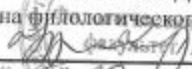


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
И.о.декана филологического факультета
доцент  Н.В. Кривошапова/
"05" 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование
Профиль
Родной язык и литература

Для набора 2017 г.

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «*Русская диалектология*»/сост. В.А. Романенко –
Тирасполь: ПГУ, 2018. – 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части блока 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом № 91 Минобрнауки России от 09.02. 2016.

Составитель  В. А. Романенко, к.ф.н. доц.
« 05 » 10 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса «Русская диалектология» определяются его многочисленными связями с дисциплинами (а) основного лингвистического цикла («Современный русский язык: Фонетика. Лексика. Словообразование. Морфология. Синтаксис») и (б) историко-лингвистического блока. Как устная форма языка, не сдерживаемая кодификацией, диалекты в их современном состоянии не только отражают основные тенденции развития русского языка, но и сохраняют многие архаические черты, утраченные литературным языком. В связи с этим изучение современных народных говоров призвано, с одной стороны, обогатить знания студентов о функциональном разнообразии национального языка (включающего в себя наряду с литературной формой также территориальные диалекты и городское просторечие); с другой стороны, курс диалектологии должен подготовить восприятие таких дисциплин, как «Старославянский язык», «История русского языка», «История русского литературного языка».

Заявленные цели осуществляются путем реализации следующих **задач**:

- формирование знаний о специфических и неспецифических (объединяющих диалект с другими формами национального языка) чертах диалектного языка в аспекте трансформации временных различий в территориальные;
- выработка умений использовать обозначенные выше знания в систематическом анализе диалектных текстов;
- обучение общелингвистическим и специализированным методам исследования современных говоров.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с учебным планом данная дисциплина является дисциплиной вариативной части обязательного цикла дисциплин (Б 1. В. ОД.15).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Поскольку изучение русских народных говоров не ограничивается теоретическим курсом, а имеет продолжение в виде полевой практики, требования к знаниям, умениям и навыкам, приобретенным в результате освоения дисциплины, сориентированы на активное их применение в процессе собирательской и исследовательской работы на материале конкретного говора.

В результате изучения курса «Русская диалектология» студент должен:

3.1. Знать основные особенности диалектного языка как специфической формы национального русского языка, методы диалектологии и ее значение для других наук и учебных дисциплин;

3.2. Уметь определять основные позиции различий литературного и диалектного языка на разных уровнях системы (фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом) для соответствующей фильтрации диалектного материала при записи и обработке;

3.3. Владеть навыками хорошего ориентирования в диалектном членении русского языка и определения тип говора (по принадлежности его к наречию и группе говоров).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
4	2 з.е./72	72	6	-	24	42	Зачет
Итого:	2 з.е./72	72	6	-	24	42	Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне ауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Русская диалектология как наука и учебная дисциплина, ее предмет, задачи, основные понятия, методы и связь с другими науками.	10	2	4	-	6
2	Русская диалектная фонетика	12	2	4	-	8
3	Русская диалектная грамматика	10	2	4	-	8
4	Русская диалектная лексика, фразеология, лексикография и фразеография	8		6	-	10
5	Диалектное членение русского языка	12		6	-	10
<i>Итого:</i>		72	6	24	-	42
<i>Всего:</i>		72	6	24	-	42

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1.Русская диалектология как наука и учебная дисциплина, ее предмет, задачи, основные понятия, методы и связь с другими науками.	2	1) Русская диалектология как наука и учебная дисциплина, ее предмет, задачи, основные понятия, методы, связь с другими науками и прикладное значение. Происхождение и значение термина «диалектология». Понятие диалекта и диалектного языка; говора, группы говоров и наречия. Диалектология описательная и историческая. Задачи описательной диалектологии. Диалект и другие формы национального языка (литературный язык, городское просторечие). Территориальные и социальные диалекты. Факторы изменения традиционных диалектов и социо-возрастная дифференциация внутри диалекта. Язык и диалект на разных стадиях общественно-исторического развития (язык племени, народности, нации). Условия формирования литературного языка. Понятие койне. Диалектная основа русского литературного языка. Диалектное различие как одно из основных понятий диалектологии. Характер диалектных различий (различия по форме, семантике, функции) на разных уровнях языковой системы. Типы диалектных различий (противопоставленные — непротивопоставленные, простые — сложные, двучленные — многочленные, одноплановые — многоплановые). Методы изучения народных говоров. Метод научного описания. Лингвистическая география. Понятие изоглоссы, пучка изоглосс, лингвистического ареала и ландшафта, центрального и маргинального ареала, ареальной нормы. Сопоставительный метод (диалекты и литературный язык). Приемы сбора, обработки и интерпретации диалектного материала. Непосредственное наблюдение, самонаблюдение, беседа, анкетирование, психолингвистический эксперимент с метаязыковым заданием. Картографирование. Компонентный и контекстный анализ. Связь диалектологии с другими науками: (1) историко-лингвистический блок	Учебник, учебное пособие

			(история русского языка (историческая грамматика), история русского литературного языка, этимология, ономастика (топонимика и антропонимика)); (2) современный русский язык; (3) фольклористика, литературоведение, стилистика художественной речи; (4) история, археология, этнография. Диалектология и методика преподавания русского языка и литературы в школе. Специфика преподавания русского языка в условиях диалекта. Типы ошибок в речи ученика-диалектоносителя. Понятие о диалектах и диалектном языке в школьном курсе русского языка. Использование знаний по диалектологии в преподавании литературы.	
2	Русская диалектная фонетика		2) Русская диалектная фонетика. Характер и типы фонетических различий русских говоров. Русский диалектный вокализм. Ударный вокализм и система фонем диалектного языка. Отсутствие четкого противопоставления гласных диалекта по подъему. Закрытые гласные фонемы средне-верхнего подъема ê и ô, их происхождение и виды фонетической реализации. Алгоритмы различения этимологических е и ê, ô и о. Системный статус гласного ы. Комбинаторные изменения гласных диалекта под ударением: качество ударного а между мягкими согласными. Колебания функциональной нагрузки гласных фонем в синтагматике (расширенное употребление о, ы / е и качество ударного гласного после мягкого согласного перед твердым на месте этимологического е (ь). Безударный вокализм. Широкое и узкое (фонетическое) значение терминов «оканье» и «аканье». История развития русского аканья. Безударный вокализм после твердых согласных. Факторы, влияющие на различительную способность гласного. Оканье полное и неполное. Случаи сохранения этимологического о при закреплении акающего произношения на письме и ошибочно-аналогические о в речи окальщиков. Феномен «перетекания» гласных (смещение артикуляции по подъему) в окающих говорах. Переходные системы от	

		оканья к аканью. Аканье диссимилятивное и недиссимилятивное, сильное и умеренное. Типы диссимилятивного аканья (жиздринский (белорусский), обоянский (архаический), донской). Безударный вокализм после мягких согласных. Факторы, влияющие на различительную способность гласного. Произносительные типы оканья: различающее произношение, ёканье и еканье. Произносительные типы аканья: иканье, еканье, яканье. Яканье диссимилятивное, ассимилятивное, сильное, умеренное; совмещение принципов диссимилятивности, ассимилятивности и умеренного яканья. Типы диссимилятивного яканья (жиздринский (белорусский), обоянский (архаический), суджанский, щигровский, донской). Особенности безударного вокализма после шипящих и ц. Редукция до нуля и вставочные гласные во втором предударном слоге и заударных слогах. Уканье. Характеристика литературного безударного вокализма. Русский диалектный консонантизм. Состав системы согласных фонем литературного языка и диалекта, причины фонематической слабости мягких заднеязычных, долгих шипящих, аффрикат и ф. Соответствия литературным аффрикатам ц и ч', заднеязычным г, к, х, губным и боковым щелевым в, ф и л в русских говорах. Процесс отвердения р' и шипящих ж', ш' и в русских говорах и литературном языке. Характер долгих шипящих в диалектном и литературном языке. Изменение согласных диалекта в речевом потоке. Заместители палатализованных: j на месте γ', w', д', мягкие переднеязычные взрывные д', т' на месте заднеязычных г', к', ассимиляция переднеязычных взрывных (аффрикатоиды дз', тс') и шепелявые свистящие (зж, сш). Ассимиляция и диссимиляция по звонкости / глухости, твердости / мягкости, способу и месту образования. Случаи прогрессивной ассимиляции в русских народных говорах. Явления конца слова (оглушение и упрощение групп согласных, отвердение губных б', п', м', в'). Изменение фонетики традиционных диалектов.	
--	--	--	--

3	Русская диалектная грамматика	2	3) Русская диалектная грамматика. Русская диалектная морфология. Характер и типы морфологических диалектных различий. Роль фонетического и собственно морфологического фактора в их формировании. Имя существительное. Особенности распределения слов по родам и типам склонения. Категория числа и способы выражения собирательности и единичности. Особенности склонения (флексии, чередования в основе). Степень развитости категории одушевленности / неодушевленности. Способы выражения звательности. Имя прилагательное. Стяженные формы. Особенности склонения и образования степеней сравнения. Особенности склонения имен числительных. Особенности образования и склонения личных и неличных местоимений. Глагол. Видо-временная система (наличие / отсутствие плюсквамперфекта, особенности образования сложного будущего времени). Особенности спряжения (флексии, чередования в основе, стяжение). Особенности образования сослагательного и повелительного наклонения, возвратных форм. Особенности образования неличных форм глагола (инфинитив, причастие, деепричастие). Изменение морфологии традиционных диалектов. Русский диалектный синтаксис. Характер и типы синтаксических диалектных различий. Особенности беспредложного и предложного управления в глагольно-именных сочетаниях. Двойные предлоги. Особенности построения отрицательных и вопросительных предложений и употребления отрицательных, вопросительных, усилительных частиц. Постпозитивный член. Согласование по смыслу между подлежащим и сказуемым. Способы выражения сказуемого (особенности личноглагольных, инфинитивных, именных предикатов; предикативные причастия и деепричастия, категория перфекта). Средства сочинительной и подчинительной связи в	

			сложных предложениях. Изменение синтаксиса традиционных диалектов.	
4	Русская диалектная лексика, фразеология, лексикография и фразеография	2	4) Русская диалектная лексика, фразеология, лексикография и фразеография. Характер и типы лексических и фразеологических диалектных различий. Различия в плане выражения и в плане содержания, вариантные и собственно лексические (фразеологические). Различия на уровне отдельной единицы и фрагмента микросистемы. Непротивопоставленные лексические различия и этнографизмы. Лексика и фразеология говора с точки зрения ее происхождения, функционально- и экспрессивно-стилистической дифференциации. Лексика и фразеология говора как система: вариантность единиц, омонимия и синонимия как пределы формально-семантического варьирования. Явление мотивации слов в диалекте. Явления демотивации, лексикализации внутренней формы слова, ремотивации, неомотивации. Связь мотивированности с лексическими категориями оценочности, эмоциональности, образности, интенсивности, экспрессивности. Изменение лексики традиционных диалектов. Диалектная лексикография. Типы областных словарей в соответствии с объектом, предметом, целью лексикографирования и способом подачи материала. Исторический очерк русской диалектной лексикографии.	
5	Диалектное членение русского языка		5) Диалектное членение русского языка. Цели и принципы диалектного членения русского языка. Наречия и группы говоров, диалектные зоны и межзональные говоры. Диалектная карта русского языка 1914 и 1964 года (от «Опыта диалектологической карты русского языка в Европе» Н. Н. Дурново, Н. Н. Соколова, Д. Н. Ушакова к «Диалектному атласу русского языка» Р. И. Аванесова и др.). Обзор диалектного членения русского языка. Северное и южное наречия русского языка: основные диалектные различия на фонетическом, грамматическом, лексическом	

			уровнях. Диалектные зоны русского языка: географические противопоставления «север — юг — запад — восток — центр» и их наложения на карте диалектного членения русского языка. Группы говоров северного наречия (Ладого-Тихвинская, Вологодская, Костромская группа; Онежская группа, лачские и белорусско-бежецкие говоры), их основные черты на разных уровнях языковой системы. Группы говоров южного наречия (Западная, Верхне-Днепровская, Верхне-Деснинская, Курско-Орловская, Восточная (Рязанская) группы; межзональные группы типа А и Б), их основные черты на разных уровнях языковой системы. Среднерусские говоры: языковые черты и их происхождение. Западные и восточные, окающие и акающие среднерусские говоры. Русские говоры Сибири: языковые черты и их происхождение в связи с историей заселения края. Понятие старожильского говора в отличие от говора новоселов. Основные группировки сибирских говоров (прииртышские, приобские, приенисейские говоры). Говоры Среднего Приобья в трудах ученых Томской диалектологической школы.	
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Русская диалектология как наука и учебная дисциплина, ее предмет, задачи, основные понятия, методы и связь с другими науками.	4	Русская диалектология как наука и учебная дисциплина, ее предмет, задачи, основные понятия, методы, связь с другими науками и прикладное значение.	МП
2	Русская диалектная фонетика	4	Русская диалектная фонетика. Вокализм	МП
		2	Консонантизм	МП
3	Русская диалектная грамматика	4	Русская диалектная грамматика. Диалектная морфология	МП
		4	Диалектный синтаксис	МП
4	Русская диалектная	4	Русская диалектная лексика	МП

	лексика, фразеология, лексикография и фразеография	4	Русская диалектная фразеология	МП
5	Диалектное членение русского языка	4	Диалектное членение русского языка.	МП
		4	Говоры северного наречия. (Ч.1)	МП
6		2	Говоры северного наречия. (Ч.2)	МП
7		2	Говоры южного наречия	МП
Итого:		24		

Лабораторные работы - не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Русская диалектология как наука и учебная дисциплина, ее предмет, задачи, основные понятия, методы и связь с другими науками.	1	Русская диалектология как наука и учебная дисциплина, ее предмет, задачи, основные понятия, методы, связь с другими науками и прикладное значение. (На материале анализа текстов)	6
Русская диалектная фонетика	2	Русская диалектная фонетика. (На материале анализа текстов)	8
Русская диалектная грамматика	3	Русская диалектная грамматика. Диалектная морфология и синтаксис. (На материале анализа текстов)	8
Русская диалектная лексика, фразеология, лексикография и фразеография	4	Русская диалектная лексика, фразеология. (На материале анализа текстов)	10
Диалектное членение русского языка	5	Диалектное членение русского языка. Южное и северное наречия. Группы говоров и их языковые черты. Комплексный анализ текстов.	10
		Итого:	42
		Подготовка к зачету:	4
		ВСЕГО:	34

Самостоятельная работа студентов, осуществляемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной

литературой.

Основные направления самостоятельной работы студентов указаны в таблице выше. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

Учебно-наглядные пособия: методическое пособие, методические рекомендации.

5. Курсовые работы – не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
4	Л	Видеопрезентация примеров, иллюстрирующих теоретические положения, с их параллельным комментарием	5
	ПР	Тесты по диалектологии	5
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. (См. ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1 Дубина, Л.В. Русская диалектология: контрольно-тренировочные задания / Л.В. Дубина. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 72 с.

2 Русская диалектология / [В.В. Колесов и др] ; под ред. В. В. Колесова. – М. : Дрофа, 2006. – 267с.

8.2 Дополнительная литература:

3 Русская диалектология / [С. В. Бромлей и др.] ; под ред. Л. Л. Касаткина. – М. : Академия, 2005. – 280 с.

4 Блинова, О. И. и др. Практикум по русской диалектологии / О. И. Блинова, О. И. Гордеева., Л. Г. Гынгазова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Томск : Изд-во ТГУ, 2002. – 162 с.

14 Аванесов, Р. И. Достижения современного языкознания в области русской диалектологии [Электронный ресурс] : электронная версия статьи / Р. И. Аванесов. – Режим доступа : <http://www.philology.ru/linguistics2/avanesov-58.htm>.

15 Федоров, А. И. Изучение русской сибирской диалектной фразеологии [Электронный ресурс] : электронная версия статьи / А. И. Федоров. – Режим доступа : www.philology.ru/linguistics2/fedorov-98.htm.

16 Юмсунова, Т. Б. Фонетическое своеобразие говоров старообрядцев Забайкалья [Электронный ресурс] : электронная версия статьи / Т. Б. Юмсунова. – Режим доступа : www.philology.ru/linguistics2/yumsunova-99.htm.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>

Русский филологический портал www.philoloji.ru

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru

Лингвистический портал: www.lingvotech.com

Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>

Сайт «Культура письменной речи» – <http://grammar.ru/>

Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) – <http://www.humanities.edu.ru/>. Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm

Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>

Российский общеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/> – http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13554

Русский гуманитарный интернет-университет – http://www.i.u.ru/biblio/archive/krotov_kurs/00.aspx

Интернет-проект для филологов и учителей-словесников на базе Интернет журнала «Наше мнение» – <http://schola-plus.ru/index.html>

Интернет для филологов – http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item_no=3284

FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика – <http://www.filologia.su/statipofilologii/>

Интернет-филолог – <http://lit.1september.ru/2005/15/13.htm>

Сайт филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.philol.msu.ru/news/>

Аудиовидеопрезентация с использованием Интернет-ресурсов согласно тематическому плану

Методические указания и материалы по видам занятий: кафедральная разработка практических занятий Романенко В.А.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

Схемы фонетического и морфологического разбора диалектного текста, аудиокассеты с записью диалектной речи.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

Кабинет 112 Центра «Русский мир», 313 аудитория корпуса «А», оснащенные компьютерами с подключением к сети интернет, магнитофоном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (См. ФОС)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Русская диалектология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом № 91 Минобрнауки России от 09.02. 2016.

Курс 2 группа 201 семестр 4

Преподаватель – лектор – доцент Романенко В.А.

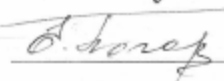
Преподаватели, ведущие практические занятия, - доцент Романенко В.А.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульно-рейтинговая система не введена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: *устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.*

Составитель  Романенко В. А., доцент

Зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации  Погорелая Е.А., профессор

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой русской и зарубежной литературы  Заяц С.М., доцент