Б1.В.03

Институция де стат де ынвэцэмынт професионал супериор

"УНИВЕРСИТАТЯ ДЕ СТАТ НИСТРЯНЭ"

Катедра де лимбэ матернэ ши литературэ ын чиклул примар

АПРОБ:

Деканул факултэций де педагоӂие ши психоложие к.ш.п., дочентул

Л.И.ВАСИЛЬЕВА

"25" 09 2018

ПРОГРАМЭ ДЕ ЛУКРУ

Дисчиплина де студиу

«Лимба офичиалэ (молдовеняскэ)»

анул де студиу 2018-2019

Дирекция прегэтирей професионале

5.37.03.01 «Психоложия»

«Профилул женерал»

Личенциат

Анул ынматрикулэрий - 2018

Форма студиилор - секция де зи, ку фреквенцэ редусэ

Тираспол 2018

Програма дисчиплиней де студиу: **«Лимба офичиалэ (молдовеняскэ)»** /Алкэтуитэ де М.Г. Вахницкая – Тираспол: УСН «Т.Г.Шевченко», 2018 – 11 паж.

Программа есте дестинатэ пентру предаря дисчиплиней де студиу дин партя вариативэ а чиклулуй професионал студенцилор секцией де зи ши ку фреквенцэ редусэ, дирекция прегэтирий професионале 5.37.03.01 «Психолоӂия», профилул «Профил ӂенерал».

Програма есте алкэтуитэ ын конформитате ку Стандардул федерал де стат ал ынвэцэмынтулуй супериор пентру дирекция прегэтирей професионале 5.37.03.01 «Психолоӂия», орд.№946 дин 07.08.2014

Алкэтуитэ де дочентул катедрей де лимбэ ши литературэ матернэ ын чиклул примар - М.Г. Вахницкая _____

1. ***Скопул ши сарчиниле студиерий ши ынсуширий дисчиплиний «Лимба офичиалэ (молдовеняскэ».***

Скопул - де а контрибуи ла дезволтаря компетенцелор де комуникаре вербалэ а студентулуй-бакалавр ын домениул психоложией. Дезволтаря причеперилор де фолосире а мижлоачелор лимбий студияте ын скрис ши орал, прегэтиря вииторилор спечиалиштъ пентру лукру аналитик, черчетэрь штиинцифиче, аутоинтсруире континуэ ын домениу.

Сарчинь: куноаштеря базелор теоретиче але комуникэрий вербале ку партенерий, дезволтаря причеперилор де а утилиза техноложиile контемпоране

2.Локул дисчиплиней «Лимба офичиалэ (молдовеняскэ)» ын структура програмей ынвэцэмынтулуй професионал:

Дисчиплина «***Лимба офичиалэ (молдовеняскэ)***» фаче парте дин чиклул дисчиплинилор дестинате прегэтирей професионале.

Дисчиплина «***Лимба офичиалэ (молдовеняскэ)***» аре легэтурь интердисчиплинаре ку "Лимба матернэ ши култура ворбирий", "Лимба стрэинэ".

3. *Черинцеле фацэ де резултателе ынсуширий дисчиплиней:*

Студиеря дисчиплиней «***Лимба офичиалэ (молдовеняскэ)***» есте ориентатэ спре формаря ла студентул-бакалавр а урмэтоарелор компетенце:

Кодул Компетен.	**Формуларя компетенцей**
ККЖ - 5	Аптитудиня де а комуника орал ши ын скрис ын лимба офичиалэ ши стрэинэ ку скопул де а резолва сарчиниле де ордин интерперсонал ши интеркултурал.
ККЖ - 6	Аптитудиня де а актива ын екипэ, перчепынд толерант диференцеле сочиале, етниче, конфесионале ши културале.

ЫН результатул ынсуширий дисчиплиней «Лимба офичиалэ (молдовеняскэ)» студентул-бакалавр требуе:

3.1. *Сэ куноаскэ*

- системул, функцииле, принчипииле де организаре а комуникэрий вербале ын лимба офичиалэ (молдовеняскэ);
- регулиле ши нормеле културий ворбирий ын лимба офичиалэ, етикетул ворбирий.

3.2. *Сэ поседе деприндерь де а*

- утилиза куноштинцеле деспре лимбэ ши лимбаж ын диферите ситуаций де комуникаре;
- формула ши рэспунде ла ынтребэрь ын конформ ситуацией комуникатив-професионале;
- карактериза диверсе методе ши форме де организаре а актулуй комуникатив.

3.3. *Сэ поседе деприндерь*

- де а продуче тексте де диферите моделе орал ши ын скрис (месаж, артикол штиинцифик, тезе, реферат, конспект);
- де а фолоси корект унитэциле експресиве але лимбий офичиале, де а прегэти ши продуче комуникаря публикэ.

4.Структура ши концинутул дисчиплиней

4.1. Репартизаря капачитэций дисчиплиний ын унитэць де кредит/оре пентру тоате формеле де активитате а студенцилор ын аудиторию ши индепендент, секция де зи ши ку фреквенцэ редусэ

Дирекция "Психоложия", профилул "Профил женерал".

Секция де зи

Семеструл	**Нумэрул де оре**						**Форма контролуй финал**
	Ын тотал (УДК/оре)	**Инклусив**					
		Ын аудитор				**Студиул индепендент тст.**	
		Тотал	**Лекций**	**практиче**	**Де лаборатор**		
1с.	**1/36**	**28**	**-**		**28**	**8**	
2с.	**2/72**	**22**	**-**		**22**	**50**	**Колокв.**

							диференц иат
Тотал	**3/108**	**50**	**-**		**50**	**58**	

Секция ку фреквенцэ редусэ

Семеструл	**Нумэрул де оре**							**Форма контролуй финал**
	Ын тотал (УДК/ оре)	**Инклусив**						
		Ын аудитор				**Студиул индепендентст.**	**Контрол**	
		Тотал	**Лекций**	**практиче**	**Де лаборатор**			
1с.	**1/36**	**4**	**-**		**4**	**32**		
2с.	**2/72**	**8**	**-**		**8**	**60**	**4**	**Колокв. диф**
Тотал	**3/108**	**12**	**-**		**12**	**92**	**4**	

4.2. Репартизаря формелор де активитате инструктивэ ши капачитэций лор дупэ компартиментеле (модулий) дисчиплиний (секция де зи).

№ д/оа компарт. (модулуй)	**Денумиря компартиментелор (модулулуй)**	**Нумэрул де оре**				
		Ын тотал	**Активитатя ын аудиториу**			**Студиул индепендент**
			Л.т	Л.п	Л.л	
1	Системул лимбий молдовенешть.	36			18	18
2	Активитатя де комуникаре.	36			14	22
3	Култура ворбирий	36			18	18
	Ын тотал	108			50	58

4.2. Репартизаря формелор де активитате инструктивэ ши капачитэций лор дупэ компартиментеле (модулий) дисчиплиний (секция ку фреквенцэ редусэ).

№ д/оа компарт. (модулуй)	**Денумиря компартиментелор (модулулуй)**	**Нумэрул де оре**				
		Ын тотал	**Активитатя ын аудиториу**			**Студиул индепендент**
			Л.т	Л.п	Л.л	
1	Системул лимбий молдовенешть.	36			4	32
2	Активитатя де комуникаре.	36			4	32
3	Култура ворбирий	32			4	28
4	Колокв. диф	4				4
	Ын тотал	**108**			**12**	**96**

4.3. Плэнуиря тематикэ конформ активитэций инструктиве

Лекций де лаборатор

№ д/о	**Компарт. дисчиплиней**	**Нумэрул де оре (суб барэ - фрекв.**	**Тема лекциилор**	**Материале инструктив-илустративе**

		редусэ)		
Семеструл 1				
1	Модулул 1.	2 оре	Лимба как мижлок де комуникаре.	Мануале, планше, табеле, скеме.
2		2 оре	Лимба, лимбажул ши ворбиря.	Мануале, планше, табеле, скеме.
3		2/1 оре	Системул лимбий молдовенешть. Кувынтул ка унитатя де базэ а лимбий. Монологул.	Планше, скеме
4		2 оре	Ынвэцэмынтул професионист супериор. Диалогул.	Мануале, скеме
5		2/1оре	Резерва активэ ши пасивэ а лексикулуй. Текстул ши каратеристичиле луй.	Скеме, табеле
6		2 оре	Моделеле ши кэиле де формаре а кувинтелор. кувинте моносемантиче ши полисемантиче.	Мануале, скеме
7		2/1оре	Факултатя мя. Ворбиря оралэ ши скрисэ. Текстул литерар.	Табеле, медиапректор
8		2 оре	Тезеле ши планул текстулуй. Анализа стилистикэ а унуй текст нонлитерар.	Скеме, табеле
9		2/1оре	Читиря експресивэ. Анализа текстулуй поетик.	Планше, компутатор
10	Модулул 2.	2 оре	Култура ворбирий. Ноциуне де норме литераре.	Мануал, табеле
11		2/1 оре	Нормеле ворбирий орале. Пронунцаря сунетелор лимбий молдовенешть.	Аудиодиск, скеме
12		2 /1оре	Нормеле ортографиче ши де пунктуацие.	Мануал, табеле, дикционар
13		2 /1оре	Регулиле де ымбинаре а кувинтелор. Нормеле лексикале але лимбий молдовенешть.	Мануал, дикционар

14		2 оре	Моделе де тексте. Текстул-повестире ши спечификул луй.	Скеме, планше
Ын тотал сем.		**28/7оре**		
Семеструл 2				
15	Модулул 2.	2 оре	Анализа текстулуй-дескриере. Фигуриле де стил.	Мануал, табеле, дикционар
16.		2/1оре	Есеул ка унитате де комуникаре.	
17.	Модулул 3.	2/1оре	Спечификул комуникэрий педагоӂиче. Анализа текстулуй професионист.	Мануал, табеле, дикционар
18.		2 оре	Формуле де етикетэ. Анализа текстулуй литерар.	Скеме, планше
19.		2/1оре	Стилул штиинцифик. Текстул нонлитерар.	Мануал, табеле, дикционар
20.		2 оре	Стилул публичистик. Спечификул текстулуй нонлитерар.	Дикционар, мануал
21.		2 оре	Стилул артистик. Експресивитатя ворбирий, метафора ши епитетул.	Скеме, планше
22.		2/1оре	Анализа лимбажулуй артистик.	Табеле, мануал
23.		2 оре	Лимбажул текстулуй штиинцифик	Мануал, табеле, скеме
24.		2/1оре	Анализа месажулуй публик, регулиле де комуникаре.	Мануал, табеле, дикционар
25.		2 оре	Евалуаря финалэ. Анализа текстелор.	Табеле, дикционар
Ын тотал сем.		**22/5оре**		
Ын тота		**50/12 оре**		

Студиул индепендент ал студентулуй (СИС)

Компартиментул(модулул) дисчиплиний	**№ д/о**	**Тема ши форма СИС**	**Капачитатя ын оре (суб барэ - фрекв. редусэ)**

Модулул 1.	1	*ТемаЛимба ка мижлок де комуникаре* ***Форма СИС*** 1. Студиеря материей ла темэ. Алкэтуиря табелей «История дезволтэрий штиинцей деспре лимбэ: саванць, персоналитэць ши идей».	4/6 оре
	2	*Тема: Теориile ши ипотезеле апарицией лимбий.* ***Форма СИС 2.*** Студиеря материей ла темэ. Прегэтиря ши оформаря реферателор ла темэ.	4/4 оре
	3	*Тема:* Методеле лингвистичий ***Форма СИС 3.*** Студиеря материей ла темэ.	4 оре
	4	*Тема: Кувынтул моносемантик ши полисемантик.* ***Форма СИС 4.*** Студиеря материей ла темэ. Алкэтуиря уней планше (ку презентацие ын слайде).	4/4 оре
Модулул2.	**5**	*Тема: Етимоложия. Вокабуларул пасив ал лимбий молдовенешть.* ***Форма СИС 5.*** Студиеря материей ла темэ. Прегэтиря унуй реферат пе тема датэ	4/4 оре
Модулул 3	**6**	*Тема: Метода контрастив-тиположикэ ын студиерся лексикулуй актив ал лимбий.* ***Форма СИС 6.*** Студиеря материей ла темэ. Студиеря артиколелор ла тема датэ. Алкэтуиря уней планше.	6/4 оре
	7	*Тема: Партикуларитэциле фразеоложизмелор ши типуриле лор.* ***Форма СИС 7.*** Студиеря материей ла темэ. Студиеря артиколелор ла тема датэ. Прегэтиря унуй реферат	8/2 оре
	8	*Тема: Моносемия ши полисемия.* ***Форма СИС 8.*** Студиеря материей ла темэ. Студиеря артиколелор ла тема датэ. Офромаря уней репрезентэрь.	6 оре
	9	*Тема: Антонимия ши омонимия.* ***Форма СИС 9.*** Студиеря материей ла темэ. Студиеря артиколелор ла тема датэ. Алкэтуиря уней планше.	6/2 оре
	10	*Тема: Семантика. Сенсул пропriу ши фигурат ал кувинтелор.* ***Форма СИС 10.*** Студиеря материей ла темэ. Студиеря артиколелор ла тема датэ. Пегэтиря рефератулуй	6 оре

	11	*Тема: Дикционаре. Анализа типурилор де дикционаре.* ***Форма СИС 11.*** Студиеря материей ла темэ.	6/2 оре
Ын тотал			**58/92 оре**

5. Тематика тезелор (проектелор) ануале: ну сынт превэзуте де планул де студий.

6. Техничь ши техноложий утилизате:

Семе струл	***Форма активитэций***	***Техноложиile интерактиве фолосите***	***Нумэрул де оре***
Iсем.	Лекций де лаборатор	експунеря проблематизатэ; конворбиря проблематизатэ; техноложия инструирий продуктиве; техноложия инструирий рефлексиве.	10/2
II. сем.	Лекций де лаборатор	анализа ши резолваря ситуациилор психоложиче; конворбиря проблематизатэ; студиул де каз; моделаря психолого-педагожикэ; анализа ши резолваря ситуациилор психоложиче; прегэтиря ши презентаря проектелор; техноложия инструирий прин колабораре; асалтул де идей.	8/2
Ын тотал:			18/4

7. Мижлоачеле де евалуаре пентру контролул курент ал реушитей, атестация интермедиарэ а резултателор ынсушириий дисчиплиний, асигураря инструктив-методикэ а студиулуй индепендент ал студенцилор (сынт презентате ын Фондул сурселор де евалуаре ФСЕ)

8. Асигураря инструктив-методикэ ши информационалэ а дисчиплиний:

8.1 Литература де базэ:

1. Бережан С.Г., Матковский И.В ши а. Лимба молдовеняскэ. П 1. - Кишинэу, 1989

2. Корлэтяну Н.Г. Лимба молдовеняскэ литерарэ контемпоранэ. Лексиколожия. - Кишинэу, 1982

3. Мындыкану В. Ымбогэциря лексикий молдовенешть суб ынрыуриря лимбий русе. - Кишинэу, 1987

8.2 Литература суплиментарэ:

1. Лимба молдовеняскэ / Суб. ред. И.З. Евтушенко. - Кишинэу, 1986

2.Молдавский язык в таблицах. Сост. Д.А. Габужа. - Тирасполь, 2000.

3. Чорный И.П ши а. Лимба молдовеняскэ (вокабулар, сунете, форме граматикале). Партя 2.- Кишинэу, 1990.

8.3 Програме компьютеризате ши ресурсе Интернет:

http://edu.ru – Федеральный портал Российское образование

http://zakon.edu.ru – Российский образовательный портал

http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал

http://www.forumobr.ru – Инновационный потал «Образовательный форум»

http://minpros.org – сайтул министерулуй едукацией РМН

8.4 Ла предаря дисчиплиний сынт фолосите материале инструктив-дидактиче ла лимба молдовеняскэ, компартементеле "Интродучере ын лингвистикэ", "Лексиколожия", "Графия", "Ортография", каре ымбунэтэцеск прочесул де предаре-ынвэцаре, контрибуе ла формаря ши дезволтаря компетенцелор де културэ женералэ ши професионале але студенцилор.

9. Асигураря материал-техникэ а дисчиплиний

Кабинетул катедрей де лимба матернэ ши литературэ ын класеле примаре (302, блокул №4) есте асигурат ку мижлоачеле дидактиче нечесаре пентру организаря студиерий дисчиплиней. Есте нечесар де а асигура прочесул инструктив ку проектор мултимедия, ноутбук, сет де програме компьютеризате.

10. Индикаций методиче ла организаря студиерий дисчиплиней "Лимба офичиалэ (молдовеняскэ).

Студиеря дисчиплиней «Лимба офичиалэ (молдовеняскэ)» есте ориентатэ спре формаря ла студенць а куноштинцелор, деприндерилор ши причеперилор де а фолоси унитэциле лимбий офичиале (молдовенешть) ын конформитате ку ситуация ши регулиле де комуникаре, ку стилул ши моделул текстулуй нонлитерар/литерар. Есте нечесар де а куноаште спечификул комуникэрий ын лимба офичиалэ, нормеле де комуникаре оралэ

ши скрисэ, спечификул пронунцэрий сунетелор, скриерий коректе а литерелор ши ымбинэрилор лор.

Програма дисчиплиней «Лимба офичиалэ (молдовеняскэ)» есте алкэтуитэ ын конформитате ку черинцеле Стандардулуй Федерал де Стат ал ынвэцэмынтулуй супериор пентру дирекция прегэтирей професионале 5.37.03.01 «Психолоӂия», орд.№946 дин 07.08.2014 пентру анул де студий 2018-2019.

11. Харта техноложикэ а дисчиплиней

Анул - 1, група - ФП18ДР62ПС1, сем.1, 2 - секц. де зи

ФП18ВР68ПС1, сем. - 1, 2 - секц. ку фреквенцэ редусэ

Лектор - дочент Вахницкая М.Г.

Катедра де лимбэ матернэ ши литературэ ын школа примарэ

Черинце суплиментаре пентру студенций че ау липсит мотиват ла лекций: конворбире оралэ ку лекторул ын база материей студияте ла темеле програмей; прелукраря ши презентаря конспектелор темелор липсите; ындеплиниря темелор ши ынсэрчинэрилор пентру студиул индивидуал ши презентаря резултателор; ындеплиниря лукрэрилор де контрол.

Програма есте елаборатэ де кэтре

Дочентул _____ Вахницкая М.Г.

Шефул катедрей де ЛМЛЧП _____ Васильева Л.И., дочент

Програма есте координатэ:

Шефул катедрей де психолоӂие _____ Кучерявенко В.И., дочент

Деканул факултэций _____ Васильева Л.И., дочент