

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Медицинский факультет

Кафедра хирургии циклом онкологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан медицинского ф-та
к.м.н., доц. Окушко Р.В.


«31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ И ХИМИОТЕРАПИЯ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Квалификация (степень) выпускника:

Специалист

Врач общей практики

Форма обучения

очная

Тирасполь, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Лучевая терапия и химиотерапия»

Составитель: зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии к.м.н., доцент Акперов И. А., -
Тирасполь: ГОУ ВО ПГУ, 2017 г., 15 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла Б1. Б49. «*Лучевая терапия и химиотерапия*» студентам очной формы обучения по направлению подготовки специалистов 31.05.01. «*Лечебное дело*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016 г.

Составитель:

онкологии

 Бутенко Ю.А. ассистент кафедры хирургии с циклом

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

ЦЕЛЬ: Сформировать знания о причинах и механизмах злокачественного перерождения клеток, патологии клеточной пролиферации; о механизмах опухолевого роста и путях метастазирования; о видах опухолей и патоморфологических принципах их систематизации; закономерностях развития опухолевой болезни, способах ее диагностики и принципах хирургического и терапевтического лечения, проводить профилактику онкологических заболеваний, использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о принципах и методах радионуклидной диагностики и терапии, современных технологиях лучевой терапии.

Задачи преподавания дисциплины «лучевая терапия и химиотерапия» являются:

1. Формирование знаний о видах лучевой и химиотерапии злокачественных образований, группах химиотерапевтических препаратов и механизмах их действия, о методах лучевой терапии и воздействия радиации на организм человека.
2. Формирование знаний о принципах подбора и дозирования химиотерапевтических препаратов, принципах и биологических основах лучевой терапии злокачественных опухолей и неопухолевых заболеваний, оценке эффективности химио и лучевой терапии онкологических заболеваний.
3. Формирование знаний побочных эффектов лучевой и химиотерапии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего медицинского образования по специальности 31.05.01. «Лечебное дело» и изучается в двенадцатом семестре в цикле хирургических дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- краткую историю отечественной и зарубежной онкологических школ;
- общие принципы диагностики, причинные факторы заболеваний, правила заполнения карты стационарного больного;
- методы исследования больного (опрос, осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию);
- наиболее часто применяемые лабораторно – инструментальные методы исследования в онкологии;
- основные клинические симптомы и синдромы при онкологической патологии патологии;
- клинические проявления наиболее часто встречающихся опухолей
- морфологическую структуру опухолей.

Освоение дисциплины «лучевая терапия и химиотерапия» необходимо как предшествующее при изучении таких дисциплин, как «Онкология», «Факультетская хирургия, урология», «Детская хирургия», «Оториноларингология», «Факультетская педиатрия, эндокринология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	историю и закономерности развития онкологии основные причины тормозящие его развитие.	применять основные законы философии в медицине	навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским персоналом
2.	ОПК - 9	способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать основные принципы лучевой терапии опухолей, показания и противопоказания к ее проведению, физические основы метода лучевой терапии;	На основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому лечению либо назначению определённого вида химиотерапии;	Навыками назначения определённого вида терапии пациентам с онкопатологией;
3.	ОПК - 11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Современные методы лучевого лечения злокачественных новообразований и неопухолевых заболеваний;	Оформить направление к лучевому терапевту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию или лечению;	Интерпретировать результаты лечения пациента с целью коррекции терапии.
4.	ПК -8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Свойства источников ионизирующих излучений. Дозиметрия и ее роль в предлучевой подготовке;	Провести психологическую подготовку пациента к рентгенорадиологическим процедурам либо назначению химиотерапии	навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским персоналом
5.	ПК - 10	способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня	факторы риска развития заболеваний. факторы риска развития онкологических заболеваний принципов	оценить значение факторов риска и их вес в развитии патологии. оценить значение факторов риска и их вес в развитии онкопатологии. составить план мероприятий онкологической	анализ значимости фактора риска для популяции и индивидуума. анализ значимости фактора риска для популяции и индивидуума

		здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов	профилактики онкозаболеваний	профилактики	при развитии онкологического заболевания. оценка эффективности мероприятий первичной онкологической профилактики на данной территории
--	--	---	------------------------------	--------------	---

В результате изучения предмета студенты должны:

Знать:

1. Свойства источников ионизирующих излучений. Дозиметрия и ее роль в предлучевой подготовке;
2. Определять тактику и целесообразную последовательность применения лучевых исследований при наиболее распространенных заболеваниях;
3. Знать основные принципы лучевой терапии опухолей, показания и противопоказания к ее проведению, физические основы метода лучевой терапии;
4. Современные методы лучевого лечения злокачественных новообразований и неопухолевых заболеваний;
5. Лучевые реакции и повреждения при лучевой терапии. Профилактика и лечение;
6. Деонтологические аспекты в радиологии;
7. Фундаментальные основы химиотерапии;
8. Основные современные направления в области химиотерапии, ее роль в развитии общества, цели и задачи рациональной химиотерапии злокачественных образований;
9. Основные группы химиотерапевтических препаратов, виды химиотерапии в онкологии, осложнения химиотерапии.

Уметь:

1. На основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому лечению либо назначению определённого вида химиотерапии;
2. Оформить направление к лучевому терапевту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию или лечению;
3. Совместно с врачом - лучевым терапевтом составить план проведения курса лучевого лечения больного;
4. Провести психологическую подготовку пациента к рентгенорадиологическим процедурам либо назначению химиотерапии;
5. Правильно оценить клиническое состояние больного и результаты лучевой либо химиотерапии.
6. Совместно с врачом - химиотерапевтом составить план проведения курса химиотерапии пациента

Владеть:

1. Навыками назначения определённого вида терапии пациентам с онкопатологией;

2. Интерпретировать результаты лечения пациента с целью коррекции терапии.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	трудоемкость з.ед./часы	В том числе				
		Аудиторных (часов)			самостоятельная работа	
		Всего	лекции	практические занятия		
12	72/2	72	9	45	18	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторных		Внеаудиторных (срс)
			лекций	практических	
	Профессиональный цикл	72	9	45	18
1.	Лучевая терапия	41	6	24	11
2.	химиотерапия	31	3	21	7

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Раздел 1 Лекции.

12 СЕМЕСТР
ЛЕКЦИИ.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	2	1	Химиотерапия. Определение химиотерапии как научной дисциплины. Связь химиотерапии, с другими медицинскими и биологическими науками. История химиотерапии.	Таблицы, рисунки.

			Цели и задачи дисциплины. Отличие Химиотерапии злокачественных опухолей от других видов химиотерапии.	
2.	2	2	Теоретические основы химиотерапии опухолей. Классификация противоопухолевых химиопрепаратов. Виды химиотерапии.	Таблицы, рисунки.
3.	1	2	Основные принципы лучевой терапии. Физические основы лучевой терапии. Передача энергии ионизирующих излучений среде. Дозиметрическая оценка поглощения энергии излучения. Распределение доз в теле человека. При использовании разных видов ионизирующего излучения. Основные нормативные документы по организации, проведению и регламентации лучевой терапии. Технические основы лучевой терапии и радиационная терапевтическая техника. Источники тормозного и корпускулярного излучения для лучевой терапии. Биологические основы лучевой терапии. Способы модификации радиочувствительности нормальных и патологически измененных тканей. Показания к лучевому лечению злокачественных опухолей. Радикальная, паллиативная и симптоматическая лучевая терапия. Топометрия. Предлучевой, лучевой и постлучевой периоды.	Таблицы, рисунки,
4.	1	2	Методы лучевой терапии. Основные методы лучевой терапии: наружные (дистанционные и контактные) и внутренние (лечение методом избирательного накопления). Дистанционная рентгено- и гамматерапия (статическая и динамическая). Терапия тормозным излучением и пучком	Таблицы, рисунки.

			электронов. Короткодистанционная рентгенотерапия. Контактные методы: аппликационный, внутрисполостной, внутритканевой. Радиохирургический метод. Сочетанная лучевая терапия. Комбинированный метод лечения, комплексный метод лечения опухолей.	
5.	1	2	Осложнения при лучевой терапии, их профилактика и лечение. Осложнения при лучевой терапии у детей. Общая лучевая реакция на воздействие ионизирующего излучения при проведении лучевой терапии, ее проявления, средства профилактики и лечения. Местные лучевые реакции и повреждения — ранние и поздние. Профилактика и лечение.	Таблицы, рисунки.
Итого:				9 часов

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	2	5.10	Химиотерапия. Определение химиотерапии как научной дисциплины. Связь химиотерапии, с другими медицинскими и биологическими науками. История химиотерапии. Цели и задачи дисциплины. Отличие Химиотерапии злокачественных опухолей от других видов химиотерапии.	Таблицы, рисунки.
2.	2	5.10	Теоретические основы химиотерапии опухолей. Классификация противоопухолевых химиопрепаратов.	Таблицы, рисунки.

3.	2	5.10	Виды химиотерапии.	Таблицы, рисунки,
4.	2	5.10	Побочные эффекты химиотерапии. Контрольная работа по темам 1 – 4.	Таблицы, рисунки.
5.	1	5.10	Основы физики и дозиметрии ионизирующих излучений радиационный контроль. Дозиметрия ионизирующих излучений. Понятия дозы, мощности дозы, единицы измерения дозы (внесистемная и в системе СИ). Методы дозиметрии ионизирующих излучений: ионизационный, сцинтилляционный, полупроводниковый, термолюминесцентный, химический, фотографический, калориметрический. Радиоактивность. Понятие радиоактивности. Единицы измерения радиоактивности. Источники ионизирующих излучений: естественные (потoki протонов, радиоактивные элементы) искусственные (ядерные реакторы, ускорители заряженных частиц). Радиационный контроль. Принципы радиационной защиты: а) персонала рентгена – радиологических отделений. б) больных при рентгене – радиологических процедурах. в) окружающих Контроль и учёт доз получаемых пациентами при рентгенологических процедурах.	Таблицы, рисунки.
6.	1	5.10	Принципы и биологические основы лучевой терапии злокачественных опухолей и неопухолевых заболеваний. Дозиметрическая оценка поглощения энергии излучений (понятие о дозе, мощности дозы, единицы измерения).	Устный опрос. Ситуационные задачи.

			Распределение доз в теле человека при различных видах ионизирующего излучений (рентгеновском, гамма излучений, тормозном рентгеновском, быстрых электронах, протонах, тяжёлых ионах, нейтронах (дозное поле, изодозы). Биологическое действие ионизирующих излучений (этапы биологического действия, радиочувствительность клеток, органов и тканей, понятие относительной биологической эффективности – ОБЭ). Радиочувствительность злокачественных опухолей. Радиометрический интервал и его значение. Управление реакций опухоли и нормальных тканей на облучение (соотношение дозы и времени средства управления тканевыми реакциями на облучение). Принципы лучевой терапии.	
7.	1	5.10	Методы лучевой терапии. Дистанционная лучевая терапия. Принципы лучевой терапии. Показание и противопоказания к дистанционной лучевой терапии. Технологические основы дистанционной лучевой терапии устройство кабинетов и аппаратов для дистанционной терапии гамма – терапевтические и рентгеновские установки бетатроны ускорители электронов и тяжёлых заряженных частиц. Клиническая типометрия (изодозное распределение).	Устный опрос. Ситуационные задачи.
8.	1	5.10	Методы лучевой терапии. Контактная лучевая терапия. Принципы лучевой терапии. Показания и противопоказания к контактной лучевой терапии. Технологические основы контактной лучевой	Устный опрос. Ситуационные задачи.

			терапии (радиоактивные препараты, рентгенустановки для близкофокусной рентгенотерапии). Внутритканевая лучевая и её разновидности (показания, источники, методика проведения). Аппликационная лучевая терапия и её разновидности (показания, источники, методика проведения). Внутриреполостная лучевая терапия и её разновидности (показания, источники, методика проведения).	
9.	1	4.20	Лучевая терапия неопухолевых заболеваний. Лучевые реакции и повреждения. Принципы и методы лучевой терапии неопухолевых заболеваний а) воспалительных заболеваний. б) дегенеративно-дистрофических заболеваний костно-суставного аппарата. в) неврологических заболеваний. Лучевые реакции. Лучевые повреждения и их лечение. Контрольная работа по темам 5 – 9.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
Итого:				45часов

Самостоятельная работа студента
Лучевая терапия и химиотерапия

Раздел дисциплины	№п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Индивидуальную работу по изготовлению томограмм для лучевого лечения ¹ .	3
	2.	Изучение материалов первичных исследований (рентгенограммы, линейные и компьютерные томограммы, эхограммы, сцинтиграммы, истории болезни) ² .	2
	3.	Самостоятельное составление планов обследования и лечения больных ¹ .	2
	4.	Подготовку рефератов и докладов в целях усвоения, закрепления и углубления знаний каждого	3

		раздела дисциплины ¹ .	
Раздел 2	5.	Подготовка реферата предполагает сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации ¹ .	3
	6.	Участие в студенческой научно-исследовательской работе ³ .	3
	7.	Целенаправленное изучение специальной литературы, достижений отечественной, зарубежной науки и техники ¹ .	2
Итого:			18

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Создание компьютерных презентаций по темам предмета.

5. Примерная тематика курсовых проектов(работ):

XII семестр (VI курс)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используется разбор конкретных ситуаций, решения ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары.

Се- местр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
XII	Практические занятия	Курация больных по теме занятий Разборы ситуационных задач. Тестовый контроль.	45
Всего:			45

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

8.1 Основная:

1. Г.Е. Труфанов, М.А. Асатуриян, Г.М. Жаринов «Лучевая терапия» (Учебник для ВУЗов). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Клиническая радиология (под ред. А.Е. Сосюкина), Учебное пособие для ВУЗов. Москва, ГЭОТАР-Медиа. 2008.

8.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. И.С. Карапетян, Е.Я. Губайдулина, Л.Н. Цегельник. Опухоли и опухоле- подобные поражения органов полости рта, челюстей, лица и шеи.
2. В.И. Ярема, О.О. Янушевич. Лечение новообразований головы и шеи. «Профессионал», Москва, 2010.
3. Лучевая терапия рака предстательной железы (под ред. акад.А.Ф. Цыба). Медицинская книга, Москва, 2010.
4. Руководство. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Медицина, Москва, 1996.
5. Клиническая рентгено-радиология (руководство в 5 томах). Т.5 Лучевая терапия опухолей и неопухолевых заболеваний. Москва, Медицина, 1985.
6. Клинические лекции по онкологии (под ред. профессоров А.В. Щербатых и В.Г. Лалетина). Иркутск.2009.
7. Л.Д. Линденбрaten, И.П. Королюк. Медицинская радиология и рентгенология М. Медицина, 1993.
8. Л.Д.Линденбрaten, Ф.М. Лясс Медицина радиология. М. Медицина, 1986.

8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы.

1. Интернет-сайт Российского онкологического сервера RosOncoWeb - <http://www.rosoncweb.ru>.
2. Интернет-сайт международного онкологического сервера Cancer Network - <http://www.cancernetwork.com>.
3. Интернет-сайт журнала Cancer Journal for Clinicians - <http://caonline.amcancersoc.org>.
4. Интернет-сайт журнала Journal of Clinical Oncology - <http://jco.ascopubs.org>.
5. Интернет-сайт поисковой системы PubMed по базе данных MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США – <http://www.pubmed.com>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Клиническая больница (онкологическое отделение, отделение хирургии);
- Лаборатория больницы;
- Рентгенологическое отделение;
- Отделение функциональной и ультразвуковой диагностики;
- Мультимедийный комплекс.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД.

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективе развития данного направления.

Рабочая программа по дисциплине «Лучевая терапия и химиотерапия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.05.01. «Лечебное дело» и учебного плана по специальности «Врач общей практики».

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс VI семестр XII

Преподаватель-лектор д.м.н., И. А. Акперов.

Преподаватели, ведущие практические занятия: ассистент Бутенко Ю. А.

Кафедра хирургии с циклом онкологии.

Семестр	Количество часов		Форма промежут. кон-
	Трудоем-	В том числе	

	кость, з.е./часы	Аудиторных				Сам. работа	троля
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
12	2	72	9	-	45	18	зачет
	72						

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минималь- ное количе- ство баллов	Макси- мальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятиях		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
«Эффективная активность» Тестовый контроль		0	1
Самостоятельная работа №... на тему «»		0	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа(модуль)		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	зачет	53	79
Итого по дисциплине		4	17

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточ- ному контро- лю	Возможность получения оцен- ки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
Лучевая терапия и химиоте- рапия	52	53-61	61-70	70-78

Итого: По лучевой терапии и химиотерапии 9 практических занятий и 5 лекций. 2 контрольных работ. 1 реферат. И из 9 практических занятий 1 раз имеет место проверка теоретического материала путём практических задач.

За цикл студент может получить **максимально**: 10 (по 2 баллу) лекций + 9 практик (по 1 баллу) + 45 баллов (если студент отвечает на 5 каждые 9 занятий) + 1 (за 1 практических задач,) + 3 балла (за реферат) + 10 баллов (за 2 контрольные работы, написанные на 5) = **78** всего

Минимальное количество баллов необходимых для допуска к зачету: За цикл студент может получить минимально: 10 (по 2 баллу) лекций (пропуск лекции не допускается) + 9 практик (по 1 баллу) (пропуск практических занятий не допускается) + 27 баллов (если студент отвечает на 3 каждые 9 занятий) + 0 (за практические задач) + 0 балл (за реферат) + 6 баллов (за 2 контрольные работы, написанные на 3) = **52** всего

дент отвечает на 3 каждые 9 занятий) + 0 (за практические задач) + 0 балл (за реферат) + 6 баллов (за 2 контрольные работы, написанные на 3) = **52** всего

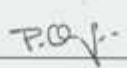
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составитель:  Ю. А. Бутенко, ассистент кафедры хирургии с циклом онкологии

Зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии  И.А. Акперов, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедры терапии № 1  Г.И. Подолинный д.м.н., профессор

Декан медицинского факультета  Р.В. Окушко к.м.н., доцент

Аннотация

рабочей программы по ФГОС 3 +

1. Б1. Б.49 «Лучевая терапия и химиотерапия»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП ВПО).

Дисциплина «Лучевая терапия и химиотерапия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

2. Цель изучения дисциплины.

Сформировать знания о причинах и механизмах злокачественного перерождения клеток, патологии клеточной пролиферации; о механизмах опухолевого роста и путях метастазирования; о видах опухолей и патоморфологических принципах их систематизации; закономерностях развития опухолевой болезни, способах ее диагностики и принципах хирургического и терапевтического лечения, проводить профилактику онкологических заболеваний, использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о принципах и методах радионуклидной диагностики и терапии, современных технологиях лучевой терапии.

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из раздела:

1. Общие вопросы лучевой терапии.
2. Принципы лучевой терапии.
3. Обеспечение гарантии качества лучевой терапии.
4. Лучевая терапия основных локализаций злокачественных опухолей.
5. Особенности радиотерапии

4. Основные образовательные технологии:

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Лучевая терапия и химиотерапия» предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Образовательные технологии обучения:

педагогические (обучающие);
информационно-развивающие;
деятельностные;
развивающие;
лично-ориентированные;
модульные;
контекстные;
поисково-исследовательская технология;
технология критериально-ориентированного обучения (полного усвоения);
технология коллективной интеллектуальной (мыслительной) деятельности;
технология визуализации учебной информации.

Инновационные методы обучения:

информационные методы обучения:

- проблемная лекция;
- лекция-дискуссия (лекция-обсуждение);
- комплексная лекция («лекция-панель», «лекция вдвоём»);
- письменная программированная лекция;

- лекция-визуализация;
- лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения);
- лекция-конференция.

**операционные методы обучения (имитационный тренинг);
поисковые методы обучения:**

- дискуссия;
- групповая дискуссия (обсуждение вполголоса);
- творческий диалог;
- «думай и слушай»;
- «мозговая атака» или «мозговой штурм»;
- лабиринт действий;
- прогрессивный семинар;
- студия моделирования активных случаев;
- методы аналогии;
- теория решения изобретательских задач;
- деловая игра;
- имитационные игры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки врача общей практики:

а) общекультурные (ОК):

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК- 9 – способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК – 11– готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

б) профессиональные (ПК):

ПК –8 – способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10 – готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- краткую историю отечественной и зарубежной хирургических школ;
- общие принципы диагностики, причинные факторы заболеваний, правила заполнения карты стационарного больного;
- методы исследования больного (опрос, осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию);
- наиболее часто применяемые лабораторно – инструментальные методы исследования;
- основные клинические симптомы и синдромы при хирургической патологии;
- клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний.

уметь:

- методически использовать схему клинического обследования больного;
- осуществлять на практике методы и приемы клинического исследования пациентов, формировать синдромы, диагнозы;

- назначить необходимые консультации узких специалистов, оказать доврачебную помощь при приступе кровотечения, травме, проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

владеть:

- методикой расспроса больных, осмотром, пальпацией, перкуссией и аускультацией пациентов;
- исследованием пульса и измерением АД;
- глубокой методической скользящей пальпацией органов брюшной полости;
- методикой распознавания изменений периферических лимфатических узлов и отеков.
- основами десмургии;
- основами гемотрансфузии;
- ПХО ран;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачётных единиц (72 часов).

7. Формы контроля.

Промежуточный контроль: в XII семестре – зачет.

Зав. кафедрой хирургии
с циклом онкологии

_____ И.А. Акперов, к.м.н., доцент