

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
доцент Кривошапова Н.В.
« 03 » 10 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»
Направление подготовки
7.49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки
«Спортивная тренировка»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Для 2018 года набора

Тирасполь 2018г.

Рабочая программа дисциплины *«Иностранный язык (Английский)»*/

сост. Григорьева В.А. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части цикла Б1 студентам очной, заочной формы обучения по направлению подготовки 7.49.03.01 *«Физическая культура»*

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 *«Физическая культура»*, утвержденного приказом *Министерства Просвещения РФ от 07.08.14г, протокол №935.*

Составитель _____ / Григорьева В.А., преподаватель


(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Целями освоения дисциплины являются также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к базовой части цикла Б1 (Б1. Б.03) основной образовательной программы по профилю «Спортивная тренировка» направления 7.49.03.01 «Физическая культура». Как дисциплина общегуманитарной культуры расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

Курс иностранного языка в неязыковом вузе наряду с практической целью - обучением общению - ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в расширении кругозора студентов, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией студентов к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: русский язык и культура речи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

Обучающийся должен обладать:

Код компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС -3+)
ОК –5	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОПК-4	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

3.2. Уметь:

- анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;
- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

– обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

3.3. Владеть:

– способностью использовать один из иностранных языков (английский) на уровне не ниже разговорного;

– навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов										Форма итогового контроля	
	Трудоемкость, з.е./часы		В том числе									
			Аудиторных						Самост. работы			
			Всего		Лекций	Лаб. раб.		Практич. зан				
	оч	зо	оч	зо		оч	зо		оч	зо	оч	зо
1	2/72	2/72	36	8		36	8		36	64	-	-
2	3/108	3/108	36	8		36	8		36	91	Экзам ен 36	Экзам ен 9
Итого:	5/180	5/180	72	16		72	16		72	155	36	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов							
		Всего		Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)		
				Л	ПЗ	ЛР			
		оч	зо			оч	зо	оч	зо
	I семестр								
1	Sport in Modern life	36	38			18	6	18	32
2	Sports	36	34			18	2	18	32
	Итого:	72	72			36	8	36	64
	II семестр								
3	Sports and healthy living guide	40	47			20	2	20	45
4	Sports therapy	32	52			16	6	16	46
	Подготовка к экзамену	36	9					36	9
	Итого:	108	108			36	8	36+36	91+9
	Всего:	180	180			72	16	72+36	155+9

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лабораторные работы

I семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатор	Учебно-наглядные пособия
		оч	зо			

					-тории	
1	1	2	2	About Myself The Article		раздаточный материал
2	1	2		My University Grammar exercises and tests		Методические разработки Аудиодиск
3	1	2		Studying foreign languages Grammar exercises and tests		Методические разработки
4	1	2	2	Sports Оборот there is/there are.		раздаточный материал
5	1	2		The skeleton The Plural		Раздаточный материал
6	1	2		The muscles Grammar exercises and tests		раздаточный материал
7	1	2		Sports in Russia The Numeral		раздаточный материал
8	1	2		Annotation №1 Control test №1		Методические разработки
9	1	2		Revision №1		раздаточный материал
10	2	2	2	History of physical culture (I) The comparison of Adjectives/Adverbs		раздаточный материал
11	2	2		History of physical culture (II) Modal verbs/ equivalents		Методические разработки Аудиодиск
12	2	2		Athletics The Pronoun		Раздаточный материал
13	2	2		Table tennis The types of questions		Методические разработки
14	2	2		Annotation №2 Simple tenses.		Методические разработки
15	2	2	2	Gymnastics Irregular verbs		Раздаточный материал
16	2	2		Control test №2		Методические разработки
17	2	2		Revision №2		раздаточный материал
18	2	2		Corrections		Методические разработки
Итого:		36	8			

II семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
		оч	зо			
1	3	2	2	Basketball		методическое

				Continuous tenses		пособие
2	3	2	2	Boxing (I) Grammar exercises and tests		методическое пособие
3	3	2		Boxing (II) Perfect tenses		методическое пособие аудиоматериал
4	3	2	2	Sports and healthy living guide Grammar exercises and tests		Раздаточный материал
5	3	2		Dancing Perfect continuous tenses		проектор
6	3	2	2	Football (soccer) Grammar exercises and tests		проектор
7	3	2		Tennis Modal verbs/ equivalents		Раздаточный материал
8	3	2		Annotation №3 Conditional sentences		методическое пособие аудиоматериал
9	3	2		Control test №3		методическое пособие
10	3	2		Revision №3		Раздаточный материал
11	4	2		The Olympic games The sequence of tenses		методическое пособие аудиоматериал
12	4	2		Grammar exercises and tests		методическое пособие
13	4	2		Physical fitness and health Direct and indirect speech		методическое пособие
14	4	2		My future profession Grammar exercises and tests		методическое пособие
15	4	2		Annotation №4 Grammar exercises and tests		методическое пособие аудиоматериал
16	4	2		Control test №4		методическое пособие
17	4	2		Revision №4		раздаточный материал
18	4	2		Corrections		Методические разработки
	Итого	36	8			

5. *Курсовые работы не предполагаются*

6. *Образовательные технологии*

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных	9

		ситуаций	
2	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	9
Итого:			18

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.*

Включены в ФОС дисциплины

Текущий контроль: устный опрос (групповой или индивидуальный); проверка выполнения письменных домашних заданий, письменный перевод текста, тестирование, проведение контрольных работ, контроль самостоятельной работы студентов (в письменной и устной форме): рефераты, выполнение домашних заданий.

Промежуточная аттестация: оч / зо - экзамен в конце II семестра

Требования к экзамену:

1. Чтение и письменный перевод со словарем оригинального текста по специальности.
2. Чтение текста по специальности без словаря и его реферативное изложение на английском языке в устной форме.
3. Устное изложение или беседа по теме в объеме программы.

8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)*

8.1. Основная литература:

1. Григорьева В.А., Шульга С.Я. English for students of physical education. Учебно-методическое пособие для студентов бакалавров факультета физической культуры и спорта. Тирасполь, 2015
2. Григорьева В.А. English for therapists. Учебно-методическое пособие для студентов бакалавров факультета физической культуры и спорта. Тирасполь, 2017

8.2 Дополнительная литература:

1. Исаева И.Ш. «Мировой спорт» (на англ. яз.) 2011г. Иркутск, изд-во ВСГАО.
2. Шах-Назарова Е.Г. «Английский для вас» 1999г. Москва
3. Баженова Ш.В. «Английский для студентов физкультурных специальностей», Москва, 2010
4. Клементьева В.А. «Повторяем времена английского глагола» Москва, 1999

9. *Материальное техническое обеспечение дисциплины*

- компьютерный класс
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор
- ноутбук

10. *Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:*

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного

перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода). Каждый урок начинается с поурочного словаря на английском и русском языках. Терминология урока задает психологическую установку по данной теме на несколько учебных часов и на самостоятельную работу.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения терминологии, фактического материала или процесса, для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200--1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов и приобретении ими необходимых переводческих навыков и умений.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (Английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО 7.49.03.01 «Физическая культура» и учебного плана по профилю подготовки «Спортивная тренировка».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ФК18ДР62ФС2 семестр I, II
Преподаватель, ведущий лабораторные занятия Григорьева В.А.
Кафедра иностранных языков

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
Иностранный язык(английский)	бакалавриат	Б	5	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие	Виды текущей	Аудиторная или	Минимальное	Максимальное
			е	количество

текущего контроля	аттестации	внеаудиторная	количество баллов	Баллов
Деловая/ролевая игра №1	Д/РИ1	аудиторная	1	2
Тест №1	Т1	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №1	КЗ1	аудиторная	1,5	2
Собеседование №1	С1	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №2	Д/РИ2	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №2	КЗ2	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №3	Д/РИ3	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №3	КЗ3	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №1	КР1	аудиторная	3	7
Собеседование №2	С2	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №4	Д/РИ4	аудиторная	1,5	2
Тест №2	Т2	аудиторная	1	2
Кейс-задача №4	КЗ4	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №5	Д/РИ5	аудиторная	1,5	2
Собеседование №3	С3	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №6	Д/РИ6	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №7	Д/РИ7	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №2	КР2	аудиторная	3	7
Собеседование №4	С4	аудиторная	1,5	2
Тест №3	Т3	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №8	Д/РИ8	аудиторная	1,5	2
Тест №4	Т4	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №5	КЗ5	аудиторная	1,5	2
Собеседование №5	С5	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №9	Д/РИ9	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №6	КЗ6	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №3	КР3	аудиторная	3	7
Деловая/ролевая игра №10	Д/РИ10	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №7	КЗ7	аудиторная	1,5	2
Презентация	П	аудиторная	5	10
Деловая/ролевая игра №11	Д/РИ11	аудиторная	1,5	2

Тест №5	T5	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №8	K38	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №12	Д/РИ12	аудиторная	1	2
Собеседование №6	C6	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №4	KP4	аудиторная	3	7
Итого			61	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 61 балл.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

Составитель _____ Григорьева В.А., преподаватель

И.о. зав. кафедрой иностранных языков _____ Якубовская А.А., ст. преподаватель.

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры _____ / Ковалёва Р.Е., к.п.н., доцент.

2. Декан факультета

физической культуры и спорта _____ / Гуцу В.Ф., к.п.н., профессор.