

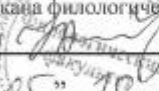
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

Доцент  Н.В. КРИВОШАПОВА

25 " 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки

42.03.02 «Журналистика»

Для набора 2016 г.

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «*Практический курс русского языка*» /сост.
В.А. Романенко – Тирасполь: ПГУ, 2018 – 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части профессионального цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки **42.03.02 «Журналистика»**.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **42.03.02 «Журналистика»**, утвержденного приказом № 951 Минобрнауки России от 07.08.14 г.

Составитель - доцент Романенко Виктория Андреевна



05.10.2018

1.Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса – восстановить и закрепить орфографические и пунктуационные навыки; способствовать овладению важнейшими лексическими, орфоэпическими, словообразовательными, грамматическими, стилистическими нормами; совершенствовать культуру устной и письменной речи; подготовить студентов к более углубленному изучению лингвистических дисциплин.

Задачи курса: сформировать устойчивые орфографические и пунктуационные навыки на базе обобщения и теоретического осмысления знаний, полученных в школе; сформировать навыки сознательной оценки письменного текста с точки зрения действующих норм правописания; сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин; создать предпосылки для сознательного освоения культуры письма; сформировать навыки нормативной литературной речи.

2.Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел с кодировкой Б1В.ОД.10 по направлению подготовки: 42.03.02 «Журналистика». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплин курса «Современный русский язык».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	Способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии.
ОПК-16	Знанием современных методов редактирования работы.
ОПК-17	Знанием фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка в целом и особенностей их применения в практике современных СМИ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- принципы русской орфографии и пунктуации; типы написаний;
- основные лингвистические термины;
- основные правила правописания и пунктуации

3.2. Уметь:

- орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря;
- применять на практике изученные орфографические правила;
- применять правила пунктуации на практике.

3.3. Владеть: основными методами и приемами интерпретации языковых фактов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	в том числе					
		аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
3	2зет./72ч.	72			34	38	зачет
4	2зет./72ч.	72	-	-	34	38	зачет
Итого:	4 зет. – 144 ч.	4 зет. – 144 ч.	-	-	68	76	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Орфография	72	-	34		38
2	Пунктуация	72	-	34		38
Итого:		144	-	68		76

4.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1 Орфограф ия	2	Правописание безударных гласных в корне слова. Способы проверки безударных гласных.	МП
2		2	Непроверяемые безударные гласные.	МП
3		2	Чередование гласных в корне слова.	МП
4		2	Правописание гласных после шипящих и Ц.	МП
5		2	Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные.	МП
6		2	Двойные согласные.	МП
7		2	Буква Щ и сочетания согласных ШЧ, ЖЧ, СЧ, СТЧ, ЗЧ, ЗДЧ.	МП

8		2	Правописание Ъ и Ь знаков. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ь при обозначении на письме мягкости согласных. Употребление Ь для обозначения грамматических форм.	МП
9		2	Употребление прописных букв. Состав слова. Правописание приставок. Приставки на з-, с-. Приставки пре- и при-.	МП
10		2	Повторение, закрепление пройденного материала. Контроль знаний (контрольный диктант).	МП
11		2	Гласные Ы и И после приставок. Правописание сложных слов. Сложные слова с соединительными гласными. Сложные слова без соединительных гласных.	МП
12		2	Правописание сложных существительных. Правописание сложных прилагательных	МП
13		2	Правописание имён существительных. Склонение имён существительных. Правописание окончаний имён существительных.	МП
14		2	Правописание суффиксов имён существительных. Повторение и закрепление тем из раздела «Орфография». Диктант.	МП
15		2	Правописание наречий (слитное, полуслитное, раздельное).	МП
16		2	Правописание глагольных форм.	МП
17		2	Правописание местоимений. Правописание сложных производных предлогов, союзов, частиц. Объяснительный диктант на закрепление пройденного материала	МП
	Итого за 3 семестр	34		МП

1	2	Тире в простом предложении	МП
2	2	Знаки препинания при однородных членах предложения	МП
3	2	Знаки препинания при обособленных определениях	МП
4	2	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	МП
5		Знаки препинания при оборотах со значениями включения, исключения и замещения	МП
6		Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения	МП
7	2	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	МП
8	2	Знаки препинания при обращениях	МП
9	2	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	МП
10	2	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	МП
11	2	Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении	МП
12	2	Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях	МП
13	2	Знаки препинания перед словом КАК	МП
14	2	Знаки препинания при прямой речи и цитатах	МП

15	Итого за 4 семестр	2	Двоеточие и тире в разных конструкциях простого и сложного предложения	МП
16		2	Повторение раздела «Пунктуация»	МП
17		2	Контрольная работа	
		34	Работа над ошибками.	
		68		
	Всего			

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1. орфография	1	Правописание имён прилагательных. Склонение имён прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание кратких прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных.	2
	2	Правописание имён числительных. Числительные количественные, порядковые, дробные. Числительное пол-.	2
	3	Правописание местоимений. Правописание отрицательных местоимений	2
	4	Правописание неопределённых местоимений	2
	5	Повторение, закрепление пройденного материала. Контроль знаний (контрольный диктант).	2
	6	Правописание глаголов. Употребление в глагольных формах.	2
	7	Правописание суффиксов глаголов.	2
	8	Правописание личных окончаний глаголов.	2
	9	Правописание причастий. Окончания причастий. Правописание суффиксов причастий.	2
	10	Правописание деепричастий.	2
	11	Правописание nn и n в причастиях и отглагольных прилагательных.	2

	12	Правописание наречий. Гласные на конце наречий.	2
	13	Правописание отрицательных наречий. Правописание наречий на шипящую.	2
	14	Слитное написание наречий.	2
	15	Дефисное написание наречий. Раздельное написание наречных выражений.	2
	16	Правописание предлогов.	2
	17	Правописание союзов. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы не и ни.	2
	18	Повторение раздела «Орфография»	2
	19	Контрольная работа	2
Итого 3 сем.		38	
2. Пунктуация	1	Тире в простом предложении.	2
	2	Знаки препинания при однородных членах предложения.	2
	3	Знаки препинания при обособленных определениях.	2
	4	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	2
	5	Знаки препинания при оборотах со значениями включения, исключения и замещения.	2
	6	Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения.	2
	7	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях.	2
	8	Знаки препинания при обращениях.	2
	9	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2
	10	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2
	11	Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.	2
	12	Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.	2
	13	Знаки препинания перед словом КАК.	2
	14	Знаки препинания при прямой речи и цитатах.	2
	15	Двоеточие и тире в разных конструкциях простого и сложного предложения.	4
	16	Повторение раздела «Пунктуация».	4
	Итого за 4 семестр	38	
	Всего	76	

Подготовка к аудиторным занятиям

Студентам предлагается следующий алгоритм работы над домашним заданием:

- 1) пересказать параграф, предшествующий домашнему заданию;
- 2) прочитать текст, определить идею, найти в тексте (или выразить своими словами) основную мысль (мораль);
- 3) вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить знаки препинания;
- 4) прокомментировать аспекты анализа, отражённого в пункте 3;
- 5) в затруднительных случаях обратиться к словарям, справочникам, энциклопедиям и другим источникам лексикографического характера.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивные: устный опрос, реферирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги.

<i>Семес тр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количес тво часов</i>
3, 4	ПР	компьютерное тестирование	8
		компьютерное тестирование	10
Итого:			18

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (См. ФОС).

Вопросы к зачету

1. Правописание безударных гласных.
2. Чередование гласных в корнях слов.
3. Правописание гласных после шипящих и П.
4. Правописание глухих, звонких и непроизносимых согласных.
5. Правописание двойных согласных.
6. Правописание приставок ПРЕ_ ПРИ.
7. Правописание разделительных Ъ, Ь
8. Правописание гласных Ы, И после приставок.
9. Правописание сложных слов. Соединительные гласные О и Е.
10. Правописание сложных существительных.
11. Правописание сложных прилагательных.
12. Буква Ъ как знак мягкости и как показатель грамматической формы.
13. Употребление прописных букв.
14. Имя существительное. Правописание окончаний существительных.
15. Правописание суффиксов существительных.
16. Правописание сложных существительных.

17. Лексико-грамматические разряды существительных.
18. Лексико-грамматические категории существительных.
19. Склонение имен существительных.
20. Правописание окончаний прилагательных.
21. Правописание суффиксов прилагательных.
22. Правописание сложных прилагательных.
23. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
24. Степени сравнения качественных прилагательных.
25. Правописание числительных. Разряды числительных.
26. Сочетание количественных числительных с существительными.
27. Правописание местоимений.
28. Глагол. Спряжение глаголов.
29. Правописание Ъ в глаголах.
30. Причастие. Правописание суффиксов причастий.
31. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
32. Переход причастий в имена прилагательные.
33. Образование деепричастий. Правописание деепричастий. Переход деепричастия в другие части речи.
34. Слитное и дефисное написание наречий.
35. Раздельное написание наречий и наречных выражений.
36. Правописание производных предлогов и союзов.
37. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ.
38. Правописание междометий и звукоподражаний. Дефис в междометиях.

Итоговый контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта (включает в себя компьютерное тестирование, контрольный диктант)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Богданова Г.А. Сборник диктантов повышенной сложности.- М., 2004.
2. Векшин Н.Л. Русский язык в афоризмах. Учебное пособие.- М., 2011.
3. Владимирова А.В. Русский язык. Орфография и пунктуация в алгоритмах: Практические задания, упражнения, тесты.- М., 2007.
4. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку.- М., 2000.
5. Оконевская О.М., Павловская Г.В. Диктанты и упражнения. – М, 2006.
- Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. – М., 2002.
6. Юзифович В.А. Русский язык в притчах. – Тирасполь, 2012.

8.2. Дополнительная литература

1. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии.- М.. 1988.
2. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку.- М., 2001.
3. Петрухина Е.П. Диктанты по русскому языку. – М, 2006.
4. Ткаченко Н.Г. Диктанты для поступающих в вузы. – М, 2002.
5. Хахалева Н.Н. Тестовые задания по русскому языку.- Воронеж, 2003.
- 8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).
- 8.4 Методические указания и материалы по видам занятий
Таблицы по русскому языку (русский язык в таблицах и схемах).

Словари и справочники

- Большой грамматический словарь в 2-х т. Под ред. А.Н.Тихонова М.: Флинта: Наука, 2006.
- Горбачевич К.С. Трудности словоупотребления и варианты норм русского литературного языка. М., 1974.
- Граудина Л.К., Ицкович В., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Опыт частотно-стилистического словаря вариантов. М., 1976.
- Дурново Н.Н. Грамматический словарь: грамматические и лингвистические термины. М.: Флинта: Наука, 2001.
- Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1986.
- Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. М., 1977 (и посл. изд.)
- Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В., Лекант П.А. Краткий справочник по русскому языку. М., 1991 (1995).
- Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., 1984.
- Русский язык. Энциклопедия. М., Дрофа 1988.
- Сазонова И.К. Русский глагол и его причастные формы. М., Рус. яз., 1989.
- Ярцева В.Н. (ред.) Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>
- Русский филологический портал www.philoloji.ru
- Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru
- Лингвистический портал: www.lingvotech.com
- Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>
- Сайт «Культура письменной речи» – <http://grammar.ru/>
- Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) – <http://www.humanities.edu.ru/> .Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.
- Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm
- Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>
- Российский общеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/> – http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13554
- Русский гуманитарный интернет-университет – http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotov_kurs/00.aspx
- Интернет-проект для филологов и учителей-словесников на базе Интернет журнала «Наше мнение» – <http://schola-plus.ru/index.html>
- Интернет для филологов – http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item_no=3284
- FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика – <http://www.filologia.su/statipo filologii/>
- Интернет-филолог – <http://lit.1september.ru/2005/15/13.htm>
- Сайт филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.philol.msu.ru/news/>
- Русский филологический портал – <http://www.philology.ru>
- Институт русской литературы РАН. Пушкинский дом – <http://www.pushkinhouse.spb.ru>
- Коллекция из 10 онлайн-энциклопедий Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>

«Брокгаузъ On-line»: Малый энцикл. словарь Брокгауза и Эфрона – <http://www.agama.ru/bol/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) РФФИ – <http://www.elibrary.ru>

Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека – <http://nrl.ru>

Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – <http://www.lib.msu.su/>

Государственная Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского – <http://www.gnpbu.ru>

1. Энциклопедия Кругосвет: www.krugosvet.ru

2. Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru

3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: www.gramota.ru

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины: 112, 313 аудитории, оснащенные компьютерами с подключением к сети Интернет, библиотека ПГУ им. Т.Г. Шевченко (библиографический отдел, научный абонемент, электронная библиотека)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (См. ФОС)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практический курс русского языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика» и учебного плана по специализации «Журналистика».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа _____ семестр 3,4

Преподаватель – доцент Романенко В.А.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульно-рейтинговая система не введена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Составитель  Романенко В. А., доцент

Зав. кафедрой русского языка

и межкультурной коммуникации  Погорелая Е.А., профессор

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой  Распопова С.Л., доцент