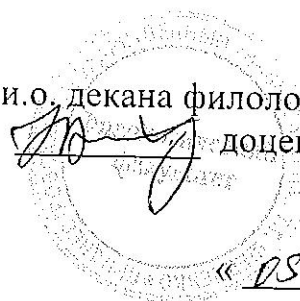


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«ПГУ им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

Утверждаю:
и.о. декана филологического факультета
доцент, Кривошапова Н.В.



« 15 » 10 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы НИР»

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Отечественная филология.
Молдавский язык и литература
для набора 2017

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «*Основы НИР*» /сост. В.Ф.Попова - Тирасполь:
ГОУ ПГУ, 2018г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Основы
НИР вариативной части математического и естественно-научного цикла
студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки
45.03.01 – *Филология*

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки –
45.03.01 *Филология*, утвержденного приказом Министерства Образования и
науки Российской Федерации № 947 от 07.08.2014

Составитель В.Ф.Попова, старший преподаватель



(подпись)

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины *Основы НИР* являются:

- активизация познавательного интереса студентов к занятием науки;
- координация научно-исследовательской работы студентов и предоставление возможностей проявить свое творчество в научных мероприятиях;
- оказаний помощи в формирование мотивации к исследовательской работе;
- активизировать мыслительную деятельность, получать дополнительные знания в ходе проведения исследования, обучить структуру проведения исследования;
- формирование у студентов системного представления о ценностях образования и самообразования в системе будущей самообразованием и самосовершенствованием своего творческого потенциала;
- обучение основам учебно-исследовательской и научно- исследовательской работы;
- формировать самостоятельности и ответственности, умения планирования и организации деятельности студентов;
- организация и проведение научных конференций.

2.Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Основы НИР относится к Б.1.В.ДВ.3. - вариативной части математического и естественно-научного цикла

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 9	Владеть культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбор путей ее достижения.
ОК - 8	Осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности.
ПК - 2	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.
ПК - 8	Владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- * требования ГОС по специальности к качеству знаний, умений и навыков НИР;
- * теоретико-методологические основы НИР;
- * основы планирования многофакторных экспериментов и статистические методы их обработки;
- * способы технического, организационного обеспечения НИР.

3.2. Уметь:

- *составлять творческих докладов;
- *понимать смысл написанного, умея выделять из текста главное;
- *самостоятельно разбираться в различных открытиях, выводах и аналитически выражающих закономерную связь явлениях;
- *пользоваться рисунками, таблицами, графиками, имеющихся в научной литературе, каталогами, интернета...
- *составлять библиографию по интересующему вопросу.

3.3. Владеть:

- *понятийным аппаратом; выбор темы и ее утверждением, методологией написания работы;
- *практикой использования методов научного познания в образовании, самообразовании, научной и профессиональной деятельности;
- *навыками подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования, а также работы с нормативной научной лексикой, основами стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований / курсовых, дипломных работ; подготовка научных докладов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

работы студентов по семестрам:							
Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./час.	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	2/72	36	10	-	26	36	Зачет
4	2/72	38	10	-	28	34	Зачет
Итого:	4/144	74	20	-	54	70	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

дисциплины (стационар)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информаций де ордин женерал деспре черчетаря штиинцифико-методикэ.	18	2		6	8
1	Легэтура интердесциплинарэ ла скриеря лукрэрилор.	18	2		8	8
2	Методеле де лукру асупра лукрэрилор: структура, сумарул, интродучере, capitoле, параграфеле, конклузий, листа библиографикэ, волумул, анекселе, табеле, десене...	18	4		8	10
2	Черинцеле де ордин техник	18	2		4/6	8/10
Всего:		72	10		26/28	34/36

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

дисциплины (з/о)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информаций де ордин женерал деспре черчетаря штиинцифико-методикэ. Легэтура интердесциплинарэ ла скриеря лукрэрилор.	18	2		2	14
2	Методеле де лукру асупра лукрэрилор: структура, сумарул, интродучере, capitoле, параграфеле, конклузий, листа библиографикэ, волумул, анекселе, табеле, десене... Черинцеле де ордин техник	18	2		2	14
Всего		1/36	4		4	28

4.3. Тематический план (Лекции)

№ п/п	Номер раздел а дисциплины	Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		Ст ац.	з/о		

1	1	2 2	1	Методеле де лукру пентру черчетаря, акумуларя, репартизаря материалулуй нечесар пентру скриеря лукрэрилор.	Извоареле штиинцифиче - монографий, ревисте, зиаре
2	1	2	1	Черчетаря извоарелор критиче, литераре, дин алте дисциплине нечесаре ла елабораря унуй сумар перфект пентру лукраря штиинцификэ	Лукрэрь ануале, де личенцэ
3	2	2	1	Черинцеле штиинцифиче пентру лукраря скрисэ.	Лукрэрь скрисе
4	2	2	1	Оформаря лукрэрий: черинцеле де ордин техник	Лукрэрь скрисе
	Ын тотал	10	4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
		Ст ац.	з/ о		
1	1	2	1	Алкэтуиря уней листе де лукрэрь штиинцифиче, критиче, артистиче пентру лукраре Черчетаря извоарелор адунате	тезе Литературэ штиинцификэ
2	1	2		Структура лукрэрий	тезе
3	1	2 2		Фолосиря материалулуй илустратив, а табелелор, десенелор, анекселор...	тезе
4	1	2		Алкэтуиря унуй сумар пентру лукраре	моделе
5	1	2	1	Черинцеле штиинцифиче пентру лукраря скрисэ.	
6	1	2		Оформаря лукрэрий	моделе
7	2	2	1	Оформаря лукрэрилор. Черинцеле де ордин техник	тезе
8	2	2 2	1	Ынтокмиря листьев библиографиче	тезе
9	2	2		Фоая де титлу	моделе
10	2	2		Капитолеле ши параграфеле лукрэрий – нумэрул де фой ын еле	
11	2	2		Прегэтиря пентру сусцинеря лукрэрилор	Материалул акумулат
12	2	2		Сусцинеря тезелор	
Итого:		26/ 28	4		

Активитатя индивидуалэ а студентулуй

№	Денумеря темей	№ де оре	
		Стац.	з/о
1	Черинцеле де ордин техник ла скриеря лукрэрилор штиинцифиче, тезелор ануале ши де личенцэ Черчетаря извоарелор критиче, литераре, педагожиче	2	2
2	Методеле де лукру асупра лукрэрилор 1.Планификаря темей 2.Методеле де черчетаре штиинцифико-педагожиче ла скриеря лукрэрилор	2	2
3	Методеле де лукру асупра лукрэрилор 1.Планификаря темей 2.Методеле де черчетаре штиинцифико-педагожиче ла скриеря лукрэрилор. Легэтура интердисциплинарэ ла скриеря лукрэрилор	2	2
4	Структура лукрэрий. Сумарул лукрэрий. Листа библиографикэ	2	2
5	Фолосиря материалулуй илустратив. Оформаря естетикэ а лукрэрий, фолосиря табелелор, десенелор....	2	2
6	Скопул лукрэрий, обьективеле ши сарчиниле ей. Библиотека – изворул принципал де черчетаре, акумуларе а материалулуй нечесар	2	4
7	Методеле де лукру ла черчетаря темей пропусе Структураря материалулуй студият, акумулат	2	2
8	Репатизаря материалулуй пе capitoле, параграфе. Конклузий - атинжеря обьективелор	2	4
9	Презентаря челор скрисе ын лукраре- сусцинеря лукрэрий	4	2
10	Алежеря челор май принципале моменте дин лукраре пентру сусцинеря ей	4	2
11	Прегэтиря пентру колоквиу	10	4
	Ын тотал:	36/34	28

5. Тезе ануале ну сынт превэзуте де планул де ынвэцэмынт

6. Образовательные технологии

7. Ынтребэриле ла колоквиу ла базеле лукрэрилор де черчетаре штиинцифиче (факултатив)

- 1.Черинцеле де ордин техник ла скриеря лукрэрилор
2. Оформаря естетикэ а лукрэрий
3. Алкэтуиря планулуй/сумарулуй
4. Черчетаря извоарелор дин литература критикэ, артистикэ
5. Фолосиря материалулуй илустратив
6. Фолосиря табелелор
7. Библиотека – изворул принципал ал акумулэрий материалулуй пентру лукраре

8. Листа библиографикэ
9. Методеле де мункэ асупра тезелор ануале
10. Методеле де мункэ асупра тезелор де личенцэ
11. Легэтура интердисциплинарэ ла скриеря лукрэрилор
12. Мьезул лукрэрий – принципалул ынтр-о лукраре
13. Интродучеря ынтр-о лукраре/ скопул
14. Конклузииле/ атинжеря скопурилор
15. Прегэтиря пентру сусцинеря лукрэрилор
16. Сусцинеря лукрэрилор

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Сорокин Н.А. Дипломные работы в педагогических вузах. – Москва, 1986. – 134с.
2. Кузнецов И.Н. Научные работы. Методика подготовки и оформления. – Минск.: Амалфея, 2000. – 544с.
3. Сабитова Р.Г. Основы научных исследований: учебное пособие. – Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005. -58с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – М. Издательство: «Издательский дом Дашков и К», 2008. – 243с.
2. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М.: Логос, 2000. – 319с.
3. Курлат А.М. Теза де квалификаре: де ла алежеря темей пынэ ла апэраре. – Тираспол, 2005. – 31ф.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/resource/587/68587>
http://www.aup.ru/books/m92/10_1.htm
<http://rudocs.exdat.com/docs/index-380226.html>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Курлат А.М. Теза де квалификаре: де ла алежеря темей пынэ ла апэраре. – Тираспол, 2005.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный класс

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Аудиторные занятия, практические занятия, индивидуальная работа
 Рабочая учебная программа по дисциплине Основы НИР составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта 45.03.01 – Филология и учебного плана по профилю подготовки молдавский язык и литература

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группы ФФ17ДМ62МЯ1,

Преподаватели, ведущие практические занятия - Валентина Федоровна Попова
 Кафедра молдавской филологии
 Модульная система не предусмотрена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

Составитель:



В.Ф.Попова, старший преподаватель

и.о. зав. кафедры молдавской филологии
 ст.преп.



Е.В.Корноголуб