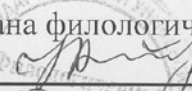


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета
доцент  Н.В. Кривошапова

«08» 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИФИКОЛОГИЮ»

Направление подготовки:
7.44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:
Родной язык и литература

Для набора
2018 года

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

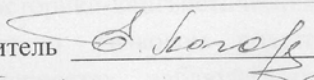
Форма обучения:
Очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Введение в спецфилологию» /сост. Е.А. Погорелая – Тирасполь:
ГУ ПГУ, 2018 - 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Введение в спецфилологию» базовой части дисциплин учебного плана студентам очной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 7.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю подготовки «Родной язык и литература».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91.

Составитель  Е.А. Погорелая, д.ф.н., профессор

« 05 » 10 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является:

- знание классификации современных славянских языков, славянских народов, культурных и научных центров зарубежных славян, истории возникновения письма у славян, истории развития кирилловского письма в России;

Задачи:

- сформировать представление о праславянском языке как общем источнике всех современных славянских языков, об основных этапах его развития;
- сформировать навыки объяснения некоторых фактов русского языка через их сопоставление с фактами других языков.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть дисциплин блока Б1. Б.11 «Дисциплины (модули)».

Курс «Введение в спецфилологию» является общеобразовательным и вместе с тем вводным курсом в цикле историко-лингвистических дисциплин. При изучении этого курса студенты получают первые сведения о языковом родстве славянских языков, приобретают некоторые сведения о закономерностях, наблюдаемых в системе индоевропейских языков. Студенты знакомятся с приёмами сравнительно-исторического изучения групп родственных языков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

В результате освоения дисциплины студент должен

3.1. Знать:

- основы теоретического и сопоставительного языкознания, ориентируясь в основных лингвистических направлениях;
- основные этапы становления славянской филологии в разные периоды истории (древность, современный этап).

3.2. Уметь:

- оперировать базовыми теоретическими понятиями;
- соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями, затрагиваемыми этими положениями.

3.3.: Владеть:

- элементарными навыками и приёмами сопоставительного анализа, сравнительно-исторического анализа;
- способами использования общих понятий лингвистики для осмысления и сопоставления конкретных форм и конструкций славянских языков;
- навыками работы с научной литературой в ходе подготовки к лекционным и практическим занятиям.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Студентов по семестрам.							
Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоёмко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	23.е./72ч	36	18	-	18	36	Зачет
Итого:	23.е./72ч	36	18	-	18	36	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛР	ПЗ	
1	Предмет и задачи учебной дисциплины. Обзор истории становления славянства.	12	2	2	-	6
2	Праславянский язык как общий источник всех славянских языков.	10	4	4	-	6
3	Возникновение письменности у славян. Старославянский язык.	12	2	2	-	6
4	Краткая история развития восточнославянских литературных языков.	10	2	2	-	6
5	Краткая история развития западнославянских литературных языков.	10	4	2	-	6
6	Краткая история развития южнославянских литературных языков. Основные проблемы современной славистики.	10	4	4	-	6
ВСЕГО:		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Курс «Введение в спецфилологию», его содержание и значение в системе высшего филологического образования. Филология в общем комплексе гуманитарных наук. Славянская филология - составная часть славяноведения. Компоненты славяноведения и славянской филологии.	Учебное пособие № 10
2.	2	2	Славяне. Славянские народы: русские, украинцы, белорусы, поляки, чехи, словаки, серболужичане, болгары, македонцы, словенцы, сербы, черногорцы, боснянцы, хорваты, русины. Характеристика славянских народов по конфессиональному	Учебное пособие № 10

			признаку. Христианство у славян: территориальное и этническое распространение православия, католичества, протестантизма.	
3.	2	2	Праславянский язык как общий источник славянских языков. Явления праславянского языка, вызванные действием закона открытого слога. Расширение территории влияния праславянского языка в первые века нашей эры.	Учебное пособие № 10
4.	3	2	Возникновение письменности у славян. Деятельность Константина-Философа и Мефодия.	Учебное пособие № 10
5.	4	2	Понятие о старославянском языке. Его роль в славистике.	Учебное
6.	5	2	Краткая история развития восточнославянских литературных языков.	Учебное пособие № 4
7.		2	Краткая история развития южнославянских литературных языков.	Учебное пособие № 4
8.	6	2	Краткая история развития западнославянских литературных языков.	Учебное пособие № 4
9.		2	Основные проблемы славистики.	Учебное пособие № 4
Всего:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Проблема этногенеза славян. Различные концепции прародины славян.	Учебное пособие № 10
2.	2	2	Многообразие славянских племён. Хозяйство и быт древних славян, особенности культуры и мировоззрения.	Учебное пособие № 10
3.	2	2	Связи славян с соседними народами по данным языка.	Учебное пособие № 10
4.	3	2	Явления праславянского языка, вызванные действием закона.	Учебное пособие № 10
5.	4	2	Родство славянских языков в сфере фонетики, лексики, грамматики.	Учебное пособие
6.	5	2	Древнеславянские азбуки, их происхождение, особенности. Обзор гипотез о существовании докириллической письменности на Руси.	Учебное пособие № 10
7.	5	2	Памятники письменности. Появление книгопечатания в славянских странах.	Учебное пособие № 10
8.	6	2	История кириллицы. Русская гражданская азбука и её инославянские модификации.	Учебное пособие № 10

9.	6	2	Обзор современных славянских языков и культур. История славянской филологии. Филологи-слависты XVIII и первой половины XIX века. Обзор основных теоретических трудов по проблеме славянства.	Учебное
Итого:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	<i>ДЗ:</i> Предмет и задачи учебной дисциплины. Обзор современного славянства.	6
Раздел 2	<i>ИДЛ:</i> Проблема этногенеза славян.	6
Раздел 3	<i>ДЗ:</i> Праславянский язык как общий источник всех славянских языков. Расширение территории праславянского языка в I-е века н. э.	6
Раздел 4	<i>ИДЛ:</i> Явления праславянского языка, вызванные действием закона открытого слога.	6
Раздел 5	<i>ИДЛ:</i> Связи славян с соседними народами по данным языка. Родство славянских языков в сфере фонетики, лексики, грамматики.	6
Раздел 6	<i>ДЗ:</i> Возникновение письменности у славян. Понятие о старославянском языке. Древнеславянские азбуки. История кириллицы. Памятники письменности.	6
Итого с подготовкой к зачету		36

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Видеолекции	2
	Л	Экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом, выполнение письменных заданий, экспресс-опросы	2
	ПР	Тестовые задания, электронные виды тестирования	4
	ПР	Дискуссии и миниконференции на	2

		заданную тему	
	ПР	Обсуждение изученного материала в малых проблемных группах	2
		Итого:	8

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии**:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература

1. Бернштейн СБ. Очерк сравнительной грамматики славянских языков. VI., 1991.
2. Бернштейн СВ. Константин-Философ и Мефодий. М., 1984.
3. Истрин В.А. 1 100 лет славянской азбуки. 2-е изд. М., 1988.
4. Кондратов И.А. Славянские языки. М.. 1986.
5. Лингвистический энциклопедический словарь (статьи о славянских языках) О. М., 1990.
6. Русский язык. Энциклопедия. 2-е изд. М. 1997. Статьи: Славянские языки. Старославянский язык. Церковнославянский язык. Древнерусский язык. Славянизмы. Кирилл и Мефодий. Глаголица. Кириллица. Устав. Полуустав. Гражданский шрифт. Книгопечатание. Славистика.
7. Сказания о начале славянской письменности. М.. 1 98 1 .
8. Собинникова В.И. Введение в славянскую филологию. Воронеж. 1979.
9. Супрун А.Е. Введение в славянскую филологию. Минск. 1989.
10. Супрун А.Е., Калюта А.М. Введение в славянскую филологию. Минск. 1981. П.Щепкин В.Н. Русская палеография. 2-е изд. М.. 1999. Гл.2. Старославянский язык и славянские азбуки.: Гл.4. Материалы и орудия письма.

8.2. Дополнительная литература

1. Державин Н. С. Славяне в древности. М.. 1946.
2. Иванов В.В., Топоров В.Н. Славянская мифология / Мифы народов мира. Энциклопедия, Т.2. М., 1992.
3. История южных и западных славян. Т 1-2. М..1998.
4. Селищев А.М. Славянское языкознание. Т.1. Западнославянские языки. Введение. М. 1941.
5. Нидерле Л. Славянские древности. М., 1956.
6. Токарев С. А. Религия в истории народов мира. Гл.10. Религия древних славян. М.. 1965.
7. Трубачёв О.Н. происхождение названий домашних животных в славянских языках. М., 1960.
8. Трубачёв О.Н. Ремесленная терминология в славянских языках. М., 1966.

8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/> <http://www.ruscorpora.ru>
<http://company.yandex.ru/class/courses>
<http://www.russ.ru/publish/117148013/zakharov.xml>
<http://vp-zakharov.narod.ru/VZ-corpora.zip>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/БП:П:ЛИ>
<http://www.glottopedia.org/>
<http://linguists.narod.ru/downloads2.html>
<http://www.linguanet.ru/umo/conferences/031301b.rtf>
<http://linguistlist.org/>
<http://uztranslations.net.ru/slavic.html>
<http://uztranslations.net.ru/romanian.html>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Институт языка и литературы располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры РЯиМКК;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Введение в специфиологию»;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Введение в специфиологию» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВОпо направлению 7.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю подготовки «Родной язык и литература».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, группа ФФ18ДР65ПОсеместр 1

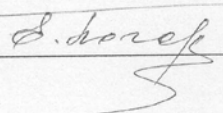
Преподаватель – лектор – Погорелая Екатерина Афанасьевна

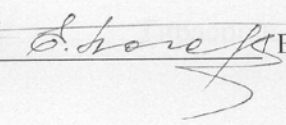
Преподаватель, ведущий практические занятия - Погорелая Екатерина Афанасьевна.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации.

Модульная система не введена

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Составитель  /Е.А. Погорелая, д.ф.н., профессор

Зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации  Е.А. Погорелая, д.ф.н., профессор