

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана филологического факультета

доц.  /Кривошапова Н. В./

«05» 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

С/с по украинскому языку

Семантический аспект изучения типов предиката в украинском языке

Направление подготовки:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль подготовки:

**«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ (УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК И
ЛИТЕРАТУРА)»**

Для набора 2015 г.

квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «С/с по украинскому языку «Семантический аспект изучения типов предиката в украинском языке» /сост. Е.А.Леонтьева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «С/с по украинскому языку. «Семантический аспект изучения типов предиката в украинском языке» студентам очной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 45.03.01 «Филология»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного приказом № 947 Минобрнауки России от 07.08.2014.

Составитель



Е.А. Леонтьева, ст. преподаватель

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины с/с по украинскому языку. «Семантический аспект изучения типов предиката в украинском языке» является формирование у студентов понимания связей современной филологии и гуманитарных наук, получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности и осуществлять на этой основе научно-исследовательскую деятельность.

Задачи курса:

- формирование представления о смене лингвистических парадигм в современной украинистике;
- ознакомление студентов с современным представлением о системе языковых средств, выражающих субъективную (модусную) информацию предложения и текста: достоверность сообщаемого, его авторизацию (информацию о субъекте высказывания), категорию адресации, категорию оценки, метатекстовую информацию;
- выработка навыков обнаружения и анализа различных модусных смыслов в предложении и тексте;
- формирование целостного представления о современных принципах описания семантики основного модусного ресурса предложения;
- выработка навыков анализа семантической структуры предиката, выражающего характеристику субъекта;
- совершенствование навыков расстановки знаков препинания в предложениях с предикатами разных структурных и семантических типов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть обязательных дисциплин Б1.В.ОД.19 ФГОС-3 по направлению подготовки ВО 45.03.01 - «Филология», профилю «Отечественная филология (Украинский язык и литература)».

Междисциплинарные связи:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения ряда дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии: «Введение в языкознание», «Введение в специальную филологию», «Основы филологии», «Синтаксис», а также других разделов теоретического курса основного языка (лексикология и морфология современного украинского языка).

Для лучшего усвоения учебного материала применяются такие методы и приемы, как лекция с использованием художественных текстов и ТСО, беседа, анализ и синтез, углубленный анализ эпизодов и образов, сопоставление художественных произведений, самостоятельная работа студентов в виде сообщений, рефератов.

3. Требования к результатам усвоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование таких компетенций:

ОПК-4 – владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ОПК-5 – свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-1 – способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

3.1. **Знать:** основные положения и концепции в области грамматики украинского языка; современные принципы описания семантики предложения.

3.2. **Уметь:** применять полученные знания в области теории грамматики украинского языка, семантики текста и лингвистического анализа текста, проводить под научным руководством локальные исследования устной и письменной речи разной стилевой природы с формулировкой аргументированных выводов

3.3. **Владеть:** украинским языком в его литературной форме, методами коммуникативно-прагматического анализа речевых произведений, методами классификации и моделирования

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Всего часов	Количество часов					
		В том числе					
		Аудиторных				СР.	Форма контроля
		Всего	Лекций	ЛР	ПЗ		
8	72	42	12		30	30	Зачёт
Всего:	72	42	12		30	30	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вступ	14	2	2		СР
2	Модус и диктум	30	8	12		10
3	Семантика предикатів	28	2	16		10
Всего:		72	12	30	-	30

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часы	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Возникновение семантики синтаксиса	Роздатковий матеріал
2	2	2	Предложение как сложный языковой знак	Роздатковий матеріал
3	2	2	Понятие ситуации в семантике синтаксиса .	Роздатковий матеріал
4	2	2	Пропозиция как основа глубинной структуры предложения	Роздатковий матеріал
5	2	2	Типи предикатів	Роздатковий матеріал
6	3	2	Семантика предикатів	Роздатковий матеріал
Всего		12		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часы	Тема заняття	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Семантичний (номінативний) аспект речення як новий синтаксичний об'єкт. Предмет, задачі спецкурса та спецсеминара	Роздатковий матеріал
2	2	2	Поняття про семантико-синтаксичну структуру речення.	Роздатковий матеріал
3	2	2	Компонентна структура речення в семантико-синтаксичному аспекті	Роздатковий матеріал
4	2	2	Типологія пропозицій.	Роздатковий матеріал
5	2	2	Поняття актантів. Класифікація актантів	Роздатковий матеріал
6	2	2	Диктум	Роздатковий матеріал
7	2	2	Модус	Схеми
8	3	2	Особливості класифікації предикатів	Таблиці.
9	3	2	Структурні типи предикатів	Схеми
10	3	2	Підходи до семантичної класифікації предикатів.	Роздатковий матеріал
11	3	2	Продуктивні семантичні типи предикатів (Характеристика суб'єкта за його включенням до класу або виключенням із класу об'єктів. Предикати з семантикою виділення суб'єкта з класу об'єктів. Характеристика суб'єкта за його квалітативною та квантитативною характеристикою суб'єкта)	Таблиці. Схеми
12	3	2	Продуктивні семантичні типи предикатів (Оцінною, становою та порівняльною характеристикою суб'єкта)	Таблиці. Схеми
13	3	2	Непродуктивні семантичні типи предикатів (Предикати, що характеризують суб'єкт за його подібністю, тотожністю, за характером причиново-наслідкових, цільових та умовно-наслідкових відношень)	Таблиці. Схеми
14	3	2	Непродуктивні семантичні типи предикатів (Предикати, що характеризують суб'єкт за місцем, яке він посідає в ряді об'єктів, його відношенням до чого-небудь або до кого-небудь, за його приналежністю)	Таблиці. Схеми
15	3	2	Непродуктивні семантичні типи предикатів (Предикати, що характеризують суб'єкт за його	Таблиці. Схеми

		заміщенням, непричетністю до чого-небудь, відповідністю/ невідповідністю, а також його походженням)	причетністю/ непричетністю/ до чого-небудь, відповідністю/ невідповідністю, а також його походженням)
Всього		30	

Лабораторные работы не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента			
Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоем- кость (в часах)
Вступ	1	Логіка. Семантика. Речення.	8
	2	Конспектування статей	6
	Всього:		10
Модус и диктум	3	Квантитативний аспект диктума	4
	4	Метакатегорії модуса	2
	5	Кваліфікаційні категорії	2
	6	Соціальні категорії	2
	Всього:		10
	Семантика предикатів	7	Предикати з каузальною семантикою
8		Предикати з квантитативною семантикою	2
9		Предикати з компаративною семантикою	2
10		Предикати з квалітативною семантикою	2
11		Предикати з семантикою подібності	2
Всього:		10	
Всього:			30

5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

11 семестр

1. Смыслові відношення між підметом та присудком у реченнях з називним предикативним (на матеріалі східнослов'янських мов)
2. Синтаксична семантика як один з аспектів вивчення змістової сторони мови.
3. Типологія іменних предикатів у російськомовній прозі Т. Шевченка

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используются интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	ПР	Розумовий штурм. Тестові завдання,	4
Всього			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Вихованець І. Р. Граматика української мови. Синтаксис: — К.: Либідь, 1993.
2. Вихованець І. Р. Нариси з функціонального синтаксису української мови. — К.: Наук. думка, 1992. — 224
3. Межов О. Г. Суб'єктні синтаксеми в структурі простого речення: Монографія. — Луцьк: Вид-во ВДУ ім. Лесі Українки „Вежа”, 2007. — 184 с.
4. Мустайоки А. Теория функционального синтаксиса: от семантических структур к языковым средствам. М., 2006.

5.Пешак М.М. Комунікативний синтаксис. – К. : Довіра, 2000. – 152 с.

6.Романова Т.В. Модальность. Оценка. Эмоциональность. Нижний Новгород, 2008.

8.2. Дополнительная литература:

Андерш Й.Ф. Семантична структура безприйменникового давального відмінка в чеській і німецькій мовах. – К.: Наук.думка, 1975. – 134 с.

Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М., 1998.

Булыгина Т.В., Шмелев А.Д. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики). М., 1997.

Слинько І.І., Гуйванюк Н.В., Кобилянська М.Ф. Синтаксис сучасної української мови. Проблемні питання. — К.:Вища шк., 1994

Сучасна українська мова. /За ред. Пономарева О.Д. – Київ: Либідь, 1997

Справочная литература

1. Безобразова Л.Л., Степаненко М.І. Словник лінгвістичних термінів. – Полтава, 1999

Бибик С.П., Ермоленко С.Я., Пустовіт Л.О.

2. Словник епітетів української мови / За ред Л.О.Пустовіт. – К.: Довіра, 1998. – 431 с.

Гром'як П.Т., Ковалів Ю.І. та ін. Літературознавчий словник довідник. – К., 1997

3. Літературознавча енциклопедія : у 2-х томах. / авт.-уклад. Ю. І. Ковалів. – К.: ВЦ „Академія”, 2007. – Т. І. – 608 с.; Т. 2. – 624 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nlr.ru:8101/>

2. <http://www.lib.msu.ru/>

3. <http://www.lib.tsu.ru>.

4. <http://www.gramota.ru/>

5. <http://gramma.ru/>

6. <http://www.zankov.ru/practice/stuff/article=50/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Її содержание представлено в локальной сети университета. Для студентов обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам. К практическим занятиям разработана система тестовых заданий.

Методические разработки:

1. Сучасна українська мова: навчально-методичний посібник до державного екзамену для студентів філологічного факультету спеціальності «Українська мова та література» / Укл. П.І.Білоусенко, Л.П.Бойко, Л.П.Денисенко, Н.О.Зубець, Л.І.Кучеренко, С.В.Сабліна, Л.М.Стовбур, Т.Г.Шевченко. - Запоріжжя, 2007. - 70 с

2. Сучасна українська мова (синтаксис): метод. рек. для студ. 2 курсу, які навчаються за напрямом підготовки 6.020303 – Філологія (кредит.-модул. система) / Нар. укр. акад., [каф. українознав. ; упоряд. Г. В. Хмара]. – Х. : Вид-во НУА, 2008. – 48 с

3. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис: Навч.-метод. матеріали до курсу / Уклад. О.Г. Межов, Т.Є. Масицька.– Луцьк: РВВ —Вежа! Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2008.– 136с

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;

- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методический принцип изучения курса «С/с по украинскому языку. Семантический аспект изучения типов предиката в украинском языке» базируется на достижениях современного литературоведения, новых изданиях и публикациях ведущих ученых. Списки основной и дополнительной литературы составлены в соответствии с целями и задачами курса. В процессе изучения данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, работа с научными, справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети университета, изучение наизусть отдельных произведений, создание репродуктивных работ (докладов и устных сообщений) на заданную тему.

Интерактивные: участие в дискуссиях, полемике на практических занятиях.

Рабочая учебная программа по дисциплине «С/с по украинскому языку. Семантический аспект изучения типов предиката в украинском языке» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и учебного плана по профилю подготовки «Отечественная филология (Украинский язык и литература)».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа ФФ15ДР62УА семестр 8

Преподаватель - лектор - ст. преподаватель Е.А. Леонтьева

Преподаватели, который ведёт практические занятия – ст. преподаватель Е.А. Леонтьева

Кафедра украинской филологии

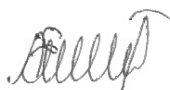
Модульная система не предусмотрена.

Составитель:
ст. преподаватель



Леонтьева Е.А.

Зав. кафедрой
украинской филологии
к.ф.н., доцент



Якимович Е.Л.