

Государственное образовательное учреждение

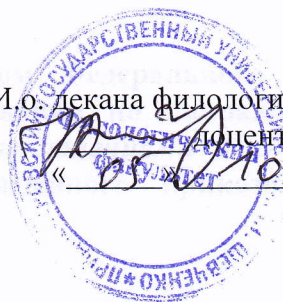
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета
доцент Кривошапова Н.В.

2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Направление подготовки:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки

«Физическая реабилитация»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Для 2017 года набора

Тирасполь 2018г.

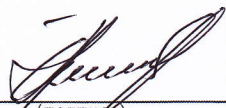
Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык (Английский)»**/

сост. Григорьева В.А. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части цикла Б1 студентам очной, заочной формы обучения по направлению подготовки 49.03.02 *«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»*

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 *«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»*, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 12.03.15, протокол №203.

Составитель


(подпись)

/ Григорьева В.А., преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Целями освоения дисциплины являются также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к базовой части цикла Б1 (Б1. Б.3) основной образовательной программы по профилю «Физическая реабилитация» направления 7.49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Как дисциплина общегуманитарной культуры расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

Курс иностранного языка в неязыковом вузе наряду с практической целью - обучением общению - ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в расширении кругозора студентов, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией студентов к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: русский язык и культура речи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

Обучающийся должен обладать:

Код компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС -3+)
ОК –5	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОК-6	способен логически верно устную и письменную речь

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

3.2. Уметь:

– анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;

– осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;

– обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

– обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

3.3. Владеть:

- способностью использовать один из иностранных языков (английский) на уровне не ниже разговорного;
- навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов										Форма итогового контроля	
	Трудоемкость, з.е./часы		В том числе									
			Аудиторных						Самост. работы			
			Всего		Лекций	Лаб. раб.		Практич. зан				
	оч	зо	оч	зо		оч	зо		оч	зо	оч	зо
3	2,5/90	2, 5/90	36	8		36	8		18	73	экза- мен 36	экза- мен 9
Итого:	2,5/90	2, 5/90	36	8		36	8		18	73	36	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов							
		Всего		Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)		
				Л	ПЗ	ЛР			
		оч	зо			оч	зо	оч	зо
5	Sports and fitness	54	81			36	8	18	73
	Подготовка к экзамену	36	9					36	9
Итого:		90	90			36	8	18+36	73+9
Всего:		90	90			36	8	18+36	73+9

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лабораторные работы

III семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
		оч	зо			
1	5	2	2	If you really want to win, cheat The Prepositions		Методические разработки.
2	5	2		When you hear the final whistle Grammar exercises and tests		Методические разработки. аудиоматериал
3	5	2	2	Sports and fitness The sequence of tenses		методическое пособие
4	5	2		Nutrition		методическое

				Grammar exercises and tests		пособие
5	5	2		Vitamins Grammar exercises and tests		Методические разработки. аудиоматериал
6	5	2		Food: fuel or pleasure? Direct and indirect speech		Методические разработки.
7	5	2		Annotation №5 Grammar exercises and tests		методическое пособие
8	5	2		Changing your life Grammar exercises and tests		методическое пособие
9	5	2		Control test №5		Раздаточный материал
10	5	2		Revision №5		методическое пособие
11	5	2		Race to the sun Conditional sentences		Методические разработки. Раздаточный материал
12	5	2		Are you a risk taker? Grammar exercises and tests		методическое пособие аудиоматериал
13	5	2	2	Annotation №6 Grammar exercises and tests		методическое пособие Раздаточный материал
14	5	2		Figure skating Grammar exercises and tests		методическое пособие
15	5	2	2	The Olympic games Конструкция «to have done»		методическое пособие аудиоматериал
16	5	2		Control test №6		методическое пособие
17	5	2		Revision №6		раздаточный материал
18	5	2		Corrections		Методические разработки
Итого		36	8			

5. Курсовые работы не предполагаются

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые образовательные технологии	интерактивные	Количество часов
3	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций		9
Итого:				9

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.*

Включены в ФОС дисциплины

Текущий контроль: устный опрос (групповой или индивидуальный); проверка выполнения письменных домашних заданий, письменный перевод текста, тестирование, проведение контрольных работ, контроль самостоятельной работы студентов (в письменной и устной форме): рефераты, выполнение домашних заданий.

Промежуточная аттестация: оч / зо - экзамен в конце III семестра

Требования к экзамену:

1. Чтение и письменный перевод со словарем оригинального текста по специальности.
2. Чтение текста по специальности без словаря и его реферативное изложение на английском языке в устной форме.
3. Устное изложение или беседа по теме в объеме программы.

8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)*

8.1. Основная литература:

1. Григорьева В.А., Шульга С.Я. English for students of physical education. Учебно-методическое пособие для студентов бакалавров факультета физической культуры и спорта. Тирасполь, 2015
2. Григорьева В.А. English for therapists. Учебно-методическое пособие для студентов бакалавров факультета физической культуры и спорта. Тирасполь, 2017

8.2 Дополнительная литература:

1. Исаева И.Ш. «Мировой спорт» (на англ. яз.) 2011г. Иркутск, изд-во ВСГАО.
2. Шах-Назарова Е.Г. «Английский для вас» 1999г. Москва
3. Баженова Ш.В. «Английский для студентов физкультурных специальностей», Москва, 2010
4. Клементьева В.А. «Повторяем времена английского глагола» Москва, 1999

9. *Материальное техническое обеспечение дисциплины*

- компьютерный класс
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор
- ноутбук

10. *Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:*

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода). Каждый урок начинается с поурочного словаря на английском и русском языках. Терминология урока задает психологическую установку по данной теме на несколько учебных часов и на самостоятельную работу.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения терминологии, фактического материала или процесса, для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200--1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов и приобретении ими необходимых переводческих навыков и умений.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (Английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и учебного плана по профилю подготовки «Физическая реабилитация».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа ФК17ДР62ФС3 семестр III_____

Преподаватель, ведущий практические занятия Григорьева В.А.

Кафедра иностранных языков

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
Иностранный язык(английский)	бакалавриат	Б	2,5	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
1. Деловая/ролевая игра №1	Д/РИ1	аудиторная	1	2
Тест №1	Т1	аудиторная	1,5	2

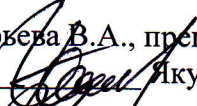
2. Кейс-задача №1	КЗ1	аудиторная	1,5	2
Собеседование №1	С1	аудиторная	1	2
3. Деловая/ролевая игра №2	Д/РИ2	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №2	КЗ2	аудиторная	1,5	2
4. Деловая/ролевая игра №3	Д/РИ3	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №3	КЗ3	аудиторная	1,5	2
5. Контрольная работа №1	КР1	аудиторная	3	7
Собеседование №2	С2	аудиторная	1,5	2
6. Деловая/ролевая игра №4	Д/РИ4	аудиторная	1,5	2
Тест №2	Т2	аудиторная	1	2
7. Кейс-задача №4	КЗ4	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №5	Д/РИ5	аудиторная	1,5	2
8. Собеседование №3	С3	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №6	Д/РИ6	аудиторная	1,5	2
9. Деловая/ролевая игра №7	Д/РИ7	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №2	КР2	аудиторная	3	7
10. Собеседование №4	С4	аудиторная	1,5	2
Тест №3	Т3	аудиторная	1,5	2
11. Деловая/ролевая игра №8	Д/РИ8	аудиторная	1,5	2
Тест №4	Т4	аудиторная	1,5	2
12. Кейс-задача №5	КЗ5	аудиторная	1,5	2
Собеседование №5	С5	аудиторная	1	2
13. Деловая/ролевая игра №9	Д/РИ9	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №6	КЗ6	аудиторная	1,5	2
14. Контрольная работа №3	КР3	аудиторная	3	7
Деловая/ролевая игра №10	Д/РИ10	аудиторная	1,5	2
15. Кейс-задача №7	КЗ7	аудиторная	1,5	2
Презентация	П	аудиторная	5	10
16. Деловая/ролевая игра №11	Д/РИ11	аудиторная	1,5	2
Тест №5	Т5	аудиторная	1,5	2
17. Кейс-задача №8	КЗ8	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №12	Д/РИ12	аудиторная	1	2
18. Собеседование №6	С6	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №4	КР4	аудиторная	3	7
Итого			61	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 61 балл.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных

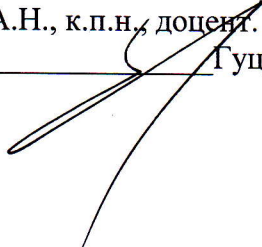
практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

Составитель  Григорьева В.А., преподаватель

И.о. зав. кафедрой иностранных языков  Якубовская А.А., ст. преподаватель.

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры  Бутеску А.Н., к.п.н., доцент.

2. Декан факультета физической культуры и спорта  Гуцу В.Ф., к.п.н., профессор.

