

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ  Филипенко С.И.
« 14 » сентября 2018 г.



**Программа практики
на 2018/2019 учебный год**

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЧВОВЕДЕНИЮ

для направления подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

профиль: **Землеустройство**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **Заочная**

семестр: **6 семестр**

часы: **54 часа**

общая трудоемкость практики составляет: **1,5 зачетных единиц**

Тирасполь
2018

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по почвоведению» /сост. Н.В. Гребенщикова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины цикла **Б2.У.1 (учебные практики)** студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015г. № 1084.

©Гребенщикова Н. В., 2018
©ГОУ ПГУ, 2018

Форма листа согласования программы практики

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

Составитель:  Н.В. Гребенщикова

..

канд. геолого-минерал. наук, доцент

Рецензенты:

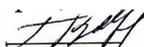
Е.Н. Кравченко – канд. геол. наук, доц. кафедры физической географии, геологии и землеустройства;

В.М. Кишлярук – канд. геол.-минерал. наук, доц. кафедры физической географии, геологии и землеустройства

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015г. № 1084 и утверждена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства

Протокол от «14» _сентября 2018 г. №1

Зав. кафедрой физической географии,
геологии и землеустройства, к.г-м.н., доцент

 В.П. Гребенщиков

«14» _сентября 2018 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Председатель НМК, заместитель декана по
учебно-методической работе ЕГФ, доцент

 Г.В. Золотарева

1. Цели и задачи практики:

Учебная полевая практика по почвоведению является неотъемлемой частью учебного процесса в подготовке студентов по направлению подготовки 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ»

Целями учебной практики по почвоведению являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса;
- приобретение практических навыков полевого изучения почв;
- приобретение умения анализировать причины изменений свойств и пространственного распределения почв под влиянием природных факторов и деятельности человека.

Задачи полевой практики

- ознакомление студентов с почвенным покровом региона;
- овладение методикой полевого описания факторов почвообразования (рельефа, почвообразующих пород, растительности, характера увлажнения территории);
- усвоение правил выбора мест для заложения почвенных разрезов;
- овладение методикой морфологического описания профиля почв;
- ознакомление с приемами и методами полевых и камеральных исследований почв;
- усвоение методов картографирования почв.
- ознакомление с основными почвами, широко распространенными в пределах территории учебной практики;
- выявление воздействий каждого фактора почвообразования на морфологические особенности почв;
- определение характера зависимости морфологических признаков от среды формирования почв.
- усвоение приемов особого, комплексно-географического метода полевого исследования как способа выявления взаимосвязи между почвой и другими компонентами ландшафта: почвообразующими породами, макро-, мезо- и микро-рельефом, условиями увлажнения, характером растительности;
- овладение методикой полного полевого морфологического описания почвенных разрезов;
- выявить роль хозяйственной деятельности человека в изменении почв и почвенного покрова;
- приобрести навыки четкого документирования результатов полевых наблюдений (заполнение бланков описаний почвенных разрезов, записи в дневниках, схематические зарисовки и т. п.);
- получить навыки камеральной обработки собранных в поле материалов.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Учебно-полевая практика по «Почвоведению» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в Блок Б2 - «Практики», Б2.У.1 – «Учебная практика» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» (профиль: Землеустройство).

Учебно - полевая практика по почвоведению является логическим завершением

изучения дисциплин «Почвоведение и инженерная геология» и «География почв с основами почвоведения».

Учебно-полевая практика по «Географии почв с основами почвоведения» базируется на изучении следующих дисциплин: «Почвоведение и инженерная геология», «География почв с основами почвоведения», «Основы кадастра недвижимости», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Геодезия», «Картография» и является логическим их продолжением.

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению ряда дисциплин: «Ландшафтное планирование», «Ландшафтоведение», «Мелиорация земель и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

Для прохождения практики студент **должен обладать:**

теоретическими знаниями об условиях почвообразования и специфике почвообразовательных процессов на обследуемой территории, морфометрических признаках генетических горизонтов, строении профилей различных типов почв, принципах классификации и систематизации почв;

умениями анализировать полученную в полевых условиях информацию;

навыками первичной диагностики почвообразовательного процесса и морфологических признаков почв, лабораторного исследования почв.

Содержание практики служит основой для последующего изучения разделов ООП: «Ландшафтное планирование», «Ландшафтоведение», «Мелиорация земель» и ряда других модулей, прохождения практики «Мониторинг и кадастровая съемка», а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5); способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

3. Формы проведения практики

Форма проведения учебно-полевой практики по «Почвоведению»: полевые и лабораторно-камеральные работы.

4. Место и время проведения учебной практики:

Полевую практику по «Почвоведению» студенты-землеустроители 2 курса Естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко проходят маршрутным методом по территории Слободзейского района ПМР, однако, исходя из конкретных условий, место практики может меняться.

Учебная практика по почвоведению, на которую отводится шесть дней, строится по тому же плану, как и любое почвенно-землеустроительное исследование, и включает три обязательных этапа: подготовительную работу (один день), полевые исследования (три дня), камеральную обработку полевых материалов (два дня).

Время проведения практики: 4 семестр, май месяц.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики по «Почвоведению» обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

производственно-технологическая деятельность:

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

Установленные задачи практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»:**

Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

составление технической документации и отчетности;
выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;

организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;

обоснование научно-технических и организационных решений;

обоснование технических и организационных решений;

составление технической документации и отчетности;

проектная деятельность:

разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;

разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства;

разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;

Научно-исследовательская деятельность:

проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;

Производственно-технологическая деятельность:

осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;

составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;

описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов

землеустройства;

проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единицы, 54 часа.

№	Название темы, раздела	Часы
1	Подготовительный период	6
1.1	Организационная подготовка, инструктаж по ТБ	4
1.2	Повторение методов и приемов полевых работ, техническая подготовка к маршруту.	2
2	Полевые работы	36
3	Камеральная обработка наблюдений и написание отчета	12
3.1	Обработка полевых материалов	10
3.2	Защита итогового отчета	2
	ИТОГО	54

Требования к результатам прохождения практики

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности геологического строения территории; наиболее распространенные формы рельефа; почвообразующие породы на территории Приднестровья, их влияние на характер и свойства почв; почвенный покров региона; основные виды растений; взаимосвязь характера почв с условиями рельефа, почвообразующими породами и растительным покровом;

Уметь: описывать почвы по морфологическим признакам; давать полное название почв; правильно оформлять гербарий; давать название растительным ассоциациям.

Иметь навыки: лабораторного исследования почв.

Быть ознакомлен: с методикой подготовки почвенных монолитов, методикой полевого обследования почвенного покрова.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Перед началом практики кафедра проводит инструктаж, на котором разъясняются цели, задачи, порядок прохождения практики, уточняются требования к отчету по практике и порядку его защиты.

Студенты в процессе прохождения практики руководствуются основными положениями, изложенными в методических рекомендациях по проведению работ. Выполненную работу студенты ежедневно отражают в дневнике.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике.

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- дают описание факторам почвообразования;
- выбирают место для заложения почвенного разреза;
- проводят закладку почвенного разреза и дают его описание;
- проводят камеральные работы;

– готовят отчет.

Для проведения практики кафедрой разрабатываются: методические рекомендации по проведению работ, формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, дневник практики, бланки для описания почвенных разрезов, таблицы, иллюстрации и т.п.)

Для проведения практики необходимо иметь карту изучаемого района, а для производства записей полевых наблюдений – полевую книжку (дневник), карандаши простые, резинку, перочинный нож, складной метр, лопату, 10-процентную соляную кислоту. Для образцов растений необходимо иметь гербарную сетку.

Студенты производят первичную камеральную обработку полевого материала.

По результатам полевых обследований, описания разрезов дается полное название почв. Составляется почвенно-геоморфологический профиль.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики:

1. Почвообразующие и подстилающие породы на изучаемой территории, их влияние на характер и свойства почв, растительность и хозяйственное использование территории.
2. Строение речных долин, особенности почв и растительности пойм и надпойменных террас, возможности их хозяйственного использования.
3. Характеристика зональных почв степной зоны, их взаимосвязь с условиями рельефа и растительностью. Особенности хозяйственного использования.
4. Оползневые и эрозионные процессы. Условия и особенности их проявления, способы борьбы с ними и предотвращение их.

9. Формы аттестации по итогам практики.

По итогам практики проверяется ведение полевого дневника студентом, составление и оформление почвенно-геоморфологических профилей, составление отчета.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Время проведения аттестации – последний день практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

а) основная литература:

1. Гребенщиков В. П., Гребенщикова Н. В. География почв с основами почвоведения. Учебно-методическое пособие по организации и проведению учебно-полевой практики. Тирасполь: ПГУ, 2013, 157с.
2. Хабаров А.В., Хабаров В.А., Яскин А.А. Почвоведение. — М.: Колос, 2007.
3. Яскин А.А и др.. Практикум по почвоведению с основами геоботаники.— М.: Колос, 1999.
4. Кауричев И.С. Почвоведение.– М.: Колос, 2003.
5. Короновский Н.В., Якушова А.Ф. Основы геологии. - М., Высшая школа, 2005.

б) дополнительная литература:

1. Геннадиев А.Н., Глазовская М.А. География почв с основами почвоведения – М., Высшая школа, 2005.
2. Вальков В.Ф., Колесников С.И., Казеев К.Ш. Почвоведение.- М.: ИКЦ «Март», Ростов н/Д.: Изд. центр «МарТ», 2006.
3. Ковриго В.П., Кауричев И.С., Бурлакова Л.М. Почвоведение с основами геологии. – М.: Колос, 2000.

в) базы данных:

1. www.mcsx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

2. www.kadastr.ru/ Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации

11. Материально-техническое обеспечение практики.

1. Полевая сумка.
2. Рюкзак.
3. Папка-планшет для топографической основы или для глазомерной съёмки.
4. Капроновая ткань (или мешковина) – 3 шт. по 1,5 × 2,5 м.
5. Две лопаты (штыковая и совковая).
6. Точильный камень (брусок) для лопат.
7. Геологический молоток.
8. Компас.
9. Эклиметр.
10. Портновская лента и булавка.
11. Бутыль (бутыли) для воды.
12. Нож длиной 20–25 см и шириной 3–5 см.
13. Увеличительное стекло (лупа).
14. Мешочки или бумажные пакетики для почвенных образцов.
15. Этикетки.
16. Канцелярские принадлежности (листы бумаги формата А4 и А3, простые и цветные карандаши, резинки, линейка, калька, миллиметровая бумага и др.).
17. Калькулятор.
18. Цифровая фотокамера.
19. Походная химическая лаборатория (склянки с 10%-ым раствором HCl, бутылка с дистиллированной водой, коническая колба ёмкостью 250 см³, универсальный индикатор, пипетка, фарфоровая ступка, пестик с резиновой насадкой, бумажные фильтры, стеклянная воронка, пробирки и пр.).
20. Набор влажных салфеток для рук.
21. Бланки описания почвенных профилей.
22. Папки для хранения бланков, карт, схем, зарисовок и т.д.
23. Тетрадь для ведения полевого дневника бригады.
24. Топографическая и прочие карты, аэрофотоснимки и космические снимки территории исследования, учебная и специальная научная литература.
25. Аптечка.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

на 20__ / 20__ учебный год

В программу практики вносятся следующие изменения:

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры к физической географии, геологии и землеустройства

Протокол от «__14__» _сентября_____ 2018__ г. №__1__

Зав. кафедрой физической географии,
геологии и землеустройства, к.г-м.н., доцент _____ В.П. Гребенщиков

«_____»_____20__ г.

Внесенные изменения согласованы:

Председатель НМК, заместитель декана по
учебно-методической работе ЕГФ, доцент _____ Г.В. Золотарева

«_____»_____20__ г.