

Государственное образовательное учреждение  
высшего образования

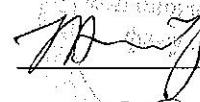
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета



доцент Н.В. Кривошапова

«05» 10 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Морфология»

Направление подготовки:

45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология

Молдавский язык и литература

Для набора 2016 года

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

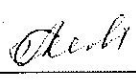
Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины **«Морфология»** / сост. Н. Н. Леонтьева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Морфология» студентам очной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 45.03.01 «Филология»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

утвержденного приказом №947 от 07.08.2014г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель:  Н. Н. Леонтьева, ст. преподаватель кафедры молдавской филологии

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Курс «Морфология» занимает особое место в процессе преподавания лингвистических дисциплин. Во многом это объясняется межуровневой природой базисной единицы морфологической системы - производного слова, отражающего в своей структуре системные связи с другими разделами лингвистики. Поэтому изучение данного языкового уровня позволит не только сформировать представление об основных морфологических понятиях, но и осознать связь между единицами уже изученных уровней (фонетикой, лексикой, словообразованием,); подготовить студентов к категориям, которые им предстоит освоить (синтаксис).

**Цель** освоения учебной дисциплины «Морфология» заключается в формировании представления о синхронном состоянии морфологической системы молдавского языка как результата динамики языковых процессов, а также формирование у студентов системы научных и практических знаний и умений в области морфологического строя современного молдавского языка.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение научными знаниями из области молдавского литературного языка в системе;
- совершенствование навыков лингвистического анализа единиц морфологии на основе соотношения с единицами смежных уровней языковой системы;
- выработка навыков морфологического анализа;
- развитие умения работать с грамматическими словарями и другими видами справочной литературы;
- формирование целостного представления о системе частей речи, способах формообразования и словоизменения в современном молдавском языке, функциях грамматических форм в предложении и тексте;
- овладение необходимым понятийно-терминологическим аппаратом;
- формирование устойчивых навыков морфологического анализа;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области морфологии современного молдавского языка, развитие творческого подхода к решению задач, встающих перед современным преподавателем молдавского языка в образовательном учреждении.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Морфология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Б1.Б.12.3.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Введение в языкознание», «Фонетика», «Орфоэпия и орфография молдавского языка», «Лексикология», «Словообразование».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является базовой: «Синтаксис», «Общее языкознание», «Стилистика».

Для изучения дисциплины «Морфология» студенты должны иметь представление об уровне строения системы языка, о закономерностях языкового развития. В процессе изучения дисциплины «Морфология» предполагается овладение студентами научными знаниями из области молдавского литературного языка в системе, выработка навыков морфологического анализа.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код | Формулировка компетенции |
|-----|--------------------------|
|-----|--------------------------|

| компетенции |                                                                                                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2       | способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; |
| ОПК-5       | свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке       |

В результате освоения дисциплины студент должен:

### 3.1. Знать:

- научные основания выделения частей речи в современном молдавском языке;
- правила и нормы формообразования и словоизменения в современном молдавском языке;
- функции различных частей речи и их грамматических форм в построении высказывания;
- основные разновидности переходных явлений в области частей речи;
- базовые теоретические понятия морфологии и владеть соответствующим терминологическим аппаратом;

### 3.2. Уметь:

- выделять различные части речи в тексте и анализировать их в единстве формы, содержания и выполняемых функций;
- дифференцировать омонимичные грамматические формы разных частей речи и функциональные омонимы;
- интерпретировать семантику грамматических форм в тексте;
- выявлять и корректировать ошибки в образовании и употреблении грамматических форм частей речи, видеть причины этих ошибок;
- грамотно пользоваться словарным справочным аппаратом;
- объяснять морфологическую основу правил современной молдавской орфографии;

### 3.3. Владеть навыками:

- морфологического анализа языкового материала;
- целесообразного использования грамматических форм для построения высказывания.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов           |             |        |              |                 |                   | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------|----------------------------|-------------|--------|--------------|-----------------|-------------------|--------------------------------|
|         | Трудоемкость,<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                 |                   |                                |
|         |                            | Аудиторных  |        |              |                 | Самост.<br>работы |                                |
|         |                            | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практич.<br>зан |                   |                                |
| V       | 3/108                      | 62          | 18     | 14           | 30              | 10                | экзамен (36)                   |

|        |       |     |    |    |    |    |              |
|--------|-------|-----|----|----|----|----|--------------|
|        |       |     |    |    |    |    | курс. работы |
| VI     | 4/144 | 52  | 14 | 12 | 26 | 56 | экзамен (36) |
| Итого: | 7/252 | 114 | 32 | 26 | 56 | 66 | 72           |

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

| №<br>раздела                 | Наименование разделов                       | Количество часов |                      |    |    |                        |
|------------------------------|---------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|------------------------|
|                              |                                             | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеауд.<br>работа (СР) |
|                              |                                             |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                        |
| 1                            | Пэрциле де ворбире дин класа нумелуй        | 36               | 10                   | 16 | 6  | 4                      |
| 2                            | Вербул. Категорий де вербе ши флексиуня луй | 36               | 8                    | 14 | 8  | 6                      |
| 1-2 Прегэтире пентру экзамен |                                             | 36               | -                    | -  | -  | 36                     |
| 3                            | Класификаря лексико-семантикэ а адвербулуй  | 54               | 6                    | 14 | 6  | 28                     |
| 4                            | Инструментеле граматикале                   | 54               | 8                    | 12 | 6  | 28                     |
| 3-4 Прегэтире пентру экзамен |                                             | 36               | -                    | -  | -  | 36                     |
| Всего:                       |                                             | 252              | 32                   | 56 | 26 | 138                    |

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

**Лекции**

| №<br>п/п | Номер раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов | Тема лекции                                    | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|----------|-----------------------------|----------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1        | 1                           | 2              | Класификаря лексико-семантикэ а субстантивулуй | карточки                        |
| 2        | 1                           | 2              | Критерииле де класификаре а аджективулуй       | схемы                           |
| 3        | 1                           | 2              | Артиколул. Тиположия артиколулуй               | таблицы                         |
| 4        | 1                           | 2              | Класификаря пронумелуй                         | карточки                        |
| 5        | 1                           | 2              | Нумералул. Типуриле де нумерале                | схемы                           |

|        |   |    |                                                               |             |
|--------|---|----|---------------------------------------------------------------|-------------|
| 6      | 2 | 2  | Класификаря вербулуй                                          | презентация |
| 7      | 2 | 2  | Предикативитатя вербулуй                                      | презентация |
| 8      | 2 | 2  | Категорииле граматикале але вербулуй                          | тест        |
| 9      | 2 | 2  | Модуриле вербулуй                                             | карточки    |
| 10     | 3 | 2  | Класификаря адвербелор дупэ орижине ши формаре                | презентация |
| 11     | 3 | 2  | Класификаря семантикэ а адвербелор                            | тест        |
| 12     | 3 | 2  | Граделе де компарацие але адвербелор                          | карточки    |
| 13     | 4 | 2  | Препозиция. Класификаря ачестора                              | схемы       |
| 14     | 4 | 2  | Класификаря конжункциилор                                     | тест        |
| 15     | 4 | 2  | Класификаря интержекциилор дупэ модул де формаре ши дупэ сенс | карточки    |
| 16     | 4 | 2  | Партикула. Типуриле де партикуле                              | тест        |
| Итого: |   | 32 |                                                               |             |

#### Лабораторные работы

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лабораторного занятия           | Учебно-наглядные пособия |
|-------|--------------------------|-------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 1     | 1                        | 2           | Субстантивизаря пэрцилор де ворбире  | карточки                 |
| 2     | 1                        | 2           | Функцииле синтактиче але пронумелор  | карточки                 |
| 3     | 1                        | 2           | Анализа морфоложикэ а нумералулуй    | таблицы                  |
| 4     | 2                        | 2           | Вербеле предикативе ши непредикативе | презентация              |
| 5     | 2                        | 2           | Модуриле пероснале але вербулуй      | карточки                 |
| 6     | 2                        | 2           | Диатеза вербулуй                     | презентация              |

|        |   |    |                                                                    |             |
|--------|---|----|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| 7      | 2 | 2  | Функцииле синтактиче але<br>вербулуй                               | схемы       |
| 8      | 3 | 2  | Граделе де компарацие але<br>адвербулуй                            | таблицы     |
| 9      | 3 | 2  | Адвербиализаря пэрцилор де<br>ворбире                              | схемы       |
| 10     | 3 | 2  | Функцииле синтактиче але<br>адвербулуй                             | тест        |
| 11     | 4 | 2  | Ролул инструментелор<br>граматикале ын комуникаре                  | презентация |
| 12     | 4 | 2  | Фолосиря алтор пэрць де<br>ворбире ын рол де конжункцие            | схемы       |
| 13     | 4 | 2  | Екзерций граматикале де<br>идентификаре а казурилор де<br>омонимие | тест        |
| Итого: |   | 26 |                                                                    |             |

#### Практические занятия

| № п/п | Номер раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов | Тема практического занятия                                     | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|-------|-----------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1     | 1                           | 2              | Анализа морфоложикэ а<br>субстантивулуй                        | карточки                        |
| 2     | 1                           | 2              | Singularia tantum ши Pluralia tantum                           | презентация                     |
| 3     | 1                           | 2              | Функцииле синтактиче але<br>аджективулуй                       | макет                           |
| 4     | 1                           | 2              | Деклинаря пронумелуй персонал                                  | таблицы                         |
| 5     | 1                           | 2              | Артиколул посесив ши<br>демонстратив                           | макет                           |
| 6     | 1                           | 2              | Артиколул хотэрыт ши нехотэрыт                                 | карточки                        |
| 7     | 1                           | 2              | Ортография пронумелор<br>персонале, рефлексиве, де<br>ынтэрире | тест                            |
| 8     | 1                           | 2              | Функцииле синтактиче але<br>нумералулуй                        | таблицы                         |
| 9     | 2                           | 2              | Коректитудиня утилизэрий<br>диатезей                           | презентация                     |

|        |   |    |                                                |             |
|--------|---|----|------------------------------------------------|-------------|
| 10     | 2 | 2  | Вербеле персонале, имперсонале ши униперсонале | макет       |
| 11     | 2 | 2  | Валориле вербулуй "а фи"                       | таблицы     |
| 12     | 2 | 2  | Вербеле аукзилиаре ши семиаукзилиаре           | презентация |
| 13     | 2 | 2  | Вербеле копулативе ши семикопулативе           | тест        |
| 14     | 2 | 2  | Конжугаря вербулуй                             | презентация |
| 15     | 2 | 2  | Формаря вербелор                               | тест        |
| 16     | 3 | 2  | Граделе де компарацие але адвербелор           | таблицы     |
| 17     | 3 | 2  | Конфузия адвербулуй ку алтѐ пѐрць де ворбире   | тест        |
| 18     | 3 | 2  | Анализа морфоложикѐ а адвербулуй               | карточки    |
| 19     | 3 | 2  | Формаря адвербулуй                             | схемы       |
| 20     | 3 | 2  | Функцииле синтактиче але адвербулуй            | презентация |
| 21     | 3 | 2  | Адвербеле компусе                              | карточки    |
| 22     | 3 | 2  | Адвербиализаря                                 | таблицы     |
| 23     | 4 | 2  | Ролул инструментелор граматикале ын комуникаре | таблицы     |
| 24     | 4 | 2  | Конжункцииле координатоаре                     | карточки    |
| 25     | 4 | 2  | Класификаря препозициилор                      | схемы       |
| 26     | 4 | 2  | Интержекцииле ономатопеиче                     | таблицы     |
| 27     | 4 | 2  | Валоаря стилистикѐ а интержекциилор            | презентация |
| 28     | 4 | 2  | Анализа партикулей                             | схемы       |
| Итого: |   | 56 |                                                |             |

#### Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|----------------|------------------------|
|-------------------|-------|----------------|------------------------|



|              |    |                                                                          |    |
|--------------|----|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел I     | 1  | Реферат ла тема «Класификаря семантикэ а субстантивулуй»                 | 2  |
|              | 2  | Екзерчиций де идентификаре ла тема «Артиколул»                           |    |
| Раздел II    | 3  | Ефектуаря екзерчициилор ла тема «Вербеле предикативе ши непредикативе»   | 2  |
|              | 4  | Анализа казурилор де деосебуре а валорилор вербулуй «а фи»               | 2  |
|              | 5  | Реферат ла тема «Вербеле, персонале, имперсонале ши униперсонале»        | 2  |
| Разделы I-II | 6  | Прегэтиря пентру экзамен                                                 | 36 |
| Раздел III   | 7  | Реферат ла тема «Адвербул»                                               | 2  |
|              | 8  | Екзерчиций де конфрунтаре ла тема «Адвербул ши аджективул»               | 2  |
|              | 9  | Реферат ла тема «Класификаря лексико-семантикэ а адвербулуй»             | 2  |
|              | 10 | Екзерчиций ортографиче ла тема «Ортография адвербулуй»                   | 2  |
|              | 11 | Ындеплиниря екзерчициилор ла тема «Граделе де компарацие але адвербулуй» | 2  |
|              | 12 | Анализа екземплелор ла тема «Адвербиализаря»                             | 2  |
|              | 13 | Реферат ла тема «Функцииле синтактиче але адвербулуй»                    | 2  |
|              | 14 | Анализа конфрунтэрилор ла тема «Формаря адвербулуй»                      | 2  |
|              | 15 | Реферат ла тема «Адвербеле формате прин дериваре»                        | 2  |
|              | 16 | Сарчинь ку привире ла тема «Адвербеле формате прин компунере»            | 2  |
|              | 17 | Ындеплиниря екзерчициилор ла тема «Семантика адвербулуй»                 | 2  |
|              | 18 | Реферат ла тема «Конфузия адвербулуй ку алте пэрць де ворбире»           | 2  |
|              | 19 | Реализаря тестулуй ла тема «Адвербеле формате прин конверсие»            | 2  |
| Раздел IV    | 20 | Реферат ла тема «Адвербеле чиркумстанциале»                              | 2  |
|              | 21 | Реферат ла тема «Инструментеле граматикале»                              | 2  |

|                |    |                                                                  |     |
|----------------|----|------------------------------------------------------------------|-----|
|                | 22 | Анализа конфузиилор ла тема «Препозиционализаря»                 | 2   |
|                | 23 | Екзерчиций ла тема «Класификаря препозициилор»                   | 2   |
|                | 24 | Реферат ла тема «Локуциуниле препозиционале»                     | 2   |
|                | 25 | Реализаря тестулуй ла тема «Аспектул семантик ал препозицией»    | 2   |
|                | 26 | Реферат ла тема «Препозиция – индиче ал рапортурилор синтактиче» | 2   |
|                | 27 | Екзерчиций ла тема «Ортография препозицией»                      | 2   |
|                | 28 | Реферат ла тема «Конжункцииле координатоаре»                     | 2   |
|                | 29 | Анализа еунцурилор ла тема «Конжункцииле субординатоаре»         | 2   |
|                | 30 | Реферат ла тема «Конжункцииле копулативе»                        | 2   |
|                | 31 | Реализаря тестулуй ла тема «Валоаря стилистикэ а конжункцией»    | 2   |
|                | 32 | Реферат ла тема «Класификаря интержекцией»                       | 2   |
|                | 33 | Анализа екземплелор ла тема «Жонктивеле»                         | 2   |
|                | 34 | Реферат ла тема «Кувинтеле корелативе»                           | 2   |
| Разделы III-IV | 35 | Прегэтиря пентру экзамен                                         | 36  |
| Итого:         |    |                                                                  | 138 |

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тематика курсовых работ (V сем.) представлена в ФОС.

В VI семестре курсовые работы не предусмотрены.

### 6. Образовательные технологии

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии   | Количество часов |
|---------|----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|
| V       | ЛР                         | Информационные технологии<br>(лингвистические конкурсы) | 18               |
| VI      | ЛР                         | Тестовые задания, упражнения                            | 17               |
| Всего:  |                            |                                                         | 35               |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контрольно-измерительные материалы представлены в ФОС.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Аврам М., Граматика пентру тоць, Букурешть, Хуманитас, 1997.
2. Аврам М., Бережан С., Граматика узуалэ а лимбий молдовенешть, Кишинэу, 2000.
3. Булгэр Г., Лимба молдовеняскэ. Фонетикэ, Лексик, Морфоложие, Синтаксэ, Стилистикэ, Кишинэу, Едитура Вокс, 1995.
4. Бэрбой К., Лишман В., Граматикэ ши стилистикэ, Букурешть, Едитура Университарэ, 2009.
5. Граматика лимбий молдовенешть, вол.1-2, Едиция а 2-а, Едитура Академией 1985.
6. Димитриу К., Граматика лимбий молдовенешть експликатэ. Морфоложия, ед. Жунимя, Яшь, 1979.
7. Здренгя М., Лимба молдовеняскэ контемпоранэ. Морфоложия, Клуж, 1970.
8. Иримия Д., Граматика лимбий молдовенешть, Букурешть, Едитура Полиром, 1997.
9. Йордан И., Лимба молдовеняскэ контемпоранэ, Букурешть, 1978.
10. Константинеску-Добридор Г., Морфоложия лимбий молдовенешть, Букурешть, 1996.
11. Лимба молдовеняскэ литерарэ контемпоранэ. Морфоложия. Кишинэу, Лумина, 1983.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Аврам М., Синтезе де лимбэ молдовеняскэ, Минерва, 1984.
2. Граур А., Тендинцеле актуале але лимбий молдовенешть, Букурешть, 1968.
3. Гуцу Р., Коректитудине ши грешялэ, ед. Штиинцификэ, Букурешть, 1972.
4. Димитриу К., Тратат де граматикэ а лимбий молдовенешть. - Яшь, 2002.
5. Драйка Д., Лимба молдовеняскэ. Кулежере де екзерчиций, ед. Университэций дин Орадя, 2002.
6. Дырул А., Скице де граматикэ функционал-семантикэ а лимбий молдовенешть, Кишинэу, 2002.
7. Йордан Й., Робу В., Структура морфоложикэ а лимбий молдовенешть контемпоране, ед. Штиинцификэ, Букурешть, 1967.
8. Котяну И., Граматика де базэ а лимбий молдовенешть. - Букурешть, 1982.
9. Котяну И., Биду-Врынчану А., Лимба молдовеняскэ контемпоранэ, II, Вокабуларул, Букурешть, 1975.
10. Нямцу Г., Елементе де анализэ граматикалэ, Букурешть, 1989.
11. Нямцу Г., Теория ши практика анализей граматикале, Клуж-Напока, 1999.
12. Панэ Д., Елементе де граматикэ, Букурешть, 2003.
13. Тимофеева Т., Компендиу де теорие ши практикэ ла лимба молдовеняскэ, Тираспол, 2008.
14. Чорный И., Лимба молдовеняскэ: ындрептар фонетик ши граматикал, Кишинэу, Лумина, 1989.
15. Яновер М., Кулежере де екзерчиций ла лимба молдовеняскэ (лексиколожие, фонетикэ, морфоложие), Кишинэу, Лумина, 1986.

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

<http://uz-translations.net/>

<http://it.scribd.com/doc/13141224/>

[http://asla.rexlibris.net/membri/draica\\_ora\\_de\\_gramatica.pdf](http://asla.rexlibris.net/membri/draica_ora_de_gramatica.pdf)

<http://www.morfologia.ro/morfologia/>

#### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (Центр молдавской культуры). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

**Пассивные:** устный опрос, тестирование.

**Активные:** самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

**Интерактивные:** участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Морфология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.01 «Филология» квалификация «Бакалавр» и учебного плана по профилю «Отечественная филология (Молдавский язык и литература)»

#### **11. Технологическая карта дисциплины**

Курс III, группа ФФ16ДР62МЯ, семестры V, VI

Преподаватель – лектор – ст. преп. Н.Н. Леонтьева

Преподаватель, ведущий практические занятия, - ст. преп. Н.Н. Леонтьева

Кафедра молдавской филологии

Модульно-рейтинговая система не введена

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

Составитель  Н. Н. Леонтьева, ст. преподаватель

И.о. зав. кафедрой молдавской филологии  ст. преп. Е. В. Корноголуб