Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Инженерно-технический институт

Кафедра «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института, доцент

Ф.Ю. Бурменко

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 «ИНФОРМАТИКА»

Специальность подготовки: 2.15.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Специализация №22:

«ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ»

Для набора 2018 года

Квалификация (степень) выпускника инженер

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Информатика» /сост. .В. - Тирасполь: ГОУ ПТУ, 2018. -14с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по специальности подготовки 2.15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности подготовки 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. № 1343.

Составитель Амир / А.В.Кирсанова, доцент

« 04. » сентября 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- ознакомить с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития;
 - ознакомить с основами алгоритмизации и программирования;
- сформировать практические навыки использования информационных систем и технологий при изучении естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин и в дальнейшей профессиональной деятельности;
- подготовить студентов к самообразованию и непрерывному профессиональному самосовершенствованию;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков работы с вычислительной техники;
- освоение студентами методики постановки, подготовки и решения инженернотехнических задач на современных компьютерах.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- приобретение навыков владения персональным компьютером на пользовательском уровне,
 - -формирование умения работать с базами данных;
- осуществить фундаментальную подготовку обучающихся по методам и технологиям сбора, передачи, обработки и накопления информации на ПК, техническим и программным средствам реализации информационных процессов, коммуникационным технологиям; принципам формализации, алгоритмизации и программирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.Б.12 Дисциплины модули. Базовая часть блока Б1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Для освоения дисциплины «Информатика» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Физика».

Изучение дисциплины «Информатика» является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин: Компьютерная график; Вычислительная техника и сети в отрасли; Прикладное программирование; САПР в отрасли; Робототехника.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПСК-22,4. Расшифровка компетенций дана в следующей таблице.

Таблица 1 - Формулировка компетенции для направления Проектирование технологических машин и комплексов.

Код	Формулировка компетенции					
компетенции						
ОПК-2	Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;					
ОПК-3	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.					
ПСК-22.4	Способностью обеспечивать информационное обслуживание дизайнпроектов технологических машин и комплексов					

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- техническими и программными средства реализации информационных процессов;
- моделями решения функциональных и вычислительных задач;
- алгоритмизацию и программирование; языки программирования; базы данных;
- программное обеспечение и технологии программирования;
- локальные сетями и их использованием при решении прикладных задач обработки данных;

3.2. Уметь:

- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в отрасли.

3.3. Владеть:

- пользовательскими вычислительными системами и системами программирования.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 84 часа аудиторных занятий, в том числе 34 часа отводится на лекционные занятия, 50 часов - на лабораторные занятия.

С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 24 часа.

Для проверки знаний студентов в рабочей программе указано по окончании изучения каких разделов следует проводить рубежный контроль. Учебная дисциплина изучается в течение одного семестра и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме экзамена.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Количество часов

Семестр	Трупорикости	В том числе Аудиторных				Carrage		Форма
Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия	Самост. работа	Экзамен	итогового контроля
1	4/144	84	34	50	-	24	36	экзамен
Итого	4/144	84	34	50	-	24	36	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

			Количество часов					
No			Ay	дитор	ная	Внеауди-		
п/п	Наименование разделов	Всего		работ	ra	торная ра-		
11/11			Л		ЛР	бота		
			JI	ПЗ	ЛР	(CP)		
1	Информация и информатика.	6	6					
2	Системы счисления	2	2		ı	-		
3	Вычислительная техника.	6	4		-	2		
4	Программное обеспечение персональных	44	8		24	12		
	компьютеров							
5	Алгоритмизация и программирование	44	12		24	8		
6	Сетевые технологии обработки информа-	6	2		2	2		
	ции.							
		108	34		50	24		
	Подготовка к экзамену	36						
	Итого	144						

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

	<u>Лекции</u>			1
No	Номер	Объем		Учебно-
Π/Π	раздела	часов	Тема лекции	наглядные
	дисциплины		·	Пособия
1	2	3	4	5
1	1	2	•	3
1	1	2	Цели и задачи курса. Информация, её	
			свойства, измерение количества и качества	
			информации, информационные процессы	
	1	2	Единицы измерения информации.	
2	1	2	Сообщения и сигналы. Информатика и	
			кибернетика. Информационные технологии.	
			Информационный ресурс	
3	1	2	Кодирование информации	
4	2	2	Позиционные системы счисления. Форма-	
			ты преставления чисел в ЭВМ Методы пере-	
			вода чисел. Коды представления чисел: пря-	
			мой, обратный, дополнительный, модифици-	
			рованный. Двоичная арифметика.	
5	3	2	История развития вычислительной техни-	
			ки. Классификация ЭВМ на поколения, клас-	
			сы, семейства, по способу представления ин-	
			формации. Требования, предъявляемые к со-	
			временным компьютерам. Режимы работы	
			ЭВМ.	
6	3	2		11
0	3	2	Функционально-структурная организация	Наглядные
			ПЭВМ:	пособия
			д основные блоки ПК и их назначение:	
			понятие архитектуры и структуры ПК,	
			структурная схема ПЭВМ;	
			д характеристика основных блоков	
			ЭВМ: микропроцессор (арифметико-	
			логическое устройство, устройство	
			управления), генератор тактовых им-	
			пульсов, системная шина, источник	
			питания, таймер	
			д запоминающие устройства: основная	
			память (ОЗУ, ПЗУ), внешняя память	
			Основные внешние устройства ПК:	
			клавиатура, видеотерминальные устройства,	
			принтеры, сканеры. Дополнительно подклю-	
			чаемые устройства.	
7	4	2	Программное обеспечение персональных	
			компьютеров: основные понятия и классифи-	
			кация программного обеспечения. Характе-	
			ристика программного продукта. Защита про-	
8	4	2	Граммного продукта	
0	4	<i>L</i>	Операционная система: основные поня-	
			тия, назначение операционной системы, по-	
			нятие файла, способы обращения к файлу и	

			группе файлов. Типы ОС.	
9	4	2	Программы-архиваторы. Основы защиты информации и сведений; методы защиты информации. Классификация компьютерных вирусов и программных злоупотреблений. Методы защиты от компьютерных вирусов. Антивирусные программные средства	Учебный фильм
10	4	2	Системы управления базами данных	
11	5	2	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Понятие алгоритма. Особенности алгоритмов. Свойства алгоритмов. Сложность большой задачи. Постановка задачи для ЭВМ. Этапы решения задачи на ЭВМ	
12	5	2	Обзор современных языков программирования. Язык Visual Basic. Основные типы данных и их внутреннее представление. Переменные и константы	
13	5	2	Операции и выражения в языке Visual Basic. Преобразования типов. Стандартные функции ввода/вывода. Примеры задач	
14	5	2	Операторы управления вычислительным процессом.	
15	5	2	Строковый тип данных. Функции работы со строками.	
16	5	2	Массивы	
17	6	2	Информационные технологии в сетях. Локальные и глобальные сети. История сети Internet. Протоколы, сетевые службы. Основные понятия	Учебный фильм
	Итого	34		

Практические занятия - не предусмотрены

Пабораторные работы

№ п/п	Номер	горные ра Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наим ено- вание лабо- рато- рии	Учеб- но- нагляд ные посо- бия
1	4	2	Организация работы с интегрированной средой	Комп.	кар-
			Windows	класс	точки
2	4	2	Архивация файлов. Создание архивов. Распа-		с зада-
			ковка. Антивирусные программы		ниями,
3	4	2	Текстовый процессор Word. Основные принци-		метод,
			пы и приемы с текстовым редактором.		реко-
4	4	2	Текстовый процессор Word. Дополнительные		менда-
			возможности		ции
5	4	2	Графические возможности текстового редакто-		

			pa
6	4	2	Создание презентаций в Power Point
7	4	2	Создание презентаций в Power Point
8	4	2	Табличный процессор Excel. Общие сведения. Основы вычислений
9	4	2	
-	-		Табличный процессор Excel
10	4	2	Базы данных. Создание, заполнение, редактирование БД.
11	4	2	Базы данных. Создание запросов и форм.
12	4	2	Базы данных. Генерация отчетов
13	5	2	Изучение интегрированной среды Visual Basic
14	5	2	Изучение типов данных и операций в Visual
			Basic. Пример программы ввода/вывода
15	5	2	Алгоритмы разветвляющейся структуры
16	5	2	Организация множественного выбора
17	5	2	Организация сложной структуры программы
18	5	2	Циклы
19	5	2	Вложенные циклы
20	5	2	Организация работы со строками
21	5	2	Одномерные массивы. Ввод и вывод массивов.
22	5	2	Одномерные массивы. Типовые алгоритмы об-
			работки массивов
23	5	2	Двумерные массивы. Ввод и вывод массивов.
24	5	2	Двумерные массивы. Типовые алгоритмы обра-
			ботки массивов
25	4	2	Работа в сети Internet
	итого	50	

Самостоятельная работа стулента

Раздел дис- ципли ны	<u>№</u> п/п	Тема и вид СРС	Трудо- ем- кость (в ча- сах)
3	1	Тема: Структура и архитектура ПЭВМ.	2
		СРС №1 Поиск и анализ литературы и электронных источни-	
		ков информации.	
		- Подготовить сообщение по теме.	
4	2	Тема: Windows и его приложения.	2
		СРС№2 — Поиск и анализ литературы и электронных источни-	
		ков информации.	
		- Подготовиться к лабораторной работе	
4	3	Тема: Создание текстовых и графических документов	2
		СРС №4 Поиск и анализ литературы и электронных источни-	
		ков информации.	
		- Подготовиться к лабораторной работе	
4	4	Тема: Создание презентаций.	4
		СРС №5 Поиск и анализ литературы и электронных источни-	
		ков информации.	

		- Подготовить презентацию по заданной теме	
4	5	<u>^</u>	2
4)	Разновидности табличных процессоров. Обработка данных сред-	2
		ствами электронных таблиц.	
		СРС №6 Поиск и анализ литературы и электронных источни-	
		ков информации.	
		- Ознакомление с методическим материалом, подго-	
		товка к лабораторным занятиям.	
4	6	Тема: Работа с БД.	2
		СРС №7. — Поиск и анализ литературы и электронных источни-	
		ков информации.	
		- Ознакомление с методическим материалом, подго-	
		товка к лабораторным занятиям.	
5	7	Тема: Основы программирования на VB6.	8
		СРС №8 Поиск и анализ литературы и электронных источни-	
		ков информации.	
		- Решение задач	
6	8	Тема: Глобальные и локальные компьютерные сети. Изучение	2
		сети Intemet.noHCK данных. Ознакомление с различными служ-	2
		<u>^</u>	
		бами и сервисами Internet.	
		СРС №3 Поиск и анализ литературы и электронных источни-	
		ков информации.	
		- Подготовить сообщение по теме.	
		ОТОТИ	24

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	- информационно-развивающие технологии; - компьютерные технологии обучения (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), комплексная лекция (лекцияпанель, лекция вдвоем), письменная программированная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения), лекция-конференция.	34
	ЛР	компьютерные технологии обучениядеятельностные;технология учебного проектирования.	50
		Итого	84

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИИ

Примерные задания на 1 МК

ВАРИАНТ 1

- 1. Выполнить действия:
 - а) ШООИЬ + ЮЮЮПОЬ
 - б) 110011,-101012
 - в) 3567₈+4534₈
- 2. Классификация ЭВМ по поколениям.
- 3. Перевести число 236 из десятичной в другие системы счисления

ВАРИАНТ 2

- 1 .Выполнить действия:
 - a) 101010112+11101011₂
 - б) ЮЮПг-ЮПОг
 - в) 7645₈+4454₈
- 2. Сигналы и сообщения
- 3. Перевести число 315 из десятичной в другие системы счисления

Примерные задания на 2 МК

ВАРИАНТ 1

- 1. Что за тип данных Variant?
- 2. Какие из приведённых ниже имен переменных записаны правильно? Объясните. a. 123 abc, abc, fam.name, ddd d, Болт.
- 3. Записать на языке VB следующее выражение:

$$\frac{\pi/x+1 + \pi/x-1}{x}$$

- 4. Написать программу вычисления стоимости покупки, состоящей из помидоров, огурцов и лука. Цену и вес ввести с клавиатуры.
- 5. Если целое число ш делится нацело на целое число п, то вывести на экран частное от деления, в противном случае вывести сообщение "ш на п нацело не делится".
- 6. Дано натуральное число п. Вычислить произведение первых п сомножителей P=
 - 2 4 6 2Π
 - $3 * 5 * 7 2\mu + 1$
- 7. Дана строка символов, среди которых есть двоеточие. Определить сколько символов ему предшествует и какие.

ВАРИАНТ 2

- 1. Объявите одно длинное целое и одну переменную отвечающую за дату.
- 2. Какие из приведённых ниже имен переменных записаны правильно? Объясните. Zxc zzz, aчc, lf, aaaaa, alai
- 3. Записать на языке VB следующее выражение:

$$*, c^2 X$$

- 4. Написать программу, которая запрашивала бы скорость в км/час и выводила бы скорость в м/сек
- 5. Известны расстояния: одно в километрах, другое в фунтах (1 фунт=0,45м). Какое из расстояний меньше?
- 6. Даны натуральные числа x и y. Вычислить произведение x*y, используя лишь оператор сложения.
- 7. Строка содержит одно слово. Проверить, читается ли оно одинаково справа налево и слева направо (т.е. является ли оно палиндромом).

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ИНФОРМАТИКЕ

- 1. Информация, её свойства, количество информации.
- 2. Сигналы и сообщения.
- 3. Информатика и кибернетика. Общие законы кибернетики.
- 4. Системы счисления. Перевод из различных систем счисления.
- 5. Информационные системы.
- 6. Арифметические действия в различных системах счисления.
- 7. Кодирование информации.
- 8. История развития ВТ. Классификация ЭВМ.
- 9. Структура и архитектура ПК. Структурная схема ЭВМ.
- 10. Принципы фон Неймана.
- 11. Системный блок. Его назначение, устройство и краткая характеристика основных узлов.
- 12. Материнская плата.

- 13. Виды памяти.
- 14. Звуковая и видео карты.
- 15. Монитор.
- 16. Принтеры.
- 17. Устройства ввода/вывода информации.
- 18. Программное обеспечение ПК.
- 19. Системное ПО.
- 20. Файловая система.
- 21. Компьютерные вирусы и программные злоупотребления.
- 22. Способы защиты от компьютерных вирусов
- 23. СУБД.
- 24. Архивация данных. Обратимые методы сжатия данных.
- 25. Алгоритм, его свойства и способы задания.
- 26. Этапы решения задач на ЭВМ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

- 1. Баркович А.А. Интернет-дискурс компьютерно-опосредованная коммуникация: учеб, пособие по интернет-лингвистике.-М.:Флинта:НАУКА,2015.-288с.
 - 2. Браун С. Visual Basic 6. Учебный курс.-СПб.:-Питер,2009.-574с.
 - 3. А.В. Кирсанова Информатика. Бендеры «Полиграфист». 2010 г. 288с.
 - 4. Киселев С.А. и др. Операционные системы: учеб. пособ.-М.: Академия,2010.-64с
 - 5. Кузин А.В. Компьютерные сети: учеб. пособ.-М.:ИНФРА-М,2011.-192с.
- 6. Романова Ю.Д., Лесничная И.Г. Информатика и информационные технологии. Конспект лекций: учеб, пособ.- М.:Эксмо,2009.-320с.
 - 7. Степанов А.Н. Информатика. Базовый курс: учеб.- СПб. Литер,2011.-720с.
- 8. Олифер В. Олифер Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учеб.- СПб. Литер,2011.-944с

8.2. Дополнительная литература

- 1. М.В. Гаврилов, В. А.Климов. Информатика и информационные технологии, Москва, Юрайт, 2012.
- 2. Голицина О.Л. и др. Системы управления базами данных: учеб, пособ.-М.:ИНФРА-М,2011.-432с.
 - 3. Гук М. Аппаратные средства *IBM PC*. Энциклопедия. 3-е изд. СПб, 2006. 1072с.
- 4. Информатика. Базовый курс. 2-е издание / Под ред. С.В. Симоновича. СПб.: Питер, 2006. 640 с.
- 5. Информатика: Учебник. / Б.В. Соболь, А.Б. Галин, Ю.В. Панов и др. Изд-е 5-е, дополн. и перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2010. 446 с.
- 6. Информатика для экономистов: учебник для академического бакалавриата/под ред. проф. Полякова. В.П -М.:ЮРАЙТ,2015.-524с.
 - 7. Макарова Н.В. Информатика: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2011. 576 с.
- 8. Федотова Е.Л., Федотов А.А., Информатика. Курс лекций : Учеб. Псоб. М.: ИД. "Форум" : ИНФРА М. 2011,- 480с.

- 9. Практикум по информатике: Учебное пособие для вузов (+CD) / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. СПб.: Питер, 2012. 320 с.
- 10. Солоницын Ю.А. *Microsoft Visio 2007*. Создание деловой графики. СПб.: Питер, 2009. 160 с.
- 11. Е.Л.Федотова, А.А.Федотов Информатика, курс лекций. Москва ИД «ФОРУМ»-ИНФРА-М,2011
- 12. М.В.Гаврилов, В.А.Климов. Информатика и информационные технологии, Москва, Юрайт, 2012
 - 13. М.Д Князева. Информатика. Программирование на VISUALBASICuMocква 2006.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: ОС Windows, Microsoft Office, Visual Basic Интернет-ресурсы: *alleng.ru*, *intuit.ru*.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

- 1) Кирсанова А.В. Информатика. Бендеры: Полиграфист, 2010.
- 2) Методические указания для выполнения лабораторных работ (электронный вариант).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебный кабинет, лаборатория ИТО ИТИ.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по специальности 2.15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов и учебного плана по специализации подготовки «Дизайн проектирование технологических машин и комплексов»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Kypc 1

Семестр 1

Группа ИТ18ДР65ПТ1

Преподаватель - лектор А.В.Кирсанова

Преподаватели, ведущие практические занятия - А.В.Кирсанова

Кафедра Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)		Статус дисци- плины в учебном плане (А, Б, В)		К	оличество тных единиц
Информатика	специа	алитет				4
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧ	ІЕБНОМУ ПЛА	АНУ:				
Физика, Математика						
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знан	ий и умений по	дисциплине)		ı		1
Тема,	Виды	Аудитор	ная	Миним	иальное	Максимальное
задание или мероприятие	текущей	или внеауди			чество	количество
текущего контроля	аттестации				ллов	баллов
Лабораторная работа №1-2	ЛР1-2	Аудитор	ная	2,5		5
Лабораторная работа №3-5	ЛР3-5	Аудитор	Аудиторная		2,5	5
Лабораторная работа №6-7	ЛР6-7	Аудиторная		2,5		5
Лабораторная работа №8-9	ЛР8-9	Аудитор	ная	2,5		5
Лабораторная работа №10-12	ЛР10-12	Аудитор	ная	2,5		5
Лабораторная работа №13	ЛР13	Аудитор	ная	2,5		5
Модульный контроль №1	MK1	Аудитор	ная	10		20
Рубежный контроль	PK	Аудитор	ная	25		50
Лабораторная работа № 14	ЛР14	Аудиторі	ная	2,5		5
Лабораторная работа №15-16	ЛР15-16	Аудитор	ная	2,5		5
Лабораторная работа №17-19	ЛР17-19	Аудитор	ная	2,5		5
Лабораторная работа №20	ЛР20	Аудиторная		2,5		5
Лабораторная работа №21-22	ЛР21-22	Аудиторная		2,5		5
Лабораторная работа №23-24	ЛР23-24	Аудиторная		2,5		5
Модульный контроль №25	MK25	Аудиторная		10		20
Рубежный аттестация	PA	Аудиторі	ная		25	50
			Итого		50	100

Составитель,

Arup

А.В.Кирсанова, доцент

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией инженернотехнического института протокол № 1 от ^¿,09.2018 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по специальности 2. 15.05.01 03.04 Проектирование технологических машин и комплексов.

Председатель МК ИТИ

Согласовано

Зав. кафедрой АТПК, доцент

Зав. кафедрой ПОВТиАС, доцент

Е.И. Андрианова

В.Г.Звонкий

С.Г. Федорченко