №2</i>	<i>Т2</i>	<i>аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Тест №3</i>	<i>Т3</i>	<i>аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Тест №4</i>	<i>Т4</i>	<i>аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Тест №5</i>	<i>Т5</i>	<i>аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Тест №6</i>	<i>Т6</i>	<i>аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Тест №7</i>	<i>Т7</i>	<i>аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Тест №8</i>	<i>Т8</i>	<i>аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Доклад №1</i>	<i>Д1</i>	<i>внеаудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Доклад №2</i>	<i>Д2</i>	<i>внеаудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Эссе</i>	<i>Эс</i>	<i>аудиторная/ внеаудиторная</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>Реферат</i>	<i>Р</i>	<i>внеаудиторная</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	К.р. №1	<i>аудиторная</i>	5	10
	К.р. №2	<i>аудиторная</i>	5	10
Итого			50	90
Бонусные баллы: - за посещаемость			10	10
Итого			60	100
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элемента контроля; - непосещаемость занятий по неуважительной причине.			2 2	

Рабочая программа по дисциплине «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Иностранный язык с дополнительным профилем «Иностранный язык».

Составители _____ / Лозан Т.А., доцент

Зав. кафедрой общенаучных дисциплин _____ /Саввина Л. И., доцент

Согласовано:

1. Зав. кафедрой германских языков
и методики их преподавания _____ / Егорова В.Г., доцент

2. Директор филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г.Рыбнице _____ / Павлинов И.А., профессор