

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана филологического факультета  
доцент Кривошапова Н.В.  
« 05.07.10 » 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Профили подготовки**

Налоги и налогообложение

Финансы и кредит

**Квалификация (степень) выпускника**

**Бакалавр**

**Форма обучения:**

очная

Год набора 2017

**Тирасполь 2018г.**

**Рабочая программа дисциплины «Практический курс иностранных языков (английский язык)».**

**Составитель Староверова М.М. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 8 стр.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части базового цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015г. №1327.

Составитель  Староверова М.М., старший преподаватель кафедры иностранных языков

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Практический курс иностранных языков (английский язык)»**

**Целью** преподавания дисциплины «Практический курс иностранных языков (английский язык)» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением деловых контактов с носителями языка.

Курс предусматривает решение следующих **задач**:

- закрепление базисной экономической лексики для последующего использования в практике делового общения;
- формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности
- обучение чтению и пониманию со словарем (без словаря) специальной литературы по широкому и узкому профилю специальности;
- обучение пониманию на слух устной (монологической, диалогической) речи на бытовые, культурно-страноведческие, профессиональные темы;
- формирование основных навыков письма, необходимых для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- ознакомление с основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- формирование умения строить целостные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части базового цикла (Б1.В.ДВ.3.1). Дисциплина «Практический курс иностранных языков (английский язык)» учитывает межпредметные связи с такими экономическими дисциплинами как микроэкономика, макроэкономика и др.

Как дисциплина общегуманитарной культуры, она расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

В основе концепции курса иностранного языка - требование подготовки современного специалиста средствами иностранного языка. Понятие «современный специалист» подразумевает как эрудицию по широкому кругу вопросов, так и глубокое знание специальности. В этом контексте иностранный язык должен стать предметом, способствующим овладению профессиональными знаниями.

Данная дисциплина предназначена для обучения студентов второго курса. Для успешной реализации поставленных цели и задач у студентов должны быть сформированы знания, умения, навыки и компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Иностранный (английский) язык». Студенты должны владеть всеми видами чтения при работе с текстами, основанными как на общебытовой, так и общепрофессиональной лексике; владеть навыками разговорной речи с соблюдением нормативного произношения и ритма речи; владеть знаниями практической грамматики, уметь вести беседу на общебытовые и общепрофессиональные темы, владеть речевым этикетом повседневного общения. Уметь логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить письменные высказывания.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС 3+)
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК – 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК – 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент должен:

**3.1. Знать:**

– лексический минимум в объеме, предусмотренном стандартами, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

**3.2. Уметь:**

- анализировать оригинальную в области профессиональной деятельности литературу для получения необходимой информации;
- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;
- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

**3.3. Владеть:**

- способностью использовать ин.яз. (англ.) на уровне не ниже разговорного;
- навыкам общения в области профессиональной деятельности на английском языке

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентам по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. работ	Практ. Занят.	Самост. Работы	
4	3/ 108	48		48		60	зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3/108</b>	<b>48</b>		<b>48</b>		<b>60</b>	

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Money and Banking	20			10	10
2	Modern Banking	22			8	14

3	Injections	20			10	10
4	Withdrawals	24			10	14
5	Inflation	22			10	12
	Подготовка к зачету					
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>			<b>48</b>	<b>60</b>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лабораторные работы

№ п/п	Ном. разд. дисц.	Кол-во часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядное пособие
1	1	2	Vocabulary and Grammar Revision	
2	1	2	Text “Money and its Functions”	Методическое пособие
3	1	2	Grammar: The Participle	Раздаточный материал
4	1	2	Text “Different Kinds of Money”	Методическое пособие
5	1	2	Vocabulary and Grammar Exercises	
6	2	2	Text “Modern Banking”	
7	2	2	Grammar: Gerund	Раздаточный материал
8	2	2	“A clearing System”	Методическое пособие
9	2	2	Text “Liquidity ”	Методическое пособие
10	2	2	Vocabulary and Grammar Exercises	
11	3	2	Text “Injections”	Методическое пособие
12	3	2	Grammar: The Infinitive	Раздаточный материал
13	3	2	Text “Investments”	
14	3	2	Text “Government Expenditure”	Методическое пособие
15	4	2	Text “Withdrawals”	Методическое пособие
16	4	2	Grammar: Complex Subject	Раздаточный материал
17	4	2	“Taxation”	Методическое пособие
18	4	2	Vocabulary and Grammar Exercises	Раздаточный материал
19	4	2	Work with newspaper articles	Газеты “Moscow News”
20	5	2	Text “Inflation”	
21	5	2	“Hyperinflation”	Методическое пособие
22	5	2	Vocabulary and Grammar Exercises	Методическое пособие
23	5	2	Reviewing the topics	
24	5	2	Grammar Revision Test	
<b>ИТОГО:</b>		<b>48</b>		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	A Barter Economy. Сообщение.	6
	2	Тест по грамматике	4
Раздел 2	3	Banking Systems of Russia and the UK. Сообщение.	8
	4	Работа с газетными статьями	6
Раздел 3	5	Types of Economic Systems.	8
	6	Тест по грамматике	2
Раздел 4	7	Types of Financial Transactions. Сообщение.	8
	8	Работа с газетными статьями	6
Раздел 5	9	Types of Inflation. Сообщение.	8
	10	Тест по грамматике	4
<b>Итого</b>			<b>60</b>

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предполагаются

### 6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
IV	ЛР	Деловые и ролевые игры. Разбор конкретных ситуаций.	10
<b>Итого:</b>			<b>10</b>

### 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы к зачету:

1. Беседа по темам: “Money and Banking”, “Modern Banking”, “Injections”, “Withdrawals”, “Inflation”.
2. Грамматический тест по пройденным темам

Включены в ФОС дисциплины

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1 Основная литература:

1. Е.В. Глушенкова, Е.Н. Комарова «Английский для студентов экономических специальностей». М.: 2005.
2. И.Ф. Турук “English for Students of Finance”. М.: 2003
3. И.И. Воронцова, А.К. Ильина, Ю.В. Момджи «Английский язык для студентов экономических факультетов». М.: 2000
4. Murphy R. English Grammar in USE. «A self – reference and practice book for intermediate students». Cambridge University Press, 1998.

## **8.2 Дополнительная литература:**

1. Н.А. Лукьянова. Настольная книга бизнесмена. М.: 1998.

2. И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. «Бизнес – курс английского языка». Киев «Логос», 1997.

3. И.И. Сущинский. Деловая корреспонденция. М.:2007.

## **8.3 Программное обеспечение и Интернет ресурсы:**

- доступ к сети Интернет, использование электронных словарей.

## **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:**

– учебно-методические разработки по отдельным темам дисциплины

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

– компьютерный класс

- методические разработки и основная литература в электронном варианте

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, практический курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или сообщением по данной теме.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практический курс иностранных языков» (английский язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилям подготовки «Налоги и налогообложение» и «Финансы и кредит».

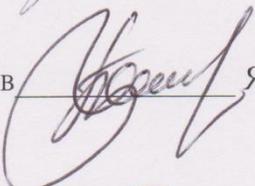
## **11. Технологическая карта дисциплины**

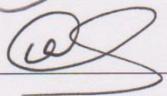
Кредитно-модульная система не предусмотрена.

Курс II Группы ЭФ17ДР62НН, ЭФ17ДР62ФК IV семестр

Преподаватель, ведущий занятия: Староверова М.М.  
Кафедра иностранных языков

Составитель  Староверова М.М., ст. преподаватель

И. о. зав. кафедрой иностранных языков  Якубовская А.А., ст. преподаватель

Согласовано:  
Зав. кафедрой «Финансы и кредит»  Сафронов Ю.М., доцент, к. э. н

И. о. декана экономического факультета  Узун И.Н., доцент, к. э. н