

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки:
45.03.01" Филология"

Профиль обучения:
**«Отечественная филология»
(Русский язык и литература)**

Для набора
2016 года

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «*Практический курс русского языка*» /сост. Е.Н. Муссурова. - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. - 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части цикла «Дисциплины (модули)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 – Филология.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного приказом № 947 Минобрнауки России от 07.08.2014 г.

Составитель  Е.Н. Муссурова, к.ф.н. доцент

«5» сеп. 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина «Практический курс русского языка» призван подготовить студентов к таким видам будущей профессиональной деятельности, как прикладная (переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая и т. п.) в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ; в области языковой и социокультурной коммуникации и других сферах социально-гуманитарной деятельности, а также к разным видам проектной деятельности; обеспечить формирование практикоориентированных компетенций, таких как, например, способность и готовность к созданию различных типов текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический, рекламный текст и т. п.), их доработке и обработке (корректуре, редактированию, комментированию, систематизированию, обобщению, реферированию), переводу, осуществлению устной и письменной коммуникации, разработке различных проектов. В ходе занятий должны наиболее интенсивно применяться активные и интерактивные инновационные технологии обучения, готовящие выпускника к самостоятельной креативной работе с текстом и коммуникативными процессами

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.15) учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат).

Для работы на практикумах необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение первых двух лет обучения.

Место учебной дисциплины – в системе курсов, формирующих профессиональные компетенции для прикладной и проектной деятельности выпускников.

Краткое содержание дисциплины.

Практический курс русского языка направлен на выработку основных орфографических и пунктуационных правил русского языка, систематизирует эти знания в правописании слов различных частей речи.

Основные образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- по организационным формам: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы;
- по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ- демонстрация учебного материала и др.) и проблемные, поисковые (анализ конкретных ситуаций («case study»), решение учебных задач и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (деловые игры, взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов и др.); информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с источниками сайтов академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК – 1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК – 2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК – 4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ОПК – 5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ПК – 3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

3.1. Знать: основные принципы и правила русской орфографии и пунктуации, базовые языковые нормы русского литературного языка.

3.2. Уметь: использовать полученные знания в процессе оформления письменной речи в различных ситуациях общения, в научно-исследовательской, педагогической и прикладной деятельности; составлять и анализировать связные тексты в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными качествами грамотной речи; находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки и недочеты в текстах различной стилевой направленности; устанавливать и поддерживать речевой контакт, обмениваться информацией с членами языкового коллектива; пользоваться основными аспектными словарями русского языка.

3.3. Владеть: навыками орфографического и пунктуационного анализа; основными методами и приемами в области устной и письменной коммуникации; навыками поиска, отбора и использования необходимой научной информации; навыками составления, анализа текста

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия				
5	2 з.е./72 ч.	72	-	34	-	38	зачёт
6	2 з.е./72 ч.	72	-	38	-	34	зачёт
Итого:	4 з.е./144 ч.	144	-	72	-	72	зачёт

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Русская орфография	72	-	-	34	38
2	Русская пунктуация	72	-	-	38	34
Итого:		144	-	-	72	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции - не предусмотрены

Практические (семинарские) занятия - не предусмотрены

Лабораторные занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1.	2	Принципы русской орфографии. Диктант с грамматическим заданием.	Методическое пособие
		2	Безударные гласные корни (проверяемые и непроверяемые).	Методические рекомендации
		2	Чередующиеся гласные корни	Раздаточный материал
		2	Согласные глухие и звонкие. Двойные согласные. Непроизносимые согласные.	Карточки с заданиями
		2	Употребление ь и ы. О/Ё после шипящих и Ц. Переход И в Ы после приставок на согласный.	Методическое пособие
		2	Правописание приставок (изменяемых и неизменяемых).	Раздаточный материал
		2	Письменная работа.	Текст с грамматическим заданием
		2	Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Н и НН в именах существительных. НЕ с именами существительными. Правописание сложных существительных.	Методические рекомендации Тест Карточки с заданиями
		2	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	Методическое пособие
		2	Н и НН в именах прилагательных. НЕ с именами прилагательными.	Текст
		2	Правописание сложных прилагательных.	Методические рекомендации
		2	Правописание и склонение имен числительных и местоимений.	Раздаточный материал
		2	Письменная работа.	Текст с грамматическим заданием
2	Правописание глагольных форм. НЕ с	Карточки		

			глаголами.	
		2	Правописание суффиксов и окончаний причастий. Н и НН в полных и кратких формах причастия. НЕ с причастиями. Н и НН в причастиях и в прилагательных.	Методическое пособие Тест Раздаточный материал
		2	Слитное, дефисное, раздельное написание наречий и наречных сочетаний.	Карточки
		2	Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц.	Тест Методическое пособие
ИТОГО:		34		
2.	2.	2	Принципы русской пунктуации. Диктант	Методические рекомендации
		2	Тире в неполном предложении.	Тест
		2	Пунктуация в предложении с однородными членами.	Методическое пособие
		2	Знаки препинания при обобщающих словах.	Текст
		4	Пунктуация в предложении с обособленными членами.	Раздаточный материал
		2	Знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами.	Карточки
		2	Пунктуация в предложениях с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и вставными конструкциями.	Методические рекомендации
		2	Знаки препинания в предложениях с обращением.	Тест
		2	Пунктуация в сложносочиненном предложении.	Раздаточный материал
		2	Знаки препинания в сложносочиненном предложении с общим второстепенным членом.	Методические рекомендации
		2	Пунктуация в сложноподчиненном предложении.	Карточки
		2	Знаки препинания на стыке союзов.	Методическое пособие
		2	Знаки препинания в многочленных сложноподчиненных предложениях.	Тест
		2	Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.	Раздаточный материал
		2	Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.	Методические рекомендации
		2	Разграничение употребления тире и двоеточия в бессоюзном сложном предложении.	Карточки
		2	Знаки препинания в многочленных сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью.	Тест
2	Пунктуация в предложениях с прямой и косвенной речью.	Методическое пособие		
ИТОГО:		38		
ВСЕГО		72		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Выполнение домашнего задания	8
	2	Работа с рекомендованной литературой	6
	3	Решение тестовых заданий	6
	4	Работа со словарями	6
	5	Работа с текстом	6
	6	Подготовка к практическим занятиям	6
		Итого:	38
Раздел 2	7	Выполнение домашнего задания	10
	8	Подготовка к практическим занятиям	8
	9	Работа с текстом	10
	10	Решение тестовых заданий	6
		Итого:	34
		ВСЕГО:	72

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе изучения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- активные: выполнение заданий аналитического характера; создание и интерпретация текстов; самостоятельная работа с учебно-методической и справочной литературой, с научными, учебными и справочными ресурсами сети интернет и локальной сети университета, факультета, кафедры;
- пассивные: устный опрос, тестирование;
- интерактивные: работа на практических занятиях, выполнение тестовых заданий.

Семестр	Вид занятия (Л,ПР,ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Семестр 5. Раздел 1. Орфография	Л	Не предусмотрены	-
	ПР	Не предусмотрены	-
	ЛР	Тестовые задания	10
Семестр 6. Раздел 2. Пунктуация	Л	Не предусмотрены	-
	ПР	Не предусмотрены	-
	ЛР	Тестовые задания	10
Итого:			20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Беляева Ж.Д., Думанова Г.И., Полежаева С.С. Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 1. Орфография. – Тирасполь, 2009.
2. Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 2. Пунктуация./ Сост. Н.А.Пузов, Н.Т.Пузова. – Тирасполь, 2009.
3. Ковалев В.П. Практикум по современному русскому языку. – М., 1974.
4. Селезнева Л.Б. Русская орфография: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения. – М., 2007.

5. Селезнева Л.Б. Русская пунктуация: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения. – М., 2007.
6. Лушникова Н.А. Русский язык в таблицах и схемах. С-П. 2013.

8.2. Дополнительная литература:

1. Голуб И.Б. Новый справочник по русскому языку и практической стилистике. – М., 2008.
2. Мазилова В.Ф. Практикум по русскому языку. – М., 1971.
3. Новый орфографический словарь-справочник русского языка/ Отв. ред. В.В.Бурцева. – М., 2002.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2006.
5. Розенталь Д.Э. Русский язык.: Учебное пособие. Для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М., 2007.
6. Русский язык в таблицах и схемах. Для школьников и абитуриентов. / Сост. Н.А.Лушникова. – СПб., 2008.
7. Соловьева Н.Н. Весь русский язык в таблицах: От фонетики до синтаксиса. – М., 2009.
8. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка: В 2 частях. Часть 1. – М., 1997.
9. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка: В 2 частях. Часть 2. – М., 1998.
10. Большой орфографический словарь русского языка./ Под ред. С.Г.Бархударова, И. Ф.Протченко, Л.И.Скворцова. – М., 2003.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Русский язык и литература – Культура письменной речи
ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ - Путеводитель: русский язык и ...
ФИЛФАК on-line - сайт для учащихся филологических специальностей.
Лекции ... grammar.ru/LNK/?id=2.0
2. Очень полезные интернет-ресурсы для словесника. Очень полезные интернет-ресурсы для словесника ... Справочные материалы по русскому языку, полезная информация ...
platira.ru/index.php?option=com...
3. Образовательный федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Справочно-информационный портал «Грамота.ru» – www.gramota.ru
5. Philology.ru – Русский филологический портал – philology.ru Филологический портал Philology.ru - попытка компактно представить в интернете различную информацию, касающуюся филологии
6. Филология в сети: Поиск по филологическим сайтам - Beta
Если «Филология в Сети» не смогла найти нужный Вам художественный текст, то Вы можете попробовать найти его в «Экслибри» – поисковике по ...
ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ind...
7. Филология в сети: Поиск по лингвистическим сайтам: Источники. См. список поисковиков по филологии на «Флексуме». Вавилонская башня. Проект этимологической базы данных. Сайт, сделанный С. А. Старостиним.
ruthenia.ru/tiutcheviana/search...
8. Филология в задачах – Образовательный сайт - philologia.ru
9. Научные журналы по филологии: Вестник молодых ученых: Филологические науки, Вестник Московского университета. Сер. 10, Филология, Вопросы ...
nlr.ru/res/inv/ic_old/phil.htm
10. Яндекс. Каталог: Филология – yaca.yandex.ru/yaca/cat/Science/Scie...

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Данная учебная дисциплина обеспечена необходимыми учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза (кафедра русского языка и межкультурной коммуникации). Для студентов обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по этой дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по вопросам данной дисциплины, читальный зал с возможностью использовать современную справочную базу, компьютерный класс, доступ к сети интернет и локальной сети вуза (факультета, кафедры).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практический курс русского языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.03.01" Филология" и учебного плана по профилю подготовки "Отечественная филология" (Русский язык и литература).

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группа 301 семестры 5,6

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия, - Муссурова Е.Н., к.ф.н., доцент
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена

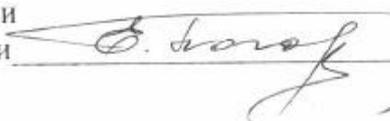
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительным причинам: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных устных и письменных работ и т. д.

Составитель



Е.Н. Муссурова, доцент

Зав. кафедрой русского языка и
межкультурной коммуникации



Е.А. Погорелая, профессор

