

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки:

45.03.01" Филология"

Профиль обучения:

«Отечественная филология»

(Русский язык и литература)

Для набора

2015 года

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «*Практический курс русского языка*» /сост. Е.Н. Муссурова. - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. - 7 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части цикла «Дисциплины (модули)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 – Филология.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного приказом № 947 Минобрнауки России от 07.08.2014 г.

Составитель  Е.Н. Муссурова, к.ф.н. доцент

«5» сент. 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование лингвистического мышления на основе и разносторонних знаний в области современного русского языка; ознакомление с тенденциями развития системы русского языка и особенностями ее функционирования в речи.

Задачи дисциплины:

- изучение состояния современного русского языка и его общественной оценки;
- анализ внутренних законов развития языка;
- изучение активных процессов в лексике и грамматике, орфографии и орфоэпии;
- формирование навыков поиска лингвистической информации в разных источниках.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.15) учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат). Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате изучения модуля «Современный русский язык».

Краткое содержание дисциплины.

О состоянии современного русского языка. Изменчивость языка, причины изменчивости: собственно языковые и социальные. Активные процессы в литературном языке, диалектах, просторечии, жаргоне. Законы развития языка. Вариантность языкового знака. Языковая норма и основные процессы в нормализации языковых явлений. Работа с нормативными источниками. Виды аспектных словарей и их нормативная информативность. Семантические процессы в лексике. Лексические заимствования и калькирование. Активные процессы в словопроизводстве. Активные процессы в орфоэпии. Активные процессы в орфографии. Активные процессы в морфологии. Активные процессы в синтаксисе.

Основные образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- по организационным формам: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы;
- по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ- демонстрация учебного материала и др.) и проблемные, поисковые (анализ конкретных ситуаций («casestudy»), решение учебных задач и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (деловые игры, взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов и др.); информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с источниками сайтов академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК – 2	способностью демонстрировать знание основных положений и

	концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ПК – 1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

3.1. Знать: основные тенденции развития системы современного русского языка; особенности функционирования системы грамматических категорий и форм в условиях коммуникации с учетом стилистического, прагматического, ситуативного и др. факторов.

3.2. Уметь: анализировать факты языка и речи с точки зрения их грамматических характеристик и коммуникативного потенциала; применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.

3.3. Владеть: основными навыками лингвистического (семантического, стилистического, орфоэпического и др.) анализа лексических единиц, грамматических форм слова, синтаксических конструкций; навыками редактирования и экспертной деятельности, направленной на установление правильности и целесообразности использования грамматических форм в условиях современной устной и письменной коммуникации на русском языке.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
7	2 з.е./72 ч.	72	-	26	-	46	зачёт
8	2 з.е./72 ч.	72	-	48	-	24	зачёт
Итого:	4 з.е./144 ч.	144	-	72	-	72	зачёт

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Русская орфография	72	-	-	26	46
2	Русская пунктуация	72	-	-	48	24
Итого:		144	-	-	72	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции - не предусмотрены

Практические (семинарские) занятия - не предусмотрены

Лабораторные занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1.	2	Принципы русской орфографии. Диктант с грамматическим заданием.	Методическое пособие
		2	Безударные гласные корни (проверяемые и непроверяемые).	Методические рекомендации
		2	Чередующиеся гласные корни	Раздаточный материал
		2	Согласные глухие и звонкие. Двойные согласные. Непроизносимые согласные.	Карточки с заданиями
		2	Употребление ь и ы. О/Ё после шипящих и Ц. Переход И в Ы после приставок на согласный.	Методическое пособие
		2	Правописание приставок (изменяемых и неизменяемых).	Раздаточный материал
		2	Письменная работа.	Текст с грамматическим заданием
		2	Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Н и НН в именах существительных. НЕ с именами существительными. Правописание сложных существительных.	Методические рекомендации Тест Карточки с заданиями
		2	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	Методическое пособие
		2	Н и НН в именах прилагательных. НЕ с именами прилагательными.	Текст
		2	Правописание сложных прилагательных.	Методические рекомендации
		2	Правописание и склонение имен числительных и местоимений.	Раздаточный материал
		2	Правописание глагольных форм. НЕ с глаголами.	Карточки
ИТОГО:		26		
2.	2.	2	Принципы русской пунктуации. Диктант	Методические рекомендации
		4	Тире в неполном предложении.	Тест
		2	Пунктуация в предложении с однородными членами.	Методическое пособие
		2	Знаки препинания при обобщающих словах.	Текст
		4	Пунктуация в предложении с обособленными членами.	Раздаточный материал
		2	Знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами.	Карточки
		4	Пунктуация в предложениях с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и вставными конструкциями.	Методические рекомендации
		2	Знаки препинания в предложениях с обращением.	Тест
		4	Пунктуация в сложносочиненном предложении.	Раздаточный материал
		2	Знаки препинания в сложносочиненном	Методические

		предложения с общим второстепенным членом.	рекомендации
	2	Пунктуация в сложноподчиненном предложении.	Карточки
	4	Знаки препинания на стыке союзов.	Методическое пособие
	2	Знаки препинания в многочленных сложноподчиненных предложениях.	Тест
	2	Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.	Раздаточный материал
	2	Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.	Методические рекомендации
	4	Разграничение употребления тире и двоеточия в бессоюзном сложном предложении.	Карточки
	4	Знаки препинания в многочленных сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью.	Тест
	2	Пунктуация в предложениях с прямой и косвенной речью.	Методическое пособие
ИТОГО:		48	
ВСЕГО		72	

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Выполнение домашнего задания	8
	2	Работа с рекомендованной литературой	8
	3	Решение тестовых заданий	8
	4	Работа со словарями	8
	5	Работа с текстом	6
	6	Подготовка к практическим занятиям	8
		Итого:	46
Раздел 2	7	Выполнение домашнего задания	6
	8	Подготовка к практическим занятиям	6
	9	Работа с текстом	6
	10	Решение тестовых заданий	6
		Итого:	24
ВСЕГО:			72

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе изучения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- активные: выполнение заданий аналитического характера; создание и интерпретация текстов; самостоятельная работа с учебно-методической и справочной литературой, с научными, учебными и справочными ресурсами сети интернет и локальной сети университета, факультета, кафедры;
- пассивные: устный опрос, тестирование;
- интерактивные: работа на практических занятиях, выполнение тестовых заданий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Семестр 7.	Л	Не предусмотрены	-
Раздел 1.	ПР	Не предусмотрены	-

Орфография	ЛР	Тестовые задания	8
Семестр 8.	Л	Не предусмотрены	-
Раздел 2.	ПР	Не предусмотрены	-
Пунктуация	ЛР	Тестовые задания	14
Итого:			22

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Беляева Ж.Д., Думанова Г.И., Полежаева С.С. Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 1. Орфография. – Тирасполь, 2009.
2. Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 2. Пунктуация./ Сост. Н.А.Пузов, Н.Т.Пузова. – Тирасполь, 2009.
3. Ковалев В.П. Практикум по современному русскому языку. – М., 1974.
4. Селезнева Л.Б. Русская орфография: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения. – М., 2007.
5. Селезнева Л.Б. Русская пунктуация: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения. – М., 2007.

8.2. Дополнительная литература:

1. Голуб И.Б. Новый справочник по русскому языку и практической стилистике. – М., 2008.
2. Мазилова В.Ф. Практикум по русскому языку. – М., 1971.
3. Новый орфографический словарь-справочник русского языка/ Отв. ред. В.В.Бурцева. – М., 2002.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2006.
5. Розенталь Д.Э. Русский язык.: Учебное пособие. Для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М., 2007.
6. Русский язык в таблицах и схемах. Для школьников и абитуриентов. / Сост. Н.А.Лушникова. – СПб., 2008.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Русский язык и литература – Культура письменной речи
ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ - Путеводитель: русский язык и ...
ФИЛФАК on-line - сайт для учащихся филологических специальностей.
Лекции ... grammar.ru/LNK/?id=2.0
2. Очень полезные интернет-ресурсы для словесника. Очень полезные интернет-ресурсы для словесника ... Справочные материалы по русскому языку, полезная информация ...
platira.ru/index.php?option=com...
3. Образовательный федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Справочно-информационный портал «Грамота.ru» – www.gramota.ru
5. Philology.ru – Русский филологический портал – philology.ru Филологический портал Philology.ru - попытка компактно представить в интернете различную информацию, касающуюся филологии
6. Филология в сети: Поиск по филологическим сайтам - Beta
Если «Филология в Сети» не смогла найти нужный Вам художественный текст, то Вы можете попробовать найти его в «Экслибри» – поисковике по ...
ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ind...

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Данная учебная дисциплина обеспечена необходимыми учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза (кафедра русского языка и межкультурной коммуникации). Для студентов обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по этой дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по вопросам данной дисциплины, читальный зал с возможностью использовать современную справочную базу, компьютерный класс, доступ к сети интернет и локальной сети вуза (факультета, кафедры).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практический курс русского языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.03.01" Филология" и учебного плана по профилю подготовки "Отечественная филология" (Русский язык и литература).

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа 401 семестры 7,8

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия, - Муссурова Е.Н., к.ф.н., доцент
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена

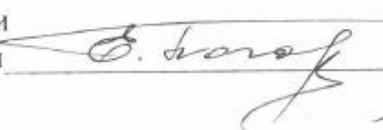
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительным причинам: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных устных и письменных работ и т. д.

Составитель



Е.Н. Муссурова, доцент

Зав. кафедрой русского языка и
межкультурной коммуникации



Е.А. Погорелая, профессор

