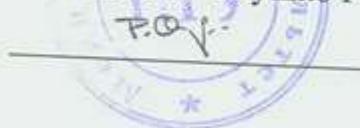


Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Медицинский факультет

Кафедра хирургии с циклом онкологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан медицинского ф-та
к.м.н., доц. Окушко Р.В.



« 31 » 08 20 18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2018-2019 УЧ. ГОД
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Квалификация выпускника:

Специалист

Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения

Очная

Тирасполь, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «*Общая хирургия, хирургические болезни*»/ составитель: Пикуленко А.В., - Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2018 г., 36стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла «Общая хирургия, хирургические болезни» Б1. Б.27. студентам очной формы обучения по направлению подготовки специалистов 31.05.03 - «Стоматология».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – «Стоматология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1037.

Составитель:  Пикуленко А.В. ассистент кафедры хирургии с циклом онкологии.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни» является создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в отношении общих принципов хирургии, понятия хирургической инфекции и ее профилактики, особенностей обезболивания, основ лечения хирургической травмы, обследования хирургического больного, диагностики часто встречающихся хирургических заболеваний и синдромов острых хирургических заболеваний, общих закономерностей диагностики, консервативного и хирургического лечения 31.05.03 «Стоматология», необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины является изучение общей хирургии путём ознакомления с элементарными хирургическими навыками и возможностью применяя их на практике.

Задачи преподавания дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни» являются:

- вооружить студентов знаниями и умениями, позволяющими осуществлять пропедевтику хирургических болезней, устанавливать общие хирургические патологии и др.;
- научить будущего врача видеть области применения полученных знаний и умений;
- формировать врачебное поведение и основы клинического мышления;
- воспитывать профессионально значимые качества личности (рефлексию, эмпатию, коллегиальность и др.).

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего медицинского образования по специальности «Стоматология», изучается в пятом, шестом и седьмом семестрах в цикле хирургических дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле дисциплин в том числе:(философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

- в цикле дисциплин в том числе: (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле дисциплин в том числе: (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, лучевая диагностика, общая хирургия, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика).

Освоение дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни» необходимо как предшествующее при изучении таких дисциплин, как «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Факультетская хирургия, урология», «Акушерство и гинекология», «Детская хирургия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Факультетская педиатрия, эндокринология», «Травматология, ортопедия».

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Но- мер/ин- декс компе- тенции	Содержа- ние компе- тенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способ-	историю и за- кономерности	применять ос-	навыками общения с

		ность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	развития предмета об-щая хирургия основные причины тор-мозящие его развитие.	новные за-коны филосо-фии в меди-цине	пациентом, его род-ственни-ками, с младшим медицин-ским персо-налом
2.	ОПК-4	способ-ность и го-товность реализо-вать этиче-ские и деонтоло-гические аспекты врачебной деятельно-сти	понятие и принципы этики и деон-тологии в об-щении с кол-легами, сред-ним и млад-шим меди-цинским пер-соналом, больными и родственни-ками	реализовать этические и деонтологи-ческие ас-пекты лечеб-ной деятель-ности в обще-нии с колле-гами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственни-ками	этическими и деонтоло-гическими аспектами врачебной деятельно-сти в обще-нии с кол-легами, средним и младшим медицин-ским персо-налом па-циентами и родствен-никами
3.	ПК-1	способ-ность и го-товность к осуществ-	Понятие пре-диктивно, персонифици-рованной,	реализовать принципы предиктивно, персонифици-рованной,	аспектами врачебной деятельно-сти в реа-лизации

		<p>лению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику и выявление причин и условий их</p>	<p>профилактической медицины(ПППМ) и принципы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику и выявление причин и условий их возникновения, и развития, а также</p>	<p>профилактической медицины(ПППМ) и методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения их раннюю диагностику и выявление причин и условий их возникновения , а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей</p>	<p>принципов ПППМ и методами осуществления мероприятий, направленных на укрепление здоровья людей и формирование здорового образа жизни, предупреждение распространения заболеваний их раннюю диагностику и выявление причин и условий их возникновения , а также направленных на устранение</p>
--	--	--	--	---	--

		возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	направленных на устранение вредного влияния на здоровье людей факторов среды их обитания.	факторов среды их обитания.	вредного влияния на здоровье людей факторов среды их обитания.
4.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, результаты осмотра лабораторно-инструментальных методов обследования, особенности оформления	особенности проведения опроса, физического осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных методов обследования, особенности оформления	проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных методов обследования, оформлять историю	навыками опроса, физического осмотра, клинического обследования, лабораторно-инструментальных методов обследования, оформления исто-

		струментальных исследований, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	истории болезни стационарного больного в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	болезни в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	при болезни стационарного больного для установления факта наличия или отсутствия заболевания
--	--	---	--	---	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- краткую историю отечественной и зарубежной хирургических школ;
- общие принципы диагностики, причинные факторы заболеваний, правила заполнения карты стационарного больного;
- методы исследования больного (опрос, осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию);
- наиболее часто применяемые лабораторно – инструментальные методы исследования;
- основные клинические симптомы и синдромы при хирургической патологии;

- клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний.

3.2. Уметь:

- методически использовать схему клинического обследования больного;
- осуществлять на практике методы и приемы клинического исследования пациентов, формировать синдромы, диагнозы;
- назначить необходимые консультации узких специалистов, оказать доврачебную помощь при приступе кровотечения, травме, проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

3.3. Владеть:

- методикой расспроса больных, осмотром, пальпацией, перкуссией и аускультацией пациентов;
- исследованием пульса и измерением АД;
- глубокой методической скользящей пальпацией органов брюшной полости;
- методикой распознавания изменений периферических лимфатических узлов и отеков.
- основами десмургии;
- основами гемотрансфузии;
- ПХО ран;

3. Структура и содержание дисциплины.

3.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

се- местр	Количество часов					Форма промежу- точного контроля
	трудоемкость з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных (часов)			самостоя- тельная работа	
		Всего	лек- ции	практи- ческие занятия		

V сем.	2/72	54	18	36	18	
VI сем.	1/36	36	9	27		зачет
VII сем.	3/108	54	9	45	18	Экзамен
Итого	6/216	144	36	108	36	Экзамен 36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторных		Внеаудиторных (срс)
			лекций	практических	
	Профессиональный цикл	216	36	108	36
1.	Общее представление о хирургии и хирургических болезнях. История развития, диагностики. Методы клинического обследования больного		1	4	18
2.	Основы антисептики и асептики.		1	2	

3.	Виды общего и местного обезболивания		1	2	
4.	Основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больного, основы онкологии.		2	3	
5.	Основы гемотрансфузиологии.		1	3	
6.	Критические нарушения жизнедеятельности хирургических больных			4	
7.	Раны и раневой процесс, осложнения послеоперационных ран.		1	2	
8.	Основы травматологии. Основы десмургии.		1	4	
9.	Основы гнойно-септической хирургии.		12	21	
10.	Заболевания железистых органов.		2	6	
11.	Нарушения кровообращения.		4	6	
12.	Заболевания ЖКТ, живота		10	27	18
13.	Написание экзаменационной истории болезни, тесты, практические навыки.			24	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции.

V семестр

№ п/п	Но- мер раз- ла	Объе м часов	Тема лекции	Учебно- нагляд- ные пособия
------------------	------------------------------------	-----------------------------	--------------------	--

	дис-ны			
1.	1	2	Введение. Антисептика. Асептика. Операция.	Таблицы, рисунки.
2.	3	2	Общее обезболивание и местная анестезия. Кровотечения и гемостаз.	Таблицы, рисунки.
3.	8	2	Основы травматологии. Раны и раневой процесс.	Таблицы, рисунки,
4.	9	2	Основы гнойно-септической хирургии. Острая гнойная неспецифическая инфекция.	Таблицы, рисунки.
5.	9	2	Гнойная хирургия кисти. Гнойная хирургия костей и суставов	Таблицы, рисунки.
6.	9	2	Гнойная хирургия клетчаточных пространств и серозных полостей.	Таблицы, рисунки.
7.	9	2	Общая гнойная хирургическая инфекция. Острая анаэробная хирургическая инфекция.	Рисунки, схемы.
8.	9	2	Острая и хроническая специфическая инфекция.	Таблицы, рисунки.
9.	9	2	Паразитарные хирургические заболевания.	Таблицы, рисунки.
Итого за семестр		18 ч.		

Лекции

VI семестр

№ п/п	Номер раз-ла дис-ны	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные
--------------	----------------------------	--------------------	--------------------	-------------------------

				пособия
1.	4	2	Обследование хирургического больного. Основы клинической онкологии.	Таблицы, рисунки.
2.	10	2	Заболевания железистых органов: щитовидной, молочных.	Таблицы, рисунки.
3.	11	2	Острые и хронические нарушения артериального кровообращения	Таблицы, рисунки,
4.	11	2	Острые и хронические нарушения венозного кровообращения.	Таблицы, рисунки.
5.	12	1	Заболевания пищевода	Таблицы, рисунки.
Итого за семестр		9ч.		

Лекции

VII семестр

№ п/п	Номер раз-ла дис-ны	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	2	2	Острый аппендицит и его осложнения.	Таблицы, рисунки.
2.	2	2	Острый холецистит. Желтухи.	Таблицы, рисунки.
3.	2	2	Острая кишечная непроходимость.	Таблицы, рисунки,
4.	2	2	Наружные грыжи живота	Таблицы, рисунки.

5.	2	1	Желудочно-кишечные кровотечения.	Таблицы, рисунки.
Итого за семестр		9 ч.		

Практические занятия

V семестр

№ п/п	№ р-ла д-ны	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1,2	2	Введение. Деонтология. Понятие об асептике и антисептика. Понятие о хирургии и хирургических болезнях. Краткая история хирургии. Понятие об антисептике и асептике. Профилактика контактной и имплантационной инфекции. Методы стерилизации и предстерилизационной обработки. Профилактика вирусного гепатита, анаэробной инфекции, СПИДа. Подготовка рук хирурга к операции. Профилактика воздушно-капельной инфекции.	Табличная схема истории болезни.
2.	4	2	Операция. Основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больного. Устройство операционного блока. Подготовка операционной бригады к операции. Обработка рук хирурга, одевание операционных халатов, перчаток. Обработка и отграничение операционного поля. Подготовка больного к операции.	Устный опрос. Контроль практических навыков. Ситуационные задачи

			Особенности подготовки к стоматологическим операциям. Понятие о хирургической операции, этапы хирургической операции. Послеоперационный период. Осложнения в послеоперационном периоде.	
3.	3	2	Общее обезболивание. Местное обезболивание. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии Местное обезболивание. Новокаиновые блокады. Виды наркоза. Осложнения наркоза. Особенности обезболивания в стоматологии.	Устный опрос. Контроль практических навыков. Ситуационные задачи.
4.	6	2	Реанимация. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Шкалы оценки тяжести состояния. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний. Основы реанимации (АВС), ИВЛ, непрямой массаж сердца.	Устный опрос. Контроль практических навыков. Ситуационные задачи
5.	5	2	Кровотечения и гемостаз. Классификация кровотечений. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Инструментальная диагностика кровотечения. Временная остановка кровотечения. Окончательная остановка кровотечения.	Устный опрос. Контроль практических навыков

				ков Фрагмент истории болезни.
6.	6	2	<p>Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных. Виды нарушений: ОДН, ОССН, ОПН, ОППН. Синдром полиорганной недостаточности. Методы оценки тяжести больных. Терминальные состояния, виды, симптоматика, диагностика. Первая помощь, лечение. Мониторинговые системы контроля. Биологическая смерть.</p> <p>Эндогенная интоксикация в хирургии, принципы ее коррекции. Понятие, основные виды. Эндотоксикоз. Клиника. Лабораторные данные. Критерии тяжести. Принципы лечения синдрома эндогенной интоксикации. Естественная, искусственная детоксикация, синдромная терапия. Хирургическое устранение источника интоксикации</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Фрагмент истории болезни</p>
7.	8	2	<p>Основы травматологии. Открытые и закрытые повреждения мягких тканей: раны, ушибы, сотрясения, растяжения, сдавления.</p> <p>Вывихи, переломы. Клиническая характеристика. Диагностика. Стандарты оказания первой медицинской и врачебной помощи. Десмургия, транспортная иммобилизация</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Работа с больными.</p> <p>Контроль практических</p>

8.	7	2	<p>Раны и раневой процесс. Классификация ран. Клинические особенности различных видов ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Гнойные раны. Общие и местные признаки нагноения раны. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка.</p> <p>Контрольная работа № 1. По темам 1-8</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Ситуационные задачи</p>
9.	9	2	<p>Основы гнойно-септической хирургии. Общие вопросы хирургической инфекции. Понятие о хирургической инфекции. Классификация хирургической инфекции. Понятие о смешанной инфекции. Местные и общие проявления гнойно-септических заболеваний. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний. Общее лечение при гнойных заболеваниях.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Ситуационные задачи.</p> <p>Демонстрация больных.</p>
10.	9	2	<p>Острая гнойная неспецифическая инфекция. Гнойная хирургия кожи и подкожной клетчатки. Виды гнойных заболеваний кожи: акне, остиофолликулит, фолликулит, и фурункул, и фурункулез, карбункул, гидрадеанит, рожа, эризипелоид, околораневые пиодермии. Виды гнойно-воспалительных заболеваний подкожной клетчатки: абсцесс, целлюлит, флегмона.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Контроль практических навыков. Ситуационные задачи</p>

			Клиника, диагностика, местное и общее лечение. Возможные осложнения. Гнойные заболевания лимфатических и кровеносных сосудов.	
11.	9	2	Гнойная хирургия кисти. Понятие о панариции. Виды панариция. Фурункулы и карбункулы кисти. Гнойные тендовагиниты. Гнойные воспаления ладони. Гнойные воспаления тыла кисти. Особые виды панариция. Принципы диагностики и лечения (местного и общего). Профилактика гнойных заболеваний кисти.	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
12.	9	2	Гнойная хирургия костей и суставов. Гнойные бурситы. Гнойные артриты. Остеомиелит. Классификация. Понятие об экзогенном (травматическом) и эндогенном (гематогенном) остеомиелите. Современное представление об этиопатогенезе гематогенного остеомиелита. Симптоматика острого остеомиелита. Понятие о первично-хронических формах остеомиелита. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Принципы общего и местного (оперативного и неоперативного) лечения остеомиелита.	Устный опрос. Контроль практических навыков. Ситуационные задачи
13.	9	2	Гнойная хирургия клетчаточных пространств. Флегмоны шеи. Аксиллярная и субпекторальная флегмоны. Субфасциаль-	Устный опрос. Тестовый контроль.

			<p>ные и межмышечные флегмоны конечностей. Флегмоны стопы. Гнойный медиастинит. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения. Гнойные процессы в клетчатке забрюшинного пространства и таза. Гнойный паранефрит. Гнойные и хронические острые парапроктиты. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения.</p>	<p>Ситуационные задачи. Демонстрация больных.</p>
14.	9	2	<p>Гнойная хирургия серозных полостей. Представление об этиологии, клинических проявлениях и принципах лечения гнойного менингита и абсцессов мозга. Острый гнойный плеврит и эмпиема плевры. Перикардит. Общие представления о причинах, симптоматике, диагностике и лечении (консервативном и оперативном).</p>	<p>Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.</p>
15.	9	2	<p>Общая гнойная хирургическая инфекция. Понятие о сепсисе. Виды сепсиса. Этиопатогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Клинические формы течения и клиническая картина сепсиса. Диагностика сепсиса. Лечение сепсиса: хирургическая санация гнойного очага, общая заместительная и корригирующая терапия.</p>	<p>Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи</p>

16	9	2	Острая анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о клостридиальной и неклостридиальной анаэробной инфекции. Основные возбудители. Условия и факторы, способствующие возникновению анаэробной гангрены и флегмоны. Инкубационный период. Клинические формы. Комплексная профилактика и лечение клостридиальной анаэробной инфекции.	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
17.	9	2	Острая и хроническая специфическая инфекция. Понятие о специфической инфекции. Основные заболевания: столбняк, сибирская язва, бешенство, дифтерия ран. Столбняк – острая специфическая анаэробная инфекция. Пути и условия проникновения и развития столбнячной инфекции.	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
18.	9	2	Паразитарные хирургические заболевания. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Описторхоз. Амебиаз. Контрольная работа № 2. По темам 9-18	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
Итого: 36 часов				

Практические занятия

VI семестр

№ п/п	№ р-ла д-ны	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	-------------	-------------	----------------------------	--------------------------

1.	1	3	Обследование хирургического больного. Общеклиническое обследование больного. Оценка локального статуса. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании хирургического больного, нормы ОАК, ОАМ, сахар крови. Схема академической истории болезни.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
2.	4	3	Основы клинической онкологии. Классификации. Клинические проявления различных форм, локализаций. Методы ранней диагностики. Лечение. Онкологическая настороженность.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
3.	10	3	Заболевания щитовидной железы. Классификация заболеваний, методы клинического, лабораторного и инструментального исследования щитовидной железы. Зоб диффузный и узловой, тиреоидиты, опухоли щитовидной железы: клиническая картина, диагностика, принципы лечения.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
4.	10	3	Заболевания молочной железы. Мастит: классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Дисгормональные заболевания молочной железы: принципы диагностики и лечения. Рак молочной железы: классификация, клиническая картина,	Устный опрос. Ситуационные задачи. Работа с больными

			пути метастазирования, инструментальная диагностика, лечение. Понятие о радикальной мастэктомии.	
5.	8	3	Травма органов грудной клетки. Классификация. Понятия гемо, пневмоторакса, гемоперикарда. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Техника выполнения плевральной пункции. Способы дренирования плевральной полости. Гнойные заболевания легких: абсцесс и гангрена легкого, хронические нагноительные заболевания легких. Инородные тела трахеи и бронхов: клиническая картина, диагностика, лечение.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
6.	11	3	Острые и хронические нарушения артериального кровообращения. Травмы магистральных артерий, тромбозы и эмболии: классификация острой ишемии по В.С. Савельеву, клиническая картина, диагностика, лечение. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей: атеросклероз, тромбангиит, степени хронической артериальной недостаточности по А.В. Покровскому, методы инструментального исследования, принципы лечения. Профилактика тромбоэмболии легочной артерии в хирургической клинике. Факторы	Устный опрос. Ситуационные задачи.

			риска, патогенез, клиническая картина, инструментальная диагностика, лечение и профилактика тромбоэмболии легочной артерии.	
7.	11	3	Острые и хронические нарушения венозного кровообращения. Методы инструментального исследования магистральных вен. Тромбоз глубоких вен, тромбоз поверхностных вен нижней конечности. Варикозная болезнь и посттромбофлебитический синдром. Диабетическая микроангиопатия. Патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
8.	12	3	Заболевания пищевода. Инородные тела, ожоги пищевода. Ахалазия кардии. Опухоли, дивертикулы пищевода. Медиастинит. Этиопатогенез, клиническая картина, инструментальная диагностика, лечение.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Работа с больными.
9.		3	Контрольная работа № 1 по темам 1-9.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
Итого: 27 часов				

VII семестр

№ п/п	№ р-ла д-ны	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	-------------	-------------	----------------------------	--------------------------

1.	12	4,5	Острый аппендицит и его осложнения. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика острого аппендицита. Принципы лечения острого аппендицита и его осложнений: аппендикулярного инфильтрата, абсцесса, пилефлебита. Классификация, причины развития, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения и интенсивной терапии вторичного перитонита.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
2.	12	4,5	Острая кишечная непроходимость. Классификация, этиопатогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Особенности лечения динамической, странгуляционной, обтурационной непроходимости. Стеноз выходного отдела желудка: классификация, этиопатогенез, диагностика, принципы лечения.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
3.	12	4,5	Контрольная работа № 1 по темам 1-3	Устный опрос. Ситуационные задачи.
4.	12	4,5	Острый холецистит. Понятие о малоинвазивной и эндоскопической хирургии. Классификация, клиническая картина, инструментальная диагностика,	Устный опрос. Ситуационные задачи.

			<p>принципы лечения острого холецистита.</p> <p>Операция холецистэктомия: техника, варианты оперативного доступа. Определение показаний, срочности, оперативного доступа и способа выполнения операции.</p>	Работа с больными
5.	12	4,5	<p>Механическая желтуха. Причины, клиническая картина, инструментальная диагностика механической желтухи. Особенности диагностики и лечения холангиолитиаза. Новообразования внепеченочных желчных протоков и поджелудочной железы как причина холестаза: понятие о радикальных и паллиативных методах лечения. Гнойный холангит: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Ситуационные задачи.</p> <p>Демонстрация больных.</p>
6.	12	4,5	<p>Острый панкреатит. Этиопатогенез, классификация острого панкреатита. Отечный панкреатит: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Панкреонекроз: инструментальная диагностика, принципы интенсивной терапии, показания и объем хирургического лечения.</p>	
7.	12	4,5	<p>Контрольная работа № 2 по темам 4-6</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Ситуационные задачи.</p>

8.	12	4,5	Наружные грыжи живота. Классификация, патологическая анатомия грыж. Клиническая картина, тактика лечения неосложненных наружных грыж: паховой, пупочной, бедренной, послеоперационной. Варианты пластики грыжевых ворот. Ущемленные грыжи: клиника, особенности лечения. Невправимые грыжи, флегмона грыжевого мешка: особенности диагностики, лечения.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
9.	12	4,5	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК: перфорация, пенетрация. Патогенез, клиническая картина, инструментальная диагностика, способы оперативного лечения. Перитонит: классификация, этиопатогенез, принципы диагностики и лечения.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Работа с больными.
10.	13	4,5	Контрольная работа № 3 по темам 7-9 Защита историй болезни.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
Итого: 45 часов				

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
Раздел 2	1.	Подготовить реферат и выступление по теме: «История асептики и антисептики» ¹ .	3

Раздел 3	2.	Подготовка реферата по теме: «Обезболивание в стоматологии» ¹ .	3
Раздел 9	3.	Подготовить реферат по теме: «Фурункулы и карбункулы челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика осложнений» ¹ .	3
Раздел 5	4.	Подготовка реферата по теме: «Основы трансфузиологии» ¹ .	3
Раздел 1	5.	Подготовить доклад по теме: «Обследование больного в ЧЛХ» ² .	3
Раздел 4	6.	Подготовить реферат по теме: «Хирургическая операция» ¹ .	3
Раздел 12	7.	Подготовка реферата по теме: Подготовить доклад по теме: «Кишечные свищи» ² .	4
	8.	Подготовка реферата по теме: «Закрытые повреждения органов брюшной полости» ¹ .	4
Раздел 13	9.	Курация больных и написание учебной истории болезни.	10
Всего			36ч

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.
4. Создание компьютерных презентаций по темам предмета.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используется разбор конкретных ситуаций, решения ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары.

Се- местр	Вид заня- тий	Используемые интерактивные образова- тельные технологии	Кол- во ча- сов
V	Практиче- ские занятия	Разборы ситуационных задач. Курация больных по теме занятий. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение рентгенологиче- ских архивов по теме занятий. Обсуждение фрагментов истории болезни. Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов. Тестовый контроль.	36
VI	Практиче- ские заня- тия.	Разбор ситуационных задач. Курация больных по теме. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение тематической рентгеновской документации. Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов Разбор экзаменационной истории болезни. Тестовый контроль.	27
VII	Практиче- ские заня- тия.	Разбор ситуационных задач. Курация больных по теме. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение тематической рентгеновской документации.	45

		Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов Разбор экзаменационной истории болезни. Тестовый контроль.	
Всего:			108

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература

1. Общая хирургия. Учебник / В.К. Гостищев. – М.: Медицина, 2010. – 848 с.
2. Общая хирургия. Учебник / С.М. Петров. – М.: С/П, 2010. – 768 с.
3. Хирургические болезни. Учебник / М.И. Кузин – М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 992с.

8.2. Дополнительная литература

1. Общая хирургия: Учебник / Н.П. Зубарев, М.И. Лыткин, М.Е. Епифанов. - С/П.- 2004. – 491 с.
2. Хирургические болезни: Учебник в 2х томах/ Н.А. Мерзликин - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 600 с.
3. Чернов В.Н., Маслов А.И. Общая хирургия. Практические занятия. М.-Ростов-на-Дону, 2004. - 256 с.
4. Общая хирургия: уч.-мет. пособ. /Сост. Р.А. Ставинский и др.- Тирасполь, 2010. -224с.
5. Общая хирургия: учебник / Под ред. Н.Д. Желибы и др. – К.: ВСИ "Медицина", 2011. -488с.
6. Пластическая хирургия лица и шеи /В.И. Сергиенко и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -328с.

8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы.

1. bsmy.ru/subjects/surgery

2. [www.rumvi.com/products/ebook/общая хирургии лекций/](http://www.rumvi.com/products/ebook/общая_хирургии_лекций/) Мишинькин Павел Николаевич, Неганова Алла Юрьевна.

3. Пауткин Юрий Федорович. Курс лекций по общей хирургии (2 изд.) РУДН. web-local.rudn.ru/web-lokal/prep/rj/index

4. vmede.org> Учеба> Кафедра-учебные материалы. Общая хирургия, учебник Петров С.В. 3-е изд. 2010г.

1. Учебные классы.
2. Пациенты клиники.
3. Лаборатория клиники и кабинеты функциональной диагностики.
4. Таблицы, стенды.
5. Слайды, презентации для лекций.
6. Наглядные пособия:
 - а) набор анализов крови, мочи, плевральной жидкости, и т.д.,
 - б) фантом «Витим»,
 - в) набор рентгенограмм.
7. Учебные видеофильмы.
8. Ситуационные задачи по всем темам.
9. Тесты для контроля по темам.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Общая хирургия:

- Учебно-методическое пособие. / Ставинский Р.А., Райляну Р.И. и др. Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2010 – 224 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Клиническая больница (отделение гнойной хирургии, отделение хирургии);
- Лаборатория больницы;
- Рентгенологическое отделение;

- Отделение функциональной и ультразвуковой диагностики;
- Мультимедийный комплекс.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективе развития данного направления.

Рабочая программа по дисциплине «Общая хирургия, хирургические болезни» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.05.03. «Стоматология» и учебного плана по специальности «Врач- стоматолог общей практики».

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс III- IV 317-320 группы семестр V-VII

Ассистент - лектор: Пикуленко А. В.

Ассистенты - ведущие практические занятия: Бутенко Ю.А., Пикуленко А. В.

Кафедра хирургии с циклом онкологии.

Се- местр	Количество часов						Форма промежут. контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
5,6,7	6/216	144	36	-	108	36	Экзамен 36 час.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Мини- мальное	Макси- мальное
--------------------------	-------------	------------------	-------------------

		количе- ство бал- лов	количе- ство бал- лов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятиях		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
Практические задачи		0	1
Самостоятельная работа №... на тему «»		0	2
Рубежный контроль			
Контрольная работа(модуль)		2	5
Учебная история болезни		0	2
Итого количество баллов по теку- щей аттестации		208	313
Промежуточная аттестация	Экзамен		
Итого по дисциплине		4	18

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточ- ному кон- тролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возмож- ность полу- чения оценки «хор.»	Возмож- ность полу- чения оценки отл.»
Общая хирургия, хирур- гические болезни	208	208-243	244-279	280-313

Итого: По общей хирургии, хирургическим болезням:

(5 семестр) 18 практических занятий и 9 лекций. 2 контрольные ра

боты. 1 история болезни. 2 реферат. И из 18 практических занятий 5 раз имеет место проверка теоретического материала путём практических задач.

За цикл студент может получить максимально: 18 (по 2 баллу) лекций + 18 практик (по 1 баллу) + 90 баллов (если студент отвечает на 5 каждые 18 занятий) + 5 (за 5 практических задач, при ответе на 1 баллов на задачу) + 2 балла (за реферат) + 2 балла (за историю болезни) + 10 баллов (за 2 контрольные работы, написанные на 5) = **145 баллов 5 семестр**

Минимальное количество баллов необходимых для допуска к зачету: За цикл студент может получить минимально: 18 (по 2 баллу) лекций (пропуск лекции не допускается) + 18 практик (по 1 баллу) (пропуск практических занятий не допускается) + 54 баллов (если студент отвечает на 3 каждые 18 занятий) + 0 (за 5 практических задач, при ответе на 0 баллов на задачу) + 0 балл (за реферат) + 2 балла (за историю болезни) (обязательно) + 6 баллов (за 2 контрольные работы, написанные на 3) = 98 баллов 5 семестр.

(6 семестр) 9 практических 4,5 лекций. 1 контрольная работа. 1 история болезни. 1 реферат. И из 9 практических занятий 9 раза имеет место проверка теоретического материала путём практических задач.

За цикл студент может получить максимально: 9 (по 2 балла) лекций + 9 практик (по 1 баллу) + 45 баллов (если студент отвечает на 5 каждые 9 занятий) + 3 (за 3 практических задач, при ответе на 1 баллов на задачу) + 2 балла (за реферат) + 2 балла (за историю болезни) + 5 баллов (за 1 контрольные работы, написанные на 5) = **75 баллов 6 семестр**

Минимальное количество баллов: За цикл студент может получить минимально: 9 (по 2 балла) лекций (пропуск лекции не допускается) + 9 практик (по 1 баллу) (пропуск практических занятий не допускается) + 27 баллов (если студент отвечает на 3 каждые 9 занятий) + 0 (за 5 практических задач, при ответе на 0 баллов на задачу) + 0 балл (за реферат) + 2 балла (за историю болезни) (обязательно) + 3 балла (за 1 контрольную работу, написанные на 3) = 50 баллов 6 семестр.

(7 семестр) 10 практических 4,5 лекций. 3 контрольных работ. 1 история болезни. 1 реферат. И из 10 практических занятий 5 раз имеет место проверка теоретического материала путём практических задач.

За цикл студент может получить максимально: 9 (по 2 баллу) лекций + 10 практик (по 1 баллу) + 50 баллов (если студент отвечает на 5 каждые 10 занятий) + 5 (за 5 практических задач, при ответе на 1 баллов на задачу) + 2 балла (за реферат) + 2 балла (за историю болезни) + 15 баллов (за 3 контрольные работы, написанные на 5) = 93 баллов 7 семестр

Минимальное количество баллов: За цикл студент может получить минимально: 9 (по 2 баллу) лекций (пропуск лекции не допускается) + 10 практик (по 1 баллу) (пропуск практических занятий не допускается) + 30 баллов (если студент отвечает на 3 каждые 10 занятий) + 0 (за 5 практических задач, при ответе на 0 баллов на задачу) + 0 балл (за реферат) + 2 балла (за историю болезни) (обязательно) + 9 баллов (за 3 контрольные работы, написанные на 3) = 60 баллов 7 семестр.

5 семестр + 6 семестр + 7 семестр

Максимальное количество баллов: 313 балла

Минимальное количество баллов: 208 баллов

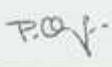
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составитель:  Пикуленко А.В.

Зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии  И.А. Акперов,
к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

И. о. зав. выпускающей кафедрой стоматологии  В. В. Звягинцев
к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета  Р.В. Окушко
к.м.н., доцент