

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

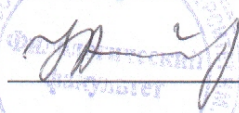
Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана филологического факультета,

доц.

 /Н.В. Кривошапова /

«05» 10 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

на 2018/2019 учебный год

Направление подготовки:

45.03.01 - Филология

для 2017 года набора

Профиль подготовки:

«Отечественная филология.

Украинский язык и литература»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

семестр: 4

часы: 108 общая трудоёмкость практики составляет: 3 зачетные единицы

Тирасполь 2018

Кафедра украинской филологии

Составитель: ст. преп. В.И. Щербина

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 947 от 07.08.2014 г.

Утверждена на заседании кафедры

Протокол № 1 от «4» сентября 2018 г.

Зав. кафедрой

доцент



Е.Л. Якимович

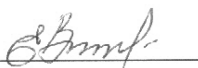
«04» сентября 2018 г.

Рассмотрено на НМК филологического факультета

Протокол № 2 от «18» 10 2018 г.

Председатель НМК филологического факультета ПГУ им. Т. Г. Шевченко

ст. преподаватель



Е.В. Корноголуб

1. Цели и задачи практики

Проведение учебной (диалектологической) практики преследует несколько целей:

1) овладение навыками сбора, систематизации и архивной обработки собранного диалектного материала;

2) практическое изучение диалектов в природных условиях;

3) полевой исследование локальной/ региональной традиции;

В результате прохождения практики студент должен получить навыки сбора и обработки речевых и литературных фактов с использованием традиционных методов и информационных технологий; выработать умение самостоятельно организовать профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами, принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задачами диалектологической практики являются:

1) углубление и расширение знаний студентов по дисциплине «Украинская диалектология», закрепление умений анализа диалектного текста;

2) изучение диалекта, представленного в сельской местности;

3) выявление диалектных особенностей говора на всех уровнях языковой системы: фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом;

4) определение границ распространения диалекта.

5) формирование коммуникативных способностей, необходимых будущему учителю-словеснику;

6) приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации диалектного материала;

7) пополнение диалектного архива (фонда, библиотеки) вуза;

8) овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

Данные задачи учебной диалектологической практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

- прикладная;

и задачами профессиональной деятельности

и научно-исследовательской деятельности:

- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых и литературных явлений и процессов, художественных произведений и других типов текстов с формулировкой аргументированных выводов;

- сбор научной информации;

в прикладной деятельности:

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и информационных технологий.

Предметом практики являются диалекты, существующие и функционирующие на территории Приднестровья.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Данная учебная диалектологическая практика входит в раздел базовой части «Учебная практика» Б2.У.2. ФГОС 3+ по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология (Украинский язык и литература)».

Диалектологическая практика является обязательным этапом подготовки бакалавра в области филологии и предполагается учебным планом соответствующих подразделений вузов; ей предшествует курс «Украинская диалектология», что предусматривает проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета.

«Украинская диалектология»

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению содержательной стороны и помогает освоить психолого-педагогические основы работы преподавателя украинского языка и литературы, и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)

3. Формы проведения практики.

Формами проведения учебной диалектологической практики являются стационарная и экспедиционная.

4. Место и время проведения практики.

Место проведения учебной диалектологической практики: населенные пункты ПМР.
Время проведения практики: 4 семестр.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения данной учебной диалектологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной диалектологической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№п п/	Разделы (этапы практики)	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Виды работы	Трудо- емкость	Сам. работа	Формы текущег о контроля
1.	Інструктаж з навчальної діалектологічної	Повідомлення мети та основних завдань діалектологічної практики. Пояснення правил запису, аналізу та класифікації текстів. Пояснення правил оформлення звітної документації. Інструктаж з техніки безпеки.	4		
2.	Ознайомлення з місцем проходження практики	Відвідування адміністративних установ. Відвідування школи, бібліотеки, села, ознайомлення з історією населеного пункту. Огляд визначних місцевих пам'яток.	8		
3.	Збирання діалектологічних матеріалів	Знайомство з жителями села. Виділення найкращих носіїв діалекту. Записування діалектних текстів	54		
4.	Оформлення діалектних матеріалів та документації з практики	Аналіз, класифікація та упорядкування текстів. Оформлення індивідуального плану та щоденника. Підготовка наочних матеріалів (фотокарток, малюнків, матеріалів).	38		Перевірка звіту.
5	Підготовка до захисту звіту про проходження практики		4		Виставлення диференціального заліку з практики.
	Всього		108		

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

Учебный процесс по диалектологической практике проводится с использованием как традиционных (работа в библиотеках), так и инновационных (компьютеризированные способы хранения и обработки информации фольклорного архива, использование мультимедийных средств, интерактивное обучение, работа в сети Интернет) форм и технологий обучения.

8. Учебно-методической обеспечение самостоятельной работы студентов по практике.

Для проведения практики вузом разрабатывается:

- методические рекомендации по прохождению диалектологической практики;
- формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, дневник практики и т.д.)

9. Аттестация по итогам диалектологической практики.

По окончании прохождения диалектологической практики студент представляет отчетную документацию:

- справку из сельского совета, подтверждающую прохождение практики;
- индивидуальный план;
- дневник;
- сборник материалов прохождения диалектологической практики;
- наглядные материалы прохождения диалектологической практики (аудио-, видео, фотоматериалы, плакаты).

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Время проведения итогового контроля – сентябрь текущего года.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

а) основная литература

1. Акимова А. И. Диалектологическая практика: методическое пособие для студентов 2 курса по прохождению диалектологической практики в аудиторных и полевых условиях/ Бийск: Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2004. – 20 с.

2. Асіїв Л.В., Глібчук Н.В., Діалектологічна практика. Навч.-метод посібник. Львів Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка. 2005. – 74 с.

3. Монахова Т.В. Українська діалектологія. Навчальний посібник. Миколаїв. Видавництво ім. Петра Могили. 2010. – 117 с.

б) дополнительная литература

1. Бевзенко С. П. Діалектні групи і говори української мови : [методичні матеріали з курсу української діалектології] / С. П. Бевзенко. – Одеса: ОДУ, 1975. – 55 с.

2. Бевзенко С.П. Практичні заняття з української діалектології: [навч.-метод. посібник для студ. філол. факультетів] / С. П. Бевзенко. – Одеса : ОДУ, 1970. – 95 с.

3. Бевзенко С. П. Українська діалектологія. Збірник вправ і завдань: [навч. посібник для студ. пед. ін -тів зі спеціальності № 2102 «Українська мова та література»] / С. П. Бевзенко. – Одеса : Вища школа, 1987. – 127 с.

4. Бевзенко С. П. Українська діалектологія / С. П. Бевзенко. – К. : Вища школа, 1980. – 246 с.

5. Бевзенко С. П. Українська діалектологія. Фонетика : [навч. посібник] / С. П. Бевзенко. – Одеса : ОДУ, 1974. – 51 с.

6. Програма для збирання матеріалів до діалектологічного атласу української мови. - К.: Вид-во АНУРСР, 1949.

7. Симоненкова Л.М. Вивчення фонетики і морфології в умовах місцевих. говорів. - К.: Рад. шк., 1981.

8. Структура українських говорів.-К.:Наук. думка, 1982.

9. Територіальні діалектні і власні назви. - К.:Наук. думка, 1965.

10. Українська діалектна морфологія. - К.: Наук. думка, 1969.

11. Українська діалектологія і ономастика. - К.: Вид-во АНУРСР, 1964.

12. Українська лінгвістична географія. - К. Наук.думка, 1966.

13. Українська літературна мова в її взаємодії з територіальними діалектами. - К.: Наук. думка, 1977.

14. Фонетична, морфологічна і лексична система українських говорів. - К.: Наук. думка, 1983.

11. Материально-техническое обеспечение практики.

Технические средства, необходимые для обеспечения и защиты практики:

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения записи компакт-дисков, аудио-, видеовходы,

возможности выхода в Интернет, оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками, с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, презентационных).

2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер.
6. Копировальный аппарат.
7. Ноутбук.
8. Видеомагнитофон.
9. Телевизор.
10. Экран на штативе.

Составитель:

ст. преподаватель кафедры
украинской филологии



В.И. Щербина

Зав. кафедрой
украинской филологии,
к.ф.н., доцент



Е.Л. Якимович