

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБОБЩАЮЩИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки:
44.03.05."Педагогическое образование"

Профиль обучения:
«Родной язык и литература»

Для набора
2016 года

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «*Обобщающий курс русского языка*» /сост. Е.Н. Муссурова. - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. - 7 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части цикла «Дисциплины (модули)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05. "Педагогическое образование"

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05. "Педагогическое образование", утвержденного приказом № 91 Минобрнауки России от 09.02.2016 г.

Составитель  Е.Н. Муссурова, к.ф.н. доцент
«5» сент. 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса. Данный курс предполагает обобщение и систематизацию знаний и представлений студентов о языковой системе, о взаимодействии языковых единиц.

Задачи: сформировать представление о литературной норме в диахронии и синхронии, о стилистических ресурсах русского языка на всех уровнях языковой системы; научить студентов разграничивать и анализировать функциональные стили русского языка; научить студентов основным принципам стилистического анализа текста.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Обобщающий курс русского языка» относится к вариативной части обязательной части базового блока (Б1.В.ОД.21) основной образовательной программы.

Основные образовательные технологии:

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ – демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	Способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-4	Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
ПК-9	Способностью проектировать образовательные программы
ПК-11	Готовностью использовать систематизированные теоретические и практическими знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать: основные понятия базовых разделов языкознания; закономерности развития русского языка, особенности его функционирования в речи.

3.2. Уметь: демонстрировать способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих многообразие подходов к интерпретации языковых явлений с целью понимания сущности явлений и процессов в языке.

3.3. Владеть: основными методами лингвистического анализа; научной, справочной, методической литературой.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Всего	Аудиторных			Самост. работы	
Лекций	Лаб. раб.		Практич. занятия				
5	2 з.е./72 ч.	72	-	34	-	38	-
6	3 з.е./108 ч.	108	-	36	-	72	зачёт
Итого:	5 з.е./ 180 ч.	180	-	70	-	110	зачёт

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Русская орфография	72	-	-	34	38
2	Русская пунктуация	108	-	-	36	72
<i>Итого:</i>		180	-	-	70	110

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции - не предусмотрены

Практические (семинарские) занятия - не предусмотрены

Лабораторные занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1.	2	Принципы русской орфографии. Диктант с грамматическим заданием.	Методическое пособие
		2	Безударные гласные корни (проверяемые и непроверяемые).	Методические рекомендации
		2	Чередующиеся гласные корни	Раздаточный материал
		2	Согласные глухие и звонкие. Двойные согласные. Непроизносимые согласные.	Карточки с заданиями
		2	Употребление ъ и ь. О/Ё после шипящих и Ц. Переход И в Ы после приставок на согласный.	Методическое пособие
		2	Правописание приставок (изменяемых и неизменяемых).	Раздаточный материал
		2	Письменная работа.	Текст с грамматическим заданием

		2	Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Н и НН в именах существительных. НЕ с именами существительными. Правописание сложных существительных.	Методические рекомендации Тест Карточки с заданиями
		2	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	Методическое пособие
		2	Н и НН в именах прилагательных. НЕ с именами прилагательными.	Текст
		2	Правописание сложных прилагательных.	Методические рекомендации
		2	Правописание и склонение имен числительных и местоимений.	Раздаточный материал
		2	Письменная работа.	Текст с грамматическим заданием
		2	Правописание глагольных форм. НЕ с глаголами.	Карточки
		2	Правописание суффиксов и окончаний причастий. Н и НН в полных и кратких формах причастия. НЕ с причастиями. Н и НН в причастиях и в прилагательных.	Методическое пособие Тест Раздаточный материал
		2	Слитное, дефисное, раздельное написание наречий и наречных сочетаний.	Карточки
		2	Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц.	Тест Методическое пособие
ИТОГО:		34		
2.	2.	2	Принципы русской пунктуации. Диктант	Методические рекомендации
		2	Тире в неполном предложении.	Тест
		2	Пунктуация в предложении с однородными членами.	Методическое пособие
		2	Знаки препинания при обобщающих словах.	Текст
		2	Пунктуация в предложении с обособленными членами.	Раздаточный материал
		2	Знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами.	Карточки
		2	Пунктуация в предложениях с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и вставными конструкциями.	Методические рекомендации
		2	Знаки препинания в предложениях с обращением.	Тест
		2	Пунктуация в сложносочиненном предложении.	Раздаточный материал
		2	Знаки препинания в сложносочиненном предложении с общим второстепенным членом.	Методические рекомендации
		2	Пунктуация в сложноподчиненном предложении.	Карточки
		2	Знаки препинания на стыке союзов.	Методическое пособие
		2	Знаки препинания в многочленных	Тест

			сложноподчиненных предложениях.	
		2	Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.	Раздаточный материал
		2	Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.	Методические рекомендации
		2	Разграничение употребления тире и двоеточия в бессоюзном сложном предложении.	Карточки
		2	Знаки препинания в многочленных сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью.	Тест
		2	Пунктуация в предложениях с прямой и косвенной речью.	Методическое пособие
ИТОГО:		36		
ВСЕГО		70		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Выполнение домашнего задания	8
	2	Работа с рекомендованной литературой	6
	3	Решение тестовых заданий	6
	4	Работа со словарями	6
	5	Работа с текстом	6
	6	Подготовка к практическим занятиям	6
		Итого:	38
Раздел 2	7	Выполнение домашнего задания	18
	8	Подготовка к практическим занятиям	16
	9	Работа с текстом	18
	10	Решение тестовых заданий	20
		Итого:	72
		ВСЕГО:	110

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе изучения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- активные: выполнение заданий аналитического характера; создание и интерпретация текстов; самостоятельная работа с учебно-методической и справочной литературой, с научными, учебными и справочными ресурсами сети интернет и локальной сети университета, факультета, кафедры;
- пассивные: устный опрос, тестирование;
- интерактивные: работа на практических занятиях, выполнение тестовых заданий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Семестр 5.	Л	Не предусмотрены	-
Раздел 1.	ПР	Не предусмотрены	-
Орфография	ЛР	Тестовые задания	10
Семестр 6.	Л	Не предусмотрены	-
Раздел 2.	ПР	Не предусмотрены	-
Пунктуация	ЛР	Тестовые задания	10
Итого:			20

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).*

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Беляева Ж.Д., Думанова Г.И., Полежаева С.С. Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 1. Орфография. – Тирасполь, 2009.
2. Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 2. Пунктуация./ Сост. Н.А.Пузов, Н.Т.Пузова. – Тирасполь, 2009.
3. Ковалев В.П. Практикум по современному русскому языку. – М., 1974.
4. Селезнева Л.Б. Русская орфография: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения. – М., 2007.
5. Селезнева Л.Б. Русская пунктуация: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения. – М., 2007.
6. Лушникова Н.А. Русский язык в таблицах и схемах. С-П. 2013.

8.2. Дополнительная литература:

1. Голуб И.Б. Новый справочник по русскому языку и практической стилистике. – М., 2008.
2. Мазилова В.Ф. Практикум по русскому языку. – М., 1971.
3. Новый орфографический словарь-справочник русского языка/ Отв. ред. В.В.Бурцева. – М., 2002.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2006.
5. Розенталь Д.Э. Русский язык.: Учебное пособие. Для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М., 2007.
6. Русский язык в таблицах и схемах. Для школьников и абитуриентов. / Сост. Н.А.Лушникова. – СПб., 2008.
7. Соловьева Н.Н. Весь русский язык в таблицах: От фонетики до синтаксиса. – М., 2009.
8. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка: В 2 частях. Часть 1. – М., 1997.
9. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка: В 2 частях. Часть 2. – М., 1998.
10. Большой орфографический словарь русского языка./ Под ред. С.Г.Бархударова, И. Ф.Протченко, Л.И.Скворцова. – М., 2003.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Русский язык и литература – Культура письменной речи
ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ - Путеводитель: русский язык и ...
ФИЛФАК on-line - сайт для учащихся филологических специальностей.
Лекции ... gramma.ru/LNK/?id=2.0
2. Очень полезные интернет-ресурсы для словесника. Очень полезные интернет-ресурсы для словесника ... Справочные материалы по русскому языку, полезная информация ...
platira.ru/index.php?option=com...
3. Образовательный федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Справочно-информационный портал «Грамота.ru» – www.gramota.ru
5. Philology.ru – Русский филологический портал – philology.ru Филологический портал Philology.ru - попытка компактно представить в интернете различную информацию, касающуюся филологии
7. Филология в сети: Поиск по лингвистическим сайтам: Источники. См. список поисковиков по филологии на «Флексуме». Вавилонская башня. Проект этимологической базы данных. Сайт, сделанный С. А. Старостиним.
ruthenia.ru/tiutcheviana/search...
8. Филология в задачах – Образовательный сайт - philologia.ru

9. Научные журналы по филологии: Вестник молодых ученых: Филологические науки, Вестник Московского университета. Сер. 10, Филология, Вопросы ...

nlr.ru/res/inv/ic_old/phil.htm

10. Яндекс. Каталог: Филология – yaca.yandex.ru/yaca/cat/Science/Scie...

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Данная учебная дисциплина обеспечена необходимыми учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза (кафедра русского языка и межкультурной коммуникации). Для студентов обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по этой дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по вопросам данной дисциплины, читальный зал с возможностью использовать современную справочную базу, компьютерный класс, доступ к сети интернет и локальной сети вуза (факультета, кафедры).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Обобщающий курс русского языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05." Педагогическое образование".

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группа 302 семестры 5,6

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия, - Муссурова Е.Н. к.ф.н, доцент
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительным причинам: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных устных и письменных работ и т. д.

Составитель

Е.Н. Муссурова, доцент

Зав. кафедрой русского языка и
межкультурной коммуникации

Е.А. Погорелая, профессор

