

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Медицинский факультет

Кафедра хирургии циклом онкологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан медицинского ф-та
к.м.н., доц. Окушко Р.В.



« 31 » 08 20 17.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НА 2017-2018 УЧ. ГОД

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОНКОЛОГИЯ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Квалификация (степень) выпускника:

Специалист

Врач общей практики

Форма обучения

очная

Тирасполь, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Онкологии» / составитель: зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии к.м.н., доцент Акперов И. А., - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 г., 13 стр.

Рабочая программа составлена для преподавания дисциплины обязательной части цикла Б1. Б.46. «Онкология» студентам очной формы обучения по направлению подготовки специалистов 31.05.01. «Лечебное дело» утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016 г.

Составитель: Акперов Акперов И. А., зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии к.м.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов базового онкологического мировоззрения, что включает:

- ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии,
- обучение будущего врача широкого профиля тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования,
- изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики,
- ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению и с современными принципами лечения онкологических больных.

Задачи преподавания дисциплины «онкологии» являются:

- сформировать знания о клинических проявлениях и ранних признаках злокачественных новообразований основных локализаций;
- научить анализировать и правильно истолковывать жалобы и динамику развития заболевания, избирать рациональную систему обследования конкретного больного;
- обучить современным методам ранней диагностики онкологических заболеваний;
- ознакомить с принципами лечения больных со злокачественными опухолями;
- обеспечить освоение принципов профилактики рака (первичная, вторичная, третичная);
- сформировать знания о направлениях профилактики рака.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего медицинского образования по специальности 31.05.01. «Лечебное дело» и изучается в двенадцатом семестре в цикле хирургических дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле дисциплин в том числе: (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле дисциплин в том числе: (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);
- в цикле дисциплин в том числе: (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, лучевая диагностика, общая хирургия, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика).

Освоение дисциплины «Онкология» необходимо как предшествующее при изучении таких дисциплин, как «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Факультетская хирургия, урология», «Акушерство и гинекология», «Детская хирургия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Факультетская педиатрия, эндокринология», «Травматология, ортопедия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

1.	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака.	Проводить физикальное обследование онкологического больного.	навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским персоналом
2.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	особенности проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных методов обследования, особенности оформления истории болезни стационарного больного в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных методов обследования, оформлять историю болезни в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	навыками опроса, физикального осмотра, клинического обследования, лабораторно-инструментальных методов обследования, оформления истории болезни стационарного больного для установления факта наличия или отсутствия заболевания
3.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	историю и закономерности развития онкология основные причины тормозящие его развитие.	применять основные законы философии в медицине	навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским персоналом
4.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и	понятие и принципы этики и деонтоло-	реализовать этические и деонтологиче-	этическими и деонтологическими аспекта-

		деонтологические принципы в профессиональной деятельности	гии в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными и родственниками	ские аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками	ми врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом пациентами и родственниками
	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	Схему обследования онкологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты онкологического больного	заполнять медицинскую документацию- историю болезни, амбулаторная карта, рецептов, направление в стационар, стат. талон и др.	Навыками интерпретации полученных результатов, формулировать диагнозы
	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	особенности проведения профилактических осмотров, физического осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных методов обследования, особенности оформления истории болезни стационарного больного в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных методов обследования, оформлять историю болезни в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли. Провести анализ причин поздней диагностики рака.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака.
- особенности проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных методов обследования, особенности оформления истории болезни стационарного больного в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
- историю и закономерности развития онкология основные причины, тормозящие его развитие.
- понятие и принципы этики и деонтологии в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными и родственниками
- схему обследования онкологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты онкологического больного
- особенности проведения профилактических осмотров, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных методов обследования, особенности оформления истории болезни стационарного больного в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

уметь:

- Проводить физикальное обследование онкологического больного.
- проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно инструментальных методов обследования, оформлять историю болезни в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
- применять основные законы философии в медицине
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками
- заполнять медицинскую документацию-история болезни, амбулаторная карта, рецептов, направление в стационар, стат. талон и др.
- проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных методов обследования, оформлять историю болезни в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

владеть:

- навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским персоналом
- навыками опроса, физикального осмотра, клинического обследования, лабораторно-инструментальных методов обследования, оформления истории болезни стационарного больного для установления факта наличия или отсутствия заболевания
- навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским персоналом
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом пациентами и родственниками
- навыками интерпретации полученных результатов, формулировать диагнозы
- сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли. Провести анализ причин поздней диагностики рака.
- ПХО ран;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	трудоемкость з.ед./часы	В том числе				
		Аудиторных (часов)			самостоятельная работа	
		Всего	лекции	практические занятия		
12	72/2	63	18	45	9	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторных		Внеаудиторных (срс)
			лекций	практических	
	Профессиональный цикл	72	18	45	9
1.	Элементы процессов хирургии.	12	2	8	2
2.	Этапы лечения онкологического больного	23	6	11	6
3.	Основы клинической хирургии	22	6	10	6
4.	Написание истории болезни	15	-	-	15

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Раздел 1 Лекции.

12 СЕМЕСТР
ЛЕКЦИИ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	2	2	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы. Пред-	Таблицы, рисунки.

			опухолевые заболевания. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями.	
2.	2	2	Рак кожи, меланомы.	Таблицы, рисунки.
3.	1	2	Опухоли головы и шеи.	Таблицы, рисунки,
4.	1	2	Мастопатии и рак молочной железы.	Таблицы, рисунки.
5.	4	2	Рак легкого. Рак пищевода.	Таблицы, рисунки.
6.	2	2	Рак печени и поджелудочной железы.	Таблицы, рисунки.
7.	4	2	Рак желудка.	Таблицы, рисунки.
8.	3	2	Рак толстой и прямой кишки.	Таблицы, рисунки,
9.	3	2	Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.	Таблицы, рисунки.
Итого:			18часов	

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	2	5.10	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы. Предопухолевые заболевания. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями	Таблицы, рисунки.
2.	2	5.10	Рак кожи, меланомы.	Таблицы, рисунки.
3.	1	5.10	Опухоли головы и шеи. Контрольная работа по темам № 1- 3.	Таблицы, рисунки,

4.	1	5.10	Мастопатии и рак молочной железы.	Таблицы, рисунки.
5.	4	5.10	Рак легкого. Рак пищевода.	Таблицы, рисунки.
6.	2	5.10	Рак печени и поджелудочной железы. Контрольная работа по темам № 4- 6.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
7.	4	5.10	Рак желудка.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
8.	3	5.10	Рак толстой и прямой кишки	Устный опрос. Ситуационные задачи.
9.	3	4.20	Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз. Контрольная работа по темам № 7 - 9.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
Итого:				45часов

Самостоятельная работа студента

Онкология

Раздел дисциплины	№п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Этиология и патогенез опухолей. ¹ Предопухолевые заболевания. ² Химиотерапия злокачественных опухолей ¹ кишок. ¹	3
	2.	Наружные формы злокачественных опухолей. Диагностика. ²	2
Раздел 2	3.	Не пальпируемые опухоли молочной железы. Диагностика, лечение. ² Причины запущенности рака молочной железы. ¹	2
	4.	Причины запущенности рака легкого. ¹	3
Раздел 3	5.	Причины запущенности рака пищевода. ¹	3
	6.	Причины запущенности рака желудка. ¹	3
	7.	Причины запущенности рака печени. ¹	2
Раздел 4	8.	Причины запущенности рака поджелудочной железы. ¹	
	9.	Причины запущенности рака толстой и прямой ⁴ .	
Итого:			9 часов

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.
4. Создание компьютерных презентаций по темам предмета.
5. *Тематика фрагментов и экзаменационной истории болезни.*

ХII семестр (VI курс)

Написание учебной истории болезни:

Учебная история болезни включает все разделы, которые перечислены в схеме клинического исследования больного.

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используется разбор конкретных ситуаций, решения ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары.

Се- местр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
ХII	Практические занятия	Разборы ситуационных задач. Курация больных по теме занятий. Обсуждение курируемых больных. Обсуждение фрагментов истории болезни. Тестовый контроль.	45
Всего:			45

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).**8.1. Основная литература**

1. Онкология: учебник+ CD / Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-560с.
2. Онкология: уч.-мет. пособ./Сост. И.А. Акперов, Б.А. Косяков.- Тирасполь, 2015.-122с.
3. Онкология: уч. пособ. /Под ред. П.В. Глыбочко.- М.: Академия, 2008.-400с.
4. Вельшер Л.З. и др. Клиническая онкология. Избранные лекции: уч. пособ.- М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.-496с.

8.2. Дополнительная литература

1. "Вестник ОВД РАНН". Журнал, Периодические издания.
2. Горин А.Н., Хлебнов А.В., Табагари Д.З. "Справочник по противоопухолевой лекарственной терапии". - Д., 1992.
3. Гершанович П.Л., Пайкин Н.Д. "Симптоматическое лечение при злокачественных новообразованиях". - Н., 1986.

4. Краевский Н.А., Смольяников А.В., Саркисов Д.С. "Паталого-анатомическая диагностика опухолей человека", - Н., 1982.
5. Кныш В.И. /ред./ "Рак толстой кишки". - П., 1997.
6. Пачес А.И. "Опухоли головы и шеи". - Я., 1996.
7. Пачес А.И., Пропп Р.Я. "Рак щитовидной железы". - Н., 1995.
8. Переводчикова Н.И. "Противоопухолевая химиотерапия". Н.: Медицина, 1993.
9. Петерсон Б.Е., Чиссов В.И., Пачес А.И. "Атлас онкологических операций». - Д. 1987.
10. Петерсон Б.Е. "Хирургическое лечение злокачественных опухолей". - П.; Медицина, 1976.
11. Харрисон Т.Р. /ред./ "Внутренние болезни", - П., 1993-1996, т. т. 2,4,7,8.
12. Чиссов В. И. /ред./ "Комбинированное и комплексное лечение больных со злокачественными опухолями". - П., 1989.
13. Чиссов В.И., Трахтенберг А.Х. /ред./ "Ошибки в клинической онкологии". - М., 1993.
14. Трапезников Н.Н., Шайн А.А. Онкология (Учебник МЗ). Медицина 1992.
15. П/р Чиссова В.И. Онкология. (Электронный учебник УМО). 1998
16. Дурнов Л.А., Голдобенко Г.В. Детская онкология. (Учебник МЗ). Медицина 2002.

8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы.

1. ... Интернет-сайт международного онкологического сервера Cancer Network - <http://www.cancernetwork.com>.
 2. ... Интернет-сайт журнала Cancer Journal for Clinicians - <http://caonline.amcancersoc.org>.
 3. ... Интернет-сайт журнала Journal of Clinical Oncology - <http://jco.ascopubs.org>.
 4. ... Интернет-сайт поисковой системы PubMed по базе данных MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США – <http://www.pubmed.com>.
1. Учебные классы.
 2. Пациенты клиники.
 3. Лаборатория клиники и кабинеты функциональной диагностики.
 4. Таблицы, стенды.
 5. Слайды, презентации для лекций.
 6. Наглядные пособия:
 - а) набор анализов крови, мочи, плевральной жидкости, и т.д.,
 - б) набор рентгенограмм.
 7. Учебные видеофильмы.
 8. Ситуационные задачи по всем темам.
 9. Тесты для контроля по темам.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Онкология: уч.-мет. пособ./Сост. И.А. Акперов, Б.А. Косяков.- Тирасполь, 2015.-122с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Клиническая больница (онкологическое отделение, отделение хирургии);
- Лаборатория больницы;
- Рентгенологическое отделение;
- Отделение функциональной и ультразвуковой диагностики;
- Мультимедийный комплекс.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД.

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера,

обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективе развития данного направления.

Рабочая программа по дисциплине «онкология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.05.01. «Лечебное дело» и учебного плана по специальности «Врач общей практики».

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс VI семестр XII

Преподаватель-лектор д.м.н., профессор В.А. Шуткин.

Преподаватели, ведущие практические занятия: к.м.н., доцент Акперов И.А.

Кафедра хирургии с циклом онкологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежут. контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
12	2	72	18	-	45	9	зачет
	72						

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятий		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
Практические задачи		0	1
Самостоятельная работа №... на тему «»		0	3
Рубежный контроль			
Контрольная работа(модуль)		2	5
Учебная история болезни		0	1
Итого количество баллов по текущей аттестации		68	98
Промежуточная аттестация	зачет		
Итого по дисциплине		68	98

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
онкология	68	68-78	78-88	98

Итого: По онкологии 10 практических занятий и 9 лекций. 3 контрольных работ. 1 история болезни. 1 реферат. И из 10 практических занятий 1 раз имеет место проверка теоретического материала путём практических задач.

За цикл студент может получить **максимально**: 18 (по 2 баллу) лекций + 10 практик (по 1 баллу) + 50 баллов (если студент отвечает на 5 каждые 10 занятий) + 1 (за 1 практических задач,) + 3 балла (за реферат) + 1 балла (за историю болезни) + 15 баллов (за 3 контрольные работы, написанные на 5) = 98 всего

Минимальное количество баллов необходимых для допуска к экзамену: За цикл студент может получить минимально: 18 (по 2 баллу) лекций (пропуск лекции не допускается) + 10 практик (по 1 баллу) (пропуск практических занятий не допускается) + 30 баллов (если студент отвечает на 3 каждые 10 занятий) + 0 (за практические задачи) + 0 балл (за реферат) + 1 балла (за историю болезни) (обязательно) + 9 баллов (за 3 контрольные работы, написанные на 3) = 68 всего

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составитель: А. Акперов И. А. Акперов, зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии

Зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии А. Акперов И.А. Акперов, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедра терапии №1 Г.И. Подолинный Г.И. Подолинный д.м.н., профессор

Декан медицинского факультета Р.В. Окушко Р.В. Окушко к.м.н., доцент

Аннотация**рабочей программы по ФГОС 3 +****1. Б1. Б.46 «Онкологии»****1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Онкология» относится к базовой клинической части цикла Б1 по подготовке врачей общей практики по направлению 31.05.01. «Лечебное дело». Она базируется на курсах дисциплин: нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, гистологии и биохимии.

2. Цель изучения дисциплины онкологии: состоит в формировании компетенций по целостному представлению об онкологии, как одной из основополагающих клинических дисциплин в научном и практическом ее значении и усвоению следующих разделов:

1. Организация онкологической службы.
2. Ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии.
3. Формирование у студентов онкологической настороженности.
4. Изучение основных локализаций злокачественных опухолей, их ранней диагностики и профилактики.
5. Современные принципы лечения онкологических больных. Организация диспансерного наблюдения. Реабилитация в онкологии.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из раздела:

Раздел 1 Профессиональный цикл

Раздел 2. Элементы процессов хирургии.

Раздел 3. Этапы лечения онкологического больного

Раздел 4. Написание истории болезни

Раздел 5. Основы асептики и антисептики.

4. Основные образовательные технологии:

В учебном плане используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, контрольные (итоговые) по разделам дисциплин, тестовый контроль, ситуационные задачи, работа у постели больного, написание фрагментов истории болезни. Преобладающими методами являются: объяснение, показ-демонстрация опроса, осмотра, пальпации и перкуссии на больном; присутствие на операциях, перевязках, обсуждение учебной и научной литературы, разбор схематических рисунков, таблиц; информационные обсуждения результатов научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, докладов студенческих научных работ и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки врача общей практики:

а) общекультурные (ОК):

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-4- способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации

б) профессиональные (ПК):

ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-5 – способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, лабораторно – инструментальные исследования, оформлять первичный осмотр в карте стационарного больного.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака.
- особенности проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных методов обследования, особенности оформления истории болезни стационарного больного в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
- историю и закономерности развития онкология основные причины, тормозящие его развитие.
- понятие и принципы этики и деонтологии в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными и родственниками
- схему обследования онкологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты онкологического больного
- особенности проведения профилактических осмотров, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных методов обследования, особенности оформления истории болезни стационарного больного в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

уметь:

- Проводить физикальное обследование онкологического больного.
- проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторноинструментальных методов обследования, оформлять историю болезни в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
- применять основные законы философии в медицине
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками
- заполнять медицинскую документацию-история болезни, амбулаторная карта, рецептов, направление в стационар, стат. талон и др.
- проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных методов обследования, оформлять историю болезни в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

владеть:

- навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским персоналом

- навыками опроса, физикального осмотра, клинического обследования, лабораторно-инструментальных методов обследования, оформления истории болезни стационарного больного для установления факта наличия или отсутствия заболевания
 - навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским персоналом
 - этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом пациентами и родственниками
 - навыками интерпретации полученных результатов, формулировать диагнозы
 - сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
- Провести анализ причин поздней диагностики рака.
- ПХО ран;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Зачетных единиц-2 (72часов).

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, устный опрос, письменные итоговые по разделам дисциплины, фрагменты историй болезни по трем разделам, сдача практических навыков.

Форма промежуточного контроля - зачет.

Зав. кафедрой хирургии
с циклом онкологии

И.А. Акперов, к.м.н., доцент

