

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Кафедра иностранных языков**

И.о. декана филологического факультета  
доцент Кривошапова Н.В.  
05 » 10 2018г.

УТВЕРЖДАЮ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**  
**Направление подготовки**

7.49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)»

**Профиль подготовки**  
«Физическая реабилитация»

**Квалификация (степень) выпускника**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

Очная, заочная

Для 2018 года набора

**Тирасполь 2018г.**

Рабочая программа дисциплины *«Иностранный язык (Английский)»*/

сост. Григорьева В.А. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части цикла Б1 студентам очной, заочной формы обучения по направлению подготовки 7.49.03.02 *«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»*

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.49.03.02 *«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»*, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 12.03.15г, протокол №203.

Составитель \_\_\_\_\_

(подпись)

/ Григорьева В.А., преподаватель

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются** формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Целями освоения дисциплины являются также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к базовой части цикла Б1 (Б1. Б.03) основной образовательной программы по профилю «Физическая реабилитация» направления 7.49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Как дисциплина общегуманитарной культуры расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

Курс иностранного языка в неязыковом вузе наряду с практической целью - обучением общению - ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в расширении кругозора студентов, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией студентов к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: русский язык и культура речи.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

Обучающийся должен обладать:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции (согласно ФГОС -3+)</b>
ОК –5	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

3.2. Уметь:

– анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;

– осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;

– обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

– обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

### 3.3. Владеть:

– способностью использовать один из иностранных языков (английский) на уровне не ниже разговорного;

– навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов										Форма итогового контроля		
	Трудоемкость, з.е./часы		В том числе						Самост. работы				
			Аудиторных				Самост. работы						
	Всего		Лекций		Лаб. раб.			Практич. зан					
оч	зо	оч	зо	оч	зо	оч	зо		оч	зо	оч	зо	
1	2/72	2/72	36	8			36	8		36	64	-	-
2	3/108	3/108	36	8			36	8		36	91	Экзам ен 36	Экзам ен 9
<b>ИТОГО:</b>	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>72</b>	<b>16</b>		<b>72</b>	<b>155</b>	<b>36</b>	<b>9</b>

### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов							
		Всего		Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)		
				Л	ПЗ	ЛР			
оч	зо	оч	зо	оч	зо	оч	зо		
	<b>I семестр</b>								
1	Sport in Modern life	36	38			18	6	18	32
2	Sports	36	34			18	2	18	32
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			<b>36</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>64</b>
	<b>II семестр</b>								
3	Sports and healthy living guide	40	47			20	2	20	45
4	Sports therapy	32	52			16	6	16	46
	Подготовка к экзамену	36	9					36	9
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			<b>36</b>	<b>8</b>	<b>36+36</b>	<b>91+9</b>
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>			<b>72</b>	<b>16</b>	<b>72+36</b>	<b>155+9</b>

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

#### Лабораторные работы

#### I семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
		оч	зо			

1	1	2	2	About Myself The Article		раздаточный материал
2	1	2		My University Grammar exercises and tests		Методические разработки
3	1	2		Studying foreign languages Grammar exercises and tests		Методические разработки
4	1	2		Sports Оборот there is/there are.		раздаточный материал
5	1	2	2	The skeleton The Plural		Раздаточный материал
6	1	2	2	The muscles Grammar exercises and tests		раздаточный материал
7	1	2		Basketball The Numeral		раздаточный материал
8	1	2		Annotation №1 Control test №1		Методические разработки
9	1	2		Revision №1		раздаточный материал
10	2	2		History of physical culture (I) The comparison of Adjectives/Adverbs		раздаточный материал
11	2	2		History of physical culture (II) Modal verbs/ equivalents		Методические разработки Аудиодиск
12	2	2		Athletics The Pronoun		Раздаточный материал
13	2	2		My future profession The types of questions		Методические разработки
14	2	2		Annotation №2 Simple tenses.		Методические разработки
15	2	2	2	Gymnastics Irregular verbs		Раздаточный материал
16	2	2		Control test №2		Методические разработки
17	2	2		Revision №2		раздаточный материал
18	2	2		Corrections		Методические разработки
Итого:		36	8			

## II семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема занятия лабораторного	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
		оч	зо			

1	3	2	2	Sports therapy (I) Continuous tenses	Методические разработки.
2	3	2		Sports therapy (II) Grammar exercises and tests	Методические разработки. Аудиоматериал
3	3	2	2	Sports and fitness Perfect tenses	методическое пособие
4	3	2	2	Medical care of disabled children (I) Grammar exercises and tests	методическое пособие
5	3	2		Medical care of disabled children (II) Perfect continuous tenses	Методические разработки. Аудиоматериал
6	3	2		Adaptive sports and recreation The Passive voice	Методические разработки.
7	3	2		Annotation №3 Grammar exercises and tests	методическое пособие
8	3	2		Career paths Conditional sentences	методическое пособие
9	3	2		Control test №3	Раздаточный материал
10	3	2		Revision №3	методическое пособие аудиоматериал
11	4	2		Cerebral palsy The sequence of tenses	Методические разработки. Раздаточный материал
12	4	2		Massage Grammar exercises and tests	методическое пособие аудиоматериал
13	4	2	2	Annotation №4 Direct and indirect speech	методическое пособие Раздаточный материал
14	4	2		Rehabilitation applications Grammar exercises and tests	методическое пособие
15	4	2		The Olympic games Grammar exercises and tests	методическое пособие аудиоматериал
16	4	2		Control test №4	методическое пособие
17	4	2		Revision №4	раздаточный материал
18	4	2		Corrections	Методические разработки
Итого:		36	8		

5. *Курсовые работы не предполагаются*
6. *Образовательные технологии*

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	9
2	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	9
Итого:			18

**7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.***

Включены в ФОС дисциплины

Текущий контроль: устный опрос (групповой или индивидуальный); проверка выполнения письменных домашних заданий, письменный перевод текста, тестирование, проведение контрольных работ, контроль самостоятельной работы студентов (в письменной и устной форме): рефераты, выполнение домашних заданий.

Промежуточная аттестация: оч / зо - экзамен в конце II семестра

**Требования к экзамену:**

1. Чтение и письменный перевод со словарем оригинального текста по специальности.
2. Чтение текста по специальности без словаря и его реферативное изложение на английском языке в устной форме.
3. Устное изложение или беседа по теме в объеме программы.

**8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)***

**8.1. Основная литература:**

1. Григорьева В.А., Шульга С.Я. English for students of physical education. Учебно-методическое пособие для студентов бакалавров факультета физической культуры и спорта. Тирасполь, 2015
2. Григорьева В.А. English for therapists. Учебно-методическое пособие для студентов бакалавров факультета физической культуры и спорта. Тирасполь, 2017

**8.2 Дополнительная литература:**

1. Исаева И.Ш. «Мировой спорт» (на англ. яз.) 2011г. Иркутск, изд-во ВСГАО.
2. Шах-Назарова Е.Г. «Английский для вас» 1999г. Москва
3. Баженова Ш.В. «Английский для студентов физкультурных специальностей», Москва, 2010
4. Клементьева В.А. «Повторяем времена английского глагола» Москва, 1999

**9. *Материальное техническое обеспечение дисциплины***

- компьютерный класс
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор

**10. *Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:***

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзачно-фразового и последовательного перевода). Каждый урок начинается с поурочного словаря на английском и русском языках. Терминология урока задает психологическую установку по данной теме на несколько учебных часов и на самостоятельную работу.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения терминологии, фактического материала или процесса, для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200--1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов и приобретении ими необходимых переводческих навыков и умений.

*Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (Английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и учебного плана по профилю подготовки «Физическая реабилитация».*

## **11. Технологическая карта дисциплины**

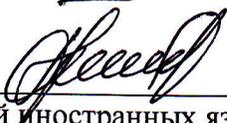
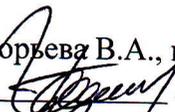
Курс 1                      группа ФК18ДР62ФС3                      семестр I, II \_\_\_\_\_  
Преподаватель, ведущий лабораторные занятия    Григорьева В.А.  
Кафедра \_\_\_\_\_ иностранных языков \_\_\_\_\_

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
<b>Иностранный язык(английский)</b>	бакалавриат	Б	5	
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Деловая/ролевая игра №1	Д/РИ1	аудиторная	1	2
Тест №1	Т1	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №1	К31	аудиторная	1,5	2
Собеседование №1	С1	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №2	Д/РИ2	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №2	К32	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №3	Д/РИ3	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №3	К33	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №1	КР1	аудиторная	3	7
Собеседование №2	С2	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №4	Д/РИ4	аудиторная	1,5	2
Тест №2	Т2	аудиторная	1	2
Кейс-задача №4	К34	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №5	Д/РИ5	аудиторная	1,5	2
Собеседование №3	С3	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №6	Д/РИ6	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №7	Д/РИ7	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №2	КР2	аудиторная	3	7
Собеседование №4	С4	аудиторная	1,5	2
Тест №3	Т3	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №8	Д/РИ8	аудиторная	1,5	2
Тест №4	Т4	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №5	К35	аудиторная	1,5	2
Собеседование №5	С5	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №9	Д/РИ9	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №6	К36	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №3	КР3	аудиторная	3	7
Деловая/ролевая игра №10	Д/РИ10	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №7	К37	аудиторная	1,5	2
Презентация	П	аудиторная	5	10
Деловая/ролевая игра №11	Д/РИ11	аудиторная	1,5	2
Тест №5	Т5	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №8	К38	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №12	Д/РИ12	аудиторная	1	2
Собеседование №6	С6	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №4	КР4	аудиторная	3	7
<b>Итого:</b>			<b>61</b>	<b>100</b>

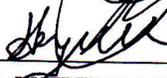
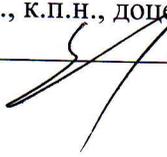


Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 61 балл.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

Составитель  Григорьева В.А., преподаватель  
И.о. зав. кафедрой иностранных языков  Якубовская А.А., ст. преподаватель.

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры  Бутеску А.Н., к.п.н., доцент.
2. Декан факультета физической культуры и спорта  Гуцу В.Ф., к.п.н., профессор.

