

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра хирургии с циклом онкологии



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

НА 2017-2018УЧ. ГОД

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

**31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Квалификация выпускника:

Специалист

Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «**Карнесология и заболевание твердых тканей зубов**» / сост. ассистент кафедры хирургии с циклом онкологии И.В. Гимиш – Тирасполь ГОУ ПГУ, 2017 -26 с.

Рабочая программа составлена для преподавания дисциплины обязательной части цикла Б1. Б28.2 «**Карнесология и заболевание твердых тканей зубов**» студентам очной формы обучения по направлению подготовки *31.05.03 «Стоматология», утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ № 96 от 09.02.2016 г.*

Составитель  Гимиш И.В. ассистент кафедры хирургии с циклом онкологии

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1 Подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими дисциплины знаниями и умениями в области профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов.

### **Задачи:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и освоения дисциплины профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- стоматологические инструменты и аппаратуру;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;
- виды и методы современной анестезии;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- клиническую картину особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Уметь:

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- применять медицинский инструментарий, аппаратуру;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой; проводить одонтопрепарирование;
- сформулировать клинический диагноз;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;
- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

Владеть:

- методами количественной и качественной оценки работы врача стоматолога;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

алгоритмом применения медицинской аппаратуры, инструментария;  
методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых;  
методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;  
методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых;  
мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;  
алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;  
методами общего клинического обследования детей и взрослых;  
методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;  
алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» относится к базисной части цикла по подготовке врачей по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (квалификация «специалист»).

Учебная программа модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» предназначена для базисной подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентирована на обучение студентов интегрируемому подходу при оказании стоматологической помощи.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: медицинская биология, генетика и паразитология

**Знания:** основы учения о роли биологической, паразитологической науки; методах познания живой природы; о присущих ей закономерностях, о жизнедеятельности живых организмов;

**Умения:** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;

**Навыки:** развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения биологических, генетических, паразитологических проблем;

### **-медицинская и биологическая физика, высшая математика, информатика:**

**Знания:** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

**Умения:** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений в стоматологической практике;

**Навыки:** развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения стоматологических задач;

### **- общая химия**

**Знания:** физико-химические свойства различных классов химических веществ, определяющих их степень токсичности и опасности для человека, поведение химических веществ в окружающей среде;

**Умения:** применять знания по общей химии для решения гигиенических задач по оценке условий труда на производстве, химического состава воздуха производственных и бытовых помещений;

**Навыки:** развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения стоматологических задач;

### **- анатомия головы и шеи**

Знания: строение и функции органов и систем организма, строение головы и зубочелюстной системы, возрастные особенности морфологических структур;

Умения: применять знания по анатомии человека в стоматологической практике;

Навыки: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения стоматологических задач;

**- нормальная физиология головы и шеи**

Знания: закономерности функционирования органов и систем, механизмы их регуляции и саморегуляции у здорового человека. Основные параметры гомеостаза. Физиологическое значение воды и пищи, физиология процессов пищеварения и ассимиляции. Физиология трудового процесса, основы терморегуляции организма, физиологические процессы дыхания и газообмена. Возрастная физиология.

Умения: применять знания механизмов регуляции и само регуляции функционирования органов и систем здорового человека в стоматологической практике и развитие клинического мышления.

Навыки: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения стоматологических и общемедицинских задач;

**- фармакология:**

Знания: фармакодинамика и фармакокинетики, механизмы действия лекарственных веществ, побочные эффекты;

Умения: применять полученные знания по фармакодинамике и фармакокинетики в стоматологической практике;

Навыки: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения стоматологических задач;

**- патологическая анатомия:**

Знания: структурные основы болезней и патологических процессов, характер морфологических изменений органов и тканей при действии факторов окружающей среды;

Умения: определять изменения, происходящие в организме при воздействии различных факторов окружающей среды;

Навыки: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения стоматологических задач;

**- патологическая физиология**

Знания: причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды.

Умения: определять патологические изменения в различных органах организма при воздействии факторов окружающей среды.

Навыки: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения стоматологических задач;

Преподавание модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» на кафедре терапевтической стоматологии ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для обучения на последующих курсах по направлению подготовки (специальности) – «Стоматология»: «Пропедевтика стоматологии

», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтология и заболевания слизистой оболочки полости рта», «Клиническая стоматология».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

*Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций*

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			<b>ЗНАТЬ</b>	<b>УМЕТЬ</b>	<b>ВЛАДЕТЬ</b>
1	ОК-1	способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы	предмет, цель, задачи дисциплины и её значение для своей будущей профессиональной деятельности;	объяснить информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма;	навыками анализа полученных результатов, формулировать выводы о физиологических механизмах деятельности органов, систем и всего организма в целом
2	ОПК-5	Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основные этапы развития физиологии и роль отечественных учёных в её создании и развитии	Соблюдать правила этики и деонтологии. Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности на стоматологическом приеме	составления описаний хода экспериментов, регистрации получаемых данных, их анализ, формулировка заключений и выводов на основе выполненных экспериментов и работ
3	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного	Заполнять медицинскую документацию	Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
4	ОПК-11	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных	Стоматологические материалы (пломбирочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению,	Выбирать антисептические препараты для кариозных полостей и корневых каналов с учетом клинической ситуации. Выбирать методику про	Проводить медикаментозную обработку кариозной полости и корневых каналов.

		задач	методика работы с ними.	ведения анти-септической обработки.	
5	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.	Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах.	Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента. Препарировать кариозные полости в полости рта с учетом их локализации и глубины. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.
7	ПК-5	Способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.	Анализировать субъективные и объективные методы обследования. Грамотно интерпретировать результаты исследований для диагностики.	Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме

8	ПК- 6	способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетические оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп.	Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.	Развивать клиническое интегрированное мышление.	Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций
9	ПК-8	способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта	об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).	Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов)	Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- предмет, цель, задачи дисциплины и её значение для своей будущей профессиональной деятельности;
- основные этапы развития физиологии и роль отечественных учёных в её создании и развитии
- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического

процесса. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного

-Стоматологические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные).

Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.

-Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.

-Психологию людей.

-Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса.

Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.

-Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

-об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).

**уметь:**

-объяснить информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма;

-Соблюдать правила этики и деонтологии. Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности на стоматологическом приеме

-Заполнять медицинскую документацию

-Выбирать антисептические препараты для кариозных полостей и корневых каналов с учетом клинической ситуации. Выбирать методику проведения антисептической обработки.

-Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах.

-Анализировать социально значимые проблемы и процессы.

-Анализировать субъективные и объективные методы обследования. Грамотно интерпретировать результаты исследований для диагностики.

-Развивать клиническое интегрированное мышление.

-Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов)

**владеть:**

-навыками анализа полученных результатов, формулировать выводы о физиологических механизмах деятельности органов, систем и всего организма в целом

-составления описаний хода экспериментов, регистрации получаемых данных, их анализ, формулировка заключений и выводов на основе выполненных экспериментов и работ

-Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.

-Проводить медикаментозную обработку кариозной полости и корневых каналов. Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента. Препарировать кариозные полости в полости рта с учетом их локализации и глубины. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

-Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

-Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме

-Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций

-Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
	Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
4	2/72	72	18	-	54	-	-
5	2/72	54	18		36	18	-
6	2/72	72	18	-	54	-	Зачет (с оценкой)
<b>Итого:</b>	<b>6/216</b>	<b>198</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Кариес зубов.	72	18	54	-	0
2	Некариозные поражения твердых тканей зуба.	54	18	36	-	18
3	Лечение кариеса.	72	18	54	-	0
<i>Итого:</i>		<b>216</b>	<b>54</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>18</b>

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

###### Раздел 1 Лекции

###### IV Семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Эмбриогенез, формирование и прорезывание молочных и постоянных зубов.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
2	1	2	Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	
3	1	2	Профессиональная гигиена полости рта. Определение понятия. Основные этапы.	
4	1	2	Назубные отложения, их виды, механизм образования. Роль зубных отложений в развитии стоматологических заболеваний.	
5	1	2	Теории развития кариеса.	
6	1	2	Современные представления об этиологии и	

			патогенезе кариеса зубов.	
7	1	2	Кариес зубов. Распространенность, интенсивность. Классификация кариеса. Основные клинические признаки кариеса.	
8	1	2	Кариесорезистентность эмали. Кариесогенная ситуация в полости рта.	
9	1	2	Эпидимиология. местные и общие факторы риска возникновения кариеса.	
<b>итого:</b>		<b>18</b>		

### У семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Патологии твёрдых тканей зубов некоррозийного поражения. систематика нарушений развития и формирования зубов.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
2	1	2	Влияние средовых факторов на развитие патологий.	
3	1	2	Патологии твёрдых тканей зубов возникшие в период их развития.	
4	2	2	Патологии твёрдых тканей зубов возникшие после прорезывания.	
5	2	2	Аномалии числа, формы и размера зубов.	
6	2	2	Нарушения образования зубных тканей.	
7	3	2	Аномалии положения.	
8	3	2	Нарушения роста и прорезывания зубов.	
9	3	2	Генетические нарушения развития зубов.	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>		

### У семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Лечение кариеса. принципы препарирования. понятие о дизайне полости.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
2	1	2	Временные пломбировочные материалы. состав. свойства. показания и методики пломбирования.	
3	1	2	Лечебный и изолирующий подкладочный материал.	
4	2	2	Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация. Лампы для фотополимеризации.	
5	2	2	Выбор методики лечения кариеса эмали.	
6	2	2	Выбор методики лечения кариеса дентина.	
7	3	2	Выбор методики лечения кариеса цемента.	
8	3	2	Выбор пломбировочного материала, дополнительных аксессуаров для лечения кариеса зубов. Профилактика кариеса.	
9	3	2	Диспансерное наблюдение при патологии твёр-	

		дых тканей зубов.	
Итого:	<b>18</b>		

## Практические занятия

### IV семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	3	Организация и оборудование стоматологического кабинета. Техника безопасности	плакаты, карточки с заданиями
2	1	3	Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Методы обработки стоматологического инструментария. Инфекционный контроль в стоматологическом кабинете (пробы на кровь, моющее средство). Санитарно-гигиеническая обработка стоматологического кабинета.	плакаты, карточки с заданиями
3	1	3	Схема заполнения амбулаторной карты стоматологического больного.	плакаты, карточки с заданиями
4	1	3	Методы обследования стоматологического больного при заболевании твердых тканей зубов. Основные методы .	плакаты, карточки с заданиями
5	1	3	Методы обследования стоматологического больного при заболевании твердых тканей зубов. Дополнительные методы (параклинические методы).	плакаты, карточки с заданиями
6	1	3	Способы изоляции зуба при стоматологических вмешательствах. Коффердам и др.	плакаты, карточки с заданиями
7	1	3	Диагностика зубных отложений. Методы удаления назубных отложений	плакаты, карточки с заданиями
8	1	3	Механический способ удаления зубных отложений. Методика проведения, Инструментарий	плакаты, карточки с заданиями
9	1	3	Физический и химический	плакаты, карточки с заданиями

			способы снятия зубных отложений. Показания и противопоказания. Инструментарий, аппараты используемые для снятия зубных отложений.	ниями
10	1	3	Методы реминерализ. Терапии.	плакаты, карточки с заданиями
11	1	3	Кариес в стадии пятна. Клиника и диагностика.	плакаты, карточки с заданиями
12	1	3	Поверхностный кариес клиника и диагностика.	плакаты, карточки с заданиями
13	1	3	Средний кариес клиника и диагностика.	плакаты, карточки с заданиями
14	1	3	Глубокий кариес клиника и диагностика.	плакаты, карточки с заданиями
15	1	3	Дифференциальная диагностика кариеса.	плакаты, карточки с заданиями
16	1	3	Ошибки и осложнения при диагностике кариеса.	плакаты, карточки с заданиями
17	1	3	Ошибки и осложнения при лечении кариеса.	плакаты, карточки с заданиями
18	1	3	Итоговое занятие	плакаты, карточки с заданиями
Итого:		<b>54</b>		

### У семестр

№	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Адентия. Надкомплектные и ретенированные зубы. срощенные зубы.	плакаты, карточки с заданиями
2	1	2	Гипоплазия твёрдых тканей зубов. классификация. этиология. Патогенез клиника. диагностика. дифференциальная диагностика. Лечение. профилактика.	плакаты, карточки с заданиями
3	1	2	Изменения цвета в процессе формирования зубов. Этиология. патогенез. клиника. диагностика. дифференциальная диагностика. Лечение. профилактика.	Плакаты, карточки с заданиями
4	1	2	Флюороз. этиология. патогенез.	ситуационные задачи

			клиника. диагностика. дифференциальная диагностика. Лечение. профилактика.	
5	1	2	Несовершенный амелогенез и дентиногенез, этиология. Патогенез. клиника. диагностика. дифференциальная диагностика. Лечение. профилактика.	плакаты, карточки с заданиями
6	1	2	Синдром Стейнтон-Капдепона. этиология. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. профилактика.	ситуационные задачи
7	2	2	Эктодермальная дисплазия, этиология, патогенез, клиника, диагностика. дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.	плакаты, карточки с заданиями
8	2	2	Симптомы позднего врождённого сифилиса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.	ситуационные задачи
9	2	2	Стирание твёрдых тканей зубов. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.	плакаты, карточки с заданиями
10	2	2	Истирание твёрдых тканей зубов (клиновидный дефект), этиология, Патогенез, клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.	ситуационные задачи, билеты.
11		2	Гиперестезия. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика. дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.	плакаты, карточки с заданиями
12	2	2	Эрозии зубов. Этиология патогенез клиника. диагностика. дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.	ситуационные задачи
13	2	2	Кислотный некроз, этиология, патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.	плакаты, карточки с заданиями раздаточный материал
14	3	2	Медикаментозные и токсичные нарушения развития тканей зубов, Этиология, патогенез, кли-	раздаточный материал, ситуационные задачи,

			ника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. профилактика.	
15	3	2	Травма зубов.	плакаты, карточки с заданиями
16	3	2	Протоколы лечения некариозных поражений, критерии выбора пломбировочного материала при планировании лечения некариозных поражений.	плакаты, карточки с заданиями
17	3	2	Изменения цвета зубов. Отбеливание. Причины дисколоритов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Классификация методов отбеливания зубов. Методики проведения. Осложнения.	плакаты, карточки с заданиями
18	3	2	Итоговое	ситуационные задачи
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>		

### VI семестр

№	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	3	Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами. Инструментарий, дополнительные аксессуары.	плакаты, карточки с заданиями
2	1	3	Изоляция рабочего поля. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов.	плакаты, карточки с заданиями
3	1	3	Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии	Плакаты, карточки с заданиями
4	1	3	Этапы эстетической реставрации. Определение необходимости в проведении реставрации зубов. Особенности проведения в фронтальные группы зубов.	ситуационные задачи

			Ошибки и осложнения.	
5	1	3	Этапы эстетической реставрации боковой группы зубов. Ошибки и осложнения.	плакаты, карточки с заданиями
6	1	3	Строение и свойства стоматологических материалов компании «ВОКО». Показания к их применению.	ситуационные задачи
7	2	3	Строение и свойства стоматологических материалов компании «3М ESPE». Показания к их применению.	плакаты, карточки с заданиями
8	2	3	Строение и свойства стоматологических материалов компании «Dentsply». Показания к их применению.	ситуационные задачи
9	2	3	Лечение не кариозных поражений СИЦ. текущий пломбирочный материал.	плакаты, карточки с заданиями
10	2	3	Определение необходимости в повторном лечении твердых тканей зубов, ранее леченных по неосложненному кариесу (критерии оценки пломб, вторичный кариес, рецидив кариеса).	ситуационные задачи, билеты.
11		3	Травма коронки зуба. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	плакаты, карточки с заданиями
12	2	3	Биоматериал, биоинертность, биосовместимость. Виды воздействия биоматериала на организм .	ситуационные задачи
13	2	3	Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования.	плакаты, карточки с заданиями, раздаточный материал
14	3	3	Осложнения, возникающие после лечения кариеса зубов.	раздаточный материал, ситуационные задачи,
15	3	3	Новые технологии лечения кариеса зубов. Ison-технология в лечении начального кариеса;	плакаты, карточки с заданиями

			Патогенетическое обоснование применения Icon-технологии. Материалы Методика. Эрбиевые лазеры..	
16	3	3	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса зубов.	плакаты, карточки с заданиями
17	3	3	Профилактика кариеса зубов. Местная и общая профилактика кариеса.	плакаты, карточки с заданиями
18	3	3	итоговое	ситуационные задачи
	итого	<b>54</b>		

### *Самостоятельная работа студентов*

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	История в стоматологии <sup>1</sup> .	1
	2	Междисциплинарная стоматология <sup>1</sup> .	1
	3	Мотивация пациента к комплексной санации полости рта <sup>4</sup> .	1
	4	Инновационные средства гигиены в полости рта <sup>2</sup> .	1
	5	Гигиена полости рта <sup>1</sup> .	1
	6	Применение лазеров в эндодонтии, хирургии и восстановительной стоматологии <sup>4</sup> .	2
Раздел 2	7	Планирование региональных коммунальных программ с эндогенным применением фторида для профилактики кариеса <sup>1</sup> .	1
	8	Особенности стоматологической помощи беременным и кормящим женщинам <sup>4</sup> .	2
	9	Современные методы рентгенодиагностики в стоматологии <sup>2</sup> .	1
	10	Эндемический флюороз (флюороз зубов) <sup>3</sup> .	1
	11	Дисколорит и травма зубов <sup>3</sup> .	2
Раздел 3	12	Клиническое обоснование выбора лечения третьих моляров <sup>1</sup> .	1
	13	Влияние химических агентов(кола, спрайт)на сохранность пломб из различных материалов <sup>1</sup> .	1
	14	Отбеливание зубов <sup>4</sup> .	1
	15	Матричные системы: функции, виды, особенности применения <sup>1</sup> .	1
<b>Итого:</b>			<b>18</b>

## **Формы проведения СР.**

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.;
4. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.**

### **6. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных

Семестр	Вид занятия (Л,ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
I	Л	Мультимедийные лекции	18
	ЛР	Программы компьютерной симуляции «Виртуальная физиология»	22
<b>Итого:</b>			<b>40</b>

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.**

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

#### **8.1. Основная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / М-во образования РФ; Рос. мед. акад. последиплом. образования Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426210.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426210.html</a>	ред.: Э. А. Базилян, О. О. Янушевич	Москва. : Гэотар-Медиа, 2013.	330 точек доступа	
2	Пропедевтическая стоматология [Текст]: учебник /. - 2-е изд., доп. и перераб.	ред.: Э. А. Базилян, О. О. Янушевич	М. : Гэотар-Медиа, 2012.	100	1

#### **Дополнительная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	

				теке	
1	История стоматологии : учеб. пособие	Г. В. Федорова, Д. В. Щербаков	Омск : Изд-во Ом ГМА, 2013	75	1
3	Стоматология [Электронный ресурс] : учебник. Режим доступа: <a href="http://library.knigafund.ru/books/116173">http://library.knigafund.ru/books/116173</a>		Санкт-Петербург. : СпецЛит, 2011	свободный доступ для авторизованных пользователей	3
4	Современная стоматология. <a href="http://www.knigafund.ru/books/115447">http://www.knigafund.ru/books/115447</a>		Издательство: ЧИУП «ЮпокомИнфоМед», 2011 г	свободный доступ для авторизованных пользователей	4
5	Терапевтическая стоматология. Национальное руководство [Электронный ресурс]: прил. на компакт-диске. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		Москва.:ГЭ ОТАР-Медиа, 2009	1	5
6	Терапевтическая стоматология: в 4 т.: учеб. для студентов мед. вузов /Т. 1: Фантомный курс. -	Н. Ф. Данилевский ред. А. В. Борисенко.	Киев : Медицина, 2009 - .	3	6
7	Введение в общую врачебную практику в стоматологии [Текст] : учеб. пособие	В. Г. Дьяченко	М. ; Тверь : Триада, 2009.	1	7

**«Анатомо-физиологические основы стоматологии».**

*Основная литература*

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / -Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426210.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426210.html</a>	ред.: Э. А. Базикян, О. О. Янушевич.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013	330 точек доступа	
2	Пропедевтическая стоматология [Текст] : учебник	ред Э. А. Базикян, О. О. Янушевич	Москва : ГЭОТАР Медиа, 2012.	96	

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Фантомный курс терапевтической стоматологии : учебник	А. И. Николаев, Л. М. Цепов	Москва : МЕД-пресс-информ, 2013	1	
2.	Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004076.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004076.html</a>	Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов	Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010	330 точек доступа	
3.	Эндодонтология : [атлас]	Бер Р., Бауманн М., Ким С.	Москва. : МЕД-пресс-информ, 2010	1	1
4.	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство	ред. В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	
5.	Терапевтическая стоматология. Национальное руководство: [с прил. на компакт-диске]	ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	
6.	Анатомия ротовой полости и зубов : учеб. пособие для студентов вузов	В. И. Козлов, Т. А. Цехмистренко	Москва : Изд-во РУДН, 2009	1	

### Раздел «Пропедевтика»

«Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины»:

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Пропедевтическая стоматология : учебник	Э. С. Каливрадзиян [и др.]	Москва : Гэотар-Медиа, 2013	111	
2	Пропедевтическая стоматология. Учебник	Базикян Э.А.,	«ГэотарМедиа», Москва., 2012	100	1
3	Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие для студентов мед. вузов	А. И. Николаев, Л. М. Цепов	Москва : МЕДпресс-информ, 2010	3	10

4	Клиническая анатомия зубов человека : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России.	Горбунова И.Л.	Москва. : Мед. кн., 2006	110	3
---	--	----------------	--------------------------	-----	---

#### *Дополнительная литература*

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426210.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426210.html</a>	ред. Э. А. Базилян, О. О. Янушевич	Москва : Гэотар-Медиа, 2013	330 точек доступа	

### **8.3 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. Электронная библиотека ОмГМА: <http://weblib.omsk-osma.ru/>;
2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»: <http://www.studmedlib.ru/>.
4. Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова: <http://www.scsml.rssi.ru>;
5. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
6. СПС «Гарант»: локальная компьютерная сеть;
7. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть. 8. БД Scopus: <http://www.scopus.com>;
9. Платформа ScienceDirect издательства Elsevier: <http://www.sciencedirect.com/>
10. Медицинская поисковая система PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> 11. <http://www.e-stomatology.ru>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. 2 Три учебные комнаты, оснащённые химическими лабораторными столами и вытяжными шкафами;

9.2 Оборудование аудитории:

- Учебные фантомные практикумы, оснащенные индивидуальными рабочими местами
- Фантомы с искусственными зубами – 10 шт.
- Портативные бормашины ПБ-01 – 14 шт.
- Учебная доска

9.3 Аудитория для чтения лекций с мультимедийным оборудованием; компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования, доступный в определенные часы; 3 персональных

компьютера, принтеры, сканер;

#### 9.4 Наглядные пособия:

- Тематические таблицы, стенды
- Фантомные модели челюстей
- Пломбировочные материалы в ассортименте
- Стоматологические наборы инструментов для осмотра полости рта и пломбирования.
- Карпульные шприцы и иглы
- Наборы анестетиков
- Окклюдатор
- Оттискные материалы
- Оттискные ложки
- Муляж черепа человека
- Муляж нижней челюсти
- Воск базисный
- Воск бюгельный
- Воск зуботехнический липкий
- Гуттаперчевые штифты
- Дентин - порошок
- Кальцевит (прокладочный материал)
- Нож - шпатель зуботехнический
- Силицилин (силикофосфатный цемент)
- Слепочная масс ZETAPLUS (силиконовая)
- Фейс (слепочная масса)
- Альгинатная слепочная масса
- Стекло для замешивания без лунки/с лункой
- Травекс -37 для травления эмали (в шприце)
- Чаша Петри
- Чашка для замешивания гипса силиконовая
- Шпатель для гипса
- Шпатель для цемента
- Эндосольв (для распломбирования корневых каналов)
- Средство для обнаружения кариеса (кариес - индикатор)
- Стекловолоконные штифты
- Штифты эндоканальные титановые
- Анкерные штифты (из меди с золотым покрытием)
- Диплен - пленки для лечения пародонта (самоклеющиеся)
- Полировочные силиконовые головки
- Головка стоматологическая алмазная
- Унифас-2 (силикофосфатный цемент для фиксации коронок) Фуджи-1 (стеклоинономерный цемент)
- Репин (для временной фиксации коронок и мостовидных протезов)
- Сплав КХС (для изготовления бюгельных конструкций 63% кобальта, 27% хрома, 5% молибдена)
- Паковочная масса для литья
- Боры алмазные, стальные, твердосплавные
- Амальгамосмеситель
- Аппарат контактной точечной сварки
- Вибростоллик (для гипса)
- Дистиллятор
- Литейная установка
- Наковальня зуботехническая
- Спирт этиловый 70%
- Иода раствор 5% спиртовой
- Йодиол
- перекись водорода 3%, 6%

- хлоргексидин 0,05%
- гипохлорит натрия 3%
- разновесы
- Корборундовые головки
- Препараты для реминерализирующей терапии (гели, лаки, содержащие фтор)
- Пломбирочный материал химического отверждения «Харизма»
- Пломбирочный материал светового отверждения «Харизма»
- Пломбирочный материал светового отверждения «Филтек Z250»
- Пломбирочный материал светового отверждения «Эстет»
- Стеклоиономерный цемент «Фуджи 9»
- Стеклоиономерный цемент «Стион»
- Эндометазон
- Материал для лечебной подкладки «Лайф»
- Материал для лечебной подкладки «Дайкал»
- Ложка металлическая слепочная
- Мышьяковистая паста Девитас С
- Комплексоны (ЭДТА)
- Набор искусственных пластмассовых зубов.

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД.**

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективе развития данного направления. Рабочая учебная программа по дисциплине «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.05.03. «Стоматология» и учебного плана по специальности «Врача стоматолог общей практики».

**11. Технологическая карта дисциплины прилагается.**

«Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

**2017-2018 учебный год**

Лектор: Бобош В. В.

Преподаватели ведущие практические занятия: Бобош В. В., Гимиш И. В

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
4	2/72	72	18	-	54	-	-
5	2/72	54	18		36	18	-
6	2/72	72	18	-	54	-	Зачет (с оценкой)
<b>Итого:</b>	<b>6/216</b>	<b>198</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное	Максимальное
--------------------------	-------------	-------------	--------------

		количес- тво баллов	количес- тво баллов
<b>Текущий контроль</b>			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятиях		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
Практические задачи		0	1
Самостоятельная работа №... на тему «»		0	3
<b>Рубежный контроль</b>			
Контрольная работа(модуль)		2	5
Учебная история болезни		0	0
<b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>		<b>279</b>	<b>405</b>
<b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>		<b>4</b>	<b>17</b>

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
<b>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов</b>	<b>279</b>	<b>279-321</b>	<b>322-370</b>	<b>370-405</b>

Итого: По кариесологии и заболевания твёрдых тканей зубов 54 практических занятий и 27 лекций. 3 контрольных работ. 3 реферат. И из 54 практических занятий 3 раз имеет место проверка теоретического материала путём практических задач.

За цикл студент может получить **максимально** 54 (по 2 баллу) лекций + **54** практик (по 1 баллу) + **270** баллов (если студент отвечает на 5 каждые 54 занятий) + **3** (за 3 практических задач, при ответе на 1 баллов на задачу) + **9** балла (за реферат по 3 балла за реферат) + **15** баллов (за 3 итоговые работы, написанные на 5) = **405** всего

**Минимальное** количество баллов необходимых для допуска к экзамену: За цикл студент может получить минимально: **54** (по 2 баллу) лекций (пропуск лекции не допускается) + **54** практик (по 1 баллу) (пропуск практических занятий не допускается) + **162** баллов (если студент отвечает на 3 каждые 54 занятий) + 0 (за 3 практических задач, при ответе на 0 баллов на задачу) + 0 балл (за реферат) + **9** баллов (за 3 итоговые работы, написанные на 3) = **279** всего

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составитель: Гимиш /Гимиш И. В., ассистент кафедры хирургии  
с циклом онкологии

Зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии Акперов / Акперов И.А., к.м.н., доцент

**Согласовано:**

1. Зав. выпускающей кафедры хирургии с циклом онкологии Акперов / Акперов И.А.,  
доцент

2. Декана медицинского факультета Окушко /Окушко Р.В., к.м.н., доцент

## Аннотация

### рабочей программы по ФГОС 3 +

#### 1. Б1. Б28.2 «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

##### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» относится к базовой клинической части цикла по подготовке врачей общей практики по направлению 31.05.03. «Стоматология» квалификация специалист.

##### 2. Цель изучения дисциплины.

Подготовка врача – стоматолога, владеющего глубокими дисциплины знаниями и умениями в области профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов.

##### 3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из раздела:

Раздел 1. Эмбриогенез, формирование, прорезывание молочных и постоянных зубов, фолликулярное развитие твердых тканей зубов.

Раздел 2. Теория развития кариеса зуба.

Раздел 3. Современные представления о причине развития кариеса зубов.

Раздел 4. Кариес. Этиология, патогенез, классификация.

Раздел 5. Глубокий кариес.

Раздел 6. Лечение кариеса зубов.

Раздел 7. Лечение не кариозных поражений

Раздел 8. Диспансерное наблюдение при патологии твердых тканей зубов.

Раздел 9. Критические нарушения жизнедеятельности хирургических больных.

Раздел 10. Раны и раневой процесс, осложнения послеоперационных ран.

Раздел 11. Основы десмургии.

Раздел 12. Основы травматологии.

Раздел 13. Написание экзаменационной истории болезни, тесты, практические навыки.

В учебном плане используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, контрольные (итоговые) по разделам дисциплин, тестовый контроль, ситуационные задачи, работа у постели больного, написание фрагментов истории болезни. Преобладающими методами являются: объяснение, показ-демонстрация опроса, осмотра, пальпации и перкуссии на больном; присутствие на операциях, перевязках, обсуждение учебной и научной литературы, разбор схематических рисунков, таблиц; информационные обсуждения результатов научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, докладов студенческих научных работ и др.

##### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно – иллюстративного обучения. Виды учебной работы Лекции, клинические практические занятия. Использование в учебном процессе активных (применение информационных, фантомов, симуляторов для обработки мануальных навыков) и инструментальные и интерактивных форм проведения занятий (ролевая игра) программные средства.

##### 5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки врача общей практики:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-1 - способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы

ОПК- 5 – способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК – 6- Готовностью к ведению медицинской документации

ОПК – 9 - Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК – 11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

б) профессиональные (ПК):

- ПК-5 –Способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного

ПК-6 – способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетические оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп.

ПК – 8 - способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае при-влечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

-предмет, цель, задачи дисциплины и её значение для своей будущей профессиональной деятельности;

-основные этапы развития физиологии и роль отечественных учёных в её создании и развитии

-Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного

-Стоматологические материалы (пломбирочные, конструкционные, вспомогательные).

Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.

-Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.

-Психологию людей.

-Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса.

Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.

-Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

-об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).

**уметь:**

-объяснить информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма;

-Соблюдать правила этики и деонтологии. Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности на стоматологическом приеме

-Заполнять медицинскую документацию

-Выбирать антисептические препараты для кариозных полостей и корневых каналов с учетом клинической ситуации. Выбирать методику проведения антисептической обработки.

-Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах.

-Анализировать социально значимые проблемы и процессы.

-Анализировать субъективные и объективные методы обследования. Грамотно интерпретировать результаты исследований для диагностики.

-Развивать клиническое интегрированное мышление.

-Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов)

**владеть:**

-навыками анализа полученных результатов, формулировать выводы о физиологических механизмах деятельности органов, систем и всего организма в целом

-составления описаний хода экспериментов, регистрации получаемых данных, их анализ, формулировка заключений и выводов на основе выполненных экспериментов и работ

-Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.

-Проводить медикаментозную обработку кариозной полости и корневых каналов. Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента. Препарировать кариозные полости в полости рта с учетом их локализации и глубины. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

-Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

-Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме

-Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций

-Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Зачетных единиц-6 (216 часов).

**7. Формы контроля.**

Форма текущего контроля: устный опрос, письменные итоговые по разделам дисциплины, экзаменационная история болезни, сдача практических навыков, сдача зачетов по производственной практике.

Форма промежуточного контроля - зачет.

Зав. кафедрой хирургии  
с циклом онкологии,  
к.м.н., доцент

Акперов И.А.