

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Медицинский факультет

Кафедра хирургии циклом онкологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан медицинского ф-та
к.м.н., доц. Окушко Р.В.

« 31 » 08 20 17г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НА 2017-2018 УЧ. ГОД

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТОМАТОЛОГИЯ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Квалификация выпускника:

Специалист

Врач общей практики

Форма обучения

очная

Тирасполь, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» / составитель: ассистент кафедры хирургии с циклом онкологии Горшков Н. И., - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 г., 15 стр.

Рабочая программа составлена для преподавания дисциплины обязательной части цикла Б1. Б.45. «Стоматология» студентам очной формы обучения по направлению подготовки специалистов 31.05.01. «Лечебное дело» утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016 г.

Составитель:  Горшков Н. И., ассистент кафедры хирургии с циклом онкологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: изучения дисциплины стоматология является - подготовить врача общей практики, способного обследовать больного с патологией челюстно-лицевой области, поставить правильный диагноз, назначить предварительное лечение и в случае экстренной необходимости оказать первую помощь при острых состояниях и травмах.

Задачи изучения дисциплины являются –

- формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии заболеваний стоматологического профиля; эпидемиологии и распространенности их среди населения;
- формирование знаний и умений в организации и технологии оказания стоматологической помощи;
- формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики кариеса и его осложнений, а также заболеваний пародонта;
- обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего медицинского образования по специальности 31.05.01. «Лечебное дело» изучается в двенадцатом семестре в цикле хирургических дисциплин.

Стоматология — одна из самостоятельных клинических дисциплин, изучающая хирургические заболевания и повреждения зубов, органов полости рта, лица и шеи, костей лицевого скелета, при которых необходимо комплексное лечение. Она тесно связана с другими медицинскими специальностями: терапией, хирургией, оториноларингологией, офтальмологией, неврологией, рентгенологией и радиологией, что открывает большие возможности для ее развития и совершенствования. Эта дисциплина основывается также на достижениях естественных наук, физики, химии и многих разделов фундаментальной медицины: нормальной и топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, патологической анатомии, фармакологии, оперативной хирургии и др.

Настоящая программа определяет объем знаний, который должны получить студенты по стоматологии. Важное место в преподавании занимает вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь заболеваний с факторами внешней среды, профессиональными вредностями, врожденными привычками и отступлениями от основ здорового образа жизни. Профилактика некоторых соматических заболеваний, таких как ревматизм, инфекционный полиартрит, ревмокардит, нефрит и др., должна включать в себя своевременное распознавание и лечение скрытых, длительно существующих очагов хронической инфекции полости рта.

Врач любой специальности обязан уметь ориентироваться в случае развития острых гнойных заболеваний челюстей, лица и шеи, травмах челюстно-лицевой области, когда правильная тактика в срочной ситуации определяет исход.

Необходимо также приобретение знаний основ онкологии лица и шеи с концентрированием внимания на особенностях раннего проявления и профилактики онкологических заболеваний.

Разнообразие клинических проявлений различных соматических заболеваний на слизистой оболочке полости рта и языка обуславливает необходимость обучения их диагностике.

Учитывая предстоящую работу на врачебном участке большое внимание уделяется разбору и приему больных в условиях поликлиники.

На этих занятиях демонстрационного приема больных ассистентом студенты проводят обезболивание и несложные хирургические вмешательства у пациентов при участии педагога, знакомятся с принципами лечения. Практические занятия проводятся в стационаре: в операционной, перевязочной, обходе отделения, с обязательной курацией больных и написанием клинической истории болезни, где должна быть отражена особенность стоматологических заболеваний. Одно из основных требований по оптимизации подготовки врачей - необходимость научно-обоснованной организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов с использованием активного подхода в приобретении знаний, умений студентов. Лекции и практические занятия должны отражать современные достижения медико-биологических, клинических дисциплин, стоматологии и организации стоматологической помощи населению.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК - 9	способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать основные принципы лучевой терапии опухолей, показания и противопоказания к ее проведению, физические основы метода лучевой терапии;	На основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому лечению либо назначению определённого вида химиотерапии;	Навыками назначения определённого вида терапии пациентам с онкопатологией;
2.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследова-	особенности проведения опроса, физического осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-	проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторноинструментальных методов обследования, оформлять историю болезни в целях распознавания состояния или уста-	навыками опроса, физического осмотра, клинического обследования, лабораторноинструментальных методов обслед-

		ний в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	инструментальных методов обследования, особенности оформления истории болезни стационарного больного в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	новления факта наличия или отсутствия заболевания	дования, оформления истории болезни стационарного больного для установления факта наличия или отсутствия заболевания
3.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	историю и закономерности развития онкология основные причины тормозящие его развитие.	применять основные законы философии в медицине	навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским персоналом
4.	ПК - 10	способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов	факторы риска развития заболеваний. факторы риска развития онкологических заболеваний принципов профилактики онкозаболеваний	оценить значение факторов риска и их вес в развитии патологии. оценить значение факторов риска и их вес в развитии онкопатологии. составить план мероприятий онкологической профилактики	анализ значимости фактора риска для популяции и индивидуума. анализ значимости фактора риска для популяции и индивидуума при развитии онкологического заболевания. оценка эффективности мероприятий первичной онкологической профилактики на данной территории

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы организации стоматологической службы, методы обследования больных и диагностики стоматологических заболеваний;
- этиологию, патогенез, клинику, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний;
- принципы лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- особенности оказания первой помощи при болезнях зубов и травматических повреждениях челюстно-лицевой области;
- связь системных заболеваний внутренних органов, эндокринной, нервной системы с заболеваниями полости рта, хронической одонтогенной инфекции с ревматизмом, заболеванием почек и печени;

Уметь:

- диагностировать болезни зубов, воспалительные заболевания, травматические повреждения и опухоли челюстно-лицевой области;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом стоматологического заболевания или травмы ЧЛЮ;
- определить по рентгенограмме наличие одонтогенного очага, перелома костей лица;
- сформулировать клинический диагноз заболеваний ЧЛЮ;
- оказывать первую помощь при острой зубной боли, urgentных состояниях воспалительного и травматического характера;

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации у стоматологических пациентов;
- методами диагностики воспалительных и онкологических заболеваний, травматических повреждений ЧЛЮ;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- особенностями ухода и питания челюстно-лицевых больных и раненых в лицо;
- принципами профилактики стоматологических заболеваний и диспансеризации больных.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	трудоемкость з.ед./часы	В том числе				
		Аудиторных (часов)			самостоя- тельная ра- бота	
		Всего	лекции	практиче- ские заня- тия		
12	72/2	54	18	36	18	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторных			Внеа- удитор- ных (ср)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит Профилактика стоматологических заболеваний	10	2	5	-	3
2.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей и мягких тканей лица и шеи. Диагностика и лечение.	10	2	5	-	3
3.	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области Специфические воспалительные заболевания ЧЛО (актиномикоз, туберкулез, сифилис)	9	2	5	-	2
4.	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения	9	2	5	-	2
5	Травматические повреждения ЧЛО. Негнестрельные повреждения лица и шеи. Сочетанная травма. Диагностика, первая помощь пострадавшим, особенности лечения	13	4	5	-	4
6	Огнестрельные повреждения ЧЛО. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей, ПХО ран лица	9	2	5	-	2
7	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолоподобные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация.	12	4	6	-	2
Всего:		72	18	36		18

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Раздел 1 Лекции.

12 СЕМЕСТР

ЛЕКЦИИ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	1	2	Предмет и задачи стоматологии. Стоматологические заболевания. Этиопатогенез кариеса и его осложнений. Профилактика кариеса. Хроническая одонтогенная инфекция.	Таблицы, рисунки.
2.	2	2	Предмет и задачи стоматологии. Стоматологические заболевания. Этиопатогенез кариеса и его осложнений. Профилактика кариеса. Хроническая одонтогенная инфекция.	Таблицы, рисунки.
3.	3	2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периостит, одонтогенный остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Клиника, диагностика, лечение. Фурункул и карбункул, нома. Этиология, клиника, лечение. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ (актиномикоз, туберкулез, сифилис).	Таблицы, рисунки,
4.	4	2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периостит, одонтогенный остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Клиника, диагностика, лечение. Фурункул и карбункул, нома. Этиология, клиника, лечение. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ (актиномикоз, туберкулез, сифилис).	Таблицы, рисунки.

5.	6	2	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения, их лечение и профилактика.	Таблицы, рисунки.
6.	3	2	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения, их лечение и профилактика	Таблицы, рисунки.
7.	5	2	Травматология челюстно-лицевой области. Характеристика травматических повреждений лица и челюстей. Особенности лечения. Огнестрельные ранения ЧЛО. Особенности первичной хирургической обработки в челюстно-лицевой области.	Таблицы, рисунки.
8.	4	2	Травматология челюстно-лицевой области. Характеристика травматических повреждений лица и челюстей. Особенности лечения. Огнестрельные ранения ЧЛО. Особенности первичной хирургической обработки в челюстно-лицевой области.	Таблицы, рисунки,
9.	7	2	Опухолевые процессы челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность, предраковые заболевания и профилактические меры.	Таблицы, рисунки.
Итого:				18часов

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	5	Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Профилактика стоматологических заболеваний.	Таблицы, рисунки.
2.	2	5	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей и	Таблицы, рисунки.

			мягких тканей лица и шеи. Диагностика и лечение.	
3.	3	5	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО (актиномикоз, туберкулез, сифилис.)	Таблицы, рисунки,
4.	4	5	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения.	Таблицы, рисунки.
5.	6	5	Травматические повреждения ЧЛО. Неогнестрельные повреждения лица и шеи. Сочетанная травма. Диагностика, первая помощь пострадавшим, особенности лечения.	Таблицы, рисунки.
6.	7	5	Огнестрельные повреждения ЧЛО. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей, ПХО ран лица.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
7.	5	6	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолеподобные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация. Итоговая контрольная работа.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
Итого:				36 часов

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Современные методы лечения воспалительных заболеваний ЧЛО ¹ .	2
	2.	3D компьютерная томография при обследовании стоматологического больного ² .	1
Раздел 2	3.	Современные методы диагностики травматических повреждений ЧЛО ³ .	1
Раздел 3	4.	Сочетанная травма, современный подход к лечению ² .	2

Раздел 4	5.	Лазер в стоматологии ⁴ .	1
	6.	Новые технологии обезболивания в стоматологии ¹ .	1
Раздел 5	7.	Лицевая боль ² .	1
	8.	Дентальная имплантология ³ .	1
	9.	Современные зубные пасты в профилактике кариеса ¹ .	1
Раздел 6	10.	Современные средства гигиены ¹ .	2
	11.	Сравнительная характеристика зубных щеток ³ .	1
	12.	Новые технологии в хирургической стоматологии ⁴ .	1
Раздел 7	13.	Эндоскопические методы обследования и лечения ⁴ .	2
	14.	Радионож и лазерный скальпель в хирургии лица ³ .	1
Итого:			18 часов

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.
4. Создание компьютерных презентаций по темам предмета.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Практические занятия (10% от объема аудиторной работы) проводятся в виде неимитационных технологий: дискуссий по темам: «Современные технологии при лечении воспалительных заболеваний ЧЛО», «Как сказать больному, что у него злокачественная опухоль, правовые аспекты» и имитационных технологий: ролевые игры по временной иммобилизации переломов челюстей и диспансеризации стоматологических больных.

Се- местр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
ХП	Практические занятия	Разборы ситуационных задач. Курация больных по теме занятий. Обсуждение курируемых больных. Тестовый контроль.	36
Всего:			36

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература

1. Хирургическая стоматология [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / под ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880с. У – 236 экз.
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. для студ. мед. вузов / под ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411537.html?SSr=10013378fa11211ca1a157828011959>
3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. / под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2015. - 792 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html?SSr=10013378fa11211ca1a157828011959>

8.2. Дополнительная литература

1. Стоматология: Учебник / Под ред. Т. Г. Робустовой. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2008. - 816 с.: ил. (Учеб. лит. Для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов мед. вузов) – ЭБС «Консультант студента».
2. Афанасьев, В. В. Травматология челюстно-лицевой области: рук. / В. В. Афанасьев. – М., 2010. - 256 с.
3. Одонтогенные кисты челюстей: учеб. пособие / С. А. Аснина. - М.: Практическая медицина, 2012. - 72 с.
4. Костная пластика в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Остеопластические материалы: рук. / под ред. А. С. Панкратова. - М.: БИНОМ, 2011. - 272 с
5. Хирургические методы дентальной имплантации. - М., 2006. - 11 с.
6. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учеб. пособие / Ю. И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Мед.Лит., 2007. - 416 с.
7. Местное обезболивание в хирургической стоматологии: учеб пособие / под ред Э.М. Осипяна — Ставрополь: СтГМА, 2007-128с.
8. Соловьев М.М. Пропедевтика хирургической стоматологии учебн. пособие / М.М. Соловьев. - М.: МЕД – пресс - информ 2013. -264с.
9. Практическое руководство по поликлиническому разделу хирургической стоматологии / Е. Я. Губайдуллина (и др.). – М.: Мед. информ. агенство, 2007. - 136 с.
10. Справочник по дентальной имплантологии / Клаудио Какачи (и др.). - М.: Медпресс - информ, 2009. - 207 с
11. Хирургическая стоматология и челюстно – лицевая хирургия: нац. рук. / под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 922с.
12. Соловьев, М.М. Гнойно – воспалительные заболевания и шеи (этиология, патогенез, клиника, лечение) / М. М. Соловьев, О. П. Большаков, Д. В. Галецкий. – М.: МЕД пресс – информ, 2009. – 192с.

8.3. Базы данных, справочные и поисковые системы Интернет-ресурсы, ссылки.

1. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.
2. stomport.ru - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. www.dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. www.mmbbook.ru- Медицинская литература по стоматологии.
6. www.dental.site.ru- Профессионалам о стоматологии.

7. www.web-4-ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.
8. www.doktornabote.ru - Социальная сеть Доктор на работе - это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество.
9. www.medscape.ru- Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
10. www.zub.ru- Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов.
11. www.dental-azbuka.ru- Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.
12. www.medalfavit.ru- журнал "Медицинский алфавит - стоматология" Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фармпрепаратов и прогрессивных лечебных методиках.
13. www.rosmedportal.com- Росмедпорхал. Медицинский научно практический электронный журнал для специалистов здравоохранения.
14. www.nidr.nih.gov- Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.
15. www.chicagocentre.com- Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии.
16. www.doctour.ru- Сайт компании -DOCTuR, Здесь Вы можете найти программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.
17. www.fdiworldental.org/home/home.html- Сайт Всемирной

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Специально оборудованные кабинеты и аудитории кафедры в отделении челюстно-лицевой хирургии ГУРКБ г. Тирасполя, в операционной, перевязочных, в палатах. Применяются хирургические стоматологические инструменты, рентгеновские снимки, наглядные (настенные) пособия, таблицы, мультимедиа, компьютерные программы, видеофильмы. Лотки смотровые стоматологические с набором инструментов для осмотра полости рта. Инструменты для удаления зубов на верхней и нижней челюстях. Инструменты для шинирования челюстей и модели гипсовые и пластмассовые. Наборы для отработки навыков по наложению швов

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД.

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективе развития данного направления.

Рабочая программа по дисциплине «стоматология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.05.01. «Лечебное дело» и учебного плана по специальности «Врач общей практики».

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс VI семестр XII
 Преподаватель-лектор Горшков Н. И,

Преподаватели, ведущие практические занятия: Горшков Н. И.
Кафедра хирургии с циклом онкологии.

Семестр	Количество часов						Форма про- межут. кон- троля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
12	2	54	18	-	36	18	зачет
	72						

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятий		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
Практические задачи		0	1
Самостоятельная работа №... на тему «»		0	3
Рубежный контроль			
Контрольная работа(модуль)		2	5
Учебная история болезни		0	0
Итого количество баллов по текущей аттестации		68	98
Промежуточная аттестация	зачет		
Итого по дисциплине		68	98

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
онкология	49	49-55	56-68	69

Итого: По стоматологии 7 практических занятий и 9 лекций. 1 контрольных работ. 1 реферат. И из 7 практических занятий 1 раз имеет место проверка теоретического материала путём практических задач.

За цикл студент может получить **максимально**: 18 (по 2 баллу) лекций + 7 практик (по 1 баллу) + 35 баллов (если студент отвечает на 5 каждые 7 занятий) + 1 (за 1 практических задач,) + 3 балла (за реферат) + 5 баллов (за 1 контрольные работы, написанные на 5) = 69 всего

Минимальное количество баллов необходимых для допуска к зачёту: За цикл студент может получить минимально: 18 (по 2 баллу) лекций (пропуск лекции не допускается) + 7 практик (по 1 баллу) (пропуск практических занятий не допускается) + 21 баллов (если студент отвечает на 3 каждые 7 занятий) + 0 (за практические задачи) + 0 балл (за реферат) + 3 баллов (за 1 контрольные работы, написанные на 3) = 49 всего

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составитель:  Горшков Н. И. ассистент кафедры хирургии с циклом онкологии

Зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии  И.А. Акперов, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедра терапии №1  Г.И. Подолинный д.м.н., профессор

Декан медицинского факультета  Р.В. Окушко к.м.н., доцент

Аннотация

рабочей программы по ФГОС 3 +

1. Б1. Б.45 «Стоматология»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП ВПО).

Дисциплина «Стоматология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

2. Цель изучения дисциплины.

Завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь. Умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях. Освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из раздела:

1. Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного.

Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит

Профилактика стоматологических заболеваний

2.Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей и мягких тканей лица и шеи.

Диагностика и лечение

3. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ (актиномикоз, туберкулез, сифилис).

4.Обезболивание и удаление зубов. Осложнения

5.Травматические повреждения ЧЛЮ. Неогнестрельные повреждения лица и шеи. Сочетанная травма. Диагностика, первая помощь пострадавшим, особенности лечения

6.Огнестрельные повреждения ЧЛЮ. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей, ПХО ран лица

7. Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛЮ. Опухолеподобные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация

4. Основные образовательные технологии:

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Стоматологии», предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Образовательные технологии обучения:

педагогические (обучающие);
информационно-развивающие;
деятельностные;
развивающие;
личностно-ориентированные;
модульные;

контекстные;
 поисково-исследовательская технология;
 технология критериально-ориентированного обучения (полного усвоения);
 технология коллективной интеллектуальной (мыслительной) деятельности;
 технология визуализации учебной информации.

Инновационные методы обучения:

информационные методы обучения:

- проблемная лекция;
- лекция-дискуссия (лекция-обсуждение);
- комплексная лекция («лекция-панель», «лекция вдвоём»);
- письменная программированная лекция;
- лекция-визуализация;
- лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения);
- лекция-конференция.

операционные методы обучения (имитационный тренинг);

поисковые методы обучения:

- дискуссия;
- групповая дискуссия (обсуждение вполголоса);
- творческий диалог;
- «думай и слушай»;
- «мозговая атака» или «мозговой штурм»;
- лабиринт действий;
- прогрессивный семинар;
- студия моделирования активных случаев;
- методы аналогии;
- теория решения изобретательских задач;
- деловая игра;
- имитационные игры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки врача общей практики:

а) общекультурные (ОК):

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК- 9 – способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

б) профессиональные (ПК):

ПК –5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-10 – готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-предмет, цель, задачи дисциплины и её значение для своей будущей профессиональной деятельности;

-основные этапы развития физиологии и роль отечественных учёных в её создании и развитии

-Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного

-Стоматологические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.

уметь:

-объяснить информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма;

-Соблюдать правила этики и деонтологии. Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности на стоматологическом приеме

-Заполнять медицинскую документацию

-Выбирать антисептические препараты для кариозных полостей и корневых каналов с учетом клинической ситуации. Выбирать методику проведения антисептической обработки.

-Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах.

владеть:

-навыками анализа полученных результатов, формулировать выводы о физиологических механизмах деятельности органов, систем и всего организма в целом

-составления описаний хода экспериментов, регистрации получаемых данных, их анализ, формулировка заключений и выводов на основе выполненных экспериментов и работ

-Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачётных единиц (72 часов).

7. Формы контроля.

Промежуточный контроль: в XII семестре – зачет.

Зав. кафедрой хирургии
с циклом онкологии,
к.м.н., доцент

Акперов И.А.

