

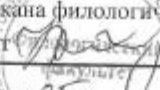
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

Доцент  Н.В. КРИВОШАПОВА

« 05 » 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ»

Направление подготовки
42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА»

Профиль подготовки
Журналистика

Квалификация (степень)
Бакалавр
Для набора 2015 г.

Форма обучения
Очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Основы теории коммуникации» /сост. В.А. Романенко – Тирасполь: ПГУ, 2018 – 19 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Основы теории коммуникации» обязательной части профессионального цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, специализации «Журналистика», утвержденного приказом от 7 августа 2014 г. N 951 МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Составитель Романенко В.А, доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации _____

05.10.2018

(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение студентов теории межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к группе дисциплин базовой части профессионального цикла с кодировкой Б1. Б.16 и соотносится с основами культуры речи, культурологией, психологией, риторикой, теорией текста, теорией дискурса.

Приступая к освоению данной дисциплины, студент должен обладать предварительными знаниями общей теории коммуникации. В результате изучения курса студенты должны приобрести знания по основам коммуникативной прагматики; уметь применять базовые термины в связи с главными понятиями и категориями теории коммуникации, знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях; овладеть основами методологии научного познания; уметь использовать междисциплинарные системные связи наук; самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 6	Способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК - 7	Готовностью и способностью работать в коллективе, творческой команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные различия.
ОПК - 21	Знанием основ публичных отношений в сфере СМИ; знанием основ рекламной деятельности в СМИ (содержательный, правовой и экономический аспекты).

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: содержание предмета курса «Введение в теорию межкультурной коммуникации», базовых понятий дисциплины.

3.2. Уметь: проводить параллели между своим родным языком и языком иной культуры, между родной «картиной мира» и чужой точкой зрения на мир с целью устранения коммуникативных неудач и повышенной эффективности межкультурного общения; уметь использовать методы и приемы лингвострановедческого анализа отдельных языковых (речевых) фактов и целостного текста различных кодовых систем; квалифицированно интерпретировать то или иное культурное явление.

3.3. Владеть: методикой проведения квалифицированного лингвострановедческого анализа текста разных кодовых систем, квалификационной интерпретации имеющимся фактам межкультурного взаимодействия на уровне вербального и невербального семиозиса с учетом широкого культурно-исторического и лингвогеографического контекста. Студент должен научиться использовать методы и приемы лингвострановедческого анализа отдельных языковых (речевых) фактов и целостного текста вербального и невербального кодов; квалифицированно интерпретировать то или иное культурологическое явление с точки зрения диахронии и синхронии.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан		
8	72 ч / 2 з.е.	34	16	-	18	38	Зачет
Итого:	72 ч / 2 з.е.	34	16	-	18	38	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и содержание курса.	54	10	12	-	32
2	Основы теории коммуникации в аспекте трех измерений семиозиса	18	6	6	-	6
<i>Итого: 72ч / 2 з.е.</i>		72	16	18	-	38

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1. Предмет и содержание курса.	2	Тема 1. Цель и задачи теории коммуникации. Базовые категории теории коммуникации: коммуникативная компетенция, коммуникативная интенция, коммуникативный ход, коммуникативная тактика и прочие. Экстралингвистические аспекты коммуникативного взаимодействия: сфера общения - тип социально-производственной практики и культурной деятельности (наука, право, религия, искусство, политика, быт), определяющий стилевое расслоение языка-речи. тип ментальности. герменевтика текстов, высказываний, тема речи (предмет). функциональный, социальный, психологический, ситуативный контекст.	
2		2	Тема 2. Канал поступления и переработки информации. Вид речевого взаимодействия.	
3		2	Тема 3. Модус речевого высказывания (субъективный//объективный//субъективно-объективный) в аспекте теории коммуникации.	
4		2	Тема 4. Мотивные установки, цели, намерения речевого высказывания и связанные с ними стратегии и тактики коммуникации.	
5		2	Тема 5. Прецедентные феномены. Их виды.	
6	2. Основы теории коммуникации в аспекте трех измерений семиозиса	2	Тема 6. Концепты. Виды концептов Тема 7. Межличностное общение в контексте теории коммуникации. (Понятие межличностной коммуникации). Современные модели коммуникации. Теория ценностных ориентаций Ф. Клакхона и Ф. Стродбека.	

7		2	Тема 8. Специфика вербальной и невербальной коммуникации в ситуациях межкультурного общения (кинесика, хронемика, проксемика, сенсорика и т.д.). Культурный аспект коммуникации. Сопоставительные исследования коммуникативного поведения разных народов. Специфика коммуникативных стратегий в разных лингвокультурах.	
8		2	Тема 9. Культурная обусловленность коммуникативного стиля. Стили коммуникации. Подходы к определению коммуникативного стиля. Базовые характеристики дискурсивной актуализации личностного коммуникативного стиля. Маркированность коммуникативного стиля в разных дискурсах. Тема 10. Лингвокультурологические, прагмалингвистические и психолингвистические концепции в теории коммуникации. (Лингвокогнитивный фонд языковой личности в коммуникации (концепт и коннотация, интерактивный фрейм).	
			Тема 11. Актуализация прагмалингвистических факторов в дискурсе. Основные принципы и максимы коммуникации. Концепция когнитивного пространства и когнитивной базы. Тема 12. Понятие коммуникативной компетенции языковой личности. Типология коммуникативных неудач в коммуникации. Критерии успешности общения и пути его оптимизации.	
Итого:		16		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1. Предмет и содержание	2	Тема 1. Семиологические основы теории	Погорелая Е.А.,

	курса.		коммуникации. Цель и задачи семиотики как междисциплинарной науки. Научные платформы коммуникативно-семиологической парадигмы. Содержание исторической, религиозно-философской, поведенческой, образотворческой, научной платформ семиологии. Бинарные оппозиции как основа искусства. Семиотический принцип бинарности. Архетип и стереотип. Мифологема. Роль общей теории систем в становлении семиотики как науки. Семиотика культуры. Базовые категории коммуникативной парадигмы. Знак. Структура знака. План означающего и означаемого. Различные подходы к определению сущности знака. Граница знаковой сферы. Герменевтика и интерпретация как составные части семиотики. Типы знаков по происхождению. Основные факторы, обуславливающие приоритет звукографического комплекса в области естественного языка. Письменная и устная форма речи. Классификация знаков Ч.С. Пирса, Ч.У. Морриса. Классификация словесных знаков А.А. Уфимцевой. Понятийный, номинативный, коммуникативный аспекты лексического значения. Десигнат, денотат, коннотат и родственные термины.	Романенко В.А. Теория и практика межкультурной коммуникации: Учебник. – Тирасполь, Издательство ПГУ, 2006. – 288 с.; Интернет-ресурс
2		2	Тема 2. Три измерения семиозиса в аспекте тройственной структуры языковой личности. Прагматическое измерение семиозиса. Код. Коммуникация.	
3		2	Понятие первичной и вторичной языковой личности. Структурная триада языковой личности	

4		2	Семиотика и коммуникация. Три измерения семиозиса. Семантика. Синтактика. Прагматика.	
5		2	Коммуникативный процесс и его составляющие. Языковая личность в коммуникативном процессе.	
6		2	Код. Виды кодовых регистров. Межкодовое взаимодействие в невербальной коммуникации. Межкодовое взаимодействие в вербальной коммуникации.	
7	2. Основы теории коммуникации в аспекте трех измерений семиозиса	2	Тема 3. Синтаксическое измерение семиозиса. Монтаж текста. Узкое и широкое понятие текста. Тексты традиционной семантики и тексты нетрадиционной семантики.	
8		2	Композиция текста. Композит. Графическая сегментация текста. Синтаксическая семантика текста. Микротекст и макротекст. Тема 4. Семантическое измерение семиозиса. Текст и дискурс. Текст и дискурс. Структура дискурса.	
9		2	Границы формы и содержания. Контекст. Содержание и смысл. Концепт. Виды концептов. Тема 5. Прагматическое измерение семиозиса. Прагматика и теория коммуникации. Пресуппозиции. Прецедентные феномены. Коннотации. Фоновые смыслы. Конструкция текста.	

Итого:	18		
--------	----	--	--

Лабораторные работы - не предусмотрены планом

Самостоятельная работа

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема и вид СРС	Трудоемкост ь в часах
1	1. Предмет и содержание курса.	2	Тема 1. Семиологические основы теории коммуникации. Цель и задачи семиотики как междисциплинарной науки. Научные платформы коммуникативно-семиологической парадигмы. Содержание исторической, религиозно-философской, поведенческой, образотворческой, научной платформ семиологии. Бинарные оппозиции как основа искусства. Семиотический принцип бинарности. Архетип и стереотип. Мифологема. Роль общей теории систем в становлении семиотики как науки. Семиотика культуры.	
2		2	Тема 2. Три измерения семиозиса в аспекте тройственной структуры языковой личности. Прагматическое измерение семиозиса. Код. Коммуникация.	
3		2	Базовые категории коммуникативной парадигмы.	
4		2	Знак. Структура знака. План означающего и означаемого.	
5		2	Различные подходы к определению сущности знака. Граница знаковой сферы.	
6		2	Герменевтика и интерпретация как составные части семиотики.	
7		2	Типы знаков по происхождению.	
8		2	Основные факторы, обуславливающие приоритет звукографического комплекса в области естественного языка. Письменная и	

			устная форма речи.	
9		2	Классификация знаков Ч.С. Пирса, Ч.У. Морриса. Классификация словесных знаков А.А. Уфимцевой.	
10		2	Понятийный, номинативный, коммуникативный аспекты лексического значения. Десигнат, денотат, коннотат и родственные термины.	
11		2	Понятие первичной и вторичной языковой личности. Структурная триада языковой личности.	
12		2	Семиотика и коммуникация. Три измерения семиозиса. Семантика. Синтактика. Прагматика.	
13		2	Коммуникативный процесс и его составляющие.	
14		2	Языковая личность в коммуникативном процессе.	
15		2	Код. Виды кодовых регистров. Межкодовое взаимодействие в невербальной коммуникации.	
16		2	Межкодовое взаимодействие в вербальной коммуникации.	
17	2. Основы теории коммуникации в аспекте трех измерений семиозиса	2	Тема 3. Синтаксическое измерение семиозиса. Монтаж текста. Узкое и широкое понятие текста. Тексты традиционной семантики и тексты нетрадиционной семантики.	

18		2	Композиция текста. Композит. Графическая сегментация текста. Синтаксическая семантика текста. Микротекст и макротекст. Тема 4. Семантическое измерение семиозиса. Текст и дискурс. Текст и дискурс. Структура дискурса.	
19		2	Границы формы и содержания. Контекст. Содержание и смысл. Концепт. Виды концептов. Тема 5. Прагматическое измерение семиозиса. Прагматика и теория коммуникации. Пресуппозиции. Прецедентные феномены. Коннотации. Фоновые смыслы. Конструкция текста.	
Итого:		38		

Вид занятия: Самостоятельная работа студентов, осуществляемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой.

Основные направления самостоятельной работы студентов указаны в таблице выше. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

Учебно-наглядные пособия: методическое пособие.

5. Курсовые работы – не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Видеопрезентация примеров, иллюстрирующих теоретические положения, с их параллельным комментарием	4
	ПР	Компьютерных симуляции, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коммуникативные тренинги и тесты	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.(См. ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Апресян Ю.Д. Коннотации как часть прагматики слова //Апресян Ю.Д. Избр.труды. - М., 1995.-Т.2
2. Арутюнова Н.Д. Логический анализ языка: язык и время. -М.,1985 Индрик
3. Барулин А.Н. Категория числа в местоимениях //В.М.Андрющенко/ред./ Исследования в области грамматики и типологии языков. -М.:МГУ, -С.145-164
4. Бондарко А.В./ред./ Теория функциональной грамматики. Темпоральность. Модальность. -Л.:Наука,1990
5. Бондарко А.В./ред./ Теория функциональной грамматики. Персональность. Заголовность. -СПб.: Наука,1991
6. Вежбицкая А. Русский язык// Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. М., 1996
7. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. -М., 1990
8. Грушевицкая, Т.Г., Попков, В.Д., Садохин, А.П. Основы межкультурной коммуникации: учебник для вузов /под ред. А.П. Садохина/Т.Г. Грушевицкая и др. - М.: Изд-во ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
9. Гудков, Д.Б. Теория и практика межкультурной коммуникации: курс лекций / Д.Б. Гудков. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.
10. Гудков Д.Б. Основы теории коммуникации. -М., 2000
11. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. -М., 198
12. Куликова Л.В. Основы теории коммуникации: теоретические и прикладные аспекты (на материале русской и немецкой лингвокультур): монография / Л.В. Куликова. – Красноярск, 2004.
13. Куликова Л.В. Коммуникативный стиль в межкультурном общении: монография / Л.В. Куликова. – М.: Флинта: Наука, 2009.
14. Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник для вузов / В.Н. Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001.
15. Лебедева, Н.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию: учебное пособие / Н.М. Лебедева. – М.: Ключ - С, 1999.
16. Леонтович О.А. Введение в межкультурную коммуникацию: учебное пособие / О.А. Леонтович. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2007.
17. Почепцов Г.Г. История русской семиотики до и после 1917 года: учебно-справочное издание. - М.: «Лабиринт», 1998. – 336 с.
18. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. - М.: «Рефлбук», К.: «Ваклер», 2001. – 656 с.
19. Прохоров Ю.Е. Национальные социокультурные стереотипы речевого общения и их роль в обучении русскому языку иностранцев. -М., 1996
20. Русский язык как иностранный: специфика описания, теория и практика преподавания в России и за рубежом//Тезисы докладов Международной научной конференции. -М., филологический факультет МГУ им.М.В.Ломоносова,4-6 декабря 2001 г.

21. Садохин А.П. Теория и практика межкультурной коммуникации: учебное пособие / А.П. Садохин. – М., 2004 г.
22. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: учебник для вузов / Т.Г. Стефаненко. – М.: ИП РАН, Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга. 2000.
23. Тер-Минасова С.Г. Язык и Основы теории коммуникации: учебное пособие / С.Г. Терминасова. – М., 2004.
24. Формановская Н.И. Русский речевой этикет: лингвистический и методический аспекты. -М., 1982
25. Халеева И.И. Вторичная языковая личность как реципиент инофонного текста //Язык-система. Язык – текст. Язык – способность. - М., 1995
26. Этнопсихоллингвистика/под редакцией Ю.А. Сорокина. -М., 1998
27. Плунгян В.А. Общая морфология: Введение в проблематику. -М.: Эдиториал УРСС.- 2000.-383 с.

8.2. Дополнительная литература:

- Алпатов В.М. Категории вежливости в современном японском языке. – М.: наука, 1973
- Апресян Ю.Д. Коннотации как часть прагматики слова // Апресян Ю.Д. Избранные труды. - М., 1995- Т.2. - С. 156-177
- Апресян Ю.Д. Дейксис в лексике и грамматике и наивная модель мира //Апресян 1995 а,629-650
- Арутюнова Н.Д. Метафора и дискурс // Теория метафоры: Сборник: Пер. с англ., фр., нем., исп., польск. яз. / Вступ. ст. и сост. Н.Д. Арутюновой: Общ. ред. Н.Д. Арутюновой и М.А. Журиной. - М.: Прогресс, 1990. - С. 5-32
- Арутюнова Н.Д. Образ. Метафора. Символ. Знак. (Эскиз концептуального анализа). - М., 1993.
- Байбурин А.К. Семиотический статус вещей и мифология // Материальная культура и мифология. - Л.: Наука, 1981. - С. 217-218.
- Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. - Л.: Языки славянской культуры, 1983. – 224 с.
- Белик А.А. Культурология. Антропологические теории культур / А.А. Белик. – М., 1998.
- Берн Э. Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений: Люди, которые играют в игры: Психология человеческой судьбы / Пер. с англ. М.В. Драко. – Мн.: ООО «Попурри», 2000. – 400 с.
- Богданов А.А. Тектология. Всеобщая организационная наука. –М.: Экономика, 1989-Кн.2. – 351 с.
- Бодрийяр Ж. Симулякры и симуляция // Философия эпохи постмодерна.- Мн., 1996. - 230 с.
- Брудный А.А. Психологическая герменевтика: Учебное пособие. - М.: «Лабиринт», 1998.- 335 с.
- Будагов Р.А. Язык и культура: Хрестоматия. В 3 ч. – Ч. 3. – М.: Добросвет, 2001. – С. 64

- Булыгина Т.В., Шмелев А.Д. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики). – М.: Языки русской культуры, 1997. – 576 с.
- Быкова А.С. Роль метафоры и метонимии в художественном переводе // Language and Literature. - No 12. – 2001 // URL: <http://www.utmn.ru/frgf/journal.htm>
- Вежбицкая А. Понимание культур через посредство ключевых слов. Пер. с англ. – М.: Языки славянской культуры, 2001. – 288 с.
- Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. - М.: Русские словари, 1997.- 416 с.
- Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков. – М.: Языки рус. культуры, 1999. - 776 с
- Вежбицкая А. Из кн. «Семантические примитивы» // Семиотика: Антология / Сост. Ю.С. Степанов. - М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2001. – С. 242-270
- Вежбицкая А. Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики / Пер. с англ. А.Д. Шмелева. - М.: Языки славянской культуры, 2001. - 272 с.
- Верецагин Е.М., Костомаров В.Г. Лингвострановедческая теория слова. - М.: «Русский язык», 1980.- 320 с.
- Верецагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: «Русский язык» 1983. - 269 с.
- Верецагин Е.М., Костомаров В.Г. Приметы времени и места в идиоматике речемыслительной деятельности // Язык: система и функция: Сборник научных трудов. – М.: Наука, 1988. – С. 54-61
- Гачев Г.Д. Национальные образы мира. Космо-Психо-Логос. – М.: Прогресс, 1995. – 479 с.
- Гудков Д.Б. Основы теории коммуникации: проблемы обучения. Лекционный курс для студентов РКИ. М.: Издательство МГУ, 2000. – 120 с.
- Гудков В.П. Филология как наука и как совокупность образовательных дисциплин // Информационный бюллетень № 9 Совета филологии учебно-методического объединения по классическому университетскому образованию.- Ярославль: Издательство ЯГПУ, 2006. - С. 15-16
- Гумбольдт В. фон Избранные труды по языкознанию / Вст. ст. В. Рамишвили – М.: Прогресс, 1984. – 400 с.
- Гуревич П.С. Культурология: Учебник. М.: Гардарики, 2001. - 280 с.
- Гуськова О.В. Знаковость слова: отношение между словом и обозначаемым (в связи с проблемой лингвистического статуса слова в индоевропейском языкознании) // Вестник Московского государственного областного университета. - Сер. «Лингвистика». - М.: Изд-во МГОУ, 2008. - № 3. - С. 3-7

творчества: Статьи, воспоминания, публикации. - М., 1988. - С. 338-366

Иванов В.В. Очерки по истории семиотики в СССР. - М.: Наука, 1976. - 303 с.

Иванов В.В. Семиотика / Краткая литературная энциклопедия. - М., 1971. - Т. 6. - С. 746-750

Иванов В.В. Чет и нечет: Асимметрия мозга и знаковых систем. – М.: "Советское радио", 1978. – 184 с.

Иванов В.В. Эстетика Эйзенштейна // Иванов В.В. Избранные труды по семиотике и истории культуры. – Т. 1. – М., 1998

Красных В.В. Основы психолингвистики и теории коммуникации. - М.: Гнозис, 2001. -270 с.

Красных, В.В. «Свой» среди «чужих»: миф или реальность?: монография / В.В. Красных. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.

Красных, В.В. Анализ дискурса с точки зрения национально-культурной составляющей / В.В. Красных // Русский язык: исторические судьбы и современность: международный конгресс исследователей русского языка: труды и материалы. – М., 2001.

Культурология. XX век. Словарь. – СПб.: Университетская книга, 1997. - 640 с.

Культурология. XX век. Энциклопедия. - СПб.: Университетская книга; ООО «Амалтея», 1998. - Т. 1. - 447 с. - Т. 2. - 447 с.

Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем // Теория метафоры: Сборник: Пер. с англ., фр., нем., исп., польск. яз. / Вступ. ст. и сост. Н.Д. Арутюновой: Общ. ред. Н.Д. Арутюновой и М.А. Журиной. - М.: Прогресс. 1990. – С. 387-415

Леонтович О.А. Русские и американцы: парадоксы межкультурного общения: монография /О.А. Леонтович. – Волгоград: Перемена, 2002.

Леонтович О.А. Практикум по межкультурной коммуникации / О.А. Леонтович. – Волгоград: Перемена, 2005.

Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. - М.: Смысл, 1999. - 287 с.

Леонтьев А.А. Язык и речевая деятельность в общей и педагогической психологии: Избранные психологические труды. - Московский психолого-социальный институт, Воронеж: НПО «МОДЭК», 2001. – 448 с.

Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. - М.: Просвещение, 1969. - 214 с.

Лосев А.Ф. Знак. Символ. Миф.- М.: Изд-во Московского ун-та, 1982. - 479 с.

Лосев А.Ф. Проблема символа и реалистическое искусство.- М.: Искусство, 1976. - 367 с.

Лосев А.Ф. Символ // Философская энциклопедия. - М., 1970. - Т.5. - С. 10-11

Лотман Ю.М. Семиосфера. - СПб.: Искусство-СПб, 2000. – 703 с.

- Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. Человек – текст – семиосфера – история / Предисл. В.В. Иванова. - М.: Языки русской культуры, 1999. - 464 с.
- Маслова Т.С. Народная одежда в восточнославянских традиционных обычаях и обрядах XIX – начала XX веков. - М.: Наука, 1984. – 216 с.
- Маслова В. А. Лингвокультурология / В.А. Маслова. – М.
- Персикова Т.Н. Основы теории коммуникации и корпоративная культура: учебное пособие / Т.Н. Персикова. – М.: Логос, 2002.
- Петров М.К. Язык, знак, культура. – М.: Главная редакция восточной литературы издательства "Наука", 1992. – 328 с.
- Потебня А.А. Мысль и язык // Потебня А.А. Теоретическая поэтика. – М., 1990. – С. 22-54
- Потебня А.А. Из записок по русской грамматике // Хрестоматия по истории языкознания XIX-XX вв / Сост. В.А. Звегинцев. – М., 1956
- Почепцов Г.Г. История русской семиотики до и после 1917 года: учебно-справочное издание. - М.: «Лабиринт», 1998. – 336 с.
- Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. - М.: «Рефлбук», К.: «Ваклер», 2001. – 656 с.
- Пропп В. Морфология волшебной сказки. - М.: Лабиринт, 2001. – 144 с.
- Пропп В. Специфика фольклора // Поэтика фольклора. - М., 1998. - С. 155 – 172
3. Пропп В. Структурное и историческое изучение волшебной сказки (Ответ К. Леви-Строссу) // Семиотика / Под ред. Ю.С. Степанова. - М., 2001. - С. 453- 471
- Прохоров, Ю.Е. Русское коммуникативное поведение: монография / Ю.Е. Прохоров, И.А. Стернин. – М., 2002.
- Рот Ю., Коптельцева Г. Встречи на грани культур: игры и упражнения для межкультурного обучения: учебное пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. – Калуга: ООО «Полиграф-Информ», 2001.
- Садохин А.П. Этнология. - М.: Гардарики, 2006. – 288 с.
- СЕПИР Э. ЯЗЫК: ВВЕДЕНИЕ В ИЗУЧЕНИЕ РЕЧИ // ИЗБРАННЫЕ ТРУДЫ ПО ЯЗЫКОЗНАНИЮ И КУЛЬТУРОЛОГИИ. – М.: ПРОГРЕСС, 1993. - С. 28-42
- СЕПИР Э. ИЗБРАННЫЕ ТРУДЫ ПО ЯЗЫКОЗНАНИЮ И КУЛЬТУРОЛОГИИ. - М.: ПРОГРЕСС, 1993. – 656 с.
- Серебренников Б.А. Роль человеческого фактора в языке: Язык и картина мира. – М.: Наука, 1988. - 242 с.
- Скаличка Н. Асимметричный дуализм языковых единиц* // Пражский лингвистический кружок: Сборник статей / Сост., ред. и предисл. Н.А. Кондрашова. – М.: «Прогресс», 1967. – С. 119-127
- Скляревская Г.Н. Метафора в системе языка. - СПб, Наука, 1993. - 151 с.
- Соколов А.Н. Способы перевода метонимии. - Электронный журнал ФРГФ: Language and Literature www.utmn.ru/frgf/journal/N219/
- Соломоник А. Семиотика и лингвистика. – М.: Молодая гвардия, 1995. - 347 с.

- Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики // Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. - М., 1977. - С. 31-285
- Соломоник А. Семиотика и лингвистика. – М.: Молодая гвардия, 1995. - 347 с.
- Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики // Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. - М., 1977. - С. 31-285
- Стернин И.А. К разработке модели контрастивного описания национального коммуникативного поведения /И.А. Стернин / Аксиологическая лингвистика: проблемы коммуникативного поведения: сб. науч. тр./ под ред. В.И. Карасика, Н.А. Красавского. – Волгоград: Перемена, 2003.
- Телия В.Н. Коннотативный аспект семантики номинативных единиц. - М.: Наука, 1986. - 143 с.
- Топорков А.Л. Структура и функции сельского застольного этикета восточных славян // Этнознаковые функции культуры. - М., 1991. - С. 190-203
- Топоров В.Н. Древо жизни // Мифы народов мира: Энциклопедия в 2 тт. / Гл. ред. С.А. Токарев. - М., 1980. - Т. 1. - С. 396-398
- Топоров В.Н. Древо мировое // Там же. – Т. 1. – С. 398-406
- Топоров В.Н. Тропы // Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М., 1990. – С. 520-521
- Тростников М.В. Семиотика интертекста // Семиотика / Под ред. Ю.С. Степанова. – М., 2001. – С. 563-580
- Уорф Б. Национальная культура и общение. - М., 1977
- Уорф Б. Отношение норм поведения и мышления к языку // Новое в лингвистике.- М., 1960. - Вып. 1.- С. 156-166
- Уорф Б. Наука и языкознание // Зарубежная лингвистика. - Т. 1.- Новое в лингвистике: Избранное. - М., 1999
- Усманова А.Р. Знак иконический // Постмодернизм. Энциклопедия. – Мн.: Интерпрессервис; Книжный дом, 2001. – С. 289-292
- Успенский Б.А. Семиотика истории, семиотика культуры: Избранные труды. - 2-е издание. - Т. 1. - М.: Гнозис, 1996. -432 с.
- Успенский Б.А. Язык и культура: Избранные труды.- 2-е издание. - Т.2.- М.: Гнозис, 1996. – 688 с.
- Успенский Б.А. Семиотика искусства. - М.: Школа «Языки русской культуры», июль 1995. - 300 с.
- Успенский Б.А. Поэтика композиции / Успенский Б.А. Семиотика искусства. - М.: Школа «Языки русской культуры», июль 1995. - С. 9-218
- Шаповалов В.Ф. Россияведение: учебн. пособие для вузов / В.Ф. Шаповалов. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>
 Русский филологический портал www.philoloji.ru
 Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru
 Лингвистический портал: www.lingvotech.com
 Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru
 Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>
 Сайт «Культура письменной речи» – <http://grammar.ru/>
 Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) – <http://www.humanities.edu.ru/>
 Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.
 Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm
 Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>
 Российский общеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/> – http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13554
 Русский гуманитарный интернет-университет – http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotoy_kurs/00.aspx
 Интернет-проект для филологов и учителей-словесников на базе Интернет-журнала «Наше мнение» – <http://schola-plus.ru/index.html>
 Интернет для филологов – http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item_no=3284
 FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика – http://www.filologia.su/statipo_filologii/
 Интернет-филолог – <http://lit.1september.ru/2005/15/13.htm>
 Сайт филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.philol.msu.ru/news/>

Аудиовидеопрезентация с использованием Интернет-ресурсов согласно тематическому плану

Методические указания и материалы по видам занятий: кафедральная разработка практических занятий Романенко В.А.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной

справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

112, 313 аудитории корпуса «А», оснащенные компьютерами с подключением к сети интернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (См. ФОС)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы теории коммуникации» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА»** и учебного плана по профилю подготовки (или специализации) «Журналистика».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа _____ семестр 8

Преподаватель – лектор – доцент Романенко В.А.

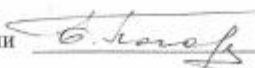
Преподаватели, ведущие практические занятия - доцент Романенко В.А.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульно-рейтинговая система не введена

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Зав. кафедрой русского языка

и межкультурной коммуникации  Погорелая Е.А., профессор

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой  Распопова С.Л., доцент