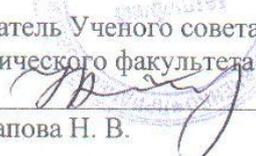


Приднестровская Молдавская Республика
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Утверждена:
на заседании Ученого совета
филологического факультета
протокол № 3
от «29» 11 2018 г.

Председатель Ученого совета
филологического факультета


Кривошапова Н. В.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по основной образовательной программе бакалавриата**

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Профиль «Отечественная филология» (украинский язык и литература)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Трудоемкость (в зачетных единицах): 9 з.е.

Сроки проведения: с 1.06.19 по 12.07.19 г.

Тирасполь, 2018 г.

Согласовано:

Начальник УАП и СКО _____

A. Topor

А. В. Топор

Начальник отдела менеджмента качества обучения _____

Q

Е. Ф. Командарь

Программа государственной итоговой аттестации утверждена Ученым советом факультета, протокол № 3 от «29» 11 20 18 г.

Председатель Ученого совета факультета _____

N. V. Krivoshepa

Н. В. Кривошапова

Программа государственной итоговой аттестации одобрена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 3 от «22» 11 20 18 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____

E. V. Kornogolub

Е. В. Корноголуб

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры украинской филологии, протокол № 2 от «6» ноября 20 18 г.

Зав. кафедрой _____

E. L. Yakimovich

Е. Л. Якимович

Программу составили: _____

E. L. Yakimovich

Е. Л. Якимович

N. V. Pazina

Н. В. Пазина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся, завершающих освоение ООП в ПГУ им. Т.Г.Шевченко. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по направлению 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата) требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.2. Государственная итоговая аттестация является обязательной для выпускников, освоивших ООП, и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата «Отечественная филология» по направлению 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата) и является обязательной процедурой для выпускников дневной формы обучения, завершающих освоение основной образовательной программы.

1.3. ГИА проводится ГЭК в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП по программе бакалавриата «Отечественная филология» требованиям, регламентируемым ФГОС по направлению 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 947 от 7.08.2014. К государственным итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата).

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по виду профессиональной деятельности – педагогическая.

1.5. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации государственного образца, установленного Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

2. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

ГИА обучающихся по направлению 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата) проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы обучающего.

2.1. ГИА проводится в сроки, обозначенные учебным планом (календарный график) по направлению 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата).

2.2. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе бакалавриата «Отечественная филология» (украинский язык и литература).

К защите ВКРБ допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы бакалавриата «Отечественная филология» (украинский язык и литература) и успешно прошедший государственное аттестационное испытание.

2.3. Данная Программа ГИА включает программу государственного комплексного экзамена; требования к ВКРБ и порядок их выполнения; критерии оценки результатов сдачи государственного комплексного экзамена и защиты ВКРБ, утвержденные факультетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений.

2.4. Государственный комплексный экзамен проводится по утвержденной программе, которая содержит перечень вопросов, выносимых на государственный комплексный экзамен,

перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному комплексному экзамену.

Перед государственным комплексным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного комплексного экзамена.

2.5. В данной Программе ГИА представлен перечень тем ВКРБ, предлагаемых обучающимся.

По письменному заявлению обучающегося кафедра в установленном порядке предоставляет обучающимся возможность подготовки и защиты ВКРБ по конкретной теме с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в области (и виде) профессиональной деятельности, регламентируемой ООП по данному направлению подготовки.

2.6. Установление обучающимся тем ВКРБ и назначение руководителей ВКРБ и рецензентов по подготовке указанных работ оформляется приказом по университету.

2.7. Расписание проведения государственного комплексного экзамена и предэкзаменационной консультации составляется деканатом; перерыв между государственным комплексным экзаменом и защитой выпускной квалификационной работы – не менее 7 календарных дней.

2.8. Для организации проведения ГИА контингент обучающихся по образовательной программе бакалавриата составляет одну группу (из расчета 7 человек согласно «Положению о порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования», утвержденным в ПГУ №776-ОД от 07.05.2018 г.).

2.9. Для проведения государственного комплексного экзамена на основе данной Программы ГИА выпускающей кафедрой украинской филологии разработан комплект билетов (20 билетов). В каждом экзаменационном билете указаны три вопроса (два теоретического и один практического характера), призванные отразить уровень знаний обучающихся по основным направлениям программы бакалавриата «Отечественная филологии» (украинский язык и литература) (перечень дисциплин см. в п. 4.2.).

2.10. Форма проведения государственного комплексного экзамена – устная. Обучающемуся предоставляется время не менее 40 минут для подготовки ответа и лист для подготовки конспекта ответа, после чего обучающийся в устной форме освещает свой ответ государственной комиссии.

2.11. При подготовке ответа на государственном комплексном экзамене обучающийся имеет право (по желанию) воспользоваться заранее подготовленными комиссией материалами справочного характера (словарями, справочниками и под.) (перечень см. п. 4.4.3).

2.12. Если при подготовке ответа на государственном комплексном экзамене обучающийся использовал заранее подготовленные письменные материалы, технические средства, не предусмотренные процедурой проведения экзамена, комиссия вправе прервать экзамен и удалить обучающегося из аудитории.

В протокол при этом вносится оценка «неудовлетворительно», вследствие чего обучающийся считается не прошедшим ГИА.

2.13. Защита ВКРБ проводится при наличии у лиц, входящих в состав ГЭК, текста выполненной работы и письменного отзыва научного руководителя, а также рецензента.

ВКРБ в сброшюрованном виде, подписанная обучающимся, представляется на кафедру не менее чем за 10 дней до назначенного срока защиты вместе с письменным отзывом научного руководителя для проведения рецензирования одним из сотрудников кафедры, исключая научного руководителя и внешнего рецензента.

2.14. Для проведения внешнего рецензирования ВКРБ направляется одному рецензенту из числа работников факультета (университета). Рецензент проводит анализ ВКРБ и представляет в университет письменную рецензию на ВКРБ.

2.15. Формы отзыва научного руководителя и рецензии разрабатываются кафедрой и утверждаются Ученым советом филологического факультета.

Перед защитой ВКРБ, оформленная в соответствии с правилами, установленными «Положением о порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования», утвержденным в ПГУ №776-ОД от 07.05.2018 г., отзыв и рецензии передаются в ГЭК.

Информация об утвержденных темах, научных руководителях и рецензентах размещается на сайте филологического факультета не позднее, чем за месяц до защиты ВКРБ.

2.16. Тексты ВКРБ проверяются на объем заимствования. Порядок проверки на объем заимствования устанавливается нормативным актом ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

2.17. Результаты государственного аттестационного испытания (государственного экзамена и защиты ВКРБ), проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

2.18. Решение о присвоении обучающемуся квалификации «бакалавр» по направлению «Филология», о выдаче диплома об образовании и о квалификации принимает ГЭК по положительным результатам ГИА.

2.19. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации.

Документ об образовании подтверждает получение высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 45.03.01 «Филология», что подтверждается дипломом бакалавра.

2.20. Обучающиеся, завершившие освоение образовательной программы бакалавриата «Отечественная филология» (украинский язык и литература) и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта при прохождении одного или нескольких аттестационных испытаний, отчисляются из университета без выдачи документа об образовании. Данной категории выпускников выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения в университете.

2.21. Обучающиеся университета, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные оценки, вправе пройти ГИА повторно не ранее чем через год и не более чем через пять лет после прохождения ГИА впервые.

Указанные лица могут повторно пройти ГИА не более двух раз.

2.22. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по образовательной программе бакалавриата.

Повторное прохождение ГИА осуществляется на безвозмездной основе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением деканата ему может быть установлена иная тема ВКРБ.

2.23. Обучающиеся университета, не проходившие ГИА по уважительной причине (медицинские показания или иные исключительные случаи, документально подтвержденные) могут пройти аттестационные испытания в индивидуальные сроки без отчисления из университета. Для этого организуются дополнительные заседания ГЭК не позднее четырех месяцев после подачи заявления и предоставления соответствующих документов. Изменение сроков прохождения ГИА оформляется приказом по университету.

2.24. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

2.25. После прохождения государственной итоговой аттестации по образовательной программе бакалавриата по направлению 45.03.01 «Филология» выпускники университета отчисляются в связи с получением образования.

2.26. Диплом обучающегося с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), практикам являются оценками «отлично» и «хорошо»;
- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»;
- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

За весь период обучения обучающийся не должен иметь оценок «удовлетворительно».

2.27. Обучающиеся, успешно завершающие освоение образовательной программы бакалавриата «Отечественная филология» (украинский язык и литература) и имеющие возможность получения диплома с отличием, могут в последнем семестре на основании личного заявления по разрешению декана филологического факультета пересдать не более двух дисциплин (имеющих оценку «хорошо» и пересдать их на «отлично») за весь период обучения.

3. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

3.1. Аттестуемый имеет право подать в государственную апелляционную комиссию (ГАК) письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания – апелляцию.

Апелляция подается лично выпускником в ГАК не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.2. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в ГАК протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы аттестуемого (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКРБ, отзыв руководителя и рецензии (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКРБ).

3.3. Заявление рассматривается в течение не более 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании ГАК, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение ГАК доводится до сведения апеллярующего в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления выпускника, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

3.4. Апелляционная комиссия на своем заседании принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающего не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающего подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные факультетом.

3.5. Решение ГАК принимается простым большинством голосов при наличии кворума не менее 2/3 от числа лиц, входящих в ее состав. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в деканате вместе с протоколами заседаний ГЭК.

3.6. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Рассмотрение апелляции не является пересдачей аттестационного испытания.

3.7. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

3.8. Повторное проведение государственного аттестационного испытания, проводимое по решению ГАК, осуществляется в присутствии одного представителя апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения выпускника, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» (УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)

4.1. Требования к компетенциям выпускника

В процессе реализации ГИА студент должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

4.2. Структура государственного экзамена

Государственный комплексный экзамен проводится в устной форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Государственный комплексный экзамен призван дать возможность установить уровень образованности, полноту знаний и навыков, приобретенных выпускником в рамках образовательной программы направления; уровень интеллектуальных способностей обучающегося, его профессиональной готовности для производственной деятельности.

В материалах, выносимых на государственный комплексный экзамен, отражены основные разделы дисциплин учебного плана (фонетика, лексикология, морфология, словообразование, синтаксис, история украинского литературного языка, история родной литературы, современная украинская литература), позволяющие установить уровень знания выпускниками теоретического комплекса вопросов и степень практического владения навыками профессионально ориентированного применения этих знаний в соответствии с требуемыми ФГОС 3 + и ООП компетенциями в практике преподавания филологических дисциплин. Это обуславливает структуру экзаменационного билета, включающего три вопроса - два теоретического и один практического характера.

Теоретические вопросы отражают основные разделы дисциплин учебного плана по современному украинскому языку и украинской литературе.

Вопросы практического характера представляют собой анализ текстов / фрагментов текста (в разных его ракурсах) и нацелены на выявление навыков применений выпускниками теоретических знаний в процессе анализа языкового материала.

Объем и содержание экзаменационных билетов соответствует действующему Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата), образовательной программе «Отечественная филология» (украинский язык и литература) и требованиям квалификационных характеристик.

4.3. Требования к ответу на государственном экзамене и критерии оценки

При сдаче государственного комплексного экзамена выпускник должен продемонстрировать:

- а) знание основ теории и истории языкознания и литературоведения;
- б) владение терминологическим аппаратом современной лингвистической и литературоведческой науки;
- в) понимание теоретических проблем, относящихся к определенной заданной области языкознания и литературоведения;
- г) способность последовательно и аргументировано излагать содержание теоретического материала;
- д) владение различными современными методами филологического анализа текстового материала и способность использовать их для решения конкретных языковедческих задач;
- е) достаточный уровень самостоятельного творческого мышления при интерпретации языкового материала.

Оценка **«отлично»** ставится обучающемуся за ответ на государственном комплексном экзамене при условии, что

- обучающийся обладает всеми знаниями и умениями, перечисленными в приведенном списке общих компетенций;
- содержание предъявленных в билете вопросов изложено четко, последовательно и с полным пониманием места обсуждаемых проблем в общей проблематике соответствующей области языкознания /литературоведения;
- отсутствуют фактические ошибки при ответах на основной и дополнительные вопросы;
- анализ текстового материала в письменной части экзамена проведен безошибочно и с применением современных методов лингвистических / литературоведческих исследований.

Оценка **«хорошо»** ставится, если

- обучающийся обладает знаниями и умениями, перечисленными в списке общих компетенций;
- содержание предъявленных в билете вопросов изложено в целом последовательно;
- допущены некоторые, малозначительные фактические ошибки при ответах на основной и дополнительные вопросы;
- письменная часть экзамена выполнена без существенных ошибок.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если

- обучающийся обладает не всеми знаниями и умениями, перечисленными в списке общих компетенций;
- содержание предъявленных в билете вопросов изложено фрагментарно;
- допущены фактические ошибки при ответах на основной и дополнительные вопросы;
- филологический анализ при проведении письменной части экзамена проведен с существенными ошибками.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если

- обучающийся не обладает знаниями и умениями, перечисленными в списке общих компетенций;
- обучающийся не может четко изложить содержание предъявленных в билете вопросов;
- допущены существенные фактические ошибки при ответах на основной и дополнительные вопросы;
- письменный анализ текстового материала не проведен.

4.4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.4.1. Контрольные вопросы для государственного экзамена по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Отечественная филология» (украинский язык и литература)

Українська мова

1. Морфеміка. Поняття про морфему, аломорф та варіанти морфем. Типи морфем.
2. Словотвір. Мотивуюче слово і дериват. Твірна основа. Словотвірний тип. Способи словотворення.
3. Морфологія як учення про систему форм слова, граматичні категорії та частини мови. Частини мови і принципи їх класифікації.
4. Іменник. Лексико-граматичні розряди іменника. Категорії іменника. Поділ іменників на відміни та групи. Особливості словозміни іменників.
5. Прикметник. Розряди прикметників за значенням. Ступені порівняння прикметників. Особливості відмінювання прикметників.
6. Займенник у системі частин мови. Розряди за значенням та співвідношенням з іншими частинами мови. Особливості словозміни займенників в межах розрядів.
7. Числівник у системі частин мови. Значеннєві та структурні розряди числівників. Морфологічні особливості і сполучуваність з іменниками. Особливості словозміни.
8. Дієслово. Система дієслівних форм. Граматичні категорії дієслівних форм.
9. Дієприкметник і дієприслівник як форми дієслова. Творення дієприкметників і дієприслівників.
10. Прислівник у системі частин мови. Морфологічні і семантичні ознаки. Предикативні та модальні прислівники.
11. Службові слова, їх не частиномовний статус. Принципи класифікації службових слів. Вигуки. Звуконаслідувальні слова. Інтер'єктивация.
12. Перехідні явища в системі частин мови. Критерії переходу слів з одного лексико-граматичного розряду в інший.
13. Словосполучення як основна номінативна синтаксична одиниця. Типи словосполучень.
14. Речення як основна комунікативна синтаксична одиниця. Типи простого речення.
15. Структура простого речення. Головні та другорядні члени речення.
16. Статус односкладного речення в системі синтаксичних одиниць.
17. Поняття про складносурядне речення, його місце в системі мови. Основні різновиди складносурядних речень.
18. Поняття про складнопідрядне речення. Класифікація складнопідрядних речень.
19. Основні різновиди безсполучникових складних речень.
20. Короткі відомості з історії пунктуації. Розділові знаки у простому та складному реченні.
21. Слов'янські мови та народи. Місце української мови серед інших слов'янських мов. Українська та російська мови (компаративний аспект).
22. Предмет і об'єкт фонетики, фонології. Сегментні та суперсегментні фонетичні одиниці. Три аспекти у вивченні звуків.
23. Основні правила української орфоєпії. Українська графіка. Принципи графіки. З історії української орфографії. Принципи українського правопису.
24. Система голосних та приголосних української мови, їх класифікації.
25. Фонема, її функції. Варіанти фонем. Фонетична та фонематична транскрипція. Фонема і звук.
26. Асиміляція та дисиміляція. Їх різновиди. Наслідки цих процесів в українській мові (орфографії та орфоєпії). Асимілятивне подвоєння звуків, відбиття цього явища на письмі.
27. Позиційні та історичні чергування голосних та приголосних звуків в українській

мові (/o/, /e/ з /i/; /e/, /o/ з o; /e/ з /o/ після шиплячих та /й/; /o/ з /oʲ/; /e/ з /eʲ/; /u/ з /uʲ/ та ін.; /z/, /k/, /x/ із /zʲ/, /цʲ/, /cʲ/; /z/, /k/, /x/ із /ж/, /ч/, /ш/ та ін.).

28. Системні відношення у лексиці (парадигматичні, синтагматичні, епідигматичні, гіпонімічні, партитивні, еквонімічні). Екстенціонал та інтенціонал словесного знака.

29. Предмет лексикології. Слово як одиниця мови. Багатозначність слів у сучасній українській мові. Омоніми. Синоніми. Антоніми.

30. Предмет фразеології. Основні фразеологічні концепції. Класифікація фразеологічних одиниць. Джерела фразеології.

Украинская литература

1. Історична основа, тема, ідея «Слова о полку Ігоревім». «Слово...» як літературна пам'ятка світового значення.

2. Полемічна література кінця XVI – поч. XVII ст. Провідні мотиви послань Івана Вишенського.

3. Життєвий і творчий шлях І. Котляревського. Проблематика, жанр «Енеїди» І. Котляревського. «Енеїда» як перший твір літератури нового типу.

4. Г. Квітка-Основ'яненко як перший український повістяр-побутописець». Бурлескно-романтична проза письменника.

5. Т. Шевченко – основоположник нової української літератури. Рання творчість Т. Шевченка.

6. П. Куліш як літературний критик. Історичний роман П. Куліша «Чорна рада».

7. Національна ідея в творчості І. Нечуя-Левицького (історична та соціальна проза).

8. П. Грабовський про призначення поезії. Патріотичні та інтернаціональні мотиви.

9. Іван Франко як літературний критик і літературознавець. Філософські та історичні поеми Франка «Мойсей», «Іван Вишенський».

10. Лірика Лесі Українки. Основні мотиви. Ідейно-естетична своєрідність.

11. М. Коцюбинський – новеліст. Проблематика, характери, особливості психологічного аналізу.

12. Ідейно-художній аналіз повісті О. Кобилянської «Земля».

13. Новаторство В. Стефаника-новеліста. Особливості психологічного аналізу в прозі В. Стефаника.

14. Розвиток жанру байки в українській класичній літературі. Життєвий і творчий шлях Є. Гребінки.

15. Людина і війна у творчості українських письменників (О. Довженко, О. Гончар, І. Багряний).

16. Українська поезія «шістдесятників» (В. Симоненко, В. Стус, І. Драч, Д. Павличко, Л. Костенко). Провідні мотиви і жанри.

17. Здобутки української драматургії другої половини XIX ст. І. Карпенко-Карий – реформатор української драми. Жанрові й тематичні обрії його творчого доробку.

18. Творчість О. Гончара. Проблематика, сюжет, композиція, система образів романів «Собор», «Прапорносці».

19. Новаторський характер творчості М. Вінграновського. Основні мотиви лірики. Національні символи в його поезії. М. Вінграновський – неперевершений майстер інтимної лірики.

20. Проблематика і поетика романів І. Багряного.

21. Тема моральних пошуків у сучасній українській прозі (твори М. Стельмаха, П. Загребельного).

22. Життєва і художня правда в українській літературі XX ст. (Діалог митців про минуле і сучасне).

23. Людина і природа, людина і технологія в сучасній літературі («Собор», «Чорний яр», публіцистика О. Гончара, «Чорнобильська Мадонна» І. Драча).

24. Новаторський характер драматургії М. Куліша. Проблематика п'єси М. Куліша «Мина Мазайло».
25. Крах романтиків і тріумфування прагматиків у романах і повістях В. Підмогильного.
26. Проблематика, художня своєрідність повістей М. Коцюбинського «Fata morgana», «Тіні забутих предків».
27. Сатира Т. Шевченка, її стильова своєрідність («Сон», «Кавказ», «І мертвим, і живим...»).
28. Особливості нової хвилі в українській сучасній поезії: гурти (БуБаБу, ЛуГоСад, Нова дегенерація), творчі ініціативи, збірки і їх мотиви.
29. Твори здобутки М. Хвильового – поета і прозаїка. Новаторський характер новелістики М. Хвильового. Повісті М. Хвильового, роман «Вальдшнепи».
30. Незвичайні характери і засоби їхньої романтизації у прозі Ю. Яновського.

4.4.2. Литература

Українська мова

а) основная литература

1. Безпалько О.П. Історична граматики української мови. – К., 1962.
2. Бевзенко С.П. Практичні заняття з української діалектології: [навч.-метод. посібник для студ. філол. факультетів]. – Одеса: ОДУ, 1970. – 95 с.
3. Бевзенко С. П. Українська діалектологія. – К.: Вища школа, 1980. – 246 с.
4. Бондар О.І., Карпенко Ю.О., Микитин-Дружинець М.Л. Сучасна українська мова: Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Лексикографія / Навч. посіб. – К.: ВЦ «Академія», 2006. – 368 с.
5. Винокур Г.О. Введение в изучение филологических наук. – М., 2000. – 151 с.
6. Горпинич В.О. Морфологія української мови: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: ВЦ «Академія», 2004. – 336 с.
7. Дубик А.О. Навчально-методичний посібник з сучасної української літературної мови: морфеміка, словотвір, морфонологія (для студентів філологічного факультету, які навчаються за спеціальністю «Українська мова, література та іноземна мова»). – Тирасполь: Вид-во Придністр. ун-ту, 2009.
8. Жовтобрюх М. А. Історична граматики української мови. Підручник. – К.: Вища школа, 1980. – 320 с.
9. Загнітко А. Український синтаксис: теоретико-прикладний аспект. – Донецьк, 2009. – 137 с.
10. Захлюпана Н. М., Кузьма І. Т., Кутня Г. В. Морфологія: навчально-методичний посібник. – Львів, 2009. – 120 с.
11. Косенко Ю.В. Основи теорії мовної комунікації: навч. посіб. / Ю.В. Косенко. – Суми, 2011. – 187 с.
12. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів освіти. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 368 с.
13. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства. – К.: Либідь, 2012. – 324 с.
14. Кочерган М.П. Загальне мовознавство: Підручник. – К.: ВЦ «Академія», 2003. – 464 с.
15. Кравчук О. М. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис. Складне речення: навч.-метод. посіб. / О. М. Кравчук. – Луганськ, 2014. – 111 с.
16. Купрікова Г.В. Сучасна українська мова. Синтаксис: навч. посіб. для студентів гуманітар. ф-тів вищ. навч. закл. – Харків: Вид-во НУА, 2015. – 96 с.
17. Леута О.І. Старослов'янська мова: підручник. – К.: Вища школа, 2007. – 256 с.
18. Плющ М.Я. та ін. Сучасна українська літературна мова: Зб. вправ: навч. посібник. – К.: Вища шк., 1995. – 284 с.
19. Пономарів О. Стилїстика сучасної української мови. – К., 1993.

20. Синтаксис. Словосполучення. Просте речення: конспект лекцій/ укладач О.П. Садовнікова. – Суми: Сумський державний університет, 2012. – 80 с.
21. Синтаксис української мови: навчальний комплекс / уклад. О.В. Дуденко. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2015. – 208 с.
22. Сучасна українська літературна мова: Підручник / За ред. М.Я.Плющ. – К.: Вища шк., 1994.
23. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфологія: Навчально-практичний посібник (для студентів заочної форми навчання). Автор А.О. Дубик. – Тирасполь: Вид-во Придністровського ун-ту, 2009. – 80 с.
24. Ткаченко А. О. Мистецтво слова (Вступ до літературознавства). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2003. – 448 с.
25. Тихоша В. І., Климович С. М. Українська мова. Морфологія. Збірник вправ. – Х.: «Основа», 2015.
26. Чувакин А.А. Основы филологии. Учебное пособие. – М., 2016. – 484 с.
27. Юсип-Якимович Ю.В. Старослов'янська мова. Практикум: навчально-методичний посібник для практичних занять, самостійної роботи студентів філологічного та історичного факультетів. – Ужгород, «Карпати», 2003. – 98 с.

б) дополнительная литература

1. Бевзенко С. П. Українська діалектологія. Збірник вправ і завдань: [навч. посібник для студ. пед. інститутів зі спеціальності № 2102 «Українська мова та література»]. – Одеса: Вища школа, 1987. – 127 с.
2. Белова Н. А. Филологический анализ художественного текста: реализация интеграции лингвистического и литературоведческого подходов в школе: Учебно-методическое пособие. – Саранск: Мордов. гос. ун-т, 2008. – 205 с.
3. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учеб. пособие / Н.С. Болотнова. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 520 с.
4. Великий тлумачний словник сучасної української мови / уклад. і голов. ред. В.Т. Бусел. – Київ; Ірпінь: ВТФ Перун, 2007. – 1736 с.
5. Грипас Н.Я., Плющ М.Я. Українська мова. Дидактичний матеріал з морфології. – К.: Ленвіт, 2003. – 184 с.
6. Гуйванюк Н.В., Кобилянська М.Ф. Сучасна українська мова: Лабораторний практикум. – К.: Вища школа. Головне вид-во, 1989. – 254 с.
7. Лінгвістичний аналіз: Практикум. Навчальний посібник / За ред. Г. Р. Передрій. – К.: Видавничий центр «Академія», 2005. – 256 с.
8. Николина Н. Филологический анализ текста: уч. пособие для студ. высш. пед. учебн. заведений. – М.: Академия, 2007.
9. Сікорська З.С. Українсько-російський словотворчий словник. – К., 1995.
10. Словник іншомовних слів / За ред. О.С. Мельничука. – К., 1993.
11. Форманова С.В., Романюк Г.В. Розбіжності у вивченні синтаксису в школі та ВЗО: Навч. посібник. – Одеса, 2009. – 102 с.
12. Фразеологічний словник української мови / Укл. В.М. Білоноженко. – К.: Наукова думка, 2003. – 787 с.
13. Українська мова: Короткий тлумачний словник лінгвістичних термінів / за ред. С. Я. Єрмоленко. – К.: «Либідь». – 2001. – 223 с.
14. Шевчук С.В., Лобода Т.М. Практикум української мови. – К., 2006. – 207 с.
15. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови. – К., 1997. – 238 с.
16. Ющук І. П. Українська мова. – К., 2004. – 627 с.
17. Ющук І. П. Українська мова: Підручник. – 3-тє вид. – К.: Либідь, 2006. – 640 с.

Українська література

а) основна література

1. Возняк М.С. Історія української літератури. У двох книгах: Навч. вид. – Львів: Світ, 1994. – 560 с.
2. Галич О., Назарець В., Васильєв Є. Теорія літератури. – К., 2001.
3. Гром'як Р. Історія української літературної критики (від початків до кінця ХІХ століття). Посібник для студентів гуманітарних факультетів вищих навчальних закладів. – Тернопіль: Підручники і посібники, 1999. – 224 с.
4. Історія української літератури ХХ століття: У 2 кн.: Навч. посібник/ За ред. В.Г. Дончика. – К.: Либідь, 1994. – 368 с.
5. Історія української літератури першої третини ХІХ ст.: Навчально-методичний посібник / Укл. В.І. Щербина, А.В. Хлопова. – Тирасполь, 2015. – 144 с.
6. Золоте слово: в 2-х книгах / За ред. проф. Василя Яременка, 2002. – 784 с.
7. Лановик З., Лановик М. Українська усна народна творчість: Підручник. – К.: Знання, 2001.
8. Чижевський Д. І. Історія української літератури. – К.: Видавничий центр «Академія», 2003. – 568 с.
9. Ткаченко А. О. Мистецтво слова. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2003. – 448 с.

б) дополнительная литература

1. Кравцов Н.Н. Филология // Словарь литературоведческих терминов. – М., 1974.
2. Літературознавчий словник-довідник / За ред. Р.Т. Гром'яка, Ю.І. Коваліва. – К.: ВЦ «Академія», 2006. – 752 с.
3. Теория литературы. Практическая поэтика: Хрестоматия / сост. И. Н. Сухих. / Учебно-методический комплекс по курсу «Теория литературы. Практическая поэтика». — СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2014. – 496 с.

4.4.3. Перечень технических средств, наглядных пособий, необходимых для проведения ГИА

Для проведения ГИА (в части государственного комплексного экзамена) кафедра организует возможность использования обучающимися при подготовке ответа в виде письменного конспекта ряда справочных и словарных материалов: аспектных словарей украинского языка, справочников лингвистического характера. Это:

- толковый словарь (В. Т. Бусела.);
- словарь синонимов;
- словарь антонимов;
- фразеологический словарь;
- словарь новых слов и значений;
- этимологический словарь и др.

При необходимости выпускник имеет возможность воспользоваться доской для наглядной демонстрации ответа с учетом целесообразности такой записи.

Для проведения ГИА (в части защиты ВКРБ) обучающемуся предоставляется возможность использовать технические средства (компьютер, монитор, экран и др.) для представления ВКРБ в виде аудиопрезентации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И КРИТЕРИИ ЕЕ ОЦЕНКИ

5.1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельно выполненную им письменную работу, содержащую решение, либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, и демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Требования к объёму, структуре, оформлению, представлению, процедуре проведения защиты выпускных квалификационных работ определяются ООП по направлению 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата) «Отечественная филология», государственным образовательным стандартом и данной Программой, разработанной на основе «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования», утвержденного Ученым советом университета.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКРБ из числа рекомендуемых кафедрой, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения. Для подготовки выпускной квалификационной работы деканатом назначается руководитель.

ВКРБ выполняются в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы, должны представлять собой самостоятельные и логически завершённые работы, связанные с тем видом деятельности, к которому готовятся обучающиеся – педагогической деятельности.

После завершения подготовки обучающимся ВКРБ, руководитель ВКРБ представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКРБ.

ВКР по программе бакалавриата подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКРБ направляется одному рецензенту из числа сотрудников кафедры и другому из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, а являющихся работниками либо организации, в которой выполнена ВКРБ, либо сторонней организации. Рецензент проводит анализ работы и представляет в деканат письменную рецензию на указанную работу.

Не позднее чем за один месяц до даты защиты ВКРБ проходит процедуру экспертизы на наличие плагиата по системе «Анти-плагиат». Ответственность за своевременную экспертизу ВКРБ несет заведующий выпускающей кафедры.

ВКРБ считается прошедшей проверку с положительным результатом, если она содержит не менее семидесяти пяти процентов оригинального текста.

Двадцать процентов оригинальности текста ВКР дается на использование общепринятой профессиональной терминологии, формул, цитирование специальной литературы.

Для организации процедуры рецензирования и защиты ВКРБ обучающийся представляет на кафедру (в ГЭК) не позднее, чем за неделю до защиты один экземпляр работы на бумажном носителе в сброшюрованном виде и электронную версию работы для формирования базы данных.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензиями не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКРБ.

ВКРБ, отзыв и рецензии передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

Хранение ВКРБ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами университета.

5.2. Перечень компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы

При защите выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

На защите ВКРБ выпускник должен показать уровень владения следующими компетенциями:

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

5.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе

Кафедра разрабатывает темы ВКРБ, которые утверждаются Ученым советом филологического факультета.

Тематика квалификационных работ обучающихся по программе бакалавриата:

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема ВКРБ	Ф.И.О. научн. руководителя
1	Гнатишена Татьяна Валерьевна	«Фольклорна традиція у творчості поетів-шістдесятників»	доцент Третьяченко А. В.
2	Латова Анна Михайловна	Концепт «Батьківщина» в ліричній спадщині поетів-шістдесятників	доцент Третьяченко А. В.
3	Шонько Елена Олеговна	«Мотивно-образні домінанти поетичного доробку В. Симоненка в контексті літературного шістдесятництва»	доцент Третьяченко А. В.
4	Манзяк Валерия Михайловна	«Творча спадщина Віри Вовк: проблемно-тематичний та жанровий аспект»	ст. преп. Щербина В. И.
5	Нежелская Ирина Анатольевна	«Пригодницька проза: феномен художньої інтриги у творчості І. Багряного та О. Купріна»	ст. преп. Щербина В. И.
6	Вербовская Екатерина Олеговна	«Категорія порівняння та її вербалізація в українській мові (на матеріалі збірки В. Підпалого «Золоті джмелі»)»	ст. преп. Леонтьева Е. А.
7	Калион Анастасия Олеговна	«Засоби експресивності у рекламному тексті»	ст. преп. Леонтьева Е. А.

Требования к содержанию ВКРБ определяются такими нормативными документами, как ФГОС, ООП по данному направлению подготовки, «Положением о порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования», утвержденным ПГУ. Являясь завершающим этапом вузовского образования (первого уровня), **ВКР представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, которое опирается на совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной отрасли профессиональной деятельности.**

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКРБ по направлению «Филология» содержит анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового и литературного материала или разработку проекта в одной из прикладных областей филологического / гуманитарно-филологического знания.

ВКРБ квалифицируется как выполненная по направлению «Филология» при условии соответствия ее основного содержания области профессиональной деятельности выпускника по указанному направлению.

В ВКРБ должны быть новизна, актуальность и значимость. Гипотеза, выдвинутая в работе, должна быть обоснована. Результаты ВКРБ должны свидетельствовать о выработке у автора компетенций, соответствующих профессиональной деятельности выбранного направления – педагогического.

Содержание ВКРБ должны составлять результаты теоретических, практических и экспериментальных исследований, которые направлены на решение актуальных задач в области педагогики, филологической науки, коммуникативной сфере и др.

Выпускник должен обладать широкой эрудицией, фундаментальной научной базой, владеть методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации, должен быть способен к плодотворной педагогической деятельности.

Совокупность полученных в ВКРБ результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора достаточных навыков самостоятельной работы в области профессиональной деятельности. Обязательным признаком успешного выполнения ВКРБ является демонстрация такого уровня научной квалификации, который позволяет самостоятельно вести научный поиск, анализировать исследуемые проблемы, формулировать их в виде конкретных задач, умело использовать научную литературу и знание методов и приемов для их грамотного решения; анализировать и обобщать методы и подходы к решению проблемы, делать выводы, обосновывать и предлагать как новые сферы применения известных методов решения задач, так и практическую реализацию предлагаемых решений.

Задачи, поставленные и решенные в ВКРБ, должны соответствовать современному уровню развития науки.

ВКР имеет **целью** показать:

- уровень общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающегося по соответствующей программе бакалавриата;
- умение анализировать научную литературу по проблеме исследования и фактический материал, систематизировать материал исследования, делать необходимые обобщения и выводы;
- знание основных литературоведческих, общелингвистических и специальных методов исследования, навыки их применения, умение выдвигать гипотезу, разрабатывать и проводить эксперименты, обрабатывать и обобщать их результаты;

- умение вести наблюдения, работать с первоисточниками, использовать достижения смежных наук;

- умение обосновывать и аргументировать собственные выводы, давать рекомендации по результатам исследования;

- владение научным стилем речи.

ВКРБ имеет следующую **структуру**:

- титульный лист;

- оглавление (содержание);

- введение;

- основная часть, состоящая из 2-3 глав с параграфами и подпараграфами;

- заключение;

- список использованной литературы;

- приложение (факультативно).

Объем выпускной квалификационной работы (без приложения) для обучающихся по программе бакалавриата – **50-60 страниц**.

5.4. Порядок подготовки и сроки представления выпускной квалификационной работы

ВКРБ выполняются в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Порядок подготовки ВКРБ:

1. Составление рабочего плана.

Рабочий план ВКР разрабатывается обучающимся при участии научного руководителя на основании полученного задания.

Первоначальный вариант рабочего плана должен отражать основную идею работы.

Рабочий план ВКРБ является гибким, что предполагает внесение изменений, возникших в результате более детального изучения предметной области исследования. Все изменения в рабочем плане ВКРБ должны быть согласованы с научным руководителем. Окончательный вариант рабочего плана ВКРБ по существу представляет собой оглавление ВКР.

2. Подбор литературы.

Начало выполнения ВКРБ связано с процессом подбора литературы, который целесообразно начинать с изучения работ, близких к выбранной теме ВКРБ.

Важным является умение работать в поисковых системах (например, РИНЦ).

Индекс научного цитирования – реферативная база данных научных публикаций, индексирующая ссылки, указанные в пристатейных списках этих публикаций и предоставляющая количественные показатели данных ссылок (такие как суммарный объем цитирования, индекс Хирша и др.). Индекс цитирования – это принятая в научном мире мера «значимости» трудов какого-либо ученого. Величина индекса определяется количеством ссылок на этот труд (или фамилию) в других источниках.

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению списка литературы. Данный список литературы по теме ВКРБ согласовывается с научным руководителем.

ВКРБ в сброшюрованном виде, подписанная обучающимся, представляется на кафедру **не менее чем за 10 дней до назначенного срока защиты** вместе с письменным отзывом научного руководителя для проведения рецензирования одним из сотрудников кафедры, исключая научного руководителя и внешнего рецензента.

По решению кафедры может проводиться предварительная защита ВКРБ, результаты которой имеют для Государственной экзаменационной комиссии рекомендательное значение.

5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

ВКРБ по программам бакалавриата подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКРБ направляется одному рецензенту из числа работников кафедры. Рецензент проводит анализ работы и представляет в деканат письменную рецензию на указанную работу.

В рецензии должна быть дана оценка актуальности избранной темы, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и *рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и* практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки и т.д.

В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКРБ и оценивает ее. Подпись рецензента заверяется в деканате факультета.

Получение отрицательных отзывов не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

Обучающийся заранее знакомится с отзывом научного руководителя и рецензией. Оценка рецензента является предварительной, служит только для информирования членов Государственной комиссии и не должна рассматриваться выпускником как основание для определения итоговой оценки за ВКРБ.

Для организации процедуры рецензирования и защиты ВКРБ обучающийся представляет на кафедру (в ГЭК) не позднее, чем за неделю до защиты один экземпляр работы на бумажном носителе в сброшюрованном виде и электронную версию работы для формирования базы данных.

5.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита обучающимся ВКРБ проводится при наличии у лиц, входящих в состав ГЭК, текста выполненной работы и письменного отзыва научного руководителя, а также рецензентов.

Защита ВКРБ включает:

- а) презентацию работы (8-10 минут, с предоставлением презентационного материала);
- б) ответы на вопросы Государственной комиссии (10-15 минут).

Выпускник представляет основные результаты (теоретические, практические, экспериментальные) выполненной самостоятельно под научным руководством научного руководителя ВКРБ, докладывая их не более 10 минут, в сопровождении самостоятельно подготовленной видеопрезентации (аудиопрезентации).

Комиссия оценивает сформированные компетенции выпускника, освоившего образовательную программу бакалавриата по профилю «Отечественная филология».

Защита ВКРБ осуществляется в ГЭК в присутствии научного руководителя и рецензента (рецензентов) в устной форме с обязательным представлением результатов работы в форме презентации (или с элементами презентации) в Power Point. В ходе защиты обучающемуся предоставляется слово для изложения основных результатов своего исследования и для ответов на вопросы членов комиссии. После оглашения рецензии студенту дается возможность ответить на высказанные замечания и вопросы. Государственная экзаменационная комиссия оценивает квалификационную работу с учетом требований, предъявляемых к содержанию и форме выпускной квалификационной работы обучающегося, с учетом качества презентации работы в процессе защиты, а также с учетом мнения руководителя и рецензента (рецензентов).

5.7. Оценка выпускной квалификационной работы

Итоговая оценка за ВКРБ выставляется только Государственной комиссией, которая принимает во внимание отзыв руководителя, оценку рецензентов и оценку, полученную обучающимся за представление ВКРБ на защите.

Оценка «отлично» выставляется при условии, если:

I

- тема работы соответствует проблематике направления;
- исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- в работе обучающийся продемонстрировал знание теоретических основ языкознания и литературоведения, понимание закономерностей языковых и литературных процессов;
- обучающийся проявил глубокое знание и понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой;
- в работе правильно определены объект и предмет исследования;
- обучающийся демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- содержание работы показывает, что цели, поставленные перед исследованием, достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы;
- отсутствуют элементы плагиата;

II

- отбор и обработка исследуемого материала осуществляется с использованием современных методов и технологий;
- анализ фактического языкового и литературного материала осуществляется с применением адекватных методик исследования;
- в работе исследован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме;
- интерпретация языковых и литературных явлений и процессов осуществляется на основе аргументировано отобранных существующих современных научных концепций;
- в работе отсутствуют фактические ошибки;

III

- структура работы отражает логику изложения процесса исследования;
- в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, обсуждаются различные точки зрения и подходы к решению поставленной проблемы, анализируется языковой и литературный материал, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы;
- в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа и подчеркивается их теоретическая значимость;

IV

- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- список использованной литературы составлен в соответствии с ГОСТом и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования;
- работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей;
- язык и стиль изложения соответствуют нормам украинского языка;
- обучающийся демонстрирует умение пользоваться научным стилем речи.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, если:

I

- содержание работы соответствует изложенным требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;

II

- анализ конкретного языкового или литературного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»;

III

- структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; выводы и/или заключение работы неполны.

IV

- оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям;
- работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при наличии одного или нескольких из следующих недостатков:

I

- содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;
- обучающийся на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;

II

- анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов;
- исследуемый материал не достаточен для мотивированных выводов по заявленной теме;
- в работе допущен ряд фактических ошибок;

III

- работа построена со значительными отступлениями от требований к изложению хода исследования;
- отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования;
- список использованной литературы содержит недостаточное количество источников.

IV

- оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям;
- в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;
- список использованной литературы оформлен с нарушением требований ГОСТа;
- язык не соответствует нормам украинского научного стиля речи.

Работа оценивается как **«неудовлетворительная»** при условии, если:

I

- содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;
- в работе установлены части, написанные иным лицом;
- работа выполнена не самостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты представленного исследования;

II

- отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- в работе много фактических ошибок;
- исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;

III

- структура работы нарушает требования к изложению хода исследования;
- выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы;
- список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования;

IV

- оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;
- в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;
- список используемой литературы оформлен с нарушением требований ГОСТа;
- язык не соответствует нормам украинского научного стиля речи.

5.8. Рекомендуемая литература

Основная и дополнительная литература определяются каждым научным руководителем для конкретной темы ВКРБ. Главное требование – работы должны быть (в основной массе) современными, последних лет издания, отражающие новейшие достижения в обозначенной научной области исследования.

Кроме того, необходимо использовать и работы, ставшие уже классическими, написанные авторитетными исследователями, как отечественными, так и зарубежными.

Список рекомендуемой литературы должен включать монографии, диссертационные исследования, научные и методические статьи из сборников трудов симпозиумов, конференций и под.

Список литературы в течение всего периода написания ВКРБ является гибким, открытым для пополнения.

Форма отзыва научного руководителя ВКР
Придністровський державний університет ім.Т.Г.Шевченко

ВІДГУК
на випускню кваліфікаційну роботу

Студента _____

(П.І. по Б. студента)

ПДУ ім. Т.Г. Шевченка _____

(факультет)

Випускаюча кафедра: _____

Напря́м (спеціальність): _____

Тема випускної кваліфікаційної роботи: _____

Керівник: _____

(П.І. по Б., посада, звання)

ЗМІСТ ВІДГУКА

Актуальність теми _____

Ступінь самостійності проведеного дослідження: _____

Практичне значення _____

Переваги роботи: _____

Недоліки роботи: _____

Загальні висновки: _____

Керівник _____

(підпис) І.по Б.П.

Место работы, должность _____

« ___ » _____ 20 ___ г.

Форма рецензии ВКР

Придністровський державний університет ім.Т.Г.Шевченко

**Рецензія
на випускнну кваліфікаційну роботу**

Студента _____

(П.І. по Б. студента)

ПДУ ім. Т.Г. Шевченка _____

(факультет)

Випускаюча кафедра: _____

Напря́м (спеціальність): _____

Тема випускної кваліфікаційної роботи: _____

Рецензент:

(П.І. по Б., посада, звання)

Керівник ВКР: _____

(П.І. по Б., посада, звання)

ЗМІСТ РЕЦЕНЗІЇ

Загальна характеристика роботи: _____

Зауваження та рекомендації: _____

Висновки: _____

«__» _____ 20__ г.

(підпис) (І.по Б.П.)

МП

Рецензія оформляється на бланкові університету, який дає рецензію, підписується деканом університету та ставиться печатка.