

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики и в экономике

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ПГУ
им Т.Г. Шевченко в г. Рыбница,
профессор
 Павлинов И.А.
“ 20 ” 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 / 2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационное общество и проблемы прикладной информатики»

Направление подготовки:

09.04.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки:

«Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов»

квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения:
очная

Рыбница, 2018

Рабочая программа дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» /сост. А.А. Ляху – Рыбница: ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2018 – 12 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА ДИСЦИПЛИН СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03. – «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА», МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА – «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОДЕЛИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) утвержденного приказом №1404 Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014 г.

Составитель _____



/ Ляху А.А, ст. преподаватель/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» – дать студентам знания и обеспечить навыки эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов. Подцели изучения дисциплины: изучение основ современных теорий информационного общества, его особенностей как этапа общественного развития; овладение методами междисциплинарного анализа социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности; освоение навыков организации сетевых информационных процессов, обеспечения устойчивости и целенаправленности обработки информации, построения технологий анализа и синтеза управленческих решений в территориально-распределенных системах с учетом закономерностей преобразования информации.

Задачи изучения дисциплины – передать студентам знания, необходимые для решения актуальных практических задач, обеспечить набором инструментариев и методов, построенных с учетом закономерностей развития и использования информационно-коммуникационных технологий; дать понимание предмета, научить студентов соотносить знания с целями, задачами анализа проблем и синтеза решений, потребностями руководителей, заказчиков, сегментов рынка; научить применять знания на практике, в том числе анализировать, синтезировать и оценивать результат принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.5 учебного плана направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в вузе по направлению «Прикладная информатика».

Полученные в процессе обучения знания и умения могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Математическое моделирование», «Модели и методы интеллектуального анализа данных», «Архитектура современных информационных систем», «Технология разработки программного обеспечения», «Методологии и технологии проектирования и управления информационными системами», «Управление инновационными проектами» и другие.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-2	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ
ОПК-4	способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

В соответствии с ФГОС ВО:

- основные положения современных теорий информационного общества;
- содержание, объекты и субъекты информационного общества;
- основные закономерности развития информационного общества;
- характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ;
- особенности процессов информатизации различных сфер деятельности;
- возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности;
- теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах;
- современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов.

3.2. Уметь:

В соответствии с ФГОС ВО:

- понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества;
- самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития;
- исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в произвольной прикладной области;
- проводить анализ и синтез методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.

3.3. Владеть навыками:

В соответствии с ФГОС ВО:

- моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях;
- обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
I	4 / 144	56	28	–	28	52	Экзамен (36)
Итого:	4 / 144	56	28	–	28	52	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Ретроспектива развития средств коммуникации человечества.	22	6	4	—	12
2.	Эволюция представлений об информационном обществе.	22	6	6	—	10
3.	Модель информационного общества. Основные ресурсы информатизации.	22	6	6	—	10
4.	Проблемы прикладной информатики в контексте формирования информационного общества.	22	6	6	—	10
5.	Подходы к разрешению противоречий информационного общества.	20	4	6	—	10
	<i>Итого:</i>	<i>108</i>	<i>28</i>	<i>28</i>	<i>—</i>	<i>52</i>
	<i>Экзамен по дисциплине</i>	<i>36</i>				<i>36</i>
	<i>Всего:</i>	<i>144</i>	<i>28</i>	<i>28</i>	<i>—</i>	<i>88</i>

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Основные определения и понятия информации, информатизации и информационного общества.	Презентация
2	1	2	Концепции информатизации, развитие представлений об измерении информации.	Презентация
3	1	2	Этапы развития современного информационного общества.	Презентация
4	2	2	Основные характеристики информационного общества.	Презентация
5	2	2	Интеграция информационных систем современного общества	Презентация
6	2	2	Система факторов, влияющих на развитие информационного общества.	Презентация
7	3	2	Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	Презентация
8	3	2	Государственные, региональные и городские целевые программы информатизации.	Презентация
9	3	2	Социальные и образовательные ресурсы информатизации.	Презентация
10	4	2	Негативные факторы при формировании информационного общества.	Презентация

11	4	2	Проблемы автоматизации производств, негативные последствия.	Презентация
12	4	2	Негативное влияние информатизации на социокультурную сферу человечества.	Презентация
13	5	2	Противоречия в современном информационном обществе.	Презентация
14	5	2	Перспективы развития информационного общества и способы решения сопутствующих проблем.	Презентация
Итого:		28		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	Ретроспективный анализ развития коммуникационных средств. Процесс формирования современного информационного общества.	Электронный методический материал
2	2	2	Общество знаний. Сходства и различия его с информационным обществом.	Электронный методический материал
3	2	2	Новые возможности для развития интеллекта и творческих способностей человека.	Электронный методический материал
4	2	2	Проблематика информационной экологии.	Электронный методический материал
5	3	2	Плюсы и минусы глобализации информационной среды мирового сообщества.	Электронный методический материал
6	3	2	Информационная преступность и кибертерроризм.	Электронный методический материал
7	3	2	Подходы к решению проблем информационной безопасности.	Электронный методический материал
8	4	2	Информационный образ жизни и культура личности.	Электронный методический материал
9	4	4	Проблемы информационного общества в контексте глобальной автоматизации.	Электронный методический материал
10	5	2	Формулирование противоречий в современном информационном обществе.	Электронный методический материал
11	5	4	Возможные пути разрешения проблем информационного общества.	Электронный методический материал
Итого:		28		

Лабораторные работы

Лабораторные работы планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	Место и роль прикладной информатики в формировании информационного общества. Тенденции развития инструментальных средств прикладной информатики.	10
2	Актуальные потребности населения в области ИТ-поддержки жизнедеятельности. Концепция здоровьесберегающих ИТ.	8
3	Суть инновационной идеи и структура инновационного процесса в области прикладной информатики.	8
4	Методология и средства формирования информационной культуры граждан.	8
5	Проблемы актуальности и правдивости информационных блоков в сети интернет.	10
6	Положительные и отрицательные тенденции информатизации и пути преодоления возникающих противоречий.	8
	Итого	52

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ): курсовые работы не предусмотрены*

6. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «ИО и проблемы ПИ» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- тренинги;
- занятия в компьютерном классе;
- самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение информационных технологий и интерпретации результатов;
- консультации преподавателя.

Применение каждой формы обучения предполагает применение новых ИТ-технологий.

Проведение аудиторных занятий (лекций и практических работ) предполагает использование аудиовизуальных электронных и компьютерных средств мультимедиа, имеющихся в арсенале Университета.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Презентации, мультимедийные средства	28
	ПР	Презентации, дискуссия, разбор конкретных ситуаций с использованием интерактивных средств	28
Итого:			56

6.1. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе обучающихся с лекционным материалом;
- выполнении домашних заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовке к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала магистрантов и заключается в следующем:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации;
- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении расчетов, составлении схем и моделей на основе статистических материалов.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Самостоятельная работа студентов должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично студентом или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы согласно заданию преподавателя;
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если речь идет об учебно-исследовательской работе);

Виды контроля соответствуют видам контрольных мероприятий, предусмотренных учебной программой о системе оценки успеваемости студентов и предполагают:

- *текущий* контроль, то есть оперативное, регулярное отслеживание уровня выполнения СРС на лекциях и лабораторных занятиях;
- *промежуточный* контроль, который предполагает учет объема, своевременности и качества выполнения СРС по дисциплине за весь модуль или семестр и осуществляется на зачете.

В качестве форм контроля могут быть использованы:

- экспресс-опрос на лекции, практических работах;
- проверка письменных работ;
- индивидуальное собеседование, консультация;
- коллоквиум;
- блиц-опрос;
- самооценка;
- взаимооценка;
- защита творческих работ (эссе, реферата);
- выступление с докладом, презентацией и другие виды на усмотрение преподавателя.

При проведении контрольных мероприятий преподаватель может применять различные формы и методы контроля в зависимости от его целей, числа студентов и формы СРС:

- устный;

- письменный;
- фронтальный;
- оценка однокурсников или самооценка при проведении деловой игры;
- сплошной;
- выборочный.

Формы отчета студента перед преподавателем о результатах выполнения самостоятельной работы:

- аргументированное решение ситуаций, задач;
- конспекты, планы, эссе, рефераты, обзоры, информации, справки, разработанные студентом;
- графическое представление изученного учебного материала;
- вопросы по теме или разделу дисциплины и так далее;
- написание статьи, тезисов и другие варианты по выбору преподавателя.

Контроль и оценка СРС должны носить систематический и обоснованный характер. Оценка выставляется по результатам СРС за определенный контрольный период по накопительной системе. Критерии оценки устанавливает преподаватель и доводит их до сведения студентов. Оценка результатов самостоятельной работы каждого студента группы должна быть прокомментирована преподавателем на занятии.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов (эссе) для самостоятельной работы

1. Современное представление о предмете информатики (эволюция предметной области информатики).
2. Современные тенденции развития информатики.
3. Информатика как фундаментальная наука.
4. Взаимосвязь информатики и кибернетики.
5. Междисциплинарный характер кибернетики и информатики.
6. Взаимосвязь информатики, технических и общественных наук.
7. Взаимосвязь информатики, социологии и экономики.
8. Взаимосвязь информатики, политологии, культурологии и психологии.
9. Взаимосвязь философии информации и философских проблем информатики.
10. Проблема информатизации общества, как социально-технологической революции.
11. Проблема информационной глобализации мирового сообщества.
12. Проблема информационной глобализации общества и гуманитарной революции.
13. Проблема сетевых структур в информационном обществе.
14. Проблема информационной безопасности в рамках глобализации мирового сообщества.
15. Человек в информационном обществе и образование.
16. Перспективные направления развития и новые средства информатики.
17. Задачи и проблемы нанoeлектроники.

Примерные вопросы для экзамена

1. Основные определения и понятия информационного общества.
2. Концепции информатизации, развитие представлений об измерении информации.
3. Этапы развития современного информационного общества.
4. Основные характеристики информационного общества.
5. Интеграция информационных систем современного общества

6. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества.
7. Целевые программы информатизации, назначение и виды.
8. Социальные и образовательные ресурсы информатизации.
9. Негативные факторы при формировании информационного общества.
10. Проблемы автоматизации производств.
11. Негативное влияние информатизации на социокультурную сферу человечества.
12. Противоречия в современном информационном обществе.
13. Перспективы развития информационного общества.
14. Ретроспективный анализ развития коммуникационных средств.
15. Процесс формирования современного информационного общества.
16. Общество знаний. Сходства и различия его с информационным обществом.
17. Новые возможности для развития интеллекта и творческих способностей человека.
18. Проблематика информационной экологии.
19. Плюсы и минусы глобализации информационной среды мирового сообщества.
20. Информационная преступность и кибертерроризм.
21. Решение проблем информационной безопасности.
22. Информационный образ жизни и культура личности.
23. Проблемы информационного общества в контексте глобальной автоматизации.
24. Пути разрешения проблем информационного общества.

8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)*

8.1. Основная литература:

1. Литвак, Н.В. Современные концепции информационного общества: учебное пособие / Н.В. Литвак; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра философии; под ред. И.Н. Платонова; Ответственный редактор А.В. Шестопал. - М.: МГИМО-Университет, 2013. - 141 с. - (Учебники МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-0971-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426797>
2. Луценко, Л.М. Социально-философские аспекты развития информационного общества: учебное пособие / Л.М. Луценко, Н.П. Котляр; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта, Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2014. - 143 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-08-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430325>.

8.2. Дополнительная литература:

1. Соколов, А.В. Информационное общество в виртуальной и социальной реальности / А.В. Соколов. - СПб: Алетейя, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-91419-597-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82934>
2. Губарев, В.В. Информатика: прошлое, настоящее, будущее: учебное пособие / В.В. Губарев. - М.: РИЦ "Техносфера", 2011. - 432 с.; табл., схем. - (Мир программирования). - ISBN 978-5-94836-288-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135404>
3. Прикладная информатика: учебное пособие / Г.В. Алехина, Д.В. Денисов, В.В. Дик и др.; под общ. ред. Д.В. Денисов. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 624 с.; ил., табл. - (Сдаем госэкзамен: ответы на экзаменационные вопросы). - ISBN 978-5-4257-0067-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252895>

4. Федосеев, С.В. Современные проблемы прикладной информатики: хрестоматия / С.В. Федосеев. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 271 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-374-00524-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93186>

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Библиотека академии наук – <http://www.neva.ru/>
2. Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Издательство «Открытые системы» - <http://www.osp.ru/>;
4. Центр информационных технологий МГУ - <http://www.citforum.ru>;
5. Русскоязычная информационная система - <http://www.ru/>;
6. Регистрационно-информационная служба InterNIC - <http://www.internic.net/>;
7. Сервер телеконференций РАН - <news://ipsun.ras.ru/>;
8. Российский НИИ Информационных Систем - <http://www.riis.ru>;
9. Российский Институт Общественных Сетей - <http://www.ripn.net>;
10. Корпорация «Университетские сети знаний» UNICOR - <http://www.rc.ac.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы:

1) Лекционная аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций.

2) Компьютерная аудитория, оборудованный для проведения практических работ персональными компьютерами, с операционной системой Windows XP/7 и новее др., программным обеспечением Microsoft Office, объединенными в сеть и с выходом в Интернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «ИО и проблемы ПИ» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» магистратура.

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных занятий, выполнения практических работ в лекционной/компьютерной аудитории. Самостоятельная работа заключается в самостоятельном изучении тем студентом, а также в конспектировании тем и написании по ним эссе, рефератов.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа РФ18ДР68ПИ семестр 1

Преподаватель – лектор Ляху Александр Анатольевич

Преподаватели, ведущие практические занятия Ляху Александр Анатольевич

Кафедра прикладной информатики в экономике

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система) модульно-рейтинговая система не введена

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
		-	4	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ, написание реферата по пропущенным темам.

Составитель



/Ляху Александр Анатольевич, ст. преподаватель/

Зав. кафедрой



/Павлинов Игорь Алексеевич, профессор/

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры ПИЭ



/Павлинов Игорь Алексеевич, профессор/

2. Директор филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница,



/Павлинов Игорь Алексеевич, профессор/