

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

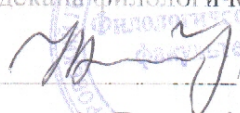
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана филологического факультета,

доц.  Н.В. Кривошапова /

25 10 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика
на 2018/2019 учебный год
Направление подготовки:

45.03.01 - Филология

для 2015 года набора

Профиль подготовки:

«Отечественная филология.

Украинский язык и литература»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

семестр: 7

часы: 216

общая трудоёмкость практики составляет: 6 зачетных единиц

Тирасполь 2018

Кафедра украинской филологии

Составитель: Третяченко Алла Владимировна, к.ф.н., доцент

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и утверждена на заседании кафедры.

Протокол от «4» сентября 2018 г. № 1

Заведующий кафедрой
доцент



Е.Л. Якимович

«04. сентября» 2018 г.

Рассмотрено на НМК филологического факультета

Протокол № 2 от «18» 10 2018 г.

Председатель НМК филологического факультета ПГУ им. Т. Г. Шевченко

ст. преподаватель



Е.В. Корноглуб

1. Цели и задачи практики.

Цели практики – обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, предоставление им первоначального опыта педагогической деятельности и определенных навыков научно-психологического и педагогического исследования.

Задачи практики:

- познакомить обучающихся с целями, задачами и содержанием курсов украинского языка и литературы в современной средней школе;
- приобрести навыки преподавания украинского языка и литературы в учебных заведениях ПМР;
- создать условия для расширения опыта аудиторного наблюдения разных форм национального украинского языка;
- способствовать выработке навыков анализа текстов;
- рассмотреть вопросы методики изучения основных разделов школьного курса;
- выработать у обучающихся умение планировать работу по украинскому языку, литературе, строить уроки, осуществлять контроль за деятельностью учащихся и проверять и оценивать их знания, умения и навыки;
- способствовать формированию умений самостоятельного освоения научно-методической литературы, опыта учителей и применения на практике достижений современной методики;
- способствовать совершенствованию общей педагогической культуры обучающихся.

2. Место практики в структуре ООП ВО.

Производственная (педагогическая) практика входит в раздел базовой части «Учебная практика» Б2.П1. ФГОС 3+ по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология (Украинский язык и литература)». Базируется на изучении таких дисциплин: педагогика, психология (цикл Б1, Вариативная (профильная) часть. Дисциплины по выбору вуза), современный украинский язык, стилистика и культура речи, история украинской литературы (Б3. Профессиональный цикл, базовая часть); риторика, лингвистический анализ текста (Б3. Профессиональный цикл, профильная (вариативная) часть. Дисциплины по выбору вуза), лингвистический / литературоведческий анализ художественного текста, методика преподавания украинского языка, методика преподавания литературы, возрастная психология, компьютерные технологии в изучении украинского языка и литературы, современные педагогические технологии (цикл Б3, вариативной (профильная) часть).

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению содержательной стороны и помогает освоить психолого-педагогические основы работы преподавателя украинского языка и литературы; приобрести «входные» компетенции, такие как:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)

3. *Формы проведения практики.*

Формами проведения производственной (педагогической) практики является пассивная (1 неделя) и активная (4 недели) практика, в ходе которой студенты выступают в роли учителя языка и литературы средней школы.

4. *Место и время проведения практики.*

Педагогическая практика как форма проведения производственной практики проводится в школах, лицеях и гимназиях ИМР.

Время проведения практики: седьмой семестр.

5. *Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики.*

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка
ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-6	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с учащимися

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№п/п	Разделы (этапы практики)	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		Виды работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж практики.	Повідомлення мети та основних завдань практики. Пояснення правил оформлення звітної документації. Інструктаж з техніки безпеки. 2 год.		
2.	Ознайомлення з місцем проходження практики.	Відвідування навчального закладу. 2 год.		
3.	Пасивна практика в навчальному закладі.	Відвідування та обговорення занять учителів. 60 год.		Обговорення уроків вчителів
4.	Основна частина практики (робота студентів за індивідуальними планами).	Підготовка та проведення студентами уроків та позакласних заходів. 140 год.	Підготовка методичних матеріалів, карток.	Співбесіда. Обговорення уроків практикантів. Відвідування уроків.
5.	Завершальний етап. Підготовка звіту з практики.	Підготовка звітної документації. 10 год.		Перевірка звіту.

6.	Підсумкова вузівська конференція практики.	2101		Виставлен ня диференц. заліку практики.
	Ітого	216		3

2. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.

В ходе практики студенты воспроизводят навыки конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по предмету, сбора и обработки практического материала; проведение психолого-педагогического эксперимента; написание отчетов.

В ходе практики используются также также научно-производственные педагогические технологии, такие как разработка поурочных планов, различные педагогические технологии и методики проведения уроков украинского языка и литературы, развивающие педагогические технологии и т.д.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике.

В период практики студенты самостоятельно выполняют также виды работ:

1. Посещают все уроки в закрепленном за ними классе с целью знакомства с учениками и их школьным бытом.
2. Посещают уроки по предмету, проводимые различными учителями и практикантами.
3. Преподает предмет в закрепленном классе. Количество пробных и зачетных уроков, проведенных студентом-практикантом, определяет вуз (факультет).
4. Проверяет письменные работы учащихся по предмету.
5. Конспектирует и проводит одну внеклассную мероприятие по предмету.

Для проведения практики вузом разрабатывается рекомендации по проведению аудиторной и внеклассной работы с учащимися, формы и заполнения отчетной документации по практике (такая продолжения практики, анализ уроков руководителем практики, учителем-предметником и классным руководителем; отзывы учителя, классного руководителя, психолога, представителя кафедры педагогики, образцы поурочных планов и сценариев проведения внеклассных мероприятий по предмету и т.д.).

4. Аттестация по итогам практики.

По итогам практики студент предоставляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчет с продолжением педагогической практики.
 2. Индивидуальный план-резюме.
 3. Конспекты уроков по предмету.
 4. Анализ одного из посещенных уроков по предмету.
 5. Характеристика, написанная учителем-предметником и классным руководителем и заверенная директором образовательного учреждения.
- Формы промежуточной аттестации:
составление и защита отчетов.
участие в методической конференции в вузе.

- дифференцированный зачет.

Время проведения аттестации – в течение двух недель после окончания практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Основная литература:

1. Богданова Г.А. Опитування на уроках російської мови. – М.: Изд-во МГУ, 1996. – 85 с.
2. Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф. Методика викладання літератури. – М.: Изд-во МГУ, 1999. – 123 с.
3. Богданова О.Ю. Методика викладання літератури. – М.: Академія, 2003. – 24.

Интернет-источники:

1. <http://www.rusecorpore.ru>.
2. <http://www.russianedu.ru>.
3. <http://www.mylanguage.ru>.
4. <http://www.rusforum.ru>.

11. Материально-техническое обеспечение практики.

Для проведения уроков студенту-практиканту необходимо такое материально-техническое обеспечение:

- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по языковым и образовательным сайтам и порталам;
- персональный компьютер;
- принтер
- сканер;
- аудиооборудование.

Составители:

к.ф.н., доцент кафедры
украинской филологии

Зав. кафедрой
украинской филологии,
к.ф.н., доцент



А. В. Третьяченко



Е.Л. Якимович