

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ПГУ
им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница,
доцент


Л.А. Тягульская

10 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016 / 2017 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Инструментальные платформы информационных и
коммуникационных технологий»

Направление подготовки:

09.04.03 «Прикладная информатика»

Профиль «Информационные технологии в моделировании
и организации бизнес-процессов»

квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения:
очная

Рыбница, 2016

Рабочая программа дисциплины «Инструментальные платформы информационных и коммуникационных технологий» /сост. Л.К. Скородова – Рыбница: ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2016 – 16 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03. – «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ – «ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) утвержденного приказом №1404 Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014 г.

Составитель  / Скородова Людмила Константиновна, профессор/
(подпись)

Рабочая программа на 2017 – 2018 учебный год не изменялась.
Переутверждена на заседании кафедры протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Зав. кафедрой  /Павлинов Игорь Алексеевич, профессор/

Согласовано с директором филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице

«15» 08 2017 г.  /Павлинов Игорь Алексеевич, профессор

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Инструментальные платформы информационных и коммуникационных технологий» – развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: раскрытие основных методов создания и модернизации информационных систем; ознакомление с современными инструментальными средствами, общая подготовка студента как системного аналитика.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инструментальные платформы информационных и коммуникационных технологий» является обязательной дисциплиной вариативной части блока дисциплин (модуля) (Б1.В.ОД.3) по направлению подготовки прикладная информатика (квалификация (степень) «магистр») профиль подготовки «Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов». Она непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла («Теория систем и системный анализ», «Информационное общество и проблемы прикладной информатики», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационные технологии в анализе хозяйственной деятельности») и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);
- профессиональные компетенции: способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (ПК1);
- способностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований (ПК4).

3.1. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные логические методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки; математический аппарат, описывающий взаимодействие информационных процессов и технологий на информационном, программном и техническом уровнях, теорию нейронных сетей и принципы использования при проектировании информационных систем; современные инструментальные платформы для создания информационных систем различной архитектуры; инструментальные платформы ведущих мировых производителей программного обеспечения информационных систем.

Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования; применять современные методы научных исследований для формирования суждений и выводов по проблемам информационных технологий и систем; осуществлять математическую постановку исследуемых задач, применять аппарат нейронных сетей в области информационных технологий; выбирать адекватную архитектуру информационной системы инструментальную платформу для ее создания и последующего развития;

Владеть: навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов; методами научного поиска и интеллектуального анализа научной информации при решении новых задач; математическим аппаратом для решения специфических задач в области информационных систем и технологий; методами анализа и синтеза информационных систем; методами разработки аналитико-имитационных моделей информационных систем; моделями и средствами разработки архитектуры информационных систем; основными приемами по исследованию информационных систем и технологий с использованием как классических, так и новейших методов исследования.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля	
	Трудоем кость, з.е./часы	в том числе						
		аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.			
							Зачет	Курсовая работа
II	3/108	108	18	36	-	54		—
Итого:	3/108	108	18	36	-	54		—

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные компоненты инструментальных платформ	6	6			4
2.	Инструментальные платформы для создания корпоративных информационных систем.	14	4		4	6
3.	Интеграционные инструментальные платформы.	14	4		6	8
4.	Инструментальные платформы для создания WEB-проектов.	20	4		6	8
5	Инструментальная платформа компании Microsoft	12			4	4
6	Инструментальная платформа компании Oracle.	20			4	8
7	Инструментальные платформы «облачных вычислений»	20			6	8
8	Инструментальные платформы ГИС-технологий	20			6	8
	Итого:	108	18		36	54
	Всего:	108	18		36	54

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные компоненты инструментальных платформ. Понятие инструментальной платформы как комплекса программных средств, языков программирования, стандартов и протоколов, обеспечивающих полный жизненный цикл создания и эксплуатации информационных и коммуникационных систем. Открытые и закрытые платформы. Платформы на основе проприетарного и свободного ПО. Операционные системы. Системные библиотеки. Системы программирования. Системы управления базами данных. Системы OLAP-анализа данных. Средства проектирования баз данных. Средства развертывания WEB-серверов. Средства организации коллективной разработки.

Тема 2. Инструментальные платформы для создания корпоративных информационных систем. Платформа компании SAP R/3. Платформа Microsoft Dynamics AX компании Microsoft. Платформа Oracle Business Process Management Suite 11g компании Oracle.

Тема 3. Интеграционные инструментальные платформы. Интеграция на основе Microsoft BizTalk Server. Интеграция на основе архитектуры Enterprise Service Bus. Интеграция на основе WebSphere от IBM.

Тема 4. Инструментальные платформы для создания WEB-проектов. Языки WEB-программирования PHP, Python, Perl. WEB-сервер Apache. Браузеры Internet Explorer, Firefox, Google Chrome.

Тема 5. Инструментальная платформа компании Microsoft .NET Framework. Платформа ASP.NET. Среда разработки Microsoft Visual Studio 2010.

Коммуникационная платформа Sharepoint. Платформа Lync Server 2010. Мобильная платформа Windows Phone 7. Платформа Windows Azure.

Тема 6. Инструментальная платформа компании Oracle. Системы управления базами данных Oracle 9i и Oracle 10g. Средства разработки Oracle JDeveloper и Oracle Developer. Коллективная разработка приложений с помощью Gupta Team Developer для Oracle. Разработка централизованных WEB-приложений в среде Oracle Application Express. Сервер Oracle BI (Business Intelligence Suite Enterprise Edition). Создание и организация совместного использования аналитических WEB витрин и отчетов во всех стандартных форматах. Создание и публикация корпоративных Web-отчетов средствами Oracle BI Publisher Server. Методология анализа и моделирования бизнес-процессов и информационных систем с использованием инструментария Oracle Business Process Architect.

Тема 7. Инструментальные платформы «облачных вычислений» «Облачные вычисления» (Cloud computing) как новая парадигма технологических платформ. Модели «облачных вычислений» SaaS (Software as a service), PaaS (Platform as a service) и IaaS (Infrastructure as a service). Технологическая платформа Microsoft Azure «облачных вычислений» компании Microsoft. «Облачная» операционная система Windows Azure. «Облачная» система управления базами данных SQL Azure.

Тема 8. Инструментальные платформы ГИС-технологий Программные продукты ArcGIS компании ESRI. Семейство продуктов GeoMedia Intergraph. Программные продукты MapInfo Professional компании Pitney Bowes MapInfo. ГИС ИНТЕГРО института ВНИИгеосистем. Специализированные программные продукты ГИС: К-Mine, GeoPlus, ManeFrame, Datamine, Mincome, Micromine. Перспективы развития инструментальных платформ информационных и коммуникационных технологий.

Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
VI семестр					
1	1	2	Изучение платформы компании SAP R/3	Компьютерная аудитория	Методические указания по выполнению лабораторных работ (печатный и электронный вариант)
2		2	Изучение платформы Microsoft Dynamics AX компании Microsoft.		
3	2	2	Интеграция на основе Microsoft BizTalk Server		
4	3	2	Интеграция на основе архитектуры Enterprise Service Bu		
5	4	2	Интеграция на основе WebSphere от IBM.		
6		2	Изучение инструментальных платформ для создания WEB-проектов		
7		2	Инструментальные платформы компании Microsoft.		
8		2	Microsoft .NET Framework		
9		2	Опишите платформу ASP.NET.		
10	5		среду разработки Microsoft Visual Studio 2010.		

11	6	2	Платформа Oracle	Компьютерная аудитория	Методические указания по выполнению лабораторных работ (печатный и электронный вариант)
12	6	2	Мобильные платформы Windows Phone 7 и Windows Azure.		
13	7	2	Модели «облачных вычислений» SaaS (Software as a service), PaaS (Platforma as a service) и IaaS (Infrastructure as a service).		
14	7	2	Технологическая платформа Microsoft Azure «облачных вычислений» компании Microsoft.		
15	7	2	Облачную систему управления базами данных SQL Azure.		
16	8	2	Инструментальные платформы ГИС-технологий		
17	8	2	Семейство продуктов GeoMedia Intergraph		
18	8	2	специализированные программные продукты ГИС: K-Mine, GeoPlus, ManeFrame, Datamine, Mincome, Micromine		
Итого		36			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Основные компоненты инструментальных платформ.	2
Раздел 2	2.	Инструментальные платформы для создания корпоративных информационных систем.	2
	3.	Платформа компании SAP R/3	2
	4.	Платформа Microsoft Dynamics AX компании Microsoft.	2
	5.	Интеграционные инструментальные платформы.	2
Раздел 4	6.	Интеграция на основе архитектуры Enterprise Service Bus.	2
	7.	Интеграцию на основе WebSphere от IBM	2
	8.	Инструментальные платформы для создания WEB-проектов.	2
Раздел 5	9.	Инструментальные платформы компании Microsoft.	2
	10.	Платформа ASP.NET.	2
	11.	Microsoft .NET Framework.	2
	12.	Среда разработки Microsoft Visual Studio 2010.	2
Раздел 6	13.	Платформа Oracle Business Process Management Suite 11g компании Oracle.	2
	14.	Мобильные платформы Windows Phone 7 и Windows Azure.	2
	15.	Инструментальная платформа компании Oracle.	2
Раздел 7	16.	Инструментальные платформы «облачных вычислений».	2
	17.	Модели «облачных вычислений» SaaS (Software as a service), PaaS (Platforma as a service) и IaaS (Infrastructure as a service).	4

	18.	Технологическая платформа Microsoft Azure «облачных вычислений» компании Microsoft.	2
	19.	Операционная система «облачная» Windows Azure.	2
	20.	Система «облачная» управления базами данных SQL Azure.	2
	21.	Программные продукты ArcGIS компании ESRI.	2
Раздел 8	22.	Инструментальные платформы ГИС-технологий.	2
	23.	Семейство продуктов GeoMedia Intergraph	2
	24.	Программные продукты MapInfo Professional компании Pitney Bowes MapInfo, ГИС ИНТЕГРО института ВНИИГеосистем.	2
	25.	Специализированные программные продукты ГИС: K-Mine, GeoPlus, ManeFrame, Datamine, Mincome, Micromine.	2
	26.	Перспективы развития инструментальных платформ информационных и коммуникационных технологий.	2
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые работы или проекты по данной дисциплине рабочим учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистрантов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	Л	ЛР	СРС
Дискуссия	х	х	
IT-методы	х		х
Командная работа		х	х
Опережающая СРС	х	х	х
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение		х	х
Обучение на основе опыта		х	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении лабораторных работ с использованием учебного и научного приложения, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6.1. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе магистрантов с лекционным материалом;
- выполнении домашних заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучении теоретического материала к лабораторным занятиям;
- подготовке к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала магистрантов и заключается в следующем:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации;
- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении расчетов, составлении схем и моделей на основе статистических материалов,
- выполнении лабораторных работ.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Самостоятельная работа студентов должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично студентом или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы согласно заданию преподавателя;
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если речь идет об учебно-исследовательской работе);

Виды контроля СРС соответствуют видам контрольных мероприятий, предусмотренных учебной программой о системе оценки успеваемости студентов и предполагают:

- *текущий* контроль, то есть оперативное, регулярное отслеживание уровня выполнения СРС на лекциях и практических занятиях;
- *рубежный* контроль по окончании изучения дисциплины;
- *промежуточный* контроль, который предполагает учет объема, своевременности и качества выполнения СРС по дисциплине за весь модуль или семестр и осуществляется на экзамене.

В качестве форм контроля СРС могут быть использованы:

- экспресс-опрос на лекции, семинарских и практических занятиях;
- текущий устный выборочный опрос на семинарских и практических занятиях;
- защита контрольных работ;
- проверка письменных работ;
- письменное рецензирование;
- индивидуальное собеседование, консультация;
- коллоквиум;

- тестирование;
- блиц-опрос;
- самооценка;
- взаимооценка;
- рецензирование, защита творческих работ (эссе, реферата);
- выступление с докладом, презентацией и другие виды на усмотрение преподавателя.

При проведении контрольных мероприятий преподаватель может применять различные формы и методы контроля в зависимости от его целей, числа студентов и формы СРС:

- устный;
- письменный;
- тестовый (бланковый и автоматизированный);
- фронтальный;
- оценка однокурсников или самооценка при проведении деловой игры;
- сплошной;
- выборочный.

Формы отчета студента перед преподавателем о результатах выполнения самостоятельной работы:

- аргументированное решение ситуаций, задач;
- выполнение лабораторной работы;
- конспекты, планы, эссе, рефераты, обзоры, информации, справки, разработанные студентом;
- графическое представление изученного учебного материала;
- вопросы по теме или разделу дисциплины, задания-тесты, подготовленные и так далее;
- составление статьи, тезисов и другие варианты по выбору преподавателя.

Контроль и оценка СРС должны носить систематический и обоснованный характер.

Оценка выставляется по результатам СРС за определенный контрольный период по накопительной системе.

Критерии оценки устанавливает преподаватель и доводит их до сведения студентов.

При применении рейтинговой системы оценки успеваемости студентов результаты СРС оцениваются в баллах рейтинга, входящих в структуру общей оценки.

Оценка результатов самостоятельной работы каждого студента группы должна быть прокомментирована преподавателем на занятии.

Отставание в выполнении графика индивидуальной СРС или его невыполнение (без уважительной причины), низкие оценки результатов СРС свидетельствуют о халатном отношении студента к учебному процессу и предполагают применение административных мер воздействия.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Организация текущего контроля

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на лабораторных занятиях;
- проведение проверочных работ, контрольных работ;

- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями;
- проверка знаний по самостоятельной работе студентов;
- проведение контрольных точек текущей аттестации (коллоквиум, защита творческого задания).

7.2. Примерная тематика рефератов:

1. Основные компоненты инструментальных платформ.
2. Инструментальные платформы для создания корпоративных информационных систем.
3. Интеграционные инструментальные платформы.
4. Инструментальные платформы для создания WEB-проектов.
5. Языки WEB-программирования: PHP, Python, Perl.
6. WEB-сервер Apache.
7. Браузеры Internet Explorer, Firefox, Google Chrome.
8. Инструментальная платформа компании Microsoft
9. Инструментальная платформа компании Oracle.
10. Инструментальные платформы «облачных вычислений».
11. Инструментальные платформы ГИС-технологий.
12. Перспективы развития инструментальных платформ информационных и коммуникационных технологий.

7.4. Примерные вопросы к зачету по дисциплине:

1. Основные компоненты инструментальных платформ.
2. Понятие инструментальной платформы как комплекса.
3. Открытые и закрытые платформы.
4. Платформы на основе проприетарного и свободного ПО.
5. Операционные системы.
6. Системные библиотеки.
7. Системы программирования.
8. Системы управления базами данных.
9. Системы OLAP-анализа данных.
10. Средства проектирования баз данных.
11. Средства развертывания WEB-серверов.
12. Средства организации коллективной разработки.
13. Инструментальные платформы для создания корпоративных информационных систем.
14. Платформа компании SAP R/3.
15. Платформа Microsoft Dynamics AX компании Microsoft.
16. Платформа Oracle Business Process Management Suite 11g компании Oracle.
17. Интеграционные инструментальные платформы.
18. Интеграция на основе Microsoft BizTalk Server.
19. Интеграция на основе архитектуры Enterprise Service Bus.
20. Интеграция на основе WebSphere от IBM.
21. Инструментальные платформы для создания WEB-проектов.
22. Языки WEB-программирования PHP, Python, Perl.
23. WEB-сервер Apache.
24. Браузеры Internet Explorer, Firefox, Google Chrome.
25. Инструментальная платформа компании Microsoft
26. Microsoft .NET Framework.

27. Платформа ASP.NET.
28. Среда разработки Microsoft Visual Studio 2010.
29. Коммуникационная платформа Sharepoint.
30. Платформа Lync Server 2010.
31. Мобильная платформа Windows Phone 7.
32. Платформа Windows Azure.
33. Инструментальная платформа компании Oracle.
34. Системы управления базами данных Oracle 9i и Oracle 10g.
35. Средства разработки Oracle JDeveloper и Oracle Developer.
36. Коллективная разработка приложений с помощью Gupta Team Developer для Oracle.
37. Разработка централизованных WEB-приложений в среде Oracle Application Express.
38. Сервер Oracle BI (Business Intelligence Suite Enterprise Edition). Создание и организация совместного использования аналитических WEB витрин и отчетов во всех стандартных форматах.
39. Создание и публикация корпоративных Web-отчетов средствами Oracle BI Publisher Server.
40. Методология анализа и моделирования бизнес-процессов и информационных систем с использованием инструментария Oracle Business Process Architect.
41. Инструментальные платформы «облачных вычислений».
42. «Облачные вычисления» (Cloud computing) как новая парадигма технологических платформ.
43. Модели «облачных вычислений» SaaS (Software as a service), PaaS (Platform as a service) и IaaS (Infrastructure as a service).
44. Технологическая платформа Microsoft Azure «облачных вычислений» компании Microsoft.
45. «Облачная» операционная система Windows Azure.
46. «Облачная» система управления базами данных SQL Azure.
47. Инструментальные платформы ГИС-технологий.
48. Программные продукты ArcGIS компании ESRI.
49. Семейство продуктов GeoMedia Intergraph.
50. Программные продукты MapInfo Professional компании Pitney Bowes MapInfo, ГИС ИНТЕГРО института ВНИИгеосистем.
51. Специализированные программные продукты ГИС: K-Mine, GeoPlus, ManeFrame, Datamine, Mincome, Micromine.
52. Перспективы развития инструментальных платформ информационных и коммуникационных технологий.

В случае отсутствия студента на аудиторных занятиях по любым уважительным или неуважительным причинам, а также получения неудовлетворительных результатов на первоначальных этапах промежуточного аттестационного контроля знаний по работе над учебной дисциплиной, обучаемый дополнительно творчески работает и оформляет отчет по лабораторной работе по темам пропущенных занятий, предоставляя его в соответствии со стандартными требованиями на проверку, и защищает аналитические материалы своей самостоятельной индивидуальной работы перед ведущим преподавателем.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Шарков Ф.И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение "Четвертой волны"): Учебное пособие. Издательство: Дашков и К, 2009.
2. Елочкин М.Е., Брановский Ю.С., Николаенко И.Д. Информационные технологии: Учебник. Издательство: ОНИКС, 2009. (<https://market.yandex.ru/product--m-e-elochkin-iu-s-branovskii-i-d-nikolaenko-informatsionnye-tekhnologii/1298497>).
3. Дьяконов В.П., Абраменкова И.В., Пеньков А.А., Петрова Е.В., Черничин А.Н. Новые информационные технологии. Учебное пособие. Издательство: СОЛОНПРЕСС, 2008. (<http://www.iprbookshop.ru/65121.html?replacement=1>).
4. Воройский Ф.С. Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-справочник (Введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах). Издательство: ФИЗМАТЛИТ, 2011. (<http://www.fml.ru/book/showbook/426>)

8.2. Дополнительная литература

1. Анализ требований и создание архитектуры решений на основе Microsoft.NET. Учебный курс Microsoft. М.: Русская редакция, 2004. – 416 с
2. Богге, У., Богге, М. UML и Rational Rose: Пер. с англ. – М.: Лори, 2000.
3. Калянов Г.Н. CASE. Структурный системный анализ (автоматизация и применение). М.: Лори, 1996.
4. Кевин Луни, Боб Брила. Oracle 10g. Настольная книга администратора баз данных. Oracle Database 10g: DBA Handbook. Издательство: ЛОРИ. 2009. – 750 с. (<https://priceguard.ru/offer/ozon-18557965>)
5. Леоненков А. Нечеткое моделирование в среде MATLAB и FuzzyTECH. – СПб. БХВ-Петербург, 2003. (nechetkoemodelirovanievsredemattab2005.djvu)
6. Рик Гринвальд, Роберт Стаковьяк, Джонатан Стерн. Oracle 11g. Основы. Oracle Essentials: Oracle Database 11g. Издательство: Символ-Плюс, 2009. – 464 с.
7. Нестационарные системы автоматического управления: анализ, синтез и оптимизация / под ред. К.А. Пупкова, Н.Д. Егупова. – М.: Изд. МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. – 632. (<https://books.google.md/books?id=>)
8. Ярушкина Н.Г. Основы теории нечётких и гибридных систем: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. (<https://www.twirpx.com/file/988700/>)

Периодическая литература (журналы):

1. «Информационные технологии»;
2. «Открытые системы»;
3. «Information Security/ Информационная безопасность»;
4. «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы»;
5. «Информационное общество»;
6. «Информационные процессы».

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> Система федеральных образовательных порталов. Каталоги, библиотеки, форумы, законы, документы, стандарты.
2. <http://grnti.ru/> Государственный рубрикатор научно-технической информации
3. <http://encycl.yandex.ru/> Большая советская энциклопедия:
2. <http://www.eur.ru/> Научно-образовательный портал/
3. <http://www.aup.ru/> Административно-управленческий портал/

4. <http://www.informika.ru> //Образовательный портал.
4. <http://window.edu.ru/window/library>
5. <http://www.intuit.ru/catalog/informatics>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по выполнению лабораторных работ предоставляются студентам в виде методических рекомендаций (в электронном и печатном виде).

Отчеты по лабораторным работам следует оформлять в соответствии с общими требованиями и правилами оформления.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для проведения лекционных и лабораторных занятий необходимы:

1) Лекционная аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций.

2) Компьютерная аудитория, оборудованный для проведения практических работ персональными компьютерами, с операционной системой Windows XP, с выходом в Интернет.

Карта обеспечения дисциплины учебными материалами:

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
1	Учебно-методическая литература по дисциплине	Электронный, Печатный	Научная и электронная библиотеки филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница
2	Описание лабораторных работ	Электронный, Печатный	Научная и электронная библиотеки филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница
3	Мультимедийные материалы	Сетевой	Медiateка кафедры ПИЭ

Карта обеспечения дисциплины оборудованием:

№ п/п	Номер аудитории	Кол-во	Наименование	Форма использования
1	Аудитория № 22	12	Компьютеры типа Pentium, объединенные локальной сетью. Операционная система Windows. Расширенный пакет Office (Word, Excel, PowerPoint). Глобальная сеть.	Организация практических работ, доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части блока дисциплин (модулей) магистрам очной формы обучения по направлению подготовки 09.04.03. – «Прикладная информатика» и профилю подготовки – «Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов».

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных занятий, выполнения лабораторных работ в компьютерной аудитории.

1. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа РФ16 ДР68ПЭ семестр II

Преподаватель – лектор Скодорова Людмила Константиновна

Преподаватели, ведущие практические занятия Скодорова Людмила Константиновна

Кафедра прикладной информатики в экономике

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система) модульно-рейтинговая система не введена

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А. Б. В. Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов	
Информационные системы в экономике	магистр		4	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
Предшествующие: «Теория систем и системный анализ», «Исследование операций и методы оптимизации», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика».				
Последующие: «Модели и методы интеллектуального анализа данных», «Управление инновационными проектами», «Геоинформационные системы и технологии», «Информационные системы экономического анализа», «Компьютерные методы анализа и прогнозирования в экономических системах»				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущая работа	Практические работы	Аудиторная	20	40
	Работа на лекциях	Аудиторная	10	20
	Самостоятельная работа	Внеаудиторная	20	40
Итого:			50	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации ____ баллов (если введена модульно-рейтинговая система).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Составитель  / Скодорова Людмила Константиновна доцент/

Зав. кафедрой  / Павлинов Игорь Алексеевич, профессор/

Согласовано:

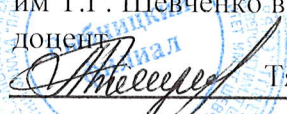
1. Зав. выпускающей кафедры  / Павлинов Игорь Алексеевич, профессор/

2. Директор филиала ПГУ
им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница  / Тягульская Людмила Анатольевна, доцент/

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ПГУ
им Т.Г. Шевченко в г. Рыбница,
д. 01

Тягульская Л.А.
« 20 » 10 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2016 / 2017 учебный год
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
**«Инструментальные платформы информационных и
коммуникационных технологий»**

Направление подготовки:
09.04.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки: «Информационные технологии в моделировании
и организации бизнес-процессов»

квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения:
очная

Рыбница, 2016

Рабочая программа дисциплины **«Инструментальные платформы информационных и коммуникационных технологий»** /сост. Л.К. Скородова — Рыбница: ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2016 — 16 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03. — «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ — «ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) утвержденного приказом №1404 Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014 г.

Составитель _____ / Скородова Людмила Константиновна, профессор/
(подпись)

Рабочая программа на 2017 — 2018 учебный год не изменялась.
Переутверждена на заседании кафедры протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Зав. кафедрой  Павлинов Игорь Алексеевич, профессор/

Согласовано с директором филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице

« ____ » _____ 2017 г. _____ /Павлинов Игорь Алексеевич, профессор