

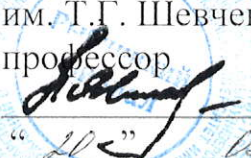
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ПГУ
им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница
профессор

 Павлинов И.А.
« 20 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 / 2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АНАЛИЗЕ
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки:

09.04.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки:

«Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов»

квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения:
очная

Рыбница 2018

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в анализе хозяйственной деятельности» /сост. И.И. Попик/ – Рыбница: ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2018 – 15 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА ДИСЦИПЛИН СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 – «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом № 1404 Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014г.

Составитель  / Попик Ирина Ильинична, старший преподаватель/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в анализе хозяйственной деятельности» - формирование системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономического анализа деятельности предприятий.

Задачи изучения дисциплины - освоение разнообразных методик, приобретение практических навыков проведения стратегического анализа; отбор качественной и своевременной информации и ее консолидация для разработки и реализации эффективной стратегии развития бизнеса, формирование представлений о возможностях современных информационных технологий в области поддержки принятия решений; применение ПК для решения задач информационной поддержки и анализа предметной области.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Информационные технологии в анализе хозяйственной деятельности» относится к основной части базового цикла дисциплин (Б1.Б.09), направления подготовки студентов 09.04.03. ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, магистерская программа «Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов» изучается в 3 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в вузе по направлению «Прикладная информатика», «Программная инженерия».

Полученные в процессе обучения знания и умения могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Математическое моделирование», «Модели и методы интеллектуального анализа данных», «Архитектура современных информационных систем», «Технология разработки программного обеспечения», «Методологии и технологии проектирования и управления информационными системами», «Управление инновационными проектами» и другие.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Профессиональные компетенции:</i>	
ПК-14	способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска
ПК-16	способность организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации
ПК-17	способность управлять информационными ресурсами и информационными системами
ПК-22	способность использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

В соответствии с ФГОС ВО:

современное состояние и тенденции развития информационных технологий и систем; принципы построения современных информационных технологий и содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования автоматизированных информационных систем; методики моделирования информационных процессов в управлении предприятиями, подходы к моделированию бизнес-процессов; технологии нового поколения: интернет-технологий, искусственного интеллекта, поддержки принятия управленческих решений, геоинформационных технологий и др.

3.2. Уметь:

В соответствии с ФГОС ВО:

ориентироваться на рынке современных информационных технологий и систем финансового анализа и уметь выбрать инструментальные средства (оптимальных программный продукт) для его автоматизации; оценивать эффективность различных вариантов автоматизированных технологий организации информационных процессов финансово-аналитической деятельности и выбирать конкретные информационные технологии, обеспечивающие полную автоматизацию их; выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними.

3.3. Владеть навыками:

В соответствии с ФГОС ВО:

навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения финансово-аналитических управленческих задач; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в экономике способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные в результате проводимых аналитических исследований и формулировать актуальные научные проблемы; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
3	5 / 180	70	28	28	14	74	Экзамен
							36
Итого:	5 / 180	70	28	28	14	74	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раз-дела		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие характеристики и модели информационных технологий и систем	64	14	2	14	34
2.	Современные информационные технологии в деятельности хозяйствующих субъектов	80	14	12	14	40
	<i>Итого:</i>	<i>144</i>	<i>28</i>	<i>14</i>	<i>28</i>	<i>74</i>
	<i>Всего:</i>	<i>144</i>	<i>28</i>	<i>14</i>	<i>28</i>	<i>74</i>

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1	2	Роль экономической информации в обществе.	Презентации, раздаточный материал
2	Раздел 1	2	Общая характеристика компьютерных программ.	Презентации, раздаточный материал
3	Раздел 1	2	Общее представление об информационных системах. Классификация информационных систем.	Презентации, раздаточный материал
4	Раздел 1	2	АРМы. Программное обеспечение АРМ.	Презентации, раздаточный материал
5	Раздел 1	2	Программные средства ИС управления организацией.	Презентации, раздаточный материал
6	Раздел 1	2	Пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.	Презентации, раздаточный материал
7	Раздел 1	2	Автоматизация финансового анализа.	Презентации, раздаточный материал
8	Раздел 2	2	Project Expert – разработка бизнес планов и оценка инвестиционных проектов, возможности программы.	Презентации, раздаточный материал
9	Раздел 2	2	Автоматизация бухгалтерского учета.	Презентации, раздаточный материал
10	Раздел 2	2	Организация автоматизированного учета в программе «1С:Предприятие 8».	Презентации, раздаточный материал
11	Раздел 2	2	Справочно-правовые системы.	Презентации, раздаточный материал
12	Раздел 2	2	Интернет-технологии. Электронная коммерция и электронный	Презентации, раздаточный

			документооборот.	материал
13	Раздел 2	2	Автоматизация задач тактического управления. Автоматизация задач стратегического управления.	Презентации, раздаточный материал
14	Раздел 2	2	Геоинформационные системы.	Презентации, раздаточный материал
Итого:		28		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1	2	Информационные технологии при проведении предплановых расчетов	Методические указания, раздаточный материал
2	Раздел 1	2	Информационные технологии в планировании наличия мощности и ввод исходных данных для расчета потребности в мощности	Методические указания, раздаточный материал
3	Раздел 1	2	Информационные технологии при планировании численности персонала и оплаты труда	Методические указания, раздаточный материал
4	Раздел 1	2	Информационные технологии при балансировке мощности	Методические указания, раздаточный материал
5	Раздел 1	2	Информационные технологии при планировании себестоимости товарной продукции и расчете основных итоговых показателей плана	Методические указания, раздаточный материал
6	Раздел 1	2	Информационные технологии при разработке оптимального плана производства	Методические указания, раздаточный материал
7	Раздел 1	2	Изучение технологий сохранения целостности информации и ее защиты в среде MS EXCEL	Методические указания, раздаточный материал
8	Раздел 2	2	Описание предприятия и окружения в Project Expert	Методические указания, раздаточный материал
9	Раздел 2	2	Создание плана производства в Project Expert	Методические указания, раздаточный материал
10	Раздел 2	2	Создание финансового плана в Project Expert	Методические указания, раздаточный материал
11	Раздел 2	2	Анализ хозяйственной деятельности в системе 1С: Предприятие Конфигурация Универсал: Анализ Хозяйственной Деятельности для 1С: Предприятия 8.	Методические указания, раздаточный материал

12	Раздел 2	2	Анализ себестоимости основного и вспомогательных производств по произвольно организованным статьям калькуляции.	Методические указания, раздаточный материал
13	Раздел 2	2	Анализ расхода материалов на производство по произвольно организованным номенклатурным группам.	Методические указания, раздаточный материал
14	Раздел 2	2	Специфические формы отчетности в 1С:Предприятие	Методические указания, раздаточный материал
Итого:		28		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1	2	Импорт и экспорт данных экономического анализа.	Методические указания, раздаточный материал
2	Раздел 2	2	Элементы финансового менеджмента.	Методические указания, раздаточный материал
3	Раздел 2	2	Оценка управления и прогнозирование.	Методические указания, раздаточный материал
4	Раздел 2	2	Вывод показателей экономического анализа в динамике.	Методические указания, раздаточный материал
5	Раздел 2	2	Проведение экономического анализа.	Методические указания, раздаточный материал
6	Раздел 2	2	Анализ финансовой бухгалтерской отчетности.	Методические указания, раздаточный материал
7	Раздел 2	2	Анализ финансового плана	Методические указания, раздаточный материал
Итого:		14		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	Раздел 1	Основные задачи экономического анализа.	2
2	Раздел 1	Основные виды экономического анализа.	2
3	Раздел 1	Общая классификация методов экономического анализа.	4
4	Раздел 1	Типы показателей, используемых в экономическом анализе.	2
5	Раздел 1	Классификация математических методов, используемых в экономическом анализе.	4
6	Раздел 1	Основные статистические методы экономического анализа.	4
7	Раздел 1	Условия применения статистических методов в экономическом анализе.	2
8	Раздел 1	Особенности проведения экономического анализа в условиях неопределенности.	4

9	Раздел 1	Материалы по анализу состояния предприятия на современном этапе.	2
10	Раздел 1	Средства создания и сопровождения информационного хранилища.	4
11	Раздел 1	Информационные системы, из которых черпаются источники для проведения экономического анализа.	2
12	Раздел 1	Детализация и конкретизация основных направлений финансового анализа бухгалтерской отчетности.	2
13	Раздел 2	Автоматизированная информационная система экономического анализа в управлении экономическим объектом	2
14	Раздел 2	Обеспечивающие компоненты автоматизированных информационных систем экономического анализа	2
15	Раздел 2	Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа	2
16	Раздел 2	Подходы к созданию и внедрению автоматизированных информационных систем экономического анализа	2
17	Раздел 2	Направления оценки и критерии выбора делового программного обеспечения	2
18	Раздел 2	Развитие информационной базы анализа за счет источников из внешней среды предприятия.	2
19	Раздел 2	Специфические методы оперативного и интеллектуального анализов.	2
20	Раздел 2	Детализация и конкретизация основных направлений финансового анализа бухгалтерской отчетности.	2
21	Раздел 2	Развитие информационной базы анализа за счет источников из внешней среды предприятия.	2
22	Раздел 2	Задачи информационно-аналитических систем и их решение.	2
23	Раздел 2	Создание централизованного хранилища данных – источников информации экономического анализа.	2
24	Раздел 2	Специфические методы оперативного и интеллектуального анализов.	2
25	Раздел 2	Назначение и использование главного меню программы «ФинЭкАнализ». Основные приемы работы с командами программы.	2
26	Раздел 2	Способы заполнения источников аналитической информации.	2
27	Раздел 2	Программные продукты компании «ІС»	2
28	Раздел 2	Программные продукты компании «Альт - Инвест»	2
29	Раздел 2	Программные продукты компании «БЭСТ»	2
30	Раздел 2	Программные продукты компании «ИНЭК»	2
31	Раздел 2	Программные продукты корпорации «Парус»	2
32	Раздел 2	Программные продукты компании «РОФЭР»	2
33	Раздел 2	Программные продукты компании «Эксперт Системе»	2
		Итого	74

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в анализе хозяйственной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- тренинги;
- компьютерные занятия;
- письменные домашние работы;
- самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение информационных технологий и интерпретации результатов;
- консультации преподавателей.

Применение каждой формы обучения предполагает применение новых ИТ – технологий.

Проведение аудиторных занятий (лекций и практических работ) предполагает использование аудиовизуальных электронных и компьютерных средств мультимедиа, имеющихся в арсенале Университета.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
3	Л	Презентации, раздаточный материал	28
	ПР	Презентации, дискуссия, разбор конкретных ситуаций с использованием интерактивных средств	14
	ЛР	Презентации, дискуссия, разбор конкретных ситуаций с использованием интерактивных средств	28
Итого:			70

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Перечень тестовых заданий

1. БУИС крупного предприятия, отвечающая всем требованиям, создается на основе комплекса ...
 - a) Интранет
 - b) ARPANET
 - c) Интернет
 - d) *функционально взаимосвязанных АРМ специалистов
2. Комплексная бухгалтерская система БУИС - это ...
 - a) *БУИС крупного предприятия, отвечающая всем требованиям, созданная на основе комплекса функционально взаимосвязанных АРМ специалистов
 - b) Интернет, глобальная компьютерная сеть, связывающая между собой разные локальные сети
 - c) Интранет, компьютерная сеть, связывающая между собой разные локальные сети внутри фирмы
 - d) Экстранет, компьютерная сеть, связывающая между собой разные локальные сети различных корпораций
3. БУИС на малых и средних предприятиях — это...

- a) система, определяющая требования к аппаратуре, характеризующая возможность работы в сети, легкость установки, надежность программного обеспечения
 - b) интегрируемость, масштабируемость, управляемость, адаптивность, исползуемость, обоснованность, реактивность
 - c) *использование ПК для автоматизации всех процедур по обработке информации на рабочем месте бухгалтера
 - d) инструмент для постепенного реагирования и принятия деловых решений
4. Основное внимание на малых и средних предприятиях в отличие от крупных предприятий уделяется ведению ...
- a) вычислений как с маленькими, так и большими числами
 - b) *финансового учета
 - c) аналитических измерений, необходимых для анализа деятельности предприятия
 - d) арифметических, логических операций
5. Финансовый учет направлен на ...
- a) построение отчетов, не позволяющих в режиме реального времени осуществлять анализ финансового состояния предприятия
 - b) *обобщение, синтез учетной информации
 - c) разобщение, дифференциацию учетной информации
 - d) построение отчетов, не позволяющих выявлять отклонения от выполнения бюджета
6. Подходов при создании БУИС существует ...
- a) два
 - b) один
 - c) *три
 - d) четыре
7. Первый подход к автоматизации бухгалтерского учета создает систему, автоматизирующую ...
- a) только первичный учет
 - b) *только финансовый учет
 - c) первичный учет и частично финансовый
 - d) частично первичный учет и финансовый
8. БУИС, автоматизирующую только финансовый учет, относят к классу...
- a) больших бухгалтерий
 - b) интегрированных бухгалтерий
 - c) *мини-бухгалтерий
 - d) средних бухгалтерий
9. Бухгалтерский учет в системе мини-бухгалтерий ведут ...
- a) четыре человека
 - b) пять человек
 - c) от трех до пяти человек
 - d) *от одного до трех человек
10. Второй подход к автоматизации бухгалтерского учета создает систему, автоматизирующую ...
- a) только управленческий учет
 - b) только финансовый учет
 - c) первичный учет и частично финансовый
 - d) *кроме финансового учета частично управленческий учет
11. Частично структурированная задача — это такая задача, в которой ...
- a) неизвестна часть элементов, но связь между ними установить можно
 - b) *известна часть элементов и связей между ними
 - c) известны все элементы, но связи между ними не устанавливаются

- d) известна часть элементов, но не установлены связи между ними

12. Информационные системы для решения частично структурированных задач бывают...

- a) *создающими управленческие отчеты и ориентированными на обработку данных, а также разрабатывающими возможные альтернативы решения
- b) не имеющими возможность разрабатывать альтернативные решения
- c) создающими управленческие отчеты, но не ориентированными на обработку данных
- d) не создающими управленческих отчетов, но ориентированными на обработку данных

13. ИС для решения частично структурированных или неструктурированных задач классифицируются как ...

- a) создающие управленческие отчеты, разрабатывающие альтернативы решений, модельные
- b) неструктурированные, создающие управленческие отчеты, разрабатывающие альтернативы решений
- c) *создающие управленческие отчеты и разрабатывающие возможные альтернативы решения
- d) частично структурированные, разрабатывающие альтернативы решений, модельные

14. Схема информационного потока - это...

- a) состав и структура реквизитов и показателей
- b) показатели, необходимые для принятия управленческих решений и структура реквизитов и показателей
- c) классификация и рациональное представление информации
- d) *часть информационного обеспечения ИС

15. Суть методологии построения баз данных в процессе разработки информационного обеспечения заключается в ...

- a) специфике и структуре деятельности базы данных
- b) *обследовании всех функциональных подразделений фирмы и построении концептуальной информационно-логической модели данных для обследованной сферы деятельности
- c) анализе существующей системы документооборота
- d) построении схемы информационных потоков

16. Классификация информационных систем (ИС) по признаку структурированности решаемых задач представляет собой системы...

- a) *структурированные, неструктурированные и частично структурированные
- b) создающие управленческие отчеты, разрабатывающие альтернативы решений, модельные
- c) неструктурированные, создающие управленческие отчеты, разрабатывающие альтернативы решений
- d) частично структурированные, разрабатывающие альтернативы решений, модельные

17. ИС в зависимости от степени автоматизации информационных процессов классифицируются на ...

- a) интегрированные, организационного управления, САПР
- b) информационно-поисковые, информационно-решающие, управленческие
- c) *ручные, автоматические, автоматизированные
- d) производственные, маркетинговые, финансовые, кадровые

18. Информационные системы, разрабатывающие альтернативы решений, могут быть...

- a) только модельными
- b) *модельными или экспертными
- c) базами знаний
- d) только экспертными

19. Экспертная поддержка реализуется на ...
- a) базе оценки синтезированных альтернатив
 - b) базе создания информационного фонда хранения и анализа типовых альтернатив
 - c) первом уровне, генерирующем альтернативы на базе имеющихся и втором уровне, основанном на концепции «типовых управленческих решений»
 - d) *первом уровне, основанном на концепции «типовых управленческих решений» и втором уровне, генерирующем альтернативы на базе имеющихся
20. Автоматизированные ИС по сфере применения классифицируются на ...
- a) производственные, маркетинговые, финансовые, кадровые
 - b) информационно-поисковые, информационно-решающие, управленческие
 - c) *интегрированные, организационного управления, САПР, управления технологическими процессами
 - d) советующие, интегрированные, производственные
21. Цепочка создания ценностей обеспечивает ...
- a) *вспомогательные и основные виды деятельности
 - b) выработку и оценку возможных альтернатив пользователем за счет создания экспертных систем, связанных с обработкой знаний
 - c) информационную поддержку пользователя
 - d) автоматическое отслеживание потока информации для наполнения баз данных
22. Вспомогательные виды деятельности представляют собой ...
- a) материально-техническое снабжение, производство, поставки, маркетинг и сбыт, рекламу и продажу, ремонт, обслуживание и эксплуатацию
 - b) математические, статистические, финансовые и другие модели технологий
 - c) *инфраструктуру фирмы, кадры, технологии, приобретения
 - d) автоматическое отслеживание потока информации для наполнения баз данных
23. Основные виды деятельности представляют собой ...
- a) *материально-техническое снабжение, производство, поставки, маркетинг и сбыт, рекламу и продажу, ремонт, обслуживание и эксплуатацию
 - b) математические, статистические, финансовые и другие модели технологий
 - c) инфраструктуру фирмы, кадры, технологии, приобретения
 - d) обеспечение автоматического отслеживания потока информации для наполнения баз данных

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Роль экономической информации в обществе.
2. Общая характеристика компьютерных программ.
3. Общее представление об информационных системах.
4. Классификация информационных систем. АРМы.
5. Программное обеспечение АРМ.
6. Программные средства ИС управления организацией.
7. Пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.
8. Автоматизация финансового анализа.
9. Project Expert – разработка бизнес планов и оценка инвестиционных проектов, возможности программы.
10. Автоматизация бухгалтерского учета. Организация автоматизированного учета в программе «ИС:Предприятие 8».
11. Справочно-правовые системы.
12. Интернет-технологии.
13. Электронная коммерция и электронный документооборот.
14. Автоматизация задач тактического управления.
15. Автоматизация задач стратегического управления.
16. Геоинформационные системы.

17. Основные виды и задачи экономического анализа. Общая классификация методов экономического анализа.
18. Типы показателей, используемых в экономическом анализе.
19. Классификация математических методов, используемых в экономическом анализе.
20. Основные статистические методы экономического анализа. Условия применения статистических методов в экономическом анализе.
21. Особенности проведения экономического анализа в условиях неопределенности.
22. Материалы по анализу состояния предприятия на современном этапе.
23. Средства создания и сопровождения информационного хранилища.
24. Информационные системы, из которых черпаются источники для проведения экономического анализа.
25. Детализация и конкретизация основных направлений финансового анализа бухгалтерской отчетности.
26. Автоматизированная информационная система экономического анализа в управлении экономическим объектом
27. Обеспечивающие компоненты автоматизированных информационных систем экономического анализа
28. Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа
29. Подходы к созданию и внедрению автоматизированных информационных систем экономического анализа
30. Направления оценки и критерии выбора делового программного обеспечения
31. Развитие информационной базы анализа за счет источников из внешней среды предприятия.
32. Специфические методы оперативного и интеллектуального анализов.
33. Детализация и конкретизация основных направлений финансового анализа бухгалтерской отчетности.
34. Развитие информационной базы анализа за счет источников из внешней среды предприятия.
35. Задачи информационно-аналитических систем и их решение.
36. Специфические методы оперативного и интеллектуального анализов.

2. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)*

8.1. Основная литература:

1. Денисов Д. В., Голкина Г. Е. Информационные системы экономического анализа [электронный ресурс] : учебно-методический комплекс/ Денисов Д. В., Голкина Г. Е.- Электронные текстовые данные.-М.: Евразийский открытый институт, 2011–131с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90544&sr=1
2. Ясенов В. Н. Информационные системы и технологии в экономике [электронный ресурс]: учебное пособие / Ясенов В.Н. – Электронные текстовые данные. - М.: Юнити-Дана, 2012 – 561с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115182&sr=1

8.2. Дополнительная литература:

1. Акинин П.В. Математические и инструментальные методы экономики: учебное пособие / В.П. Аникин, В.А. Королев, С.Г.Кочергин, Е.Л. Торопцев, А.С. Мараховский, И.Б. Брежнева, Ю.Н.Дьякова – М.: Кнорус, 2007. – 224 с.
2. Орлов А.И. Организационно-экономическое моделирование. Теория принятия решений: учебник А.И. Орлов – М.: Кнорус, 2015. – 576 с.

3. Макаров С.И., Севастьянова С.А. Экономико-математические методы и модели: задачник: учебно-практическое пособие / С.И. Макаров, С.А. Севастьянова – М.: Кнорус, 2015. – 208 с.

4. Белов В. С. Информационно-аналитические системы: основы проектирования и применения [электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Белов В. С. - Электронные текстовые данные. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. –111 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90540&sr=1>

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Библиотека академии наук – <http://www.neva.ru/>
2. Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Издательство «Открытые системы» - <http://www.osp.ru/>;
4. Центр информационных технологий МГУ - <http://www.citforum.ru/>;
5. Русскоязычная информационная система - <http://www.ru/>;
6. Регистрационно-информационная служба InterNIC - <http://www.internic.net/>;
7. Сервер телеконференций РАН - news://ipsun.ras.ru/;
8. Российский НИИ Информационных Систем - <http://www.riis.ru/>;
9. Российский Институт Общественных Сетей - <http://www.ripn.net/>;
10. Корпорация «Университетские сети знаний» UNICOR - <http://www.rc.ac.ru/>.

3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий необходимы:

1) Лекционная аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций.

2) Компьютерная аудитория, оборудованная для проведения практических работ персональными компьютерами, с операционной системой Windows XP и новее др., программным обеспечением Microsoft Office, «1С:Предприятие 8.3» объединенными в сеть и с выходом в Интернет.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные технологии в анализе хозяйственной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» магистратура.

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных занятий, выполнения лабораторных, практических работ в лекционной/компьютерной аудитории. Самостоятельная работа заключается в самостоятельном изучении тем студентом, а так же в конспектировании тем и написании по ним эссе, рефератов, докладов, подготовке презентаций.

5. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа РФ17ВР68ПИ1 семестр 3

Преподаватель – лектор Попик Ирина Ильинична

Преподаватели, ведущие практические занятия Попик Ирина Ильинична

Кафедра прикладной информатики в экономике

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система) модульно-рейтинговая система не введена

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
	магистратура	-	5	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
«Архитектура современных информационных систем», «Технология разработки программного обеспечения», «Методологии и технологии проектирования и управления информационными системами».				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Задание 1	зачет	аудиторная		
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Задание 2-4	зачет	аудиторная		
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Задание 5-10	зачет	аудиторная		
Итого максимум:				

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ, написание реферата по пропущенным темам.

Составитель  /Попик Ирина Ильинична, ст.преподаватель

Зав. кафедрой  /Павлинов Игорь Алексеевич, к.э.н., профессор

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры  Павлинов Игорь Алексеевич, к.э.н., профессор

2. Директор филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко, где реализуется данное направление подготовки  /Павлинов Игорь Алексеевич, к.э.н., профессор