

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета  
Н.В. КРИВОШАПОВА

(подпись, расшифровка подписи)

« 05 » 10 2018 г

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки

**45.03.01 Филология**

Профиль подготовки

**«Отечественная филология (русский язык и литература)»**

Для набора 2016 г.

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «*Основы методики и организации научно-исследовательской работы*» /сост. В.А. Романенко – Тирасполь: ПГУ, 2018 – 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативного цикла по выбору заочной формы обучения по направлению подготовки **45.03.01 Филология**.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология**, утвержденного приказом № 947 Минобрнауки России от 10708.2014 г.

Составитель - доцент Романенко Виктория Андреевна



05.10.2018

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов представление об основах научного поиска в лингвистике на современном этапе, ознакомить с историей вопроса, систематизировать современные технологии, применяемые к изучению языкознания.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- способствование углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;
- развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
- открытие студентам широкие возможности для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина, являющаяся дисциплиной по выбору вариативного цикла по выбору (Б1.В.ДВ.4.1.), поможет студенту-филологу в написании курсовых и квалификационных работ, в составлении докладов, тезисов докладов, написании научных статей. Предполагается, что студент уже ознакомлен с основными жанрами научной прозы, имеет представление об особенностях научного стиля, а в дальнейшем должен углубить и совершенствовать свои знания.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины студент должен овладеть навыками лингвистической интерпретации текстов научной прозы в ее основных жанрах.

Студент должен получить представление о важнейших этапах проведения научного исследования, в первую очередь курсовой и дипломной работы: должен научиться правильно формулировать цель, гипотезу исследования, квалифицированно отбирать материал, обрабатывать рукопись, создавать стройную композицию работы.

Студент должен приобрести навыки обработки библиографического материала и умения фиксировать информацию в виде тезисов, рефератов, конспектов, аннотаций, курсового//дипломного проекта.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой

	области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**3.1. Знать:** основы лингвистической методологии в ракурсах логики, аксиологии, семиологии, философии, психологии и т.д.

**3.2. Уметь:** анализировать методику лингвистического описания, сравнивать ее с достижениями прошлого; обозначать перспективу развития в соответствии с запросами современного языкознания; демонстрировать способность и готовность творчески проводить научный обзор темы исследования и на практике применять современные технологии лингвистического исследования.

**3.3. Владеть:** всеми современными прикладными и общетеоретическими технологиями исследования языкознания; методиками комплексного анализа.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан				
3	2 з.е./72	8	4	–	4	64	Зачет
Итого:	2 з.е./72	8	4	-	4	64	Зачет

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	1. Предмет и содержание курса.	4	2	2		30
2	2.. Оформление научных работ.	4	2	2		34
	Всего	8	4	4		64
<i>Итого:</i>		72	4	4		64

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

**Лекции**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1. Предмет и содержание курса.	2	<p>Особенности языка научного изложения.</p> <p>Понятие научного стиля. Научный стиль в его подстилях и жанрах. Стилиевые черты научного стиля. Жанры курсовой и дипломной работы. Этапы проведения лингвистического исследования: формирование замысла, отбор и подготовка материалов, группировка и систематизация материалов, написание текста, обработка рукописи. Методы и приемы лингвистических исследований, формы научно-исследовательской работы в вузе: кружки, лаборатории, спецкурсы и спецсеминары, научные конференции и симпозиумы, круглые столы и проч Поиск и фиксирование информации.</p> <p>Документальные источники информации.</p> <p>Фиксирование информации – тезисы, конспекты, рефераты, выделение записей.</p> <p>Планирование работы. Техника личной</p>	

			<p>работы.</p> <p>Интернет в научной работе.</p>	
2	2.. Оформление научных работ.	2	<p>Структура научной работы.</p> <p>Порядок выполнения курсовой//дипломной работы. Оформление курсовой//дипломной работы.</p> <p>Защита курсовой//дипломной работы. Работа над рукописью исследования.</p> <p>Композиция научного произведения. Рубрикация текста. Приемы изложения научных материалов. Представление отдельных видов текстового и иллюстративного материала, порядок цитирования.</p> <p>Способы указания источников цитат. Использование прописных букв. Использование графических сокращений. Библиографический список источников.</p> <p>Правила библиографического описания источников информации. Описание книг, многотомников, статей, глав и разделов книги, рецензий и рефератов, официальных материалов, изданий, аудиовизуальных материалов.</p>	
Итого		4		

#### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1. Предмет и содержание курса.	2	<p>Анализ особенностей языка научной прозы. Лексические, грамматические особенности.</p> <p>Правила библиографического описания источников информации.</p>	

2	2. Оформление научных работ.	2	Порядок выполнения курсовой//дипломной работы. Оформление курсовой//дипломной работы.  Практическое ознакомление с образцами курсовых//дипломных работ.	
3		2	Анализ текста научного стиля. Написание рецензии на курсовую//дипломную работу.	
4		2	Подготовка тезисов научного доклада, статьи. Работа по составлению библиографии.	
Итого:		4		.

**Лабораторные работы не предусмотрены планом**

**Самостоятельная работа студента**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1. Предмет и содержание курса.	1	Оформление научных работ. Представление отдельных видов текстового и иллюстративного материала, порядок цитирования.  Вид - Работа с методическими указаниями.	2
	2	Употребление прописных букв. Употребление графических сокращений. Вид - Работа с методическими указаниями.	
	3	Работа в библиотечном фонде ПГУ им. Т.Г. Шевченко.  Вид – составление библиографии	2
	4	Составление тезисов научного доклада. Вид – конспектирование	
	5	Работа в библиотечном фонде ПГУ им. Т.Г. Шевченко.  Вид – конспектирование, слушание лекции библиотекаря.	2
	6	Особенности языка научного изложения.  Понятие научного стиля.	
	7	Научный стиль в его подстилях и жанрах.	

	8	Стилевые черты научного стиля.		
	9	Жанры курсовой и дипломной работы.		
	10	Этапы проведения лингвистического исследования: формирование замысла, отбор и подготовка материалов, группировка и систематизация материалов, написание текста, обработка рукописи.		
	11	Методы и приемы лингвистических исследований, формы научно-исследовательской работы в вузе: кружки, лаборатории, спецкурсы и спецсеминары, научные конференции и симпозиумы, круглые столы и проч		
	12	Поиск и фиксирование информации. Документальные источники информации.		
	13	Фиксирование информации – тезисы, конспекты, рефераты, выделение записей.		
	14	Планирование работы. Техника личной работы.		
	15	Интернет в научной работе.		
2.. Оформление научных работ.	16	Способы указания источников цитат. Библиографический список источников.	2	
	17	Правила библиографического описания источников информации. Вид – описание многотомников, статей, глав и разделов книги.	2	
	18	Структура научной работы. Порядок выполнения курсовой//дипломной работы.	2	
	19	Описание книг, многотомников, статей, глав и разделов книги, рецензий и рефератов, официальных материалов, изданий, аудиовизуальных материалов.	2	
	20	Правила библиографического описания источников информации.	2	
	21	Употребление графических сокращений. Библиографический список источников.	2	
	22	Употребление прописных букв.	2	
	23	Способы указания источников цитат.	2	

	24	Представление отдельных видов текстового и иллюстративного материала, порядок цитирования.	2	
	25	Рубрикация теста. Приемы изложения научных материалов.	2	
	26	Композиция научного произведения.	2	
	27	Работа над рукописью исследования.	2	
	28	Защита курсовой//дипломной работы.	2	
	29	Оформление курсовой//дипломной работы.	4	
	30	Рецензирование научной работы	4	
Итого			64	

*Учебно-наглядные пособия: методическое пособие, методические рекомендации*

1. *Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены планом*
2. *Образовательные технологии*

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество Часов</i>
6	Л	Видеопрезентация примеров, иллюстрирующих теоретические положения, с их параллельным комментарием	1
	ПР	Тесты	1
	ЛР		
Итого:			2

*3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (См. ФОС)*

*8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

#### **8.1. Основная литература:**

Басаков М. И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста : учеб. пособие для студентов вузов и колледжей / М. И. Басаков. - Ростов-н/Д., 2001.

Бережнова Е. В. Требования к курсовым и дипломным работам по педагогике / Е. В. Бережнова. - М.: Пед. о-во России, 1999. - 48 с.

Вахрин П. И. Методика подготовки и процедура защиты дипломных работ по специальности «Финансы и кредит» : учеб. пособие / П. И. Вахрин. - М., 1999.

Виноградова Н. А. Методические рекомендации по выполнению письменных работ: (для учащихся школ, студентов колледжей, вузов). - М.: Городское пед. о-во, 1999. - 62 с.

Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - М., 2001.

Волков Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю. Г. Волков. - Ростов-н/Д., 2001.

Воронцов Г. А. Письменные работы в вузе : Реферат (доклад). Контрольная работа. Курсовая работа. Дипломная работа : Учеб. пособие для студентов / Г. А. Воронцов. — Ростов-на-Дону : МарТ, 2002. — 192 с. — Библиогр. : с. 188-189 (23 назв.).

Гражданкина Л. Н. Формирование системного подхода к организации научно-исследовательской деятельности студентов в процессе самостоятельной работы - [Электронное издание] / Л. Н. Гражданкина. <http://college.biysk.secna.ru/news/cit/cit2/grajdan.doc>

Дипломные работы (методические рекомендации). - Архангельск, 1999. - 20 с.

Ефременков Н. В. Основы научного исследования и методы самостоятельной работы студента-историка / Н. В. Ефременков. - Калинин, 1989.

Козлов А. В. и др. Основы научных исследований : учеб. пособие / А. В. Козлов. - Челябинск, 1997.

Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - М., 1997.

Кузин Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты : практическое пособие для студентов – магистров / Ф. А. Кузин. - М., 1998.

Курсовые и выпускные квалификационные работы по педагогике : методические рекомендации для студентов. 3-е изд., перераб. и доп. - Архангельск: Издательство ПГУ, 2000.

Лобова Г. Н. Основы подготовки студентов к исследовательской деятельности / Г. Н. Лобова. – М.: ИЦ АПО, 2000.

Методические рекомендации к выполнению и защите дипломных работ по дошкольной педагогике. - Л., 1987. - 20 с.

Найн А. Я. Технология работы над диссертацией по гуманитарным наукам / А. Я. Найн. - Челябинск, 2000.

Научные работы: Методика подготовки и оформления / авт.- сост. И. Н. Кузнецов. 2-е изд., перераб. и доп. - Минск, 2000.

Научные работы: Методика подготовки и оформления / сост. И. Н. Кузнецов. - Минск, 1998.

О состоянии и развитии научно-исследовательской работы студентов высших учебных заведений: Решение коллегии № 9/1 от 10. 06. 2003 года - [Электронное издание] [http://depart.ed.gov.ru/ministry/struk/kolleg/resh/03/rk9\\_1.html](http://depart.ed.gov.ru/ministry/struk/kolleg/resh/03/rk9_1.html)

Организация и содержание научно-исследовательской работы студентов педагогических вузов : методическое пособие / под ред. В. И. Богословского. – СПб., 1999.

Основы научных исследований : учеб. для техн. вузов / В. И. Крутов [и др.]; под ред. В. И. Крутова, В. В. Попова. - М., 1989.

Подготовка и оформление курсовых, дипломных, реферативных и диссертационных работ : методическое пособие / сост. И. Н. Кузнецов. – Мн., 1999.

Приходько П. Т. Азбука исследовательского труда / П. Т. Приходько. - Новосибирск, 1979.

Приходько П. Т. Тропой науки / П. Т. Приходько. – М., 1969.

Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ : учеб. – практическое пособие / М. Ю. Рогожин. – М., 2001.

Сабитов Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р. А. Сабитов. – Челябинск, 2002

Сиденко В. М., Грушко И. М. Основы научных исследований : учеб. пособие для вузов / В. М. Сиденко, И. М. Грушко. – Харьков, 1979.

Соловьева Н. Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов: (Для студентов и аспирантов) / Н. Н. Соловьева. - М., 2000. - 74 с.

Спесивцева О. И. Основы научных исследований : учеб. пособие / О. И. Спесивцева / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 2000.

Стрельский В. И. Основы научно-исследовательской работы студентов / В. И. Стрельский. – Киев, 1981.

Сысоева М. Е. Организация научно-исследовательской работы студентов (Программно-методическое пособие) / М. Е. Сысоева. М.: ДАЕ, 2000, 120 с.

Уваров А. А. Дипломные и курсовые работы по экономическим специальностям : практические советы по подготовке и защите / А. А. Уваров. – М., 2000.

Фрумкин Р. А. Михеев О.В. Основы научных исследований : учебное пособие для студентов / Р. А. Фрумкин. М: МГИ, 1990, - 144 с.

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2007.

Эхо Ю. Письменные работы в вузах. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю. Эхо. – М., 1997.

## **8.2.Дополнительная литература:**

1. Андреев И.Д. О методах научного познания. – М., 1964.
2. Баранов Г.В. Проблемы научного метода /Под ред. В.Н. Борисова. – Саратов, 1990.
3. Кара-Мурза С.Г. Проблемы организации научных исследований. – М., 1981.
4. Основы научных исследований: Учеб. пособие /В.И. Крутов, И.М. Грушко и др. – М., 1989.

5. Рузавин Г.И. Методы научного исследования. – М., 1974.
6. Составление библиографического описания: Краткие правила. – М., 1987.
7. Кузнецов И.Н. Методика научного исследования. – Мн., 1997.
8. Кузнецов И.Н., Савченко Е.А. Научное исследование. – Мн., 1998.
9. Кузнецов И.Н., Лойко Л.В. Рефераты, контрольные, курсовые и дипломные работы. – М., 1998.
10. Леонов В.П. Реферирование и аннотирование научной литературы. – Новосибирск, 1988.
11. Попов Г.Х. Техника личной работы. – М., 1979.

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>

Русский филологический портал [www.philoloji.ru](http://www.philoloji.ru)

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru)

Лингвистический портал: [www.lingvotech.com](http://www.lingvotech.com)

Образовательный портал «Слово»: [www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>

Сайт «Культура письменной речи» – <http://grammar.ru/>

Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) – <http://www.humanities.edu.ru/>. Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

Федеральный портал «Российское образование» – [http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)

Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>

Российский общеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/> – [http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=&ob\\_no=13554](http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13554)

Русский гуманитарный интернет-университет – [http://www.iu.ru/biblio/archive/krotov\\_kurs/00.aspx](http://www.iu.ru/biblio/archive/krotov_kurs/00.aspx)

Интернет-проект для филологов и учителей-словесников на базе Интернет журнала «Наше мнение» – <http://schola-plus.ru/index.html>

Интернет для филологов – [http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item\\_no=3284](http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item_no=3284)

[FILOLOGIA.su](http://www.filologia.su) – Филология и лингвистика – <http://www.filologia.su/statipofilologii/>

Интернет-филолог – <http://lit.1september.ru/2005/15/13.htm>

Сайт филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.philol.msu.ru/news/>

Аудиовидеопрезентация с использованием Интернет-ресурсов согласно тематическому плану

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины):** 112, 313 аудитории, оснащенные компьютерами с подключением к сети Интернет, библиотека ПГУ им. Т.Г. Шевченко (библиографический отдел, научный абонемент, электронная библиотека)

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (См. ФОС)**

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы методики и организации научно-исследовательской работы» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.01 Филология и учебного плана по специализации «Отечественная филология (русский язык и литература)».

**11. Технологическая карта дисциплины**

Курс   3   группа \_\_\_\_\_ семестр   6  

Преподаватель – лектор Романенко Виктория Андреевна

Преподаватели, ведущие практические занятия - Романенко Виктория Андреевна

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам *(если введена модульно-рейтинговая система)*

**Модульно-рейтинговая система не введена.**

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Составитель \_\_\_\_\_ Романенко В. А., доцент

Зав. кафедрой русского языка

и межкультурной коммуникации \_\_\_\_\_ Погорелая Е.А., профессор