

Государственное образовательное учреждение  
*Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко*

Медицинский факультет

**Кафедра хирургии циклом онкологии**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан медицинского ф-та  
к.м.н., доц. Окушко Р.В.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**НА 2017-2018 УЧ. ГОД**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Квалификация (степень) выпускника:

Специалист

Врач общей практики

Форма обучения

очная

Тирасполь, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия»/ составитель: Бутенко Ю.А., -  
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 г., 18 стр.

Рабочая программа составлена для преподавания дисциплины обязательной части цикла общая хирургия Б1. Б ~~42~~ студентам очной формы обучения по направлению подготовки специалистов 31.05.01. «Лечебное дело», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016 г.

Составитель:  Бутенко Ю.А., ассистент каф. хирургии с циклом онкологии

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Общая хирургия» является формирование у студентов личностных качеств и компетенций в соответствии с требованиями основной образовательной программы 31.05.01. «Лечебное дело», необходимых в будущей профессиональной деятельности.

**Основными задачами дисциплины** является изучение общей хирургии путём ознакомления с элементарными хирургическими навыками и возможностью применять их на практике.

**Задачи преподавания дисциплины «Общая хирургия»** являются:

- вооружить студентов знаниями и умениями, позволяющими осуществлять пропедевтику хирургических болезней, устанавливать общие хирургические патологии и др.;
- научить будущего врача видеть области применения полученных знаний и умений;
- формировать врачебное поведение и основы клинического мышления;
- воспитывать профессионально значимые качества личности (рефлексию, эмпатию, коллегиальность и др.).

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего медицинского образования по специальности 31.05.01. «Лечебное дело» изучается в пятом и шестом семестрах в цикле хирургических дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле дисциплин в том числе: (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

- в цикле дисциплин в том числе: (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле дисциплин в том числе: (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, лучевая диагностика, общая хирургия, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика).

Освоение дисциплины «Общая хирургия» необходимо как предшествующее при изучении таких дисциплин, как «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Факультетская хирургия, урология», «Акушерство и гинекология», «Детская хирургия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Факультетская педиатрия, эндокринология», «Травматология, ортопедия».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	историю и закономерности развития предмета общая хирургия основные причины тормозящие	применять основные законы философии в медицине	навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским

			его развитие.		персоналом
2.	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	понятие и принципы этики и деонтологии в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными и родственниками	реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками	этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом пациентами и родственниками
3.	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику и выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния	Понятие предиктивно, персонифицированной, профилактической медицины(ПППМ) и принципы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику и выявление причин и условий их возникновения, и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье людей	реализовать принципы предиктивно, персонифицированной, профилактической медицины(ПППМ) и методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения их раннюю диагностику и выявление причин и условий их возникновения , а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.	аспектами врачебной деятельности в реализации принципов ПППМ и методами осуществления мероприятий, направленных на укрепление здоровья людей и формирование здорового образа жизни, предупреждение распространения заболеваний их раннюю диагностику и выявление причин и их возникновения , а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье людей факторов среды их

		яния на здоровье детей факторов среды их обитания	факторов среды их обитания.		обитания.
4.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, результаты осмотра лабораторно-инструментальных исследований, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	особенности проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных методов обследования, особенности оформления истории болезни стационарного больного в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных методов обследования, оформлять историю болезни в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	навыками опроса, физикального осмотра, клинического обследования, лабораторно-инструментальных методов обследования, оформления истории болезни стационарного больного для установления факта наличия или отсутствия заболевания

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- краткую историю отечественной и зарубежной хирургических школ;
- общие принципы диагностики, причинные факторы заболеваний, правила заполнения карты стационарного больного;
- методы исследования больного (опрос, осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию);
- наиболее часто применяемые лабораторно – инструментальные методы исследования;
- основные клинические симптомы и синдромы при хирургической патологии;
- клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний.

**уметь:**

- методически использовать схему клинического обследования больного;
- осуществлять на практике методы и приемы клинического исследования пациентов, формировать синдромы, диагнозы;

- назначить необходимые консультации узких специалистов, оказать доврачебную помощь при приступе кровотечения, травме, проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

**владеть:**

- методикой расспроса больных, осмотром, пальпацией, перкуссией и аускультацией пациентов;
- исследованием пульса и измерением АД;
- глубокой методической скользящей пальпацией органов брюшной полости;
- методикой распознавания изменений периферических лимфатических узлов и отеков.
- основами десмургии;
- основами гемотрансфузии;
- ПХО ран;

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля).**

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам**

семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	трудоемкость з.ед./часы	В том числе				
		Аудиторных (часов)			самостоятельная работа	
		Всего	лекции	практические занятия		
V сем.	3	72	18	54	36	
	108					
VI сем.	4	108	18	54	36	36
	144					
Итого	7	180	36	108	72	Экзамен (36 часов)
	252					

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторных		Внеаудиторных (ср)
			лекций	практических	
	Профессиональный цикл	252	36	108	72

1.	Элементы процессов хирургии.	<b>44</b>	8	21	15
2.	Этапы лечения хирургического больного	<b>59</b>	10	25	24
3.	Основы клинической хирургии	<b>103</b>	18	62	23
4.	Написание истории болезни	<b>10</b>	-	-	10
5.	Подготовка к экзамену	<b>36</b>	-	-	-

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

##### Раздел 1 Лекции.

##### V семестр (III курс)

№ п/п	Номер раз-ла дис-ны	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Введение. Хирургическая документация. Хирургическая деонтология. Антисептика. Асептика.	Таблицы, рисунки.
2.	1	2	Общее обезболивание и местная анестезия.	Таблицы, рисунки.
3.	1	2	Кровотечения и гемостаз.	Таблицы, рисунки,
4.	1	2	Общие нарушения жизнедеятельности у хирургического больного.	Таблицы, рисунки.
5.	2	2	Обследование хирургического больного. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период.	Таблицы, рисунки. Фрагмент истории болезни
6.	3	2	Раны и раневой процесс.	Таблицы, рисунки.
7.	3	2	Переломы и вывихи.	Рисунки, схемы.
8.	3	2	Повреждения головы, груди, живота.	Таблицы, рисунки.
9.	3	2	Основы гнойно-септической хирургии. Острая гнойная неспецифическая инфекция. Гнойные заболевания кожи.	Таблицы, рисунки.
<b>Итого за семестр</b>		18 ч.		

##### Лекции. VI семестр (III курс)

№ п/п	Номер раз-ла дис-ны	Объем часов	Тема лекции
1.	3	2	Гнойная хирургия кисти.
2.	3	2	Гнойная хирургия клетчаточных пространств.
3.	3	2	Гнойная хирургия железистых органов.
4.	3	2	Гнойная хирургия серозных полостей. Гнойные заболевания брюшины и органов брюшной полости.
5.	3	2	Гнойная хирургия костей и суставов.
6.	3	2	Общая гнойная хирургическая инфекция.
7.	3	2	Острая и хроническая специфическая инфекция.

8.	3	2	Острая анаэробная хирургическая инфекция.
9.	4	2	Паразитарные хирургические заболевания.
<b>Итого за семестр</b>		18 ч.	
<b>Итого по дисциплине</b>		36 ч.	

### Практические занятия

#### V семестр (III курс)

№ п/п	№ р-ла д-ны	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	4	3	<b>Введение. Хирургическая документация. Деонтология. Антисептика.</b> Понятие о хирургии и хирургических болезнях. Краткая история хирургии. Организация. Врачебные ошибки в хирургии. Ятрогенная патология в хирургии. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. Смешанная антисептика.	Табличная схема истории болезни.
2.	4	3	<b>Асептика.</b> Экзогенная и эндогенная хирургическая инфекции. Профилактика эндогенной хирургической инфекции. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция. Профилактика воздушной инфекции. Профилактика контактной инфекции. Методы тепловой стерилизации. Контроль эффективности стерилизации. Стерилизация ионизирующим излучением. Ультрафиолетовая и ультразвуковая стерилизация. Методы химической стерилизации. Профилактика имплантационной инфекции. Асептика участников операции и операционного поля. Современные способы обработки рук перед операцией. Правила работы в условиях строгой асептики. Контрольная работа № 1-2	Контроль практических навыков.
3.	1	3	<b>Обследование хирургического больного. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период.</b> Общеклиническое обследование больного. Оценка локального статуса. Составление плана обследования больного. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании хирургического больного, нормы ОАК, ОАМ, сахар крови. Подготовка больного к операции. Выбор обезболивания. Понятие о хирургической операции. Этапы хирургической операции. Реакция организма на операционную агрессию. Профилактика, диагностика и лечение раневых осложнений.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Фрагмент истории болезни.
4.	1	3	<b>Общее обезболивание. Местное обезболивание.</b> Компоненты общей анестезии. Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестетические сред-	Устный опрос. Контроль практических навыков.

			ства, мышечные релаксанты. Виды местного обезболивания. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики. Техника отдельных видов местной анестезии. Показания к применению, виды и техника новокаиновых блокад.	
5.	3	3	<b>Реанимация.</b> Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Шкалы оценки тяжести состояния. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний. Основы реанимации (АВС), ИВЛ, непрямой массаж сердца.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Контроль практических навыков.
6.	1	3	<b>Кровотечения и гемостаз.</b> Классификация кровотечений. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Инструментальная диагностика кровотечения. Временная остановка кровотечения. Окончательная остановка кровотечения.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Контроль умений и навыков
7.	1	3	<b>Основы трансфузиологии.</b> Групповая система АВО и групповая система резус. Методы определения групп крови по системам АВО. Методы определения резус-фактора. Ошибки при определении группы крови и резус-фактора. Методы и техника переливание крови. Осложнения при переливании крови. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители. Организация службы крови и донорства. Контрольная работа №3-7.	Тестовый контроль. Ситуационная задача. Фрагмент истории болезни.
8.	1	3	<b>Десмургия.</b> Понятие о повязке и перевязке. Лечебное значение повязок. Основные современные перевязочные материалы. Виды повязок. Мягкие повязки, общие правила наложения повязок. Техника наложения мягких повязок на различные части тела.	Устный опрос. Контроль практических навыков.
9.	2	3	<b>Раны и раневой процесс.</b> Классификация ран. Клинические особенности различных видов ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Гнойные раны. Общие и местные признаки нагноения раны. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка.	Устный опрос. Фрагмент истории болезни.
10.		3	<b>Механическая травма. Понятие о травме.</b> Виды травматизма и классификация травм. Общие принципы диагностики травматических повреждений. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи. Шок – виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Первая медицинская помощь. Комплексная терапия. Коллапс, обморок. Контрольная работа № 8-10.	Устный опрос. Фрагмент истории болезни
11.	3	3	<b>Переломы и вывихи.</b> Классификация. Клиническая картина переломов и вывихов. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь.	Устный опрос. Работа с больными.

			Транспортные шины. Правила транспортной имобилизации. Основные принципы и методы лечения. Осложнения переломов и вывихов.	Контроль практических
12.	3	3	<b>Повреждения головы, груди, живота.</b> Классификация. Основные опасности травм головы, представляющие угрозу жизни больных. Виды повреждений груди. Особенности огнестрельных ранений груди. Повреждения живота с нарушением и без нарушения целостности брюшной стенки, органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Задачи первой помощи при травме живота. Особенности первой помощи и транспортировки	Устный опрос. Ситуационные задачи. Контроль практических
13.	1	3	<b>Термические, химические и лучевые повреждения. Электротравма.</b> Классификация, определение глубины и площади ожогов. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь. Лучевые и химические ожоги. Травмы от охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Общее и местное лечение Электротравма. Особенности обследования и лечения.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
14.	3	3	<b>Краш синдром. Синдром позиционного сдавления.</b> Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
15.	1	3	<b>Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.</b> Виды нарушений: ОДН, ОССН, ОПН, ОППН. Синдром полиорганной недостаточности. Методы оценки тяжести больных. Терминальные состояния, виды, симптоматика, диагностика. Первая помощь, лечение. Мониторинговые системы контроля. Биологическая смерть. Эндогенная интоксикация в хирургии, принципы ее коррекции. Понятие, основные виды. Эндотоксикоз. Клиника. Лабораторные данные. Критерии тяжести. Принципы лечения синдрома эндогенной интоксикации. Естественная, искусственная детоксикация, синдромная терапия. Хирургическое устранение источника интоксикации	Ситуационная задача. Фрагмент истории болезни.
16.	3	3	<b>Водно-электролитные нарушения у хирургических больных.</b> Причины, диагностика. Принципы коррекции. Растворы для коррекции, инфузионная программа. Опасности и осложнения при переливании растворов, первая помощь и лечение этих осложнений. Документация инфузионной терапии. Контрольная работа № 11-16	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
17.	3	3	<b>Основы гнойно-септической хирургии.</b> Общие вопросы хирургической инфекции. Понятие о хирургической инфекции. Классификация хирургической инфекции. Понятие о смешанной инфекции. Местные и общие проявления гнойно-септических заболеваний. Гнойно-резорбтивная лихорадка. Особенности асептики в гнойно-септической хирургии. Современные принципы	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.

			профилактики и лечения гнойных заболеваний. Общее лечение при гнойных заболеваниях: рациональная антибактериальная терапия, иммунотерапия, комплексная инфузионная терапия, гормоно- и ферментотерапия, симптоматическая терапия.	
18.	4	3	<b>Острая гнойная неспецифическая инфекция.</b> Гнойная хирургия кожи и подкожной клетчатки. Виды гнойных заболеваний кожи: акне, остиофолликулит, фолликулит, фурункул и фурункулез, карбункул, гидрадеанит, рожа, эризипелоид, окolorаневые пиодермии. Клиника, особенности течения и лечения. Виды гнойно-воспалительных заболеваний подкожной клетчатки: абсцесс, целлюлит, флегмона. Клиника, диагностика, местное и общее лечение. Возможные осложнения. Гнойные заболевания лимфатических и кровеносных сосудов. <b>Итоговая контрольная работа</b>	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
<b>Итого: 54 часа</b>				

### Практические занятия

#### VI семестр (III курс)

№ п/п	№ р-ла д-ны	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	4	3	<b>Гнойная хирургия кисти.</b> Понятие о панариции. Виды панариция. Фурункулы и карбункулы кисти. Гнойные тендовагиниты. Гнойные воспаления ладони. Гнойные воспаления тыла кисти. Особые виды панариция. Принципы диагностики и лечения (местного и общего). Профилактика гнойных заболеваний кисти.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
2.	4	3	<b>Гнойная хирургия костей и суставов.</b> Гнойные бурситы. Гнойные артриты. Остеомиелит. Классификация. Понятие об экзогенном (травматическом) и эндогенном (гематогенном) остеомиелите. Современное представление об этиопатогенезе гематогенного остеомиелита. Симптоматика острого остеомиелита. Понятие о первично-хронических формах остеомиелита. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Принципы общего и местного (оперативного и неоперативного) лечения остеомиелита.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
3.	4	3	<b>Гнойная хирургия клетчаточных пространств, тема № 1</b> Флегмоны шеи. Аксиллярная и субпекторальная флегмоны. Субфасциальные и межмышечные флегмоны конечностей. Флегмоны стопы. Гнойный медиастинит. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.

4.	3	3	<b>Гнойная хирургия клетчаточных пространств, тема № 2</b> Гнойные процессы в клетчатке забрюшинного пространства и таза. Гнойный паранефрит. Гнойные и хронические острые парапроктиты. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Работа с больными
5.	3	3	<b>Гнойная хирургия железистых органов.</b> Гнойный паротит. Предрасполагающие факторы, клинические признаки, методы профилактики и лечения. Острые и хронические гнойные маститы. Симптоматика, профилактика, лечение острого лактационного послеродового мастита.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
6.		3	Контрольная работа №1-6	Устный опрос. Ситуационные задачи.
7.	3	3	<b>Гнойная хирургия серозных полостей.</b> Представление об этиологии, клинических проявлениях и принципах лечения гнойного менингита и абсцессов мозга. Острый гнойный плеврит и эмпиема плевры. Перикардит. Гнойные заболевания легких: абсцесс и гангрена легкого, хронические нагноительные заболевания легких. Общие представления о причинах, симптоматике, диагностике и лечении (консервативном и оперативном).	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
8.	3	3	<b>Гнойные заболевания брюшины и органов брюшной полости.</b> Острый перитонит. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматология и диагностика. Общие нарушения в организме при остром перитоните. Принципы лечения. Первая помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Работа с больными.
9.		3	Контрольная работа № 7-9	Устный опрос. Ситуационные задачи.
10.	3	3	<b>Общая гнойная хирургическая инфекция.</b> Понятие о сепсисе. Виды сепсиса. Этиопатогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Клинические формы течения и клиническая картина сепсиса. Диагностика сепсиса. Лечение сепсиса: хирургическая санация гнойного очага, общая заместительная и корригирующая терапия. Контрольная работа	Устный опрос. Ситуационные задачи.
11.	3	3	<b>Острая и хроническая специфическая инфекция.</b> Понятие о специфической инфекции. Основные заболевания: столбняк, сибирская язва, бешенство, дифтерия ран. Столбняк – острая специфическая анаэробная инфекция. Пути и условия проникновения и развития столбнячной инфекции.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Работа с больными.
12.	3	3	<b>Острая анаэробная хирургическая инфекция.</b> Понятие о клостридиальной и неклостридиальной	Устный опрос.

			анаэробной инфекции. Основные возбудители. Условия и факторы, способствующие возникновению анаэробной гангрены и флегмоны. Инкубационный период. Клинические формы. Комплексная профилактика и лечение клостридиальной анаэробной инфекции. Применение гипербарической оксигенации. Предупреждение внутрибольничного распространения анаэробной инфекции.	Ситуационные задачи. Работа с больными.
13.	3	3	<b>Паразитарные хирургические заболевания.</b> Эхинококкоз. Альвеококкоз. Описторхоз. Амебиаз.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
14		3	Контрольная работа № 10-14	Устный опрос. Ситуационные задачи.
15.	3	3	<b>Основы хирургии нарушений кровообращения, некрозов.</b> Омертвения. Нарушения кровообращения, способные вызвать омертвление. Другие факторы, приводящие к местному (ограниченному или распространенному) омертвлению тканей. Виды омертвления, местные и общие проявления. Гангрена сухая и влажная. Нарушения артериального кровотока. Нарушения венозного кровообращения. Пролежни, как частный вид омертвления. Местное лечение пролежней.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
16.	3	3	<b>Основы хирургии опухолей.</b> Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях. Предраковые заболевания. Особенности клинической картины и развития заболевания при доброкачественных и злокачественных новообразованиях. Клиническая классификация опухолей. Хирургическое лечение доброкачественных опухолей. Профилактические осмотры. Организация онкологической службы. Принципы комплексной терапии злокачественных опухолей и место оперативного метода в лечении опухолей.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
17.		3	Контрольная работа №15-17	Устный опрос. Ситуационные задачи.
18.	3	3	<b>Защита истории болезни. Итоговая контрольная работа.</b>	Устный опрос. Ситуационные задачи.
<b>Итого: 54 часа</b>				

### Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
Раздел I Элементы про-	1.	Подготовить реферат и выступление по теме: «История асептики и антисептики» <sup>1</sup> .	3

цессов хирургии.	2.	Подготовка реферата по теме: «Современный комбинированный, многокомпонентный наркоз» <sup>1</sup> .	3
	3.	Подготовить реферат по теме: «Перидуральная анестезия» <sup>1</sup> .	3
	4.	Подготовка реферата по теме: «Основы трансфузиологии» <sup>1</sup> .	6
<b>Раздел II</b> Этапы лечения хирургического больного	5.	Подготовить доклад по теме: «Обследование хирургического больного» <sup>2</sup> .	6
	6.	Подготовить реферат по теме: «Хирургическая операция» <sup>1</sup> .	3
<b>Раздел III</b> Основы клинической хирургии	7.	Подготовка реферата по теме: «Комбинированная травма, принципы помощи на этапах медицинской эвакуации» <sup>1</sup> .	3
	8.	Подготовка реферата по теме: «Термические, химические и лучевые повреждения. Электротравма» <sup>1</sup> .	6
	9.	Подготовка реферата по теме: «Современная классификация хирургической инфекции» <sup>1</sup> .	3
	10.	Подготовка реферата по теме: «Принципы диагностики и лечения острого гематогенного остеомиелита» <sup>1</sup> .	4
	11.	Подготовка реферата по теме: «Современная классификация перитонита» <sup>1</sup> .	3
	12.	Подготовка доклада по теме: «Современные методы ранней диагностики злокачественных опухолей» <sup>1</sup> .	4
	13.	Подготовка реферата по теме: «Катетеризация кровеносных сосудов и ангиография. Кардиоангиография. Коронарография» <sup>1</sup> .	3
	14.	Подготовить доклад по теме: «Бронхография. Показания, противопоказания» <sup>1</sup> .	3
	15.	Подготовить реферат по теме: «Эндотоксикоз. Клиника. Принципы лечения» <sup>1</sup> .	3
	16.	Подготовить доклад по теме: «Виды нарушений ОДН. ОССН, ОПН. ОППН».	3
	17.	Подготовить доклад по теме: «Анатомия, физиология, кровоснабжение, иннервация печени» <sup>2</sup> .	3
<b>Раздел IV</b> Курация	18.	Курация больных и написание учебной истории болезни.	10
<b>Всего</b>			<b>72ч</b>

#### Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.
4. Создание компьютерных презентаций по темам предмета.

#### 5. Тематика фрагментов и экзаменационной истории болезни.

#### VI семестр (III курс)

Написание учебной истории болезни:

Учебная история болезни включает все разделы, которые перечислены в схеме клинического исследования больного.

## 6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используется разбор конкретных ситуаций, решения ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары.

Се- местр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
V	Практические занятия	Разборы ситуационных задач. Курация больных по теме занятий. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение рентгенологических архивов по теме занятий. Обсуждение фрагментов истории болезни. Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов. Тестовый контроль.	54
VI	Практические занятия.	Разбор ситуационных задач. Курация больных по теме. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение тематической рентгеновской документации. Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов Разбор экзаменационной истории болезни. Тестовый контроль.	54
<b>Всего:</b>			<b>108</b>

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.**

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

### 8.1. Основная литература

1. Общая хирургия. Учебник/В.К.Гостищев.– М.: Медицина, 2010. – 848 с.
2. Общая хирургия. Учебник/С.М.Петров.– М.: С/П, 2010. – 768 с.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Общая хирургия: Учебник / Н.П. Зубарев, М.И. Лыткин, М.Е. Епифанов. - С/П.- 2004. – 491 с.
2. Савельев В.С., Гельфанд Б.Р. Абдоминальная хирургическая инфекция: клиника, диагностика, антимикробная терапия: Практическое руководство. - М, 2006. – 168 с.
3. Чернов В.Н., Маслов А.И. Общая хирургия. Практические занятия. М.-Ростов-на-Дону, 2004. - 256 с.
4. Общая хирургия: уч.-мет. пособ. /Сост. Р.А. Ставинский и др.- Тирасполь, 2010. -224с.
5. Общая хирургия: учебник / Под ред. Н.Д. Желибы и др. – К.: ВСИ "Медицина",2011. - 488с.
6. Пластическая хирургия лица и шеи /В.И. Сергиенко и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 328с.

### **8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы.**

1. bsmu.ru/subjects/surgery
- 2.. www.rumvi.com/products/ebook/общая хирургия... лекций/ Мишинькин Павел Николаевич, Неганова Алла Юрьевна.
3. Пауткин Юрий Федорович. Курс лекций по общей хирургии (2 изд.) РУДН. web-local.rudn.ru/web-lokal/prep/gj/index
- 4.. vmede/org> Учеба> Кафедра-учебные материалы. Общая хирургия, учебник Петров С.В. 3-е изд. 2010г.
  1. Учебные классы.
  2. Пациенты клиники.
  3. Лаборатория клиники и кабинеты функциональной диагностики.
  4. Таблицы, стенды.
  5. Слайды, презентации для лекций.
  6. Наглядные пособия:
    - а) набор анализов крови, мочи, плевральной жидкости, и т.д.,
    - б) фантом «Витим»,
    - в) набор рентгенограмм.
  7. Учебные видеофильмы.
  8. Ситуационные задачи по всем темам.
  9. Тесты для контроля по темам.

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.**

Общая хирургия:

- Учебно-методическое пособие. / Ставинский Р.А., Райляну Р.И. и др. Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2010 – 224 с.

### **9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:**

- Клиническая больница (отделение гнойной хирургии, отделение хирургии);
- Лаборатория больницы;
- Рентгенологическое отделение;
- Отделение функциональной и ультразвуковой диагностики;
- Мультимедийный комплекс.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД.**

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективе развития данного направления.

Рабочая программа по дисциплине «Общая хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с участием рекомендаций ООП ВО по направлению 31.05.01. «Лечебное дело».

### **11. Технологическая карта дисциплины.**

Курс III семестр V-VI

Преподаватель-лектор к.м.н., доцент Акперов И.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Бутенко Ю.А. Юревич В.В., Гончарук М.В.

Кафедра хирургии с циклом онкологии.

Семестр	Количество часов	Форма про-
---------	------------------	------------

	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					межут. кон- троля
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
5,6	6 252	252	36	-	108	72	Экзамен 36 час.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минималь- ное количе- ство баллов	Макси- мальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятиях		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
Практические задачи		0	1
Самостоятельная работа №... на тему «»		0	3
<b>Рубежный контроль</b>			
Контрольная работа(модуль)		2	5
Учебная история болезни		0	1
<b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>		<b>189</b>	<b>258</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>4</b>	<b>18</b>

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
Общая хирургия	<b>189</b>	<b>190-213</b>	<b>213-243</b>	<b>243-258</b>

Итого: По общей хирургии 31 практических занятий и 18 лекций. 9 контрольных работ. 1 история болезни. 2 реферат. И из 31 практических занятий 10 раз имеет место проверка теоретического материала путём практических задач.

За цикл студент может получить **максимально**: 36 (по 2 баллу) лекций + 31 практик (по 1 баллу) + 155 баллов (если студент отвечает на 5 каждые 31 занятий) + 10 (за 10 практических задач, при ответе на 1 баллов на задачу) + 2 балла (за реферат) + 2 балла (за историю болезни) + 45 баллов (за 9 контрольные работы, написанные на 5) = 258 всего

**Минимальное** количество баллов необходимых для допуска к экзамену: За цикл студент может получить минимально: 36 (по 2 баллу) лекций (пропуск лекции не допускается) + 31 практик (по 1 баллу) (пропуск практических занятий не допускается) + 93 баллов (если

студент отвечает на 3 каждые 31 занятий) + 0 (за 10 практических задач, при ответе на 0

лов на задачу) + 0 балл (за реферат) + 2 балла (за историю болезни) (обязательно) + 27 баллов (за 9 контрольные работы, написанные на 3) = 189 всего

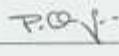
**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составитель:  Бутенко Ю.А. ассистент кафедры хирургии с циклом онкологии

Зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии  И.А. Акперов, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедры терапии № 1  Г.И. Подолнный д.м.н., профессор

Декан медицинского факультета  Р.В. Окушко к.м.н., доцент

## Аннотация

### рабочей программы по ФГОС 3 +

#### 1. Б1. Б.41«Общая хирургия»

##### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Общая хирургия» относится к базовой клинической части цикла Б1 по подготовке врачей общей практики по направлению 31.05.01. «Лечебное дело». Она базируется на курсах дисциплин: нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, гистологии и биохимии.

2. Цель изучения дисциплины.

**2. Целью дисциплины общей хирургии является:** научить студентов III курса методам клинического исследования хирургического больного, умению оценить полученные признаки болезни, сформировать синдромы и определить ведущий синдром, обосновать предполагаемое вовлечение в процесс органов и систем, уметь использовать результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных), заложить основы хирургических знаний подготовки врача общей практики.

##### 3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из раздела:

- общая хирургия

Разделы общей хирургии:

Раздел 1. Элементы процессов хирургии.

Раздел 2. Этапы лечения хирургического больного

Раздел 3. Основы клинической хирургии

Раздел 4. Написание истории болезни

Раздел 5. Подготовка к экзамену

В учебном плане используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, контрольные (итоговые) по разделам дисциплин, тестовый контроль, ситуационные задачи, работа у постели больного, написание фрагментов истории болезни. Преобладающими методами являются: объяснение, показ-демонстрация опроса, осмотра, пальпации и перкуссии на больном; присутствие на операциях, перевязках, обсуждение учебной и научной литературы, разбор схематических рисунков, таблиц; информационные обсуждения результатов научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, докладов студенческих научных работ и др.

##### 4. Основные образовательные технологии:

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Общая хирургия» предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

##### Образовательные технологии обучения:

педагогические (обучающие);  
информационно-развивающие;  
деятельностные;  
развивающие;  
лично-ориентированные;

модульные;  
 контекстные;  
 поисково-исследовательская технология;  
 технология критериально-ориентированного обучения (полного усвоения);  
 технология коллективной интеллектуальной (мыслительной) деятельности;  
 технология визуализации учебной информации.

**Инновационные методы обучения:**

**информационные методы обучения:**

- проблемная лекция;
- лекция-дискуссия (лекция-обсуждение);
- комплексная лекция («лекция-панель», «лекция вдвоём»);
- письменная программированная лекция;
- лекция-визуализация;
- лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения);
- лекция-конференция.

**операционные методы обучения (имитационный тренинг);**

**поисковые методы обучения:**

- дискуссия;
- групповая дискуссия (обсуждение вполголоса);
- творческий диалог;
- «думай и слушай»;
- «мозговая атака» или «мозговой штурм»;
- лабиринт действий;
- прогрессивный семинар;
- студия моделирования активных случаев;
- методы аналогии;
- теория решения изобретательских задач;
- деловая игра;
- имитационные игры.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки врача общей практики:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОПК- 4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности

б) профессиональные (ПК):

- ПК-5 – способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, лабораторно – инструментальные исследования, оформлять первичный осмотр в карте стационарного больного.

ПК-1 -способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику и выявление причин и условий их возникновения, и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- краткую историю отечественной и зарубежной хирургических школ;
- общие принципы диагностики, причинные факторы заболеваний, правила заполнения карты стационарного больного;
- методы исследования больного (опрос, осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию);
- наиболее часто применяемые лабораторно – инструментальные методы исследования;
- основные клинические симптомы и синдромы при хирургической патологии;
- клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний.

**уметь:**

- методически использовать схему клинического обследования больного;
- осуществлять на практике методы и приемы клинического исследования пациентов, формировать синдромы, диагнозы;
- назначить необходимые консультации узких специалистов, оказать доврачебную помощь при приступе кровотечения, травме, проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

**владеть:**

- методикой расспроса больных, осмотром, пальпацией, перкуссией и аускультацией пациентов;
- исследованием пульса и измерением АД;
- глубокой методической скользящей пальпацией органов брюшной полости;
- методикой распознавания изменений периферических лимфатических узлов и отеков.
- основами десмургии;
- основами гемотрансфузии;
- ПХО ран;

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Зачетных единиц-6 (252 часов).

**7. Формы контроля.**

Форма текущего контроля: тестирование, устный опрос, письменные итоговые по разделам дисциплины, фрагменты историй болезни по трем разделам, экзаменационная история болезни, сдача практических навыков, сдача зачетов по производственной практике.

Форма промежуточного контроля - экзамен.

Зав. кафедрой хирургии  
с циклом онкологии,  
к.м.н., доцент

Акперов И.А.



