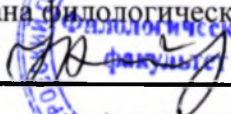


ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета
доцент  / **Н.В. Кривошапова** /

(подпись, расшифровка подписи)

“ 08 ” 10 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки:

45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Год набора 2016

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2018 г.

Рабочая программа дисциплины **«Практическая грамматика второго иностранного языка»** /сост. Дубленко Н.М. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 20с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.02 – *Лингвистика*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика*, утвержденного приказом № 940 от 7.08.2014 Министерства образования и науки РФ.

Составитель  / Дубленко Н.М., ст. преп. кафедры романо-германской филологии филологического факультета

« 28 » 09 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» являются систематизация нормативных знаний по морфологии и синтаксису французского языка, приобретённых студентами в предшествующие годы на практических занятиях; формирование умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать правила образования и использования грамматических единиц и применять их на практике; применение в учебном процессе междисциплинарного подхода, затрагивающего самые разные аспекты (лингвистический, прагматический, психолингвистический, этнолингвистический ...); овладение грамматическими явлениями и закономерностями французского языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида (ассоциативные, парадигматические и другие виды связей языковых явлений); усвоение литературной грамматической нормы французского языка в сочетании с орфоэпической, лексической и стилистической нормами; формирование умения и навыков применения в коммуникативной и профессиональной деятельности грамматически характеристик видов дискурса: овладение грамматическими параметрами основных речевых форм высказывания: повествование, описание, монолог, диалог.

Конкретные задачи курса, способствующие реализации поставленной цели, предполагают: изучение основных понятий дисциплины и понимания основных тенденций развития грамматического строя французского языка; формирование у студентов представления об основных способах выражения во французском языке грамматических значений и категорий как основы грамматической системы; приобретение знаний о грамматической структуре слова, его грамматическом значении и употреблении; формирование умения анализировать способы выражения грамматического значения, определять морфологическую структуру слов французского языка: слово и морфему; формирование умения выделять симметричные и асимметричные отношения между формой и содержанием грамматических категорий и единиц на уровне системы, структуры и функционирования;

Курс призван углубить понимание студентами специфики грамматического строя французского языка и способствовать овладению грамматическими нормами литературного языка и умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к продуктивному общению в любых профессиональных и социально значимых ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практическая грамматика второго иностранного языка» входит в раздел Б1.Б.07.02 базовой части дисциплин структуры ООП бакалавриата в соответствии с ФГОСЗ+ ВО по направлению 45.03.02 – Лингвистика (программа бакалавриата), профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Для изучения данного курса необходимы следующие знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавра лингвистики:

«Основы языкознания»:

- знания: грамматических категорий и основных способов выражения грамматических значений и категорий;
- умения: выделять части речи, члены предложения, грамматические категории, типы предложения, основные грамматические единицы;
- навыки: правильного использования грамматических единиц и категорий в речи.

«Основы теории первого иностранного языка»:

- знания: характеристик основных грамматических особенностей каждого этапа развития французского языка;

- умения: объяснять лингвистические особенности грамматической системы французского языка, закономерности и основные тенденции её развития;

-навыки: правильного использования методов и приемов лингвистического исследования грамматических единиц применительно к истории французского языка.

«Практическая фонетика французского языка»:

- знания: взаимосвязи грамматических и фонетических особенностей устной речи французского языка;

- умения: объяснять связь грамматической и фонетической систем французского языка;

-навыки: правильного использования грамматических единиц и категорий в устной речи французского языка.

Знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения последующих дисциплин: «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (французском) языке», «Лексикология первого иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка», «Лингвистический анализ художественного текста первого иностранного языка»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-5	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
4	2/72	22	-	22	-	50	зачет

5	3/108	68	-	68	-	40	зачет с оценкой
6	5/180	70	-	70	-	110	зачет
7	3/108	26	-	26	-	46	экзамен 36 ч.
8	1/36	20	-	20	-	16	Зачет
Итого:	14/504	206	-	206	-	262	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Le nom. L'article. L'adjectif	72			22	50
2	Le pronom	36			26	10
3	L'adverbe	26			16	10
4	Le verbe. Mode Indicatif	46			26	20
5	Mode conditionnel	32			12	20
6	Mode subjonctif	74			26	48
7	Formes non personnelles du verbe	42			16	26
8	Syntaxe de la proposition simple	32			16	16
9	Syntaxe de la phrase complexe	72			26	46
10	La morphologie et la syntaxe du français contemporain	36			20	16
Итого: 504 (468+ 36 ч. экзамен)		468			206	262

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы

4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Le nom. L'article. L'adjectif				
1.	1	2	1. Le nom. Les espèces de noms. Le féminin des noms	методическое пособие
		2	2. Le pluriel des noms. Le pluriel des noms composés. Le pluriel des noms étrangers	
		2	3. L'article. Les formes de l'article. Les valeurs de l'article	
		2	4. L'emploi de l'article. L'article	

		2	contracté 5. L' adjectif qualificatif. Le féminin des adjectifs. Les adjectifs ayant deux forms au masculin	
		2	6. La place de l'adjectif. L'accord de l'adjectif	
		2	7. Le pluriel des adjectifs	
		2	8. Les degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs	
		2	9. Les adjectifs possessifs. Les adjectifs démonstratifs	
		2	10. Les adjectifs exclamatifs. Les adjectifs interrogatifs. Les adjectifs numéraux	
		2	11. Test	
Итого по разделу часов		22		
Итого:		22		

Лабораторные работы

5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Le pronom				
1	2	2	1. Le pronom. Notions generales	методическое пособие
		2	2. Les pronoms personnels	
		2	3. Les pronoms personnels conjoints	
		2	4. Les pronoms personnels toniques	
		2	5. Le pronom <i>le</i> neutre. Le pronom réfléchi <i>soi</i>	
		2	6. <i>Y, en</i> -pronoms personnels	
		2	7. Pronom personnel <i>y</i>	
		2	8. Pronom personnel <i>en</i>	
		2	9. Les pronoms relatifs	
		2	10. Les pronoms démonstratifs	
		2	11. Les pronoms possessifs	
		2	12. Les pronoms indéfinis	
		2	13. Test	
Итого по разделу часов		26		
L'adverbe				
2	3	2	1. L'adverbe. Notions generales	раздаточный материал
		2	2. Les adverbs terminés en <i>–ment</i> . Les adverbs terminés en <i>–amment, –emment</i>	
		2	3. Les adjectifs employés comme adverbs	
		2	4. Les degrés de comparaison des adverbs	

		2	5. Révision des thèmes	
		2	6. Synthèse des notions de grammaire	
		2	7. Test	
		2	8. Travail de contrôle	
Итого по разделу часов		16		
Les temps du verbe (Indicatif)				
3	4	2	1. Verbes transitifs et intransitifs	карточки с заданиями
		2	2. Forme passive. Verbes pronominaux	
		2	3. Mode indicatif. Présent. Futur simple	
		2	4. Mode indicatif. Futur dans le passé	
		2	5. Mode indicatif. Futur immédiat	
		2	6. Mode indicatif. Passé composé	
		2	7. Mode indicatif. Passé simple	
		2	8. Passé composé- Passé simple	
		2	9. Mode indicatif. Imparfait	
		2	10. Imparfait- Passé simple- Passé composé	
		2	11. Plus-que-parfait. Passé immédiat	
		2	12. Concordance des temps de l'indicatif	
		2	13. Test	
Итого по разделу часов		26		
Итого:		68		

Лабораторные работы
6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Mode conditionnel				
1	5	2	1. Le conditionnel dans la phrase hypothétique	методическое пособие
		2	2. Conditionnel present	
		2	3. Conditionnel passé	
		2	4. La phrase conditionnelle avec <i>si</i>	
		2	5. Emplois et valeurs du conditionnel	
		2	6. Test	
Итого по разделу часов		12		
Mode subjonctif				
2	6	2	1. Le présent du subjonctif. Le passé du subjonctif	раздаточный материал
		2	2. Le subjonctif dans la subordonnée complétive	
		2	3. Le subjonctif après les verbes de volonté, après les verbes et les	

		2	locutions de sentiment, après les verbes de doute	
		2	4. Le subjonctif après les locutions et les verbes impersonnels	
		2	5. Le subjonctif dans les subordonnées relatives	
		2	6. Le subjonctif dans les subordonnées circonstancielle	
		2	7. Le subjonctif dans la proposition indépendante	
		2	8. L'imparfait du subjonctif	
		2	9. Le plus-que-parfait du subjonctif	
		2	10. L'emploi des temps dans la subordonnée au subjonctif	
		2	11. L'emploi des temps dans la principale	
		2	12. Concordance des temps au subjonctif	
		2	13. Test	
Итого по разделу часов		26		
Formes non personnelles du verbe				
3	7	2	1. Participe présent. Participe passé compose	методическое пособие
		2	2. Adjectif verbal. Gérondif	
		2	3. Participe passé	
		2	4. Proposition participe	
		2	5. Proposition infinitive	
		2	6. Constructions causatives	
		2	7. Discours indirect. Question indirect	
		2	8. Révision des thèmes	
Итого по разделу часов		16		
Syntaxe de la proposition simple				
4	8	2	1. La caractéristique de la proposition simple.	методическое пособие
		2	2. Le sujet. Le prédicat	
		2	3. Le complément d'objet	
		2	4. Le complément de nom	
		2	5. Les compléments circonstanciels (I)	
		2	6. Les compléments circonstanciels (II)	
		2	7. Révision des thèmes	
		2	8. Test	
Итого по разделу часов		16		

Итого	70		
--------------	-----------	--	--

Лабораторные работы
7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Syntaxe de la phrase complexe				
1	9	2	1. Phrase complexe.	раздаточный материал
		2	2. Types de phrases complexes	
		2	3. Phrase complexe à subordonnée complément d'objet	
		2	4. Phrase complexe à subordonnée sujet, attribut	
		2	5. Phrase complexe à subordonnée relative	
		2	6. Phrase complexe à subordonnée de temps	
		2	7. Expression du rapport de but	
		2	8. Expression du rapport de conséquence	
		2	9. Expression du rapport de condition	
		2	10. Expression du rapport de concession	
		2	11. Expression du rapport d'opposition	
		2	12. Expression du rapport de comparaison	
		2	13. Test	
Итого по разделу часов		26		
Итого		26		

Лабораторные работы
8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
La morphologie et la syntaxe du français contemporain				
1	10	2	1. Le nom. L'article	методическое пособие
		2	2. L'adjectif qualificatif	
		2	3. Le pronom	
		2	4. Le verbe. Les modes du verbe	
		2	5. L'adverbe	
		2	6. Les prepositions	
		2	7. La conjonction	
		2	8. Syntaxe. Phrase simple. Termes de la phrase	
		2	9. Phrase complexe	
		2	10. Travail de contrôle	

Итого по разделу часов	20			
Итого	20			

Самостоятельная работа студента

4 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Le nom. L'article. L'adjectif			
Раздел 1	1	Выполнение упражнений по теме «Артикль».	2
	2	Выполнения ситуаций с использованием артиклям.	2
	3	Выполнение упражнений по теме «Виды артиклей во французском языке».	2
	4	Разработка заданий на перевод для закрепления пройденного материала: «Имя существительное»	2
	5	Выполнения упражнений с использование Интернет-ресурсами: «Имя прилагательное».	2
	6	Выполнения творческих заданий с использование грамматических явлений: «Имя прилагательное»	2
	7	Составить предложения на перевод по правилу: «Степени сравнения прилагательных».	2
	8	Выполнения творческих заданий (описание пейзажа) с использование прилагательных.	2
	9	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной речи. «Место прилагательных по отношению к существительному»	2
	10	Выполнение упражнений с использование Интернет-ресурсами. (Степени сравнения прилагательных)	2
	11	Защита группового проекта «Именная система французского языка».	2
	12	Выполнения интерактивных упражнениях.	2
	13	Выполнения тестов.	2
	14	Создание ситуаций/диалогов.	2
	15	Подготовка к контрольной работы.	2
	16	Le nom. Les espèces de noms. Le féminin des noms	2
	17	Le pluriel des noms. Le pluriel des noms composés. Le pluriel des noms étrangers	2
	18	L'article. Les formes de l'article. Les valeurs de l'article	2
	19	L'emploi de l'article. L'article contracté	2
	20	L'adjectif qualificatif. Le féminin des adjectifs. Les adjectifs ayant deux forms au masculin	2
	21	La place de l'adjectif. L'accord de l'adjectif	2
	22	Le pluriel des adjectifs	2
	23	Les degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs	2
	24	Les adjectifs possessifs. Les adjectifs démonstratifs	2
	25	Les adjectifs exclamatifs. Les adjectifs interrogatifs. Les adjectifs numéraux	2
Итого по разделу			50

часов		
Итого:		50

Самостоятельная работа студента

5 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Le pronom			
Раздел 2	1	Проработка теоретического материала.	2
	2	Выполнение упражнений по теме «Личные местоимения».	2
	3	Создание ситуаций/диалогов с использованием местоимений.	2
	4	Выполнение упражнений по теме «Адвербиальные местоимения (en)».	2
	5	Выполнение упражнений по теме «Адвербиальные местоимения (y)».	2
Итого по разделу Часов			10
L'adverbe			
Раздел 3	1	Составить предложения на перевод по правилу «Степени сравнения наречий».	2
	2	Разработка заданий на перевод для закрепления пройденного материала. (Наречие)	2
	3	Составить текст, требующий вставить необходимое наречие	2
	4	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (наречие).	2
	5	Подготовка к контрольной работы.	2
Итого по разделу Часов			10
Les temps du verbe (Indicatif)			
Раздел 4	1	Проработка теоретического материала.	2
	2	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной речи (глагол)	2
	3	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах письменной речи (глагол)	2
	4	Выполнение упражнений по теме «Виды глаголов».	2
	5	Составить текст, требующий вставить необходимые глагола	2
	6	Составить текст, требующий вставить необходимые времена глаголов.	2
	7	Выполнение домашнего задания.	2
	8	Защита группового проекта «Глагол в современном французском языке».	2
	9	Составить рассказ, употребляя различные времена глагола	2

	10	Выполнение тестов по глаголу.	2
Итого по разделу часов			20
Итого:			40

Самостоятельная работа студента
6 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Mode conditionnel			
Раздел 5	1	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (le conditionnel).	2
	2	Разработка заданий на перевод для закрепления пройденного материала.	2
	3	Создание ситуаций/диалогов с использованием глаголов в условном наклонении.	2
	4	Выполнение упражнений с использованием Интернет-ресурсами «Si conditionnel».	2
	5	Подготовить эссе «Если бы я.....»	2
	6	Выполнение тестов с использованием Интернет-ресурсами	2
	7	Подготовка макета «Le conditionnel»	2
	8	Подготовка проекта «Значение условного наклонения»	2
	9	Подготовка презентации на тему «Условное наклонение во французском языке»	2
	10	Подготовка к контрольной работы.	2
Итого по разделу часов			20
Mode subjonctif			
Раздел 6	1	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (le subjonctif).	2
	2	Составить текст, требующий вставить необходимые глаголы.	2
	3	Разработка заданий на перевод для закрепления пройденного материала. (le subjonctif)	2
	4	Выполнение упражнений с использованием Интернет-ресурсами. (Le present du subjonctif)	2
	5	Выполнение упражнений с использованием Интернет-ресурсами. (Le passe du subjonctif)	2
	6	Проработка теоретического материала. (Les temps du subjonctif)	2
	7	Подготовка презентации на тему «Les temps du subjonctif»	2
	8	Составить предложения на перевод по правилу «Le subjonctif dans la proposition indépendante»	2
	9	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (Le subjonctif après les locutions et les verbes impersonnels).	2

	10	Составить небольшую проверочную работу для студентов своей группы на тему «Le subjonctif dans les subordinnées circonstancielles.»	
	11	Выполнение творческих заданий с использованием Subjonctif.	2
	12	Создание ситуаций/диалогов с использованием Subjonctif в придаточных предложениях.	2
	13	Защита группового проекта «L'emploi des temps dans la subordinnée au subjonctif».	2
	14	Защита группового проекта «L'emploi des temps dans la principale».	2
	15	Выполнение тестов онлайн.	2
	16	Подготовка к контрольной работе	2
	17	Le subjonctif et les verbes de doute.	2
	18	Le subjonctif et les verbes de sentiments	2
	19	Выполнение упражнений	2
	20	Выполнение творческих заданий	2
	21	Создание диалогов	2
	22	Выполнение переводов	2
	23	Выполнение тестов	2
	24	Подготовка к зачету	2
Итого по разделу часов			48
Formes non personnelles du verbe			
Раздел 7	1	Проработка теоретического материала. <i>Formes non personnelles du verbe</i>	2
	2	Составить небольшую проверочную работу для студентов своей группы на тему « <i>Formes non personnelles du verbe</i> »	2
	3	Выполнение творческих заданий с использованием видео уроков. <i>Adjectif verbal</i>	2
	4	Разработка заданий на перевод для закрепления пройденного материала.	2
	5	Создание ситуаций/диалогов с использованием <i>Gérondif</i>	2
	6	Выполнение упражнений с использованием Интернет-ресурсами. (<i>Participe passé</i>)	2
	7	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (<i>Participe présent</i>).	2
	8	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	9	Выполнения творческих заданий с использованием грамматических явлений. (<i>Formes non personnelles du verbe</i>)	2
	10	Подготовка презентации « <i>Constructions causatives</i> »	2
	11	Выполнение переводов	2
	12	Подготовка тестов	2
	13	Подготовка к контрольной работе	2
Итого по разделу часов			26
Syntaxe de la proposition simple			
Раздел 8	1	Проработка теоретического материала. <i>Syntaxe de la</i>	2

	2	<i>proposition simple</i> Выполнение тестов с использованием Интернет-ресурсами	2
	3	Выполнения творческих заданий с использование грамматических явлений. (<i>Syntaxe de la proposition simple</i>)	2
	4	Защита группового проекта « <i>Syntaxe de la proposition simple</i> »	2
	5	Выполнение онлайн упражнений	2
	6	Подготовка переводов по курсу	2
	7	Подготовка презентаций по курсу.	2
	8	Подготовка к контрольной работе	2
Итого по разделу часов			16
Итого:			110

Самостоятельная работа студента

7 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Syntaxe de la phrase complexe			
Раздел 9	1	Проработка теоретического материала. <i>Syntaxe de la phrase complexe</i>	2
	2	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной речи (<i>Syntaxe de la phrase complexe</i>).	2
	3	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах письменной речи (<i>Syntaxe de la phrase complexe</i>).	2
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	5	Выполнения упражнений с использование Интернет-ресурсами « <i>Syntaxe de la phrase complexe</i> ».	2
	6	Выполнение тестов <i>Syntaxe de la phrase complexe</i>	2
	7	Выполнения творческих заданий с использование грамматических явлений. (<i>Syntaxe de la phrase complexe</i>)	2
	8	Составить небольшую проверочную работу для студентов своей группы на тему « <i>Syntaxe de la phrase complexe</i> ».	2
	9	Защита группового проекта « <i>Syntaxe de la proposition complexe</i> »	2
	10	Выполнение упражнения на перевод предложений с придаточными предложениями.	2
	11	Разработка заданий на перевод для закрепления пройденного материала.	2
	12	Подготовка макета « <i>Syntaxe de la proposition complexe</i> »	2
	13	Создание ситуаций/диалогов с использование придаточных.	2
	14	Выполнение творческих заданий с использованием	2

	15	видео уроков Выполнение упражнение <i>Phrase complexe à subordonnée de temps</i>	2
	16	Выполнение упражнение <i>Expression du rapport de but</i>	2
	17	Выполнение упражнение <i>Expression du rapport de conséquence</i>	2
	18	Выполнение упражнение <i>Expression du rapport de condition</i>	2
	19	Выполнение упражнение <i>Expression du rapport de concession</i>	2
	20	Выполнение упражнение <i>Expression du rapport d'opposition</i>	2
	21	Выполнение упражнение <i>Expression du rapport de comparaison</i>	2
	22	Подготовка к экзамену	4
Итого по разделу часов			46
Итого:			46

Самостоятельная работа студента

8 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
La morphologie et la syntaxe du français contemporain			
Раздел 10	1	Проработка теоретического материала. La morphologie et la syntaxe du français contemporain.	2
	2	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи: «Глагол»	2
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений: Местоимение	2
	4	Выполнения упражнений с использование Интернет-ресурсами: Артикль. Имя существительное. Глагол	2
	5	Выполнения творческих заданий с использование грамматических явлений: Имя прилагательное.	2
	6	Составить небольшую проверочную работу для студентов своей группы на тему «La morphologie et la syntaxe du français contemporain»	2
	7	Защита групповых проектов « La morphologie et la syntaxe du français contemporain»	2
	8	Подготовка к контрольной работы.	2
Итого по разделу часов			16
Итого:			16

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе обучения дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного языка» используется компетентностный подход, ориентированный, прежде всего на осознанное и мотивированное формирование профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» применяются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Технологии обучения:

1. Технология модульного обучения. Весь учебный материал разбит на модули, изучение каждого завершается промежуточной аттестацией.

2. Компетентностно-ориентированное обучение. Содержание и цели обучения представлены в виде компетенций овладения иностранными языками.

3. Оф-лайн обучение. Учебный раздаточный материал представлен на соответствующих страницах e-learning, iik, incampus.

Информационные технологии:

Мультимедийное обучение. При работе над модулем студенты готовят презентации по заданным темам.

Сетевые компьютерные технологии. Широко используется локальная сеть для получения материала для самостоятельной работы.

Имитационные технологии (ролевые и деловые игры, тренинг) позволяют отрабатывать определенные алгоритмы учебно-познавательных действий и способы решения типовых задач в ходе обучения (тесты, практические задания и упражнения).

Неимитационные технологии (метод обсуждений, дискуссий, метод мозгового штурма, методы группового решения творческих задач).

Метод проектов. Работа обеспечивает межпредметную интегративную связь, формируя не только уровень межкультурной профессиональной компетенции студентов, но и являясь средством расширения их профессионального кругозора благодаря информации, получаемой ими из иноязычных источников, прежде всего при использовании сети Интернет.

Интерактивная доска с прямым выходом в интернет (гиперссылки), изложение нового материала сопровождается презентациями; используются современные методы контроля (тестирование, контроль с помощью технических средств).

Инновационные методы контроля:

Компьютерное тестирование. Промежуточное тестирование студентов по модулям осуществляется посредством электронных тестов.

Образовательные технологии, лежащие в основе обучения курса следующие:

1. личностно-ориентированные технологии (дифференцированные задания);
2. информационные-коммуникативные технологии с использованием специальных аудиовизуальных средств (занятие в компьютерный класс, использование интернета);
3. управленческие технологии (деловые игры, проведение презентаций);
4. интегральные технологии (моделирование ситуаций, проблемный метод, работа в парах мини группах);
5. игровые технологии
6. технологии интерактивного обучения обеспечивает формирование и развитие коммуникативной компетенции (работа в парах, малых группах на занятиях и через интернет).

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
4	ЛР	Выполнение онлайн заданий	8
5	ЛР	Тестовые задания, электронные виды тестирования	24
6	ЛР	Моделирование ситуаций, проблемный метод, работа в мини группах	24
7	ЛР	Личностно-ориентированные технологии: дифференцированные задания	12
8	ЛР	Управленческие технологии (деловые игры, проведение презентаций)	6
Итого:			74

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов отражены в ФОСе по данной дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Никольская Е.К., Гольденберг Т.Я. Грамматика французского языка. М., «Высшая школа», 1982.
2. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Практическая грамматика французского языка. М., «Высшая школа», 2010.
3. Черноситова Т.Л. Учебное пособие по практической грамматике французского языка (задания, упражнения, тесты). Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ. 2010.
4. Tarassova A. Grammaire pour tous/ Morphologie des parties du discours. Tome 1.- М., 1999 .

8.2. Дополнительная литература:

1. Ращупкина Е.А., Краткий справочник по грамматике французского языка. М.: Высшая школа.-1990.
2. Штейнберг Н.М., Грамматика французского языка. Часть 1. Морфология и синтаксис частей речи, Л.: Просвещение, 1980.
3. Bérard E., Canier Y., Lavenne Ch. Tempo. Méthode de français. 3. Didier/ Hatier, 1996.
4. Evelyne Sirejols, Giovanna Pempesta. Grammaire(Exercices), Paris, 2007.

5. Tempo. Méthode de français. 1-2. Didier/ Hatier. Paris, 1997.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studyfrench.ru/support/tutorial/>
2. http://irgol.ru/?page_id=278
3. <http://fr.prolingvo.info/grammatika-vvedenie.php>
4. <http://www.youtube.com/playlist?list=PLjtnESM7zJLskhmm2V2fgBNjAbLhW51hY>
5. <http://online-teacher.ru/blog/languages/french>
6. <http://lingvo.asu.ru/france/tables/v20.html>
7. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2969416>
8. <http://biblioteka.cc/index.php?newsid=114416>
9. <http://lenacom.spb.ru/language/fr/>
10. <http://www.languages-study.com/francais-links.html>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Обучение по дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного языка» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и лабораторных занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Во время лабораторных занятий обучающиеся выполняют практические упражнения с использованием новых технологий.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Прежде всего, самостоятельная работа включает подготовку к аудиторным занятиям, а также к контрольным работам, зачету и экзамену. Обучающимся предлагается самостоятельное выполнение практических упражнений с использованием ТИК.

Базой для проведения лабораторных занятий по дисциплине служит учебник:
Попова И.Н., Казакова Ж.А. Практическая грамматика французского языка. М., «Высшая школа», 2010.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра французской культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- экран для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основными формами изучения практической грамматики иностранного языка являются практические занятия и самостоятельная работа. На практических занятиях, как

правило, выполняются упражнения, а также осуществляется текущий и промежуточный контроль усвоения материала: опрос по изученным теоретическим вопросам, проверочные и контрольные работы. Но чтобы успешно овладеть данным курсом, необходима напряженная и систематическая самостоятельная работа студентов. В организации самостоятельной работы над курсом практической грамматики студентам могут помочь несколько советов общего характера.

а) Систематическая работа

В практической грамматике все взаимосвязано и любое новое понятие основано на предшествующих, ранее изученных. Поэтому одно неусвоенное студентом понятие может привести к непониманию последующего материала. Чтобы этого не случилось, необходимо прорабатывать содержание каждого занятия. Овладение теоретическими положениями курса предполагает работу с записями, сделанными на уроках и учебной литературой. Изучив материал какой-либо темы, важно уяснить, как связаны между собой все ее понятия, а также установить взаимосвязь изученного материала с предшествующим ему.

б) Обязательное выполнение домашнего задания

Успешное овладение курсом иностранного языка невозможно без выполнения домашнего задания, так как оно:

- является эффективным средством усвоения понятий, правил, лексики;
- требует умений самостоятельно, активно и творчески мыслить;
- формирует умение применять теоретические знания к конкретным, практическим вопросам.

Особая роль в изучении курса практической грамматики отводится практическим занятиям. С их помощью организуется систематическая самостоятельная работа над курсом, проходящая в три этапа: подготовка к занятию, работа на занятии и выполнение упражнений после проведения занятия.

На первом этапе подготовки к практическому занятию студенту необходимо:

- изучить соответствующий теоретический материал, используя конспекты лекций и указанную литературу;
- осуществить самоконтроль и самооценку проделанной работы, выполнить практические задания, данные для самостоятельного решения.

Второй этап – работа на практическом занятии, как правило, включает:

- проверку подготовленности студентов к занятию, которая может осуществляться в различных формах: устный или письменный опрос, работа группами или парами.
- выполнение самостоятельной проверочной работы (15-20 мин.), с помощью которой осуществляется оценка уровня усвоения студентами изучаемого материала.

На третьем этапе, после проведенного практического занятия, студентами самостоятельно выполняются различные упражнения. Их цель: закрепление и систематизация изученного материала, формирование профессиональных знаний и умений. После проведения всех запланированных практических занятий подводятся итоги изучения материала всей темы.

Подготовка к экзамену

Итоговый контроль за усвоением семестрового курса практической грамматики осуществляется на экзамене. Для успешной его сдачи необходима систематическая работа над курсом в течение всего учебного года: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение проверочных и контрольных работ.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2,3,4 группа ФФ16ДР62ТЯ1 семестр 4,5,6,7,8

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия Тышкевич Е.В.

Кафедра романо-германской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Составитель
ст. преподаватель



Н. М. Дубленко

Зав. кафедрой,
доцент



О. В. Еремеева

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедрой
доцент



О.В. Балан