

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ РОДНОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки:
45.03.01" Филология"

Профиль обучения:
**«Отечественная филология»
(Русский язык и литература)**

Для набора
2016 года

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины *«Основы орфографии и пунктуации родного языка»*
/сост. Е.Н. Муссурова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 7 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части цикла «Дисциплины по выбору» студентам очной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 45.03.01 - *«Филология»*

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 г. №947 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 *Филология* (квалификация (степень) «бакалавр»)).

Составитель  Е.Н. Муссурова, к.ф.н. доцент

«5» сент. 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: систематизировать знания по русскому языку, полученные в школе; восстановить и закрепить орфографические и пунктуационные навыки и получить более углубленные знания о русской системе правописания; совершенствовать культуру письменной речи; подготовить студентов к более углубленному изучению речеведческих и лингвистических дисциплин.

Задачи:

- обеспечение студентов необходимым теоретическим и практическим материалом, которым бы они руководствовались при изучении, объяснении тех или иных явлений, происшедших и происходящих в истории и современном состоянии русского языка;
- ознакомление студентов с тенденциями в изменении словарного состава русского языка;
- выработка у студентов практических навыков использования теоретического материала для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового модуля вариативной части ФГОСЗ+ по направлению подготовки ВО 45.03.01– «Филология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе и в результате изучения истории языка, литературы, практического курса русского языка. Являясь важным звеном в профессиональной подготовке студентов, данный предмет способствует комплексной реализации всех целей обучения русскому языку: образовательной, развивающей и воспитательной.

Краткое содержание дисциплины.

Основные разделы русского языка. Орфография. Пунктуация. Основные правила русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии. Основные правила русской пунктуации. Трудные случаи русской пунктуации. Авторская пунктуация.

Основные образовательные технологии:

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ – демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

3.1. Знать: принципы русской орфографии и пунктуации; типы написаний; основные лингвистические термины; основные правила правописания и пунктуации.

3.2. Уметь: орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря; применять на практике изученные орфографические правила; применять правила пунктуации на практике.

3.3. Владеть: навыками орфографического и пунктуационного разбора языковых единиц.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
5	2 з.е./72 ч.	72	-	30	-	42	зачет с оценкой
Итого:	2 з.е./72 ч.	72	-	30	-	42	зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	семестр	Наименование разделов	Количество часов				
			Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
				Л	ПЗ	ЛР	
1	5	Пунктуация	72	-	-	30	42
Итого:			72	-	-	30	42

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции - не предусмотрены

Практические (семинарские) занятия - не предусмотрены

Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Темы лабораторных занятий	Учебно-наглядное пособие
1	1	2	Принципы русской пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.	Учебник по дисциплине
2		2	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Учебник по дисциплине
3		2	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	Учебник по дисциплине
4		2	Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями,	Учебник по дисциплине

			предложениями и вставными конструкциями.	
5	1	2	Пунктуация в сложносочиненных предложениях с соединительными и разделительными союзами.	Учебник по дисциплине
6		2	Пунктуация в сложносочиненных предложениях с противительными и присоединительными союзами.	Учебник по дисциплине
7		2	Пунктуация в сложноподчиненных предложениях.	Учебник по дисциплине
8		2	Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях (запятая и точка с запятой).	Учебник по дисциплине
9		2	Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях (двоеточие и тире).	Учебник по дисциплине
10		2	Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.	Учебник по дисциплине
11		2	Пунктуация в предложениях с прямой речью.	Учебник по дисциплине
12		2	Пунктуация в предложениях с косвенной речью.	Учебник по дисциплине
13		2	Пунктуация текста.	Учебник
14		2	Письменная работа.	
15		2	Анализ письменной работы.	
Итого в 5 семестре		30		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема и вид СРС	Учебно- наглядное пособие
1	1	4	Употребление тире в простом предложении.	Учебник
2		4	Пунктуация при однородных членах.	Учебник
3		4	Пунктуация в предложениях с обособленными членами.	Учебник
4		4	Пунктуация в предложениях с вводными и вставными элементами.	Учебник
5		4	Пунктуация в сложносочиненном предложении.	Учебник
6		4	Пунктуация в сложноподчиненном предложении.	Учебник
7		4	Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.	Учебник
8		4	Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи.	
9		4	Пунктуация в предложениях с прямой речью.	
10		4	Пунктуация в предложениях с косвенной речью.	
11		2	Пунктуация в тексте.	
Итого в 4 семестре:		42		

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе изучения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- активные: выполнение заданий аналитического характера; создание и интерпретация текстов; самостоятельная работа с учебно-методической и справочной литературой, с научными, учебными и справочными ресурсами сети интернет и локальной сети университета, факультета, кафедры;
- пассивные: устный опрос, тестирование;
- интерактивные: работа на лабораторных занятиях, выполнение тестовых заданий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Семестр 5 Раздел 1	Л	Не предусмотрены	-
	ПР	Не предусмотрены	-
	ЛР	Тестовые задания	8
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. в ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Беляева Ж.Д., Думанова Г.И., Полежаева С.С. Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 1. Орфография. – Тирасполь, 2009.
2. Вавилов В.А. Практическое пособие по русскому языку. – Минск: Высшая школа, 1974.
3. Греков В.Ф., Чижов В.В. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М., 2008.
4. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык, 10-11 класс, Учебник. – М., 2011.
5. Ковалев В.П. Практикум по современному русскому языку. – М., 1974.
6. Мазилова В.Ф. Практикум по русскому языку. – М., 1971.
7. Мисири Г.С., Габ С.П. Русский язык: Учебное пособие для подготовительных отделений вузов. – М.: Высшая школа, 1979.
8. Панюшева М.С., Шалимова Г.С. Современный русский язык: Практикум по синтаксису. – М.: Дрофа, 2003.
9. Панюшева М.С., Шалимова Г.С. Современный русский язык: Практикум по пунктуации. – М.: Дрофа, 2003.
10. Практикум по современному русскому литературному языку. 1. Орфография // Под. ред. Д.Э.Розенталя. – М.: Изд-во МГУ, 1964.

Дополнительная литература:

1. Большой орфографический словарь русского языка./ Под ред. С.Г.Бархударова, И.Ф.Протченко, Л.И.Скворцова. – М.: Оникс 21 век, Мир Образования, 2003.
2. Бисеров А.Ю. ЕГЭ 2012, Русский язык, Тематические тренировочные задания, 2011.
3. Бузулукова А.М. и др. Русский язык. Сборник диктантов. – М.: МЭСИ, 2004. 90 с.
4. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык – М., 2002.
5. Воителева Т.М., Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник для вузов. Серия: высшее профессиональное образование. Бакалавриат. – М.: Академия, 2012. 400 с.
6. Гайбарян О.Е., Кузнецова А.В. Русский язык, Тесты к ЕГЭ, 2012.

7. Голуб И.Б. Новый справочник по русскому языку и практической стилистике. – М., 2008.
8. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Секреты орфографии. – М.: Просвещение, 1991. 222 с.
9. Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Знаки препинания. – М.: НПО Образование, В 2-х частях: Часть 1. – 1995, 176 стр.; Часть 2. – 1998, 221 стр.
10. Девятова Н.М., Геймбук Е.Ю., 2012 Русский язык, 10-11 класс, 52 диагностических варианта. – М.: Национальное образование, 2012. 112 с.
11. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций. –

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Русский язык и литература – Культура письменной речи
ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ - Путеводитель: русский язык и ...
ФИЛФАК on-line - сайт для учащихся филологических специальностей.
Лекции ... grammar.ru/LNK/?id=2.0
2. *Очень полезные интернет-ресурсы для словесника.* Очень полезные интернет-ресурсы для словесника ... Справочные материалы по русскому языку, полезная информация ...
platira.ru/index.php?option=com...
3. Образовательный федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Справочно-информационный портал «Грамота.ru» – www.gramota.ru
5. Philology.ru – Русский филологический портал – philology.ru Филологический портал Philology.ru - попытка компактно представить в интернете различную информацию, касающуюся филологии
6. Филология в сети: Поиск по филологическим сайтам - Beta
Если «Филология в Сети» не смогла найти нужный Вам художественный текст, то Вы можете попробовать найти его в «Экслибри» – поисковике по ...
ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ind...

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по вопросам данной дисциплины, читальный зал с возможностью использовать современную справочную базу, компьютерный класс, доступ к сети интернет и локальной сети вуза (факультета, кафедры).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы орфографии и пунктуации родного языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.03.01 "Филология" и учебного плана по профилю подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группа 302 семестр 5

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия, - Муссурова Е.Н., к.ф.н., доцент
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена

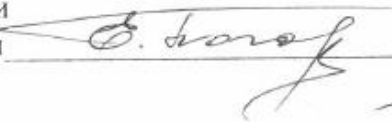
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительным причинам: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных устных и письменных работ и т. д.

Составитель



Е.Н. Муссурова, доцент

Зав. кафедрой русского языка и
межкультурной коммуникации



Е.А. Погорелая, профессор