

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

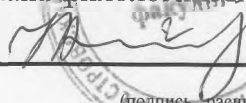
Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖАЮ

И.о. декана филологического факультета

доцент



/Н.В. Кривошапова /

(подпись, расшифровка подписи)

“05” 10

2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

Направление подготовки:

45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Год набора 2017

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2018 г.

Рабочая программа дисциплины *«Интернет-ресурсы в практике преподавания иностранных языков»* /сост. Дубленко Н.М. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 9с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.02 – *Лингвистика*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика*, утвержденного приказом № 940 от 7.08.2014 Министерства образования и науки РФ.

Составитель  / Дубленко Н.М., ст. преп. кафедры романо-германской филологии филологического факультета

« 28 » 09 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель курса - формирование специальной профессиональной компетентности на основе овладения базовыми понятиями компьютерной лингводидактики как методики использования компьютеров в обучении иностранным языкам.

Задачи дисциплины:

-изучение компьютерных методов обучения иностранным языкам, а также принципов компьютерной формы обучения; -освоение лингвометодических возможностей компьютерных средств в обучении фонетике, лексике, грамматике, чтению, аудированию, говорению; -освоение Интернет - технологий в обучении французскому языку; -формирование умений и навыков применения компьютерных технологий в практике преподавания французского языка; - овладение компьютерными технологиями контроля знаний при обучении иностранным языкам.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Интернет-ресурсы в практике преподавания иностранных языков» входит в раздел Б1.В.05 вариативной части дисциплин структуры ООП бакалавриата в соответствии с ФГОСЗ+ ВО по направлению 45.03.02 – Лингвистика (программа бакалавриата), профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Освоение содержания дисциплины направлено на формирование профессиональной компетентности, то есть способности решать профессиональные задачи, возникающие в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием полученных знаний и умений в области компьютерных технологий в обучении иностранному языку. Данная дисциплина связана как с теоретическими, так и практическими дисциплинами такими как «Информационные технологии в лингвистике», «Основы методики преподавания первого иностранного (французского) языка».

Данная дисциплина расширяет знания, умения и навыки студентов-бакалавров, необходимые в профессиональной деятельности в сфере лингвистического образования, так как информатизация лингвистического образования является сегодня одним из наиболее эффективных вариантов его модернизации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-11	владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией
ОПК-12	способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями
ПК-19	способностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– принципы и методы интеграции информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс;

уметь:

– применять средства электронной учебной коммуникации, информационно-образовательные и методические ресурсы Интернета в профессиональной деятельности;

владеть:

– навыком пользования электронными он-лайн/офф-лайн словарями и энциклопедическими изданиями, а также комплексом программных средств общего назначения (в частности, типовыми офисными приложениями и программами электронной почты, веб-браузерами).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
4	Зз.е./108 ч	58	20	38	-	50	Зачет
Итого:	3 з.е./108 ч	58	20	38	-	50	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	En guise d'introduction à Internet.	20	4		6	10
2	Recherches sur l'internet.	22	4		8	10
3	Le Web 2.0.	22	4		8	10
4	Au laboratoire.	22	4		8	10
5	Outils pratiques.	22	4		8	10
Итого:		108	20		38	50

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	En guise d'introduction à Internet.	методическое пособие

2	2	4	Recherchessurlntemet.	методическое пособие
3	3	4	Le Web 2.0.	методическое пособие
4	4	4	Au laboratoire.	методическое пособие
5	5	4	Outils pratiques.	методическое пособие
Итого:		20		

Лабораторные работы 4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Internet comme source d'information.	презентации, интернет-сайты, блоги
2	1	2	Les ressources pédagogiques.	
3	1	2	Proposition de classement des ressources sur Internet.	
4	2	4	Quelques moteurs de recherches.	
5	2	2	Trucs et astuces pour des recherches efficaces.	
6	2	2	Rallyes etquêtes virtuelles : définition, objectifs, démarches.	
7	3	4	Les blogs, les forums, les wikis, le micri-blogging.	
8	3	2	Lessites de portage, les réseaux sociaux.	
9	3	2	Les espaces de travail collaboratif.	
10	4	4	Au laboratoire audio.	
11	4	2	Au laboratoire multimédia.	
12	4	2	Activités spécifiques des laboratoires.	
13	5	2	Le tableau numérique interactif.	
14	5	4	Quelques logiciels.	
15	5	2	Outils du quotidien.	
Итого:		38		

Самостоятельная работа студента

4 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Rechercher les donnés de certaines sites pédagogiques.	4
	2	Réaliser les activités proposées sur le réseau.	6
Раздел 2	3	Classer les ressources sur Internet.	4
	4	Les jeux de pistes ou rallyes.	2
	5	Poser des questions fermées en indiquant les sites où on peut trouver les réponses.	4
Раздел 3	6	Créer une conversation.	6
	7	Communiquer en temps réel avec d'autres personnes.	4
Раздел 4	8	Créer un nombre d'exercices de grammaire et de vocabulaire.	4
	9	Réaliser des exercices ou des activités.	6
Раздел 5	15	Elaborer des pages dans la langue étrangère.	6
	16	Participer à un forum officiel.	4
		Итого	50

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: тренинги, работа в малых группах, дискуссия, обучающие игры (ролевые игры, имитации, образовательные игры), изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция - дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, мини-лекция), просмотр и обсуждение видеофильмов).

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
IV	Л	Проведение занятий с использованием интерактивной доски, проектора, компьютера и специального программного обеспечения.	6
	ЛР	Использование интерактивных онлайн-упражнений.	6
	ЛР	Подготовка и защита проектов по разговорным темам с использованием презентаций и мультимедийного проектора.	6
Итого:			18

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов отражены в ФОСе по данной дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Сысоев П.В., Информационные и коммуникационные технологии в лингвистическом образовании. Учебное пособие. - М.: Либроком, 2013. 264 с.
2. Штурба А.Ю., Лалова Т.И., Использование Интернет-ресурсов в изучении иностранного языка. Москва: МИИТ, 2013. 29 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Цатурова, И. А. Компьютерные технологии в обучении иностранным языкам [Текст] : учеб. - метод. пособие / И. А. Цатурова, А. А. Петухова. - М. : Высш. шк., 2004. - 95 с - KBM 5-06005063-7.

8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.bonjourdefrance.com/>
<http://www.leplaisiredapprendre.com/>
<http://www.langueaCHAT.com/>
<http://www.webzinemaker.com/frandidac/>
<http://www.france-svnergies.org/>
<http://www.francparler.org/>
<http://www.fle.fr/>
<http://www.educlic.education.fr/>
<http://www.restode.cfwb.be/francais/index.asp/>
<http://www.ceo-fipf.org/>
<http://www.cned.fr/>

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий.

Обучение по дисциплине «Интернет-ресурсы в практике преподавания иностранных языков» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и лабораторных занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Во время лабораторных занятий обучающиеся выполняют практические упражнения, составляют план-конспекты уроков с использованием новых технологий.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Прежде всего, самостоятельная работа включает подготовку к аудиторным занятиям, а также к контрольным работам и зачету. Обучающимся предлагается самостоятельное выполнение практических упражнений с использованием ТИК.

Базой для проведения лабораторных занятий по дисциплине служит учебник:

Сысоев П.В., Информационные и коммуникационные технологии в лингвистическом образовании.

Учебное пособие. - М.: Либроком, 2013. 264 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра французской культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- экран для презентаций;
- набор слайдов.
-

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

10.1. Подготовка к лекциям и лабораторным занятиями

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие. При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Основная цель курса приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенций. Организация учебного процесса (выбор тематики учебных материалов, форм и видов учебной работы) осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной кафедрой иностранных языков на основе государственных стандартов и с учетом специальности факультета. Реализацию курса обучения иностранному языку обеспечивает наличие следующих материалов: учебники, учебные пособия, видео- и аудиоматериалы, газетные статьи, материалы сети Интернет, компьютерные обучающие материалы, методические разработки, тексты для самостоятельной работы, грамматические справочники, словари, СБ и ОУЭ-диски и т.д. Внутри дисциплины выделяется 5 разделов, в состав которых входят 10 лекций и 30 практических занятия.

10.2. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление и совершенствование знаний, полученных студентами на лекциях и лабораторных занятиях, на выработку умений самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи. Самостоятельная работа включает систематическую и

планомерную работу с литературой по методике обучения иностранным языкам и смежными с ней науками, подготовку к выступлениям на семинарах, создание презентаций, подготовка к контрольным работам, написание планов-конспектов уроков и микроуроков, подготовку к сдаче экзамена и др.

10.3. Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на выполнение практических заданий. Убедитесь, что не остаётся вопросов в отношении пройденного материала.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Интернет-ресурсы в практике преподавания иностранных языков» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа ФФ17ДР62ТЯ2 семестр 4
Преподаватель, ведущий лекции, и лабораторные занятия Дубленко Н.М.

Кафедра романо-германской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Составитель
ст. преподаватель



Н.М. Дубленко

Зав. кафедрой,
доцент



О. В. Еремеева